



شهادةالنساء

دراسة فقهية قانونية مقارنة

إعداد الطالبة: أحلام محمد إغبارية الرقم الجامعي: 20519002

إشراف الدكتور أيمن عبد الحميد البدارين

رسالة ماجستير قدمت هذه الرسالة استكمالا لمتطلبات درجة الماجستير في القضاء الشرعى بكلية الدراسات العليا والبحث العلمى في جامعة الخليل

1431هـ - 2010م

قُدَّمت هذه الأطروحة لنيل درجة الماجستير من جامعة الخليل، كاية الدراسات العليسا، برنسامج القسضاء الشرعي، وقد نوقشت وأجيزت يوم الاثنين الحادي عشر من شهر جمادي الثاني من العام 1431هـ، الموافسق للرابع والعشرين من شهر أيار لسنة 2010م، وقد تكونت لجنة المناقشة من:

1 - الأستاذ الدكتور: حسين مطاوع النرتوري، عميد كلية الدراسات العليا (مناقشًا داخليًا).

2- الأسناذ الدكتور: أمير عبد العزيز صرصر (مناقشًا خارجيًّا).

3- الدكتور: أيمن عبد الحميد البدارين (مشرفًا). اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ١٠ ١١٠ ٢٠ عن عبد الحميد البدارين (مشرفًا).

الإهداء

إلى من هداني حير السبيل، وجعل لي الحق دليلا، في ظل الظلم والتضليل، إلى الحبيب المصطفى ٢.

إلى من حسَّدا معنى الأخوة في الله واقعًا يُحتذى به، بتيسيرهما لي إمكانية السفر إلى جامعة الخليل. أخي أهمد صالح، وزوجه ليلي.

إلى من أستقي منهم حب العطاء، والعمل الدؤوب إذا كَلَلْت أو مَلَلْت، أهل بلدي الحبيب مُسشيرفة عامة، و نسائها خاصة.

إلى كل امرأة اتخذت كتاب الله وسنة نبيه ٢ نبراسًا يُستنار به في ظلمة الجهل والطغيان.

إلى كل من أغدقني بدعاء في السَحَر والبَكر، وشد من أزري، حتى انتهى عملي.

إلى كل قلب ينبض حبًّا ودفاعًا عن أرض الإسراء والمعراج.

إلى إخوتي وأخواتي وعموم أقربائي جميعًا.

إلى كل هؤلاء أهدي هذا الجهد.

فالله الأسأل قُبول عملي هذا صدقة جارية، يَنتفع به كل طالب علم.

والله الهادي إلى سواء السبيل.

شكر وغرفان

بسم الله الرحمن الرحيم

انطلاقاً من قول الله Z yx W[: **U** أَعْمَلُ صَـَالِحُا تَرْضَىنَهُ وَلِدَتَ وَأَنْ أَعْمَلُ صَـَالِحُا تَرْضَىنَهُ وَالْمَاتِ وَأَنْ أَعْمَلُ صَـَالِحُا تَرْضَىنَهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي © ٱلطَمَـٰلِحِينَ Z [النمل: 19].

ومن قول النبي Γ : " لا يشكر الله من لا يشكر الناس "(1)، فلا يسعني إلا أن أحمد الله U بدايةً حمدًا يملأ الأرض والسماوات، على نعمائه الوافرة، التي لا يحصيها عادٌّ، ولا يكتبها مداد.

وأن أتقدم بالشكر الجزيل لجامعة الخليل ذاك الصرح العلمي الذي احتضنني لإتمام دراستي العليا، ممــثلا برئيس وأعضاء مجلس الأمناء، ورئيس الجامعة والعمداء والمدرسين عامة، وعمادة كلية الدراسات العليا، وكلية الشريعة خاصة، ممثلة بعميدها أستاذي ومعلمي الكريم، حضرة الأستاذ الدكتور حــسين مطاوع الترتوري _ الذي عهدته وعاءً يتدفق علمًا، معطاءً بلا حدود، ومخلصًا بلا قيود، _ أدامه الله ذخرا لطلبــة العلم _.

وأن أتقدم بجزيل شكري وامتناني إلى حضرة الدكتور أيمن عبد الحميد البدّارين؛ لإشرافه على هذه الرسالة، والعمل حتى انتهاء هذا الجهد.

وأقدم شكري إلى عمي الدكتور موسى (أبو عبد الله) الذي ما بخل عليَّ بمشورة علمية، وإبداء رأي في كتابتي.

¹⁻ أخرجه الترمذي، محمد بن عيسى بن سورة أبو عيسى، سنن الترمذي، 339/4، تحقيق: أحمد محمد شاكر وآخرون، دار إحياء التراث العربي، بيروت. والبيهقي، أحمد بن الحسين بن علي أبو بكر ، السنن الكبرى، 182/6، دار المعرفة، بيروت، الطبعة الأولى. قال عنه الترمذي: حديث حسن صحيح. وقال الألباني: صحيح. الألباني، محمد ناصر الدين، السلسلة الصحيحة، 776/1، مكتبة المعارف، الرياض.

وإلى حضرة المحامي الشرعي الأستاذ زياد عسلية، على ما قدمه لي من استشارة قانونية لدعم رسالتي. وإلى كل من قدم يد العون لخدمة هذه الرسالة، سواء كان بفائدة علمية، أو إلكترونية، أو بإعارة كتاب، وأحص بالذكر:

- 1- مكتبة كلية الدعوة والعلوم الإسلامية في مدينة أم الفحم في فلسطين المحتلة عام 48.
 - 2- مكتبة أكاديمية القاسمي في مدينة باقة الغربية في فلسطين المحتلة عام 48.
 - 3- مكتبة جامعة حيفا، في فلسطين المحتلة عام 48.
 - 4- المكتبة الخَتْنيَّة الواقعة تحت المسجد الأقصى المبارك في القدس الشريف.
 - 5- مكتبة الجامعة الأردنية في العاصمة عمان.
 - 6- مكتبة جامعة الخليل في فلسطين الحبيبة القابعة تحت نير الاحتلال.
 - 7- مكتبة بلدية الخليل في فلسطين المنتصرة بإذن الله.

وما توفيقي إلا بالله.

بسم الله الرحمن الرحيم

"..... إني رأيت أنه لا يَكتب إنسانُ كتابه في يومه إلا قال في غده: لو غُيِّر هذا لكان أحسن، ولو تُرِكَ هذا لكان أحسن، ولو تُدِّم هذا لكان أفضل، ولو تُرِكَ هذا لكان أجمل، وهذا من أعظم العِبَر، وهو دليل على استيلاء النقص على جملة البشر "(1).

عبد الرحيم البيسان

¹⁻ حاجي خليفة، مصطفى بن عبد الله، كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، 14/1، موقع المحدث المجاني، المكتبة الشاملة.

المقدمة

الحمد لله القائل في كتابه العزيز: HGF[] كا ZML

[الأنعام:148]، والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن والاه، ومن اهتدى بهداه، وسار على خطاه إلى يوم الدين، وبعد:

هذه خطة رسالتي المُعَنونَة بـ "شهادة النساء، در اسة فقهية قانونية مقارنة"، أقدمها بين يدي حضرتكم استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير في القضاء الشرعي.

فوائد التأليف:

ينبغى لكل مؤلف أن لا يخلو تأليفه من خمس فوائد: وهي (1):

1- استنباط شيء كان معضلاً.

2- جمعُه إن كان مُفَرَّقًا.

3- شرحُه إن كان غامضًا.

4- حُسنُ نظم و تأليف.

5- وإسقاط حشو وتطويل.

وأن يكون تأليفه في شيء ناقص يُتَمِّمه، أو في شيء مُتفرِّق يجمعه، أو في شيء مُختلط يرتبه.

أهمية الموضوع: تكمن أهمية الموضوع في:

1- بيان مكانة الشهادة، باعتبارها أهم وسيلة من وسائل الإثبات الشرعية بعد الإقرار، تتعلق بها حقوق لله وحقوق للعباد، وتترتب عليها مصالح جمَّة.

¹⁻ حاجي خليفة، كشف الظنون، 35/1، مكتبة المثني، بيروت.

- 2- البحث في الشروط الواحب توفرها في الشهادة، وبيان أن قُبول الشهادة لا يتوقف على الحتلاف الجنس بقدر ما يتوقف على تحقيق هذه الشروط، وبالذات الصدق والعدالة.
- 3- بيان مشروعية "شهادة النساء" بالكتاب والسنة والإجماع والمعقول، وبيان القول الــراجح فيها من خلال عرض آراء العلماء في المسألة ومناقشتها. بعد تحرير محل الخلاف في كل ذلك.
- 4- إثبات أن شهادة النساء وحدهن تُقبل فيما لا يطلع عليه الرجال، كالرَّضاع والـولادة، والعيوب تحت الثياب، وانقضاء العدة.
 - 5- الوقوف على الحالات التي تثبت بما شهادة النساء مع الرجال ومعالجتها.
- 6- بيان التفاوت الوظيفي والبيولوجي والنفسي بين الرجل والمرأة، الذي على إثره أصبحت شهادة المرأة نصف شهادة الرجل. وأن هذا التفاوت حقيقة علمية ثابتة بالقرآن والسنة.
- 7- دحض الشُّبهات المزعومة التي حيكت ضد المرأة بوصفها ناقصة عقل ودين من خلال بيان المعنى الحقيقي للصلال في قــول الله تعــالي:] Zm I k j i h [البقرة:282].

والمعنى الحقيقي لنقصان العقل والدين الوارد في حديث النبي "ما رأيت من ناقصات وعقل ودين أذهب لِلُبِّ الرجل الحازم من إحداكن" (1).

8- بيان أن الأحكام القطعية لا تتغير بتغير الأحوال والأزمان.

أسئلة الموضوع: أُعِدَّت هذه الدراسة لتجيب عن الأسئلة التالية:

1- كيف تُعرَّف الشهادة في اللغة والاصطلاح والقانون؟

¹⁻ سيأتي نصُّه كاملاً وتخريجه عند الحديث عن مشروعية شهادة النساء منفردات ص84.

- 2- هل ركن الشهادة لفظ "أشهد" فقط، أم هناك أركان أخرى تقوم عليها الشهادة؟ وما هي الشروط الشرعية للشهادة؟
 - 3- هل ثبتت مشروعية الشهادة في الكتاب والسنة؟ وما الحكمة من هذا التشريع؟
 - 4- ما موقف القانون الوضعي من الشهادة عامة وشهادة النساء خاصة؟
 - 5- ما الأثر المترتب على الشهادة في الفقه والقانون؟
 - 6- هل شهادة النساء أصل يُعتَمَد عليه أم بدل يصار إليه عند الضرورة؟
 - 7- ما أقسام شهادة النساء، ومشروعية هذه الأقسام؟
 - 8- هل تُقبل شهادة النساء في الشريعة الإسلامية وحدهن؟ وما أدلة ذلك؟
- 9- في أي المواضيع يتم القضاء بشهادة النساء وحدهن؟ وما نصاب شهادتمن في هذه المواضيع؟
 - 10- هل تقبل شهادة الخُنْشي أم لا؟
- 11- ما الفروق الطبيعية بين الرجل والمرأة التي أُدَّت إلى قَبول شهادة الرجل دون المرأة؟ ومــــا مدى تأثير هذه الفروق في شهادة المرأة؟
 - 12- ما الشُّبهات المزعومة التي تُحاك حول شهادة المرأة؟ وكيف يُرَدُّ على هذه الشُّبهات؟
- 13- هل هناك اجتهادات معاصرة خالفت الشريعة الإسلامية فيما يخص شهادة المرأة، وما هي؟
- 14- هل للعامل العلمي أثرٌ في تغيير حكم قَبول شهادة المرأة؟ وبناءً عليه هل تَغَيُّــر الأعــراف والأزمان يُلزم تَغَيُّر الأحكام؟
- 15- هل انتقص الإسلام حق المرأة باعتبار شهادتما على النصف من شهادة الرجل؟ أم أكرمها ورفع من شألها و لم يَدَع مجالاً للإدعاءات الباطلة ضدها؟
 - أهداف الموضوع: هدف هذه الدراسة إلى ما يلي:

- 1- بيان التعريف العام للشهادة، مشروعيتها وشروطها، والآثار المترتبة عليها.
 - 2- بيان أن أركان الشهادة خمسة، وليس ركن أشهد فقط.
 - 3- بيان الحِكَم العديدة من وراء تشريع الشهادة.
 - 4- بيان مكانة الشهادة في القانون الوضعي.
 - 5- بيان الآثار المترتبة على الشهادة في الفقه والقانون.
 - 6- بيان نصاب شهادة النساء.
 - 7- بيان قَبول شهادة الخُنثي المشكل.
 - 8- بيان أقسام شهادة النساء المعتبرة شرعًا وقانونًا.
- 9- تسليط الضوء على أقسام شهادة النساء، وتحرير محل النزاع فيها مع التأكيد على مشروعيتها ببيان آراء العلماء وأدلتهم في ذلك.
- 10- بيان أن شهادة المرأة وحدها مقبولة شرعًا كما تُقبل شهادة الرجل، وذلك في شهادات اللّعان.
- 11- بيان الاختلافات الطبيعية بين الرجل والمرأة من الناحية البيولوجية والفسيولوجية، والاختلاف في التركيب الدماغي المؤثر على شهادة كل منهما.
 - 12- بيان مدى تأثير الفروق الطبيعية على شهادة المرأة.
 - 13- بيان الاجتهادات الشاذة في شهادة المرأة المخالفة للشريعة الإسلامية.
 - 14- دحض الشُّبهات المزعومة التي حيكت حول شهادة المرأة.
 - 15- بيان أن العامل العلمي لا يؤثر في تغيير حكم شهادة المرأة.
 - 16- بيان أن تَغيُّر الأعراف والأزمان لا يُلزم تَغَيُّر الأحكام القطعية.

17- بيان أن الإسلام لم ينتقص المرأة باعتبار شهادتما نصف شهادة الرجل، بل أكرمها بقبول شهادتما في مواضع لا تُقبل فيها شهادة الرجل أبدًا، كالرَّضاع والولادة وعيوب النساء.

الدراسات السابقة:

لم أعثر خلال بحثي على دراسة منفردة مستقلة في موضوع "شهادة النساء" ولكن كثيرًا من العلماء تطرَّق إلى هذا الموضوع قديمًا وحديثًا من خلال البحث العام في موضوع الـشهادة. فَمِن العراسات المعاصرة هنالك رسائل لنيل درجة الماجستير، ورسائل لنيل درجة الـدكتوراه تحدثت عن شهادة النساء ضمنًا. منها:

1- "وسائل الإثبات في الشريعة الإسلامية": للدكتور محمد الزحيلي، حصل بها الكاتب على الشهادة العالمية (الدكتوراه) من كلية الشريعة والقانون بجامعة الأزهر، بحث فيها الحجج والبينات والأدلة، وطرق القضاء التي يقدمها الخصوم أمام المحاكم، منها "الشهادة"، فقد عرض لها فصلاً كاملاً مُصَدِّرًا به رسالته، باحثًا فيه تعريف الشهادة، أركافها، مشروعيتها، حكمتها، شروطها ونصابها، في مائة و ثلاثين صفحة.

سلك الدكتور الزحيلي في رسالته منهج البحث العلمي الموضوعي المقارن، فقد قام بعرض أقوال الفقهاء من المذاهب الفقهية الثمانية، المذهب الحنفي، المذهب المالكي، المدهب الشافعي، المذهب الحنبلي، المذهب الظاهري، المذهب الزيدي، المدذهب الإمامي والمدهب الإباضي، ومقارنتها فيما بينها، والاستدلال عليها من الكتاب والسنة والإجماع والقياس والمعقول، خاتًا إياها بالرأي الراجح في كل مسألة.

كما وقام بمقارنة فقهية قانونية، مقتصرًا فيها على النقاط الهامة، والمواضع البارزة مع الاستعانة ببعض المصطلحات القانونية.

أما ما يختص بجانب شهادة النساء فقد تطرَّق الدكتور الزحيلي بإسهاب إلى شهادة النساء منفردات، وشهادتمن مع الرحال، ونصاب هذه الشهادة ومشروعيتها، والحالات التي يجوز القضاء فيها بشهادة النساء، مع ذكر الأدلة ومناقشتها، وذلك في اثنتين وأربعين صفحة.

ومع سعة رسالة الدكتور الزحيلي إلا أنه لم يبحث في رسالته الفروق الطبيعية بين الرجل والمرأة المؤثرة في شهادة المرأة. الموضوع الذي يشكل محورًا أساسيًّا في قَبول شهادة الرجل والمرأة.

إلا أنه كان يعرُج إلى موضوع الفوارق من خلال ترجيح رأي الفقهاء، ومن خلال بيان حكمة النصوص الشرعية - ولم يفرد له مبحثًا خاصًا- فيذكر أن سبب تقييد شهادة النساء في نطاق معيَّن، وجَعْلَها نصف شهادة الرجل، ما جُبلت عليه من تكوين الخِلقة، وإعداد الأجهزة الخاصَّة بها، وللمكانة الإجتماعية التي خصَّها الإسلام بها، وقلة ممارستها لأعمال التجارة، والشؤون العامة.

ولم يُعالج الدكتور الزحيلي الشُّبهات التي حيكت حول شهادة المرأة، ولم يتطرَّق للاجتهادات المعاصرة التي تطالب بمساواة المرأة للرجل في الشهادة، فإن معالجة مثل هذه الأمور والرَّد عليها فيه دلالة أن للإسلام أهلَه يذودون عن حِماه كل من تُسوِّل له نفسُه التطاول عليه.

2- "الشاهد المختلف في شهادته بين الفقهاء": لسليم على الرحوب، حاز بها على اللقب الثاني (الماحستير) في الشريعة الإسلامية من كلية الشريعة بجامعة الخليل.

فهج الباحث في رسالته منهج البحث العلمي الوصفي مستعينًا بالمنهج الاستقرائي والاستنباطي، فقد قام بعرض آراء الفقهاء من كل مذهب، مُستعرِضًا معها أدلة كل فريق، وذكر

من ضمن هذه الأدلة مشروعية شهادة النساء، ولم يُخَصِّص لها مبحثًا خاصًّا، وهذا ما سأبحثه في رسالتي في مبحث مستقل؛ لأهمية هذا الموضوع.

عرض الباحث فصلاً كاملاً خاصًا بشهادة النساء، فيما يقارب خمسين صفحة، مُبيِّنًا فيها شهادة النساء فيما يطلع عليه الرجال، والأمور التي تجوز فيها شهادة النساء منفردات، ونصاب هذه الشهادة، من الأمور التي عالجها الرَّضاع والاستهلال فقط، فسأبحث في رسالتي إضافة لهاتين الحالتين، عيوب النساء، وشهادات اللِّعان.

من الأمور المهمة التي لم يبحثها سليم الرجوب، والتي بمثابة السيف القاطع الذي يُحدد قَبول شهادة الرجل والمرأة المؤثرة على شهادة كل منهما.

كما لم يبحث في الشُّبهات والاجتهادات المعاصرة الشاذة التي تدور في فلك شهادة النساء.

لذا أردت تسليط الضوء على هذه الجوانب، ورَدَّ الادعاءات الباطلة ببيان رأي الشرع في ذلك.

3- "الإثبات بالشهادة في جريمة القتل": لأحمد عبد الفتاح الهوارين - رحمه الله-، حصل بها على لقب الماحستير في القضاء الشرعي من كلية الشريعة بجامعة الخليل.

اتَّبَع الباحث في رسالته منهج البحث العلمي الوصفي مــستعينًا بالمنــهج الاســتقرائي والاستنباطي. وعمل حاهدًا في بيان آراء العلماء في المسائل المختلف فيها، مع ذكــر الــدليل، والرأي الراجح في المسألة.

ودأب على بيان أهمية الإثبات بصفة عامة، وبصفة خاصة تطرَّق إلى الشهادة في جريمة القتل، تعريفها، موانعها، أركانها، شروطها ومشروعيتها.

لم يذكر الباحث أدلة مشروعية الشهادة كاملةً وحكمة تشريعها، ولم يبحث في أي مسألة تتعلق بشهادة النساء، فكان من الأهمية بمكان لو أوْرَدَ رأي الشرع فيما يتعلق بـشهادة النساء في جريمة القتل، ولو لم يُكتب لها القبول.

وهذه من المسائل التي أبحثها في رسالتي، في مبحث شهادة النساء في الحدود والقصاص، أستدرك فيها ذاك النقص الذي فات الباحث.

4- "مكانة المرأة في الإسلام وحكم توليها المناصب السيادية": لعبد الحميد الهنيني، الحائز بها على لقب الماحستير في القضاء الشرعي من كلية الشريعة بجامعة الخليل.

اتبع الباحث في رسالته المنهج الوصفي مُستعينًا بالمنهج الاستقرائي والاستنباطي. عارضًا فيها مبحثًا خاصًّا في الفوارق بين الرجل والمرأة من حيث التكاليف الشرعية، تحدث فيه عن الاختلافات الفسيولوجية بين الجنسين، لكنه لم يُبيِّن أثر هذا الاختلاف على شهادة الرجل والمرأة، وهذا ما أَفرَدْتُ له مبحثًا خاصًّا في رسالتي.

وعالج الباحث شُبهة "شهادة المرأة نصف شهادة الرجل" في خمس صفحات، أوْرَدَ فيها أقــوال الطاعنين بالشريعة الإسلامية والرَّد عليها.

أرى أن الباحث الهنيني دمج الشُّبهة المذكورة بالاجتهادات المعاصرة التي تطالب بمساواة المراة للرحل في الشهادة، وهذا ما قمت ببحثه في رسالتي بمباحث مستقلة، ومعالجتها كل على حدى.

وعدَّ الباحث هذه الشُّبهة من الفروق بين الرجل والمرأة، حيث أطلق عليها "عدم مساواة المرأة للرجل في نصاب الشهادة". لكنه لم يتطرَّق إلى أسباب عدم المساواة، وهذه من الأمرور الي عالجتها في رسالتي.

جدید دراستی:

لقد فات إخوتي وأساتذي الكُتّاب معالجة بعض المسائل الفقهية والعلمية في رسائلهم، فاستدركت ما فاقهم معالجته ليس تقصيرًا منهم، بل رغبة منّي في أن يكون بحثي واسعًا، أُغلِق فيه اللّبِنات وأسُدّ الثغرات التي بقيت بلا دراسة، فأرى أن دراستي تمتاز عن الدراسات السابقة، بأنها: 1 - دراسة منفردة مستقلة في "شهادة النساء"، ولم يسبق لأي باحث أن تفرّد بهذا الموضوع.

2- دراسة فقهية قانونية علمية مقارنة. استقرأتُ - قدر استطاعتي- آراء الفقهاء وأدلتهم في كل مسألة، وبيان الراجح في المسألة.

3- قمت بمقارنة الفقه مع القانون في معظم المسائل التي تطرَّق اليها القانون، وقارنت بقوانين وضعية متعددة كالقانون الوضعي اللبناني والقانون المصري والسوداني والأردني والاسرائيلي، فقد اقتبست منها المواد القانونية الملائمة لمسائل رسالتي.

4- دَمَحْتُ رسالتي بتجارب وأبحاث علمية حديثة.

- مزيدًا في البحث والتفصيل والاستقراء، أدرجت المسائل التالية:
- 1- شهادة المرأة أصل يُعتمد عليه أم بدل يُصار إليه للضرورة؟ عملت على بيان آراء العلماء في هذه المسألة، مُرجِّحة القول الأسلم فيها.
- 2- منشأ الخلاف بين الفقهاء في المسائل المختلف فيها: بيَّنت في رسالتي سبب احتلاف الفقهاء في قَبول شهادة النساء في الاستهلال والرَّضاع وعدم قَبولها، ومنشأ الخلاف في اشتراط العدد في شهادة النساء منفردات وعدم اشتراطه.
- 3- الأثر المترتب على الخلاف بين الحنفية والشافعية في أركان الشهادة: حيث عدَّ الشافعية أركان الشهادة، حيث عدَّ الشافعية أركانًا خمسة للشهادة، بينما اقتصر الحنفية على لفظ أشهد فقط.
 - 4- موقف القوانين الوضعية القديمة من شهادة النساء خاصَّة.
- 5- الفروق الطبيعية بين الرجل والمرأة، ومدى تأثيرها في شهادة المرأة، كالفروق الفسيولوجية والبيولوجية والنفسية بين الرجل والمرأة، مستفيضة في هذه الجوانب؛ لما تحمله من أهمية بالغة.
- 6- أسباب عدم مساواة المرأة للرجل في نصاب الشهادة: بحثْتُ هذا في رسالتي من حلال قول الله عدم مساواة المرأة للرجل في نصاب الشهادة: بحثْتُ هذا في رسالتي من حلال قول الله تعالى:] Zm l k j i h [البقرة: 282]. حيث ظهر لي أن مسن أسباب عدم المساواة هو كثرة نسيان المرأة الذي هو أحد معاني الضلال.
- 7- شهادات اللّعان: بيَّنْتُ تعريف اللّعان، وأنه من الأمور التي ساوى الشرع الحكيم فيه شهادة المرأة مع شهادة الرجل.
- 8- إثباتات وتجارب علمية حديثة وصورة توضيحية تؤكد مدى التفاوت الفسيولوجي بين الرجل والمرأة.

9- شهادة الخُنثى: لم يسبق لأي أحد من أصحاب الدراسات السابقة البحث في هذه المسألة، فأردت أن أُبيِّن الحكم الشرعي في شهادة الخُنثي.

10- شبهات مزعومة حول شهادة المرأة: حيث عالجنت الشبهة القائلة "المرأة تساوي نصف الرجل" وشبهة اتهام المحرضين، الإسلام أنه اعتبر المرأة ضالة من غير هدى من حال قول الله تعالى:] This فقد تعالى:] أن أنه الحرضية نقصان عقل ودين المرأة، فقد سلطت الضوء على هذا الجانب من الشبهات، ودَحضْتُ الادعاءات الباطلة ضد المرأة والشريعة الإسلامية، ببيان رأي الشرع في ذلك، وبيَّنْتُ أن المرأة امتازت على الرجل بسبب التنصيف في الشهادة.

11- اجتهادات معاصرة شاذة في شهادة المرأة: ظهرت في الآونة الأخيرة احتهادات تطالب عساواة المرأة للرحل في الشهادة، مُؤولة النصوص القرآنية مع مستجدات الواقع، وهذا من أحدث المسائل الواقعية التي تعالجها رسالتي، و لم يبحثها أحد من أصحاب الرسائل السابقة.

ومع كل هذه الاستدراكات لا يعني أن تكون رسالتي كاملة مكتملة، فلا بُدَّ من ياتي ومع كل هذه الاستدراكات لا يعني أن تكون رسالتي المرَّ قد قُدِر، والسبيل لعلاجه ويستدرك على رسالتي، فالنقص من طبيعة البشر، والزلل والنسيان أمرُّ قد قُدِر، والسبيل لعلاجه بإذن الواحد المقتدر.

منهج البحث:

اتبعتُ في بحثي هذا المنهج الوصفي⁽¹⁾، مستفيدة من المنهجين الاستقرائي⁽¹⁾ وفق الخطوات التالية:

¹⁻ هو المنهج القائم على وصف الأشياء المادية والمعنوية، أو أي شيء له آثار ظاهرة. صيني، سعيد إسماعيل، **قواعد أساسية في** البحث العلمي، ص63، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى، 1415هــ - 1994م.

- 1 عَرْضُ أقوال فقهاء المذاهب الإسلامية الثمانية، من مصادرها المعتمدة في كل مذهب، مُظْهِرَة الرأي الراجح فيها.
 - 2- استقراء أدلة كل مذهب وتحليلها ومناقشتها مُبَيِّنة وجه الدلالة فيها.
 - 3- الاعتماد على كتب علمية حديثة فيما يتعلق بالجوانب العلمية.
- 4- التعريف بالمصطلحات الغامضة، لُغَوِيًّا وفقهيًّا، بالرجوع إلى معاجم اللغة العربية والقواميس الفقهية.
- 5- عزو الآيات القرآنية الواردة في البحث إلى مواردها مع بيان أرقامها وأسماء السور الــواردة فيها.
- 6- تخريج الأحاديث النبوية، والحُكم عليها إذا كانت في غير الصحيحين، بالاعتماد على أقوال العلماء في ذلك.
- 7- تخريج آثار الصحابة الكرام من المصنفات، والحكم عليها إن وحد عند أهل العلم -. وإن لم يوجد، بذلت جهدي في الحكم عليها، عن طريق البحث في الجرح والتعديل لسلسلة رواة الأثر، بالرجوع الى كتب التراجم المختصة في هذا الأمر.
 - 8- التعريف بالأعلام غير المشهورين الوارد ذكرهم في البحث.
- 9- دراسة القانون الفلسطيني وقانون الأحوال الشخصية، واقتباس المواد المعتمدة فيهما التي أرتكز عليها خلال بحثي والتي تستند على مجلة الأحكام العدلية المستنبطة من المذهب الحنفي. هذا ما أكدته لى المحكمة الشرعية الفلسطينية في مدينة الخليل خلال زيارتي لها.

¹⁻ هو تتبع الجزئيات كلها أو بعضها، للوصول إلى حكم عام يشملها جميعًا. الميداني، عبد الرحمن حسن حبنكي، ضوابط المعوفة وأصول الاستدلال والمناظرة، ص188، دار القلم، دمشق، الطبعة الرابعة، 1414هـ - 1993م.

²⁻ هو المنهج الذي ينطلق من الحقائق العامة أو القواعد العامة - التي توصلنا إليها بالاستقراء - المتفق عليها، ذات القوة التشريعية للوصول إلى المسائل الواقعية الفرعية. صيني، **قواعد أساسية في البحث العلمي،** ص71.

10- دراسة القوانين الوضعية ونظرتها للشهادة وبيان تعريفات الــشهادة لــديها، كالقــانون الوضعي اللبناني والقانون المصري والقانون العراقي والسوداني والأردني والاسرائيلي، ومقارنتها مع التعريفات الفقهية للشهادة.

قد يلاحظ القارئ لرسالتي، وجود ذكر للقانون الوضعي تارة، وغيابه تارة أحرى، والسبب يعود إلى هذه القوانين التي لم تتطرَّق إلى جميع المسائل التي عالجُتُها، فكنت أحد مادة قانونية ملائمة لمسألة من المسائل في القانون الوضعي اللبناني على سبيل المثال، ولا أحدها في القانون المصري، فأعتمد القانون اللبناني في هذه الحالة وأترك المصري، وهكذا. وأحيانًا لا تتطرق للمسألة كامل القوانين الوضعية، فأعْتَمِد الرأي الفقهي دون القانون.

وخَتَمْتُ الدراسة بعرض نتائج البحث، وأعدَدْتُ فهارس للآيات والأحاديث والآثار والأعلام وفهرس للمصادر.

قد يلاحظ القارئ لرسالتي استعمال طبعتين لكتاب واحد، وأحيانًا ثلاث طبعات لنفس الكتاب، مثل: المغني، طبعة (بنت) الأفكار الدولية ودار الكتاب العربي، وهاتان الطبعتان استعملت في الفصل الأول، وطبعة دار الفكر استعملت في الفصل الثاني، وقد دونت بجانب كل كتاب متكرر الطبعات اسم دار النشر المستعملة تسهيلاً للقارئ ولئلا يختلط الأمر عليه، وسبب تعدد الطبعات يعود لاختلافها في كل مكتبة، فكنت أنتهز وجودي في مكتبة من المكتبات، وأخرج المادة المطلوبة، وبعد مدة من الزمن أزور مكتبة أخرى، ولا أحد الطبعة المستعملة بداية، فأضطر للاستعانة بطبعة حديدة، ولا أنتظر العودة للمكتبة الأولى، وهكذا، مما أدى لتعدد الطبعات في رسالتي، وهذه فائدة - برأيي - لي وللقارئ الكريم حتى نتعرف على دور النشر المختلفة.

خطة البحث:

يشمل البحث على مقدمة وتمهيد وأربعة فصول يتخللها مباحث ومطالب ومـسائل،

على النحو التالي:

أما المقدمة، فتشمل ما يلي:

أ- فوائد التأليف.

ب- أهمية الموضوع.

ت- أسئلة الموضوع.

ث- أهداف الموضوع.

ج- الدراسات السابقة.

ح- جدید دراستی.

خ- منهج البحث.

د- خطة البحث.

أما التمهيد، ففيه مبحثان:

المبحث الأول: أهمية الشهادة في القضاء الإسلامي.

المبحث الثاني: التفريق بين شهادة المرأة وشهادة الرجل.

وأما الفصول، فأربعة:

الفصل الأول: وهو فصل تمهيدي في "الشهادة في الفقه الإسلامي"، ويتناول أربعة مباحث:

المبحث الأول: ماهية الشهادة، وفيه أربعة مطالب:

المطلب الأول: الشهادة في اللغة.

المطلب الثاني: الشهادة في الاصطلاح الفقهي، والقانوني.

المطلب الثالث: مقارنة بين التعريفات الفقهية والقانونية.

المطلب الرابع: أركان الشهادة.

المبحث الثاني: مشروعية الشهادة، وفيه أربعة مطالب:

المطلب الأول: مشروعية الشهادة في الكتاب.

المطلب الثاني: مشروعية الشهادة في السنة.

المطلب الثالث: إجماع الفقهاء على مشروعية الشهادة.

المطلب الرابع: حكمة تشريع الشهادة.

المبحث الثالث: الشروط الشرعية للشهادة، وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: شروط متعلقة بذات الشهادة.

المطلب الثاني: شروط من تُقبَل شهادته.

المطلب الثالث: شروط تتعلق بالمشهود به.

المبحث الرابع: الشهادة بين التشريع الرَّباني والقانون الوضعي، وفيه أربعة مطالب:

المطلب الأول: القيام بالشهادة.

المطلب الثاني: مكانة الشهادة في القانون الوضعي.

المطلب الثالث: الأثر المترتب على الشهادة.

المطلب الرابع: شهادة المرأة أصل يُعتمد عليه أم بدل يصار إليه عند الضرورة؟

الفصل الثاني: القضاء بشهادة النساء، وفيه تمهيد في أقسام شهادة النساء، وخمسة مباحث:

المبحث الأول: شهادة النساء منفردات، وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: مشروعية شهادة النساء منفردات.

المطلب الثاني: الحالات التي يجوز القضاء فيها بشهادة النساء منفردات، وفيه أربعة مسائل:

المسألة الأولى: عيوب النساء مما لا يطلع عليه الرجال.

المسألة الثانية: الرَّضاع.

المسألة الثالثة: الاستهلال.

المسألة الرابعة: شهادات اللِّعان.

المطلب الثالث: نصاب شهادة النساء منفر دات.

المبحث الثاني: شهادة المرأتين مع الرجل، وفيه مطلبان:

المطلب الأول: مشروعية شهادة المرأتين مع الرجل.

المطلب الثاني: الحالات التي يجوز إثباتها بشهادة المرأتين والرجل، وفيه مسألتان:

المسألة الأولى: شهادة المرأتين والرجل في الأموال.

المسألة الثانية: شهادة المرأتين والرجل في أحكام الأبدان.

المبحث الثالث: شهادة النساء في الحدود والقصاص.

المبحث الرابع: شهادة المرأتين واليمين.

المبحث الخامس: شهادة الخُنثي.

الفصل الثالث: الفروق الطبيعية بين الرجل والمرأة المؤثرة بالشهادة، ويتناول تمهيد، وأربعـة

مباحث:

المبحث الأول: الاختلاف البيولوجي بين الرجل والمرأة، وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: الحيض عند النساء.

المطلب الثاني: الحمل والولادة والرَّضاع.

المطلب الثالث: الاحتلاف في تكوين المخ.

المبحث الثاني: الاحتلاف الوظيفي (الفسيولوجي) بين الرجل والمرأة، وفيه مطلبان:

المطلب الأول: إثباتات علمية تؤكد مدى الاختلاف العقلي بين الرجل والمرأة.

المطلب الثاني: دماغ الذكر ودماغ الأنثى.

المبحث الثالث: الاختلافات النفسية بين الرجل والمرأة، وفيه خمسة مطالب:

المطلب الأول: عاطفة المرأة أقوى من عاطفة الرجل.

المطلب الثاني: شهادة الرجل وشهادة المرأة تحت الاحتبار.

المطلب الثالث: الضعف في الخصومة.

المطلب الرابع: حياء المرأة أشد من حياء الرجل.

المطلب الخامس: الاختلاف في الإدراك الحسّي.

المبحث الرابع: أثر الاختلاف في الفروق الطبيعية في شهادة المرأة، وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: أثر الاحتلاف البيولوجي على شهادة المرأة.

المطلب الثاني: أثر الاختلاف الفسيولوجي على شهادة المرأة.

المطلب الثالث: تأثير الحالة النفسية للمرأة على أداء الشهادة.

الفصل الرابع: شهادة النساء بين النصِّ والممارسة، وفيه مبحثان:

المبحث الأول: شُبهات حول شهادة المرأة، وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: الشُّبهة الأولى: المرأة تساوي نصف الرجل، وفيه مسألتان:

المسألة الأولى: الإسلام لم يفرض أن المرأة نصف الرجل.

المسألة الثانية: التفاوت في الشهادة ليس انتقاصًا من إنسانية المرأة، بل امتياز لها.

المطلب الثاني: الشُّبهة الثانية: الطعن في الضلال الوارد في قول الله تعالى: j i h[

Zm I k [البقرة: 282]، وفيه مسألتان:

المسألة الأولى: الضلال يعني النسيان.

المسألة الثانية: الضلال يعني الخطأ.

المطلب الثالث: الشُّبهة الثالثة: وصف النبي النساء بنقصان العقل والدين، إهانة للمرأة، وفيه مسألتان:

المسألة الأولى: حقيقة نقصان العقل.

المسألة الثانية: حقيقة نقصان الدين.

المبحث الثاني: اجتهادات معاصرة شاذة في شهادة المرأة، وفيه مطلبان:

المطلب الأول: الاجتهاد الأول: مساواة المرأة للرجل في الشهادة.

المطلب الثاني: الاجتهاد الثاني: قَبول شهادة المرأة الواحدة المتعلمة.

حاتمة في نتائج البحث.

التمهيد

وفيه مبحثان:

المبحث الأول: أهمية الشهادة في القضاء الإسلامي.

المبحث الثاني: التفريق بين شهادة المرأة وشهادة الرجل.

المبحث الأول

أهمية الشهادة في القضاء الإسلامي

إن القضاء من الأمور المعروفة المقدسة عند جميع الأُمم، مهما بلغت درجتها في الحضارة رُقِيًّا أو انحطاطًا، وما كانت أُمَّة لتترك أمورها فوضى، إذ الخصومة من لوازم الطبيعة البشرية، فلو لم يكن هناك رادع للقوي عن أكل حق الضعيف لاحتل النظام وعمَّت الفوضى. يشير إلى ذلك قصول الله عنه أله وكوَّلادَفْعُ اللهِ النَّاسَ بَعْضَهُ م بِبَعْضِ لَفَسَدَتِ اللهُّرُضُ هَاللهُ ذُو البقرة: [251]. الله عنه المتمت به الشريعة الإسلامية من أول نشأها إلى الآن (1).

فكان لضبط النظام العام أن اتخذ القضاء الإسلامي الشهادة لتحقيق هذا الهدف، واعتبارها وسيلة فعّالة ومهمة خطيرة بين وسائل الإثبات الشرعي، تترجح على كثير من الوسائل الأخرى، وذلك لأسباب منها:

أ- أن الله تعالى أَسْنَدَها إلى نفسه وملائكته وأولي العلم من عباده، إذ قال الله تعالى:] 4

Ji]ZF E DCBA@ > = < ; : 98765

عمران:18]. فجعل بذلك الشاهد يصل إلى مرتبة عَلِيَّة بتحمُّله الشهادة وأدائها، إذ قَرَنَه الله لله لله مع نفسه وملائكته (2).

¹⁻ عرنوس، محمود بن محمد، تاريخ القضاء في الإسلام، ص10، المطبعة المصرية الأهلية.

²⁻ عظّوم، أبو القاسم، متطلبات الشهادة على المشهود عليه، ص107، تحقيق: الرِّزقي، محمد طاهر، مكتبة الرشد، الرياض، الطبعة الأولى، 1419هـ - 1998م.

ب- لأن الله **ا** نصَّ على اعتبارها، بقوله:] \ [\ Z_ [الطلاق:2]، وإسقاط ما يُثار حولها مــن

شُبهات، فهي من هذه الناحية أمر تعبدي محض يجب التزامه والعمل به (1).

ت - ولأنها إذا توفرت شروطها في التَّحَمُّل والأداء، كانت دليلاً قويًّا، وسندًا متينًا لإحقاق الحق، والوصول إلى تحقيق العدالة⁽²⁾.

حتى إن التشريعات الوضعية الأولى كانت تضع الشهادة في الرتبة الأولى نظرًا للأُميَّة التي سادت في القرون الماضية، وعدم انتشار القراءة والكتابة، ثم دار الزمن، وكثر التعليم، بفضل الدين الإسلامي، وما أسهم به على مستوى محاربة الأُمِّيَّة ونشر التعليم وخاصَّة القراءة والكتابة، فقد تدنَّت قيمة الشهادة كدليل إثبات، فأصبحت الشهادة في المرتبة الثانية والكتابة في الأولى(3).

ورغم ذيوع استعمال الكتابة فلا زالت الشهادة من أكثر الأدلة شيوعًا في العمل⁽⁴⁾. وهذا يُبيِّن أن الشهادة مرَّت بمراحل متباينة على مرِّ العصور، تأثرت منها وتدرَّجَّت خلالها في تطور زمين ملحوظ.

واحتلت شهادة النساء مكانة عظيمة ومعتبرة في الفقه الإسلامي، فما كانت أحكام الدين الإسلامي لتُهْمَل، وما وُضِعت إلا صيانةً لشؤون العباد وحمايةً لحقوقهم، فالناس رجالهم

¹⁻ ابن سراقة العامري، محمد بن يحيى أبو الحسن، أ**دب الشهود**، ص73، تحقيق: السرحان، محيي هلال، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، 1426هـ - 2005م.

²⁻ ابن سراقة، أدب الشهود، ص73.

³⁻ حسين، سيد عبد الله على، المقارنات التشريعية بين القوانين الوضعية المدنية والتشريع الإسلامي، 1021/3، دار السلام، الطبعة الأولى، 1421هـ - 2001م. المُبيِّض، أحمد، سلطات القاضي وضماناته في فلسطين، ص227، الطبعـة الأولى، 1417هـ - 1996م.

⁴⁻ والي، فتحي، قانون القضاء المدني اللبناني، ص51، دار النهضة العربية، بيروت، الطبعة الأولى، 1970م.

ونساؤهم سواء في أصل العبادة، إلا أن هناك فروقًا بينهم في بعض الأحكام منها: التفريق بينهما في الشهادة، يقول الله **U** في كتابه العزيز:] Zm I k j i hg fe d c b a [البقرة:282].

المبحث الثابي

التفريق بين شهادة الرجل وشهادة المرأة

إن مسألة التفريق بين الرحل والمرأة في الشهادة، ما كانت كذلك إلا لحكمة اقتضتها الشريعة الربانية تحفظ بها مصالح الناس وأمور معايشهم، وليست محورًا للادعاءات الباطلة من قبل المشتّعين على الإسلام الذين يدَّعون أن الإسلام انتقص المرأة؛ لأن شهادةما على النصف مسن شهادة الرحل، ولم يظهر لهؤلاء أن الإسلام أخذ بعين الاعتبار شهادة النساء وحدهن، كما ساوى بينهن وبين الرحال في شهادات اللّعان بالنص القرآني القائل:] { - أَزُوَجَهُمْ وَلَرْ يَكُن مِنَ الْكَيْدِينِ كَ] وَلَلْخِيسَةُ أَنَّ اللّهُ الْعَرْبِينَ كَ] وَلَلْخِيسَةُ أَنَّ اللّهِ الذي النور: و-6].

الفصل الأول

الشهادة في الفقه الإسلامي

ويتناول أربعة مباحث:

المبحث الأول: ماهية الشهادة.

المبحث الثاني: مشروعية الشهادة.

المبحث الثالث: الشروط الشرعية للشهادة.

المبحث الرابع: الشهادة بين التشريع الرَّباني والقانون الوضعي.

المبحث الأول

ماهية الشهادة

اعتنى الفقهاء واللغويون والقانونيون بالشهادة من حيث مبناها وفحواها اعتناءً تامًّا؛ لِما تحتله من مكانة مرموقة كإحدى أهم وسائل الإثبات قاطبة، فكان لكلِّ منهم وجهات نظر مختلفة، وتعريفات خاصِّة للشهادة.

بناء عليه تم تقسيم هذا المبحث الى أربعة مطالب، على النحو التالى:

المطلب الأول: الشهادة في اللغة.

المطلب الثاني: الشهادة في الاصطلاح الفقهي.

المطلب الثالث: مقارنة بين التعريفات الفقهية والقانونية.

المطلب الرابع: أركان الشهادة.

المطلب الأول

الشهادة في اللغة

استعمل أهل اللغة الشهادة في معان عدة، منها:

2- الخبر القاطع (5): أخبر بما شاهد: أي أصبح من أهل الشهادة (6). منها قول الله على على على المناه (6) منها قول الله على طلق على المناه أخوة يوسف:] \ \ Z YX [على المناه وليست هذه شهادة منا إنما هو خبر ناشئ عن علم (7).

^{1 -} ابن فارس، أحمد بن زكريا أبو الحسين، معجم مقاييس اللغة، 221/3، تحقيق: عبد السلام هارون، دار الجيل، بيروت.

²⁻ المُطَرِّزي، ناصر الدين بن عبد السيد أبو المكارم، المُغرِب في ترتيب المُعرِب، ص149، مكتبة لبنان، الطبعة الأولى، 1999م.

³⁻ ابن منظور، محمد بن مكرَّم بن علي بن أحمد، **لسان العرب**، 238/3، دار صادر، بيروت، الطبعة الأولى.

⁴⁻ ابن دريد، محمد بن الحسن أبو بكر، جمهرة اللغة، 270/2 (د، ش، هــ) باب الدال والشين، مؤسسة الحلبي، القاهرة، الطبعة الأولى، 1345هــ.

⁵⁻ الجوهري، إسماعيل بن حمّاد، الصحاح في اللغة والعلوم، 690/1، إعداد وتصنيف: نديم وأسامة مرعشلي، دار الحضارة العربية، بيروت.

⁶⁻ أحمد رضا، معجم متن اللغة، 385/3، مكتبة الحياة، بيروت، 1378هـ – 1959م.

⁷⁻ البغوي، حسين بن مسعود أبو محمد، معالم التنزيل في التفسير والتأويل، المعروف (بتفسير البغوي)، 266/4، تحقيق: محمد عبد الله النمر، سليمان مسلم الحرش، دار طيبة، الطبعة الرابعة، 1417هـ - 1997م.

a `[:الحَلِف: أشهد بكذا: أي أحلف (1). قال الله تعالى في سياق الكلام عن المنافقين:] - 3
 WV uts [: U ألله قال الله] Zlafe edcb
 . ثم قال الله Y شهادةم أيْمانًا (2).

4- بيان الحق: شهد: بمعنى (بيَّن) في حق الله، وبمعنى (أقرَّ) في حق الملائكة، وبمعنى (أقرَّ واحتج) في حق أولي العلم من الثقلين⁽³⁾. ومنه قول الله تعالى:] إِنَّا آرُسَلُنَكَ شَنِهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَـذِيرًا كَ فَن حق أولي العلم من الثقلين⁽⁴⁾.

5- الأداء: شهد لزيد بكذا شهادة: أي أدى ما عنده من الشهادة، فهو شاهد (5) أمام جهة قضائية، هكذا يُعبَّر عنها في القضاء (6).

وتسميتها بالشهادة إشارة إلى أنما مأخوذة من المشاهدة المتيَّقنة؛ لأن الشاهد يخبر عما شاهده (7).

ومع تعدد معاني الشهادة، إلا أنها ترجع بأكملها إلى أصول ثلاثة فقط، وهي: (الحضور والعلم والإعلام)⁽⁸⁾. وقد تولدت عن هذه الأصول خلال حُقَب زمنية متتابعة، إطلاقات كثيرة ممكن أن تحتملها الشهادة، كالقَسَم والإدراك وغيرها من الألفاظ، وإن دلَّ ذلك على شيء فإنما يدل على التطور الزمني للشهادة.

¹⁻ الرازي، محمد بن أبي بكر، مختار الصحاح، ص349، دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الأولى، 1967م.

²⁻ الْمُطرِّزي، المُغرب في ترتيب المُعرب، ص149.

³⁻ الكفوي، أيوب بن موسى الحسيني أبو البقاء، **الكليّات**، معجم في المصطلحات والفروق اللغويـــة، ص527، مؤســــسة الرسالة، الطبعة الثانية، 1419هـــ – 1998م.

⁴⁻ الزبيدي، محمد مرتضى الحسيني، تاج العروس من جواهر القاموس، المسمى (شرح القاموس) 392/2، فصل الشين من باب الدال، دار مكتبة الحياة، بيروت.

⁵⁻ الفيروز آبادي، محمد بن يعقوب مجد الدين، القاموس المحيط، 316/1، فصل السين والشين، باب الــــدال، دار الجيـــل، بيروت.

⁶⁻ أنيس، إبراهيم ومجموعة من الأدباء، المعجم الوسيط، 497/1، الطبعة الثانية.

⁷⁻ وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، الموسوعة الفقهية، 216/26، وزارة الأوقاف الكويتية، الكويت.

⁸⁻ ابن فارس، معجم مقاييس اللغة، 221/3.

المطلب الثابي

الشهادة في الاصطلاح الفقهي

عرَّف الفقهاء الشهادة بتعريفات مختلفة؛ لاختلاف أنظارهم واجتهاداتهم الفقهية، ومع هذا فقد تقاربوا في اختيار الألفاظ التي تحدد ماهية الشهادة، وبناءً عليه: يمكن تصنيفهم في هذا المقام إلى اتجاهات ثلاثة:

الاتجاه الأول: وهم غالبية فقهاء المذاهب، الذين عرَّفوا الشهادة بألها (إخبار).

بعد استقراء لجملة تعريفات المذاهب، اخترت من كل مذهب أشهر هذه التعريفات، وأكثرَها تداولاً في كتب الفقه، وشمولاً لمحتويات الشهادة، وذلك على النحو التالي:

1- تعريف الحنفية: عرَّف فقهاء الحنفية الشهادة بتعريفات مختلفة، أشهرها:

إحبار صِدْق لإثبات حقِّ بلفظ الشهادة في مجلس القضاء (1).

وهذا التعريف ليس بعيدًا عما اختارته مجلة الأحكام العدلية (2)، فقد استنبط واضعوها تعريفًا خاصًّا بهم من تعريف الحنفية المذكور، فعرَّفوا الشهادة في المادة (1684) من المجلسة بأنفا:

¹⁻ ابن الهمام، كمال الدين محمد بن عبد الواحد، شرح فتح القدير، 364/7، دار الفكر، بيروت. وعرفها بعض الحنفية بألها: إخبار عن مشاهدة وعيان، لا عن تخمين وحسبان. واعتُرِض عليه بأنه تعريف لغوي وليس اصطلاحيًا. وثمة تعريف آخران الحنفية قرينان للتعريف المختار. انظر: الزيلعي، عثمان بن علي فخر الدين، تبيين الحقائق شرح كنر الدقائق، 207/4، دار الكتاب الإسلامي، القاهرة، الطبعة الثانية، 1313هـ. التهانوي، محمد علي بن علي، كشاف اصطلاحات الفنون، 470/2، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، 1418هـ -1998م.

²⁻ عبارة عن مجموعة من الأحكام الشرعية المقننة، التي يكثر وقوعها وتداولها بين الناس، المنتقاة من قسم المعاملات من فقه المذهب الحنفي، والتي جُمعت عام 1286هـ - 1869م، أثناء حكم الدولة العثمانية، على يد حلّة من العلماء ومُبَرِّزي الفقهاء في ذلك العصر. ومواضيعها ستة عشر كتابًا منقسمة إلى أبواب، والأبواب إلى فصول، أولها كتاب البيوع وآخرها كتاب القضاء. ووصل عدد المواد فيها إلى (1851) مادة. حيدر، علي، درر الحكّام شرح مجلة الأحكام، 17/1،17/1، تعريب: فهمي الحسين، دار الجيل، بيروت، الطبعة الأولى، 1411هـ - 1991م.

"الإحبار بلفظ الشهادة، يعني بقول: أشهد بإثباتِ حقِّ أحدٍ الذي هو في ذمة الآحر في حـضور القاضى ومواجهة الخصمين"(1).

وقد تبنى القانون الفلسطيني تعريفَ مجلة الأحكام هذا(2)، واعتبره تعريفًا يُعتمد عليه.

شرح محترزات التعريف⁽³⁾.

قوله: "إخبار" جنس، يشمل جميع أنواع الخبر، سواء كان الخبر صادقًا أم كاذبًا، وسواء كان في محلس القضاء أم في غيره، وسواء كان في إثباتِ حقِّ أم في نقل رواية.

وقوله: "صدق" قيد أول، يَخرج به الأخبار الكاذبة، فتخرج شهادة الزور؛ لأن الـــزور إخبــــار بكذب، وصِدْق الخبر: مطابقته للواقع.

وقوله: "لإثبات حق" قيد ثانٍ، يَخرج به الأحبار على سبيل الرواية.

وقوله: "بلفظ الشهادة" قيد ثالث، يقيد الإحبار "بلفظ أشهد"، فلا يجزئ التعبير بالعلم ولا بالبقين، فيتعين لفظ الشهادة.

وقوله: "في مجلس القاضي" قيد رابع، يَخرج به إخبار القاضي في غير مجلسه.

وقيّد واضعو مجلة الأحكام العدلية الشهادة بأن تكون (4):

"لإثبات حق أحد الذي هو في ذمة الآخر" فيخرج بهذا القيد الإقرار؛ لأن الإقرار هو: إخبار الإثبات عن عق عليه للآخر. وتخرج بذلك الدعوى؛ لأن الدعوى إخبار أحد عن حقه في حضور القاضي، ويخرج بذلك الإخبار عن أمر حادث للقاضي في مجلس المحاكمة.

¹⁻ حيدر، درر الحكام شرح مجلة الأحكام، 345/4.

²⁻ الْبَيِّض، سلطات القاضي وضماناته في فلسطين، ص227.

³⁻ ابن عابدين، محمد علاء الدين بن محمد أمين، حاشية قرة عيون الأخبار تكملة رد المحتار على الدر المحتار، 78/13- 77، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، 1415هـ - 1994م. حيدر، درر الحكام شرح مجلة الأحكام، 346/4. الزياض، مكتبة دار البيان، دمشق. الزحيلي، محمد، وسائل الإثبات في الشريعة الإسلامية، 101/1، مكتبة المؤيد، الرياض، مكتبة دار البيان، دمشق.

⁴⁻ حيدر، درر الحكام شرح مجلة الأحكام، 346/4.

"في مواجهة الخصمين": يُفهم من هذا القيد أنه يشترط حين الدعوى والشهادة والحكم، حضور الخصمين. ويؤخذ على تعريف الحنفية: أنه غير مانع؛ لأنه لم يظهر فيه لمن الحق المثبت، فتدحل فيه الدعوى التي هي:

إثبات حق للنفس على الغير. ويدخل فيه الإقرار الذي هو: إثبات حق للغير على النفس.

2- تعريف المالكية: عرَّف فقهاء المالكية الشهادة بتعريفات مختلفة، أشهرها:

إحبار حاكم عن علم ليقضي بمقتضاه (1).

شرح محترزات التعريف:

قوله "حاكم": قيد أول يؤكد أن الإخبار للحاكم فحسب، فيخرج به إخبار أحد من الناس. وقوله "عن علم": قيد ثان يؤكد أن الإخبار ناشئ عن علم ويقين لا عن ظن أو شك (2). وقوله "ليقضي بمقتضاه": قيد للحاكم بأن يحكم بالخبر الذي أُبلِغَه وليس له أن يخرج عما سواه. ما يؤخذ على هذا التعريف أنه غير جامع ومانع. فلم يظهر في التعريف ما يفيد خبر الصدق ويمنع دخول خبر الكذب، ولم يقيد الشهادة في مجلس الحكم، بناءً عليه: أستطيع إخبار الحاكم شهادة وهو خارج مجلس القضاء، كما أن هذا التعريف لم يشترط للشهادة لفظ أشهد، فيمكن تأديتها بأي لفظ كان، ولم يمنع دخول الدعوى والإقرار فيه كسابقه.

3- تعريف الشافعية: عرَّف فقهاء الشافعية الشهادة بتعريفات مختلفة، أشهرها:

¹⁻ الدردير، أحمد بن محمد أبو البركات، الشرح الكبير، 164/4، دار الفكر، بيروت. وعرّفها بعض المالكية بأنها: إخبار بما حصل به الترافع، وقصد به القضاء، وبت الحكم. وقيل: إنها إخبار يتعلق بمعين. انظر: ابن فرحون، إبراهيم بن علي برهان الدين، تبصرة الحكام في أصول الأقضية ومناهج الأحكام، 175/1، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، 1416هـ – 1995م. الدسوقي على الشرح الكبير، 165/4، دار الفكر، بيروت، 1426هـ – 2005م.

²⁻ الدسوقي، حاشية الدسوقي على الشرح الكبير، 165/4.

إحبار بحق للغير على الغير بلفظ أشهد (1).

4- تعريف الحنابلة: عرَّف فقهاء الحنابلة الشهادة بأنما:

الإحبار بما علمه بلفظ أشهد أو شهدت (2).

اتفقت مفردات تعريف الشافعية والحنابلة مع مفردات تعريف الحنفية، فما قيل في شرحها يُقال في شرحهما.

ويؤخذ على هذين التعريفين، عدم الجمع والمنع، فلم يُصرِّح كِلا الطرفين بتعريفهما: أن الشهادة إحبار للقاضي، بل أطلقوا الإحبار، وعليه يكون إحبار شخص ما شهادة.

5- تعريف الظاهرية: كل من سمع إنسانا يخبر بحق لزيد عليه إحبارًا صحيحًا تامًا⁽³⁾.

6- تعريف الزيدية⁽⁴⁾: الإخبار بما يعلمه الشاهد عند التحاكم إلى الحاكم بأي لفظ، وعلى أي صفة وقع⁽¹⁾.

¹⁻ العُجَيْلي، سليمان بن عمر بن منصور، المعروف (بالجمل)، فتوحات الوهاب بتوضيح شرح منهج الطلاب المعروف (كاشية الجمل)، 428/8 دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، 1417هـ – 1996م. وثمة تعريفان آخران للشافعية، عرّفها بعضهم بأنها: إخبار عن شيء بلفظ حاص. وبعضهم بأنها: إخبار الشخص بحق على غيره بلفظ حاص. انظر: المليباري، وزين الدين بن عبد العزيز، فتح المعين بشرح قرة العين بمهمات الدين، 273/4، دار الفكر، بيروت. الرملي، محمد بسن أبي العباس أحمد بن حمزة شمس الدين بن شهاب الدين، فعاية المحتاج إلى شرح المنهاج، 292/8، دار الفكر، الطبعة الأحسيرة، البُحيَّرِ مي، سليمان بن محمد بن عمر، تحفة الحبيب على شرح الخطيب، 375/5، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، 1417هـ – 1996م.

²⁻ البهوتي، منصور بن يونس بن إدريس، الروض المربع شرح زاد المستنقع، 415/3، مكتبة الرياض الحديثة، 1390هـ. التُثَيِّباني، عبد القادر بن عمر بن أبي تغلب، نيل المآرب بشرح دليل الطالب، 470/1، دار النفائس، الطبعة الثانية، 1420هـ – 1999م. و لم يرد للحنابلة تعريف آخر البتة.

³⁻ ابن حزم، علي بن أحمد بن سعيد أبو محمد، المحلمي، 434/9، دار التراث، القاهرة.

⁴⁻ فرقة شيعية من أتباع زيد بن على بن الحسين بن على بن أبي طالب، ساقوا الإمامة في أولاد فاطمة t ولم يُجَوِّزوا ثبوت الإمامة في غيرهم، واختلفت الزيدية فيما بينها فرقًا كثيرة، وتوجد معظم الشيعة الزيدية في بلاد اليمن وهم أقرب الفرق الشيعية إلى مذهب الجمهور، وأكثرها اعتدالاً. الشهرستاني، محمد بن عبد الكريم بن أبي بكر أبو الفتح، الملل والنحل، 154/1، دار صعب، بيروت، 1406هـ-1986م. ابن خلدون، افصل السابع والعشرون: في

- 7- تعريف الإمامية (2): إحبار جازم، عن حق لازم لغيره واقع من غير حاكم (3).
- 8- تعريف الإباضية (4): خبر قاطع، يوجب على الحاكم سماعه والحكم بمقتضاه (5).

إن هذه التعريفات الثلاثة المتأخرة - وإن التقت مع مثيلاتها في بعض الألفاظ - إلا أنه يؤخذ عليها أنها لم تحوِ متطلبات الشهادة كاملة، ولم تمنع دخول ألفاظ غريبة للتعريف، فالظاهرية والإمامية لم يشترطوا للشهادة لفظ أشهد، وأطلقت الزيدية اللفظ.

اتجه بعض المعاصرين من شرّاح القانون المدني اتجاه غالبية الفقهاء باعتبار الشهادة (إحبار).

عرَّفها القانون العراقي بقوله: الشهادة إحبار الإنسان في مجلس الحكم بحق على غيره لغيره (6).

مذاهب الشيعة في حكم الإمامة، ص187، تحقيق: الجُويدي، درويش، المكتبة العصرية، بيروت، الطبعة الثانية، 1416هـ - 1996م . عرنوس، تاريخ المقضاء في الإسلام، ص61. أبو زهرة، محمد، تاريخ المذاهب الإسلامية، 50/1، دار الفكري. العربي.

1- الشوكاني، محمد بن علي، **السيل الجرّار المتدفق على حدائق الأزهار**، 191/4، دار الكتب العلمية، بــيروت، الطبعــة الأولى، 1405هـــ -1985م.

2- فرقة شيعية، تُنسب إلى الإمام أبي عبد الله جعفر الصادق وهو من سادات أهل البيت وعلمائهم، القائلة بإمامة على † بعد النبي ٢ نصًّا ظاهرًا وتعيينًا صادقًا، وتنتقل منه إلى من بعده، قالوا: وما كان في الدين والإسلام أمر أهم من تعيين الإمام، وتُعرف الإمامية بكثرة الاختلافات فيما بينها. الشهرستاني، الملل والنحل، 162/1. ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد، تاريخ ابسن خلدون، المسمى (العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر)، خلاون، المسمى (العبر العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، 1413هـ – 1992م. عرنوس، تاريخ القضاء في الإسلام، ص62. والنجفي، محمد حسن، جواهر الكلام في شرح شرائع الإسلام، 1/41، دار إحياء التراث العربي، بيروت، الطبعة السابعة، 1981م. الشيرازي، محمد الحسيني السيد، الفقه، موسوعة استدلالية في الفقه الإسلامي، 10/86، دار العلوم، بيروت، الطبعة الثانية، 1409هـ – 1988م.

4- فرقة من الخوارج، ترأسهم عبد الله بن يجيى بن إباض، وانتشر مذهبه بالمغرب، ومذهبه أن أفعالنا مخلوقة لنا، وقال إن مخالفينا من أهل القبلة كفار غير مشركين، وأحاز شهادتهم على أوليائهم ومناكحتهم وموارثتهم. وهم يعدون من أكثر الخوارج اعتدالاً وأقريمم إلى الجماعة الإسلامية تفكيرًا. البغدادي، عبد القاهر بن طهر بن محمد، الفرق بين الفيرق، ص103، دار المعرفة، بيروت، الطبعة الأولى، 1415هـ – 1994م. الشهرستاني، الملل والنحل، 134/1. الذهبي، محمد بن أحمد شمس الدين أبو عبد الله، تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام، أحداث سنة: أربع وثلاثون وثلاثمائة، 21/25، تحقيق: السيد، بحسدي فتحي، مصطفى شتات، وآخرون، المكتبة التوفيقية، القاهرة. أبو زهرة، تاريخ المذاهب الإسلامية، 91/1.

5- أطفيش، محمد بن يوسف بن عيسى، شرح النيل وشفاء العليل، 234/13، مكتبة الإرشاد، حدة، الطبعة الثالثة، 3405هـ - 1985م. ويلاحظ أن تعريف الإباضية هذا مستمد من تعريف ابن عرفة من المالكية. وذكرت الإباضية تعريفًا آخر للشهادة، وهو: شهادة أهل الجملة ثلاثة فصاعلًا. انظر: أطفيش، شرح النيل، 563/13.

6- النّدّاوي، آدم وهيب، شرح قانون الإثبات، ص190، بغداد، الطبعة الثانية، 1406هـ - 1986م.

وعرَّفها القانون اللبناني بأنها: قيام شخص من غير أطراف الخصومة، بالإحبار في مجلس القضاء، عما يعرفه شخصيًا حول حقيقة وقائع تصلح محلاً للإثبات⁽¹⁾.

الاتجاه الثاني: وهناك من اعتبر الشهادة بأنما (قول)، فقال: الشهادة: قول، هو بحيث، يوحب على الحاكم سماعَه، والحكم بمقتضاه إن عُدِّل قائلُه مع تعدُّدِه أو حَلِفِ طالِبه.

سار في هذا الاتحاه، ابن عرفة من المالكية (2)، ولعله أحتار (قولاً) و لم يتبع الفقهاء في احتيارهم (إحبار)؛ لأن

القول أعم من الخبر، ولأنه أدخل في التعريف الشهادة قبل الأداء فهي قول وليسست حسبرًا $^{(3)}$ ، ولورود لفظ (قول) في الحديث الشريف الذي رواه أنس \mathbf{t} عن النبي \mathbf{r} حيث جاء فيد: "ألا وقول الزور، ألا وشهادة الزور" $^{(4)}$ ، فدلً هذا على أن القول شرعًا غلب على الخسبر في الشهادة $^{(5)}$.

شرح مفردات التعريف (6):

¹⁻ والي، فتحي، قانون القضاء المدين اللبناني، ص50.

²⁻ هو محمد بن محمد بن عرفة أبو عبد الله، المالكي مذهبًا، الورغمي نسبًا، نسبة إلى (ورغمة) قرية بإفريقية، إمام تونس وعالمها وخطيبها في عصره، تُولِّى إمامة الجامع الأعظم سنة 750هـ، وقدم لخطابته سنة 772هـ، وللفتوى سنة 773هـ. ولد ونشأ وتوفي بتونس، 716 - 803هـ، 1316 - 1400م. من كتبه (المختصر الكبير) في فقه المالكية، (المختصر السشامل) في التعاريف الفقهية. الحسيني الفاسي، محمد بن أحمد بن علي تقي الدين أبو الطيب، ذيل التقييد في رواة السنن والأسانيد، 2361، تحقيق: الحوت، كمال يوسف، دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان، الطبعة الأولى، التقييد في رواة السنخاوي، شمس الدين محمد بن عبد الرحمن، الضوء اللامع لأهل القرن التاسع، 240/9، دار مكتبة الحياة، بيروت. الزركلي، خير الدين، الأعلام، 43/7، دار العلم للملايين، الطبعة الثامنة، 1989م.

³⁻ ما أبصره الشاهد أو سمعه من حوادث عامة يعد تحملا للشهادة، فإن تحدث به بين الناس قبل أدائه أمام قاض يعتبر بحرد أقاويل متدوالة من حديث الناس لا يترتب عليه حكم شرعي، بينما بعد الأداء يصبح خبرا يُعتد به وتُبنى عليه أحكام شرعية. 4- سيأتي تخريجه عند الحديث عن لفظ أشهد، ص42.

⁵⁻ الرّصّاع، محمد بن قاسم، شرح حدود ابن عرفة، ص445، المكتبة العلمية. النفراوي، أحمد بن غنيم بن سالم، الفواكمه الدواني على رسالة ابن أبي زيد القيرواني، 219/2، دار الفكر، بيروت، 1415هـ.. عُلَيش، محمد بن أحمد بن محمد، منح الجليل شرح مختصر خليل، 386/8، دار الفكر، بيروت، 1409هـ – 1989م.

⁶⁻ المصادر السابقة، بالإضافة إلى: الزحيلي، وسائل الإثبات، 102/1.

قوله: "قول": حنس يشمل ما يوجب الحكم وما لا يوجبه كالأقوال العامة والروايات وغيرها. وقوله: "هو بحيث": جملة اسمية صفة للقول. وعبَّر بالحيثية؛ ليُدخِل فيه الشهادة قبل الأداء (ما كان من كلام النفس على سبيل القول لا الخبر)؛ وليُدخِل الشهادة غير التامَّة.

وقوله: "يوجب على الحاكم سماعه": قيد، يَخرج به الرواية، والأقاويل المخالفة لمقتضى الشهادة، كشهادة الفاسق، وشهادة المرأة في الحدود، فلا يجب على الحاكم سماعها. وعبَّر (بالحاكم) دون (القاضي)؛ لأن الحاكم أعم من القاضي؛ لوجوده في التحكيم والأمير.

وقوله: "الحكم بمقتضاه": قيد، يُلزم الحاكم الحكم بشهادة العدول دون شهادة الفُسّاق.

وقوله: "إن عُدِّل قائله": أي: إن ثبتت عدالة الشاهد عند الحاكم ببينة أو بعلمه؛ لأن العدالــة شرط في إيجاب الحكم، فيخرج هذا القيد مجهول الحال.

وقوله: "مع تعدده أو حَلِفِ طالبه": أي: يُشترط تعدد الشهود، وأن يحلف طالب الحق مع الشاهد الواحد. فيخرج بهذا القيد، إخبار الحاكم - بما ثبت عنده من عدالة الشاهد- حاكمًا الشاهد الواحد. فيخرج بهذا القيد، إخبار الحاكم - بها ثبت عنده من عدالة الشاهد- حاكمًا آخر، فإنه يوجب عليه الحكم بمقتضى ما كتب به إليه؛ لعدم توفر شرط التعدد أو الحلف.

وقد أيَّد القانون المصري ابن عرفة باعتباره الشهادة (قول)، فعرفها بألها: الأقوال التي يدلي بهـــا شخص أو أشخاص، بخصوص ما شاهده متعلقا بالواقعة التي يراد إثباتها⁽¹⁾.

الاتجاه الثالث: وهناك من ابتعد كليًّا عن "الإحبار والقول"، ومال إلى كون الشهادة: (بيان)، وهذا تعريف آخر من تعريفات المذهب المالكي للإمام التِّلمِسانِ (2)، فقد عرَّف الشهادة بقوله:

2- هو محمد بن أحمد بن محمد بن مرزوق العجيسي التلمساني، شمس الدين أبو عبد الله، المعروف بالحفيد، عالم بالفقه والأصول والحديث والأدب والتفسير، انتفع ابن عرفة المالكي بفقهه، ولد وتوفي بتلمسان، ولد في 13ربيع الأول/766هـ، وتــوفي في شعبان/842هـ، رحل إلى الحجاز والمشرق، وحجَّ قديمًا مرافقًا ابن عرفة. له كتب وشروح كثيرة، منها: (المفاتيح المرزوقية لحل

¹⁻ الْمُبَيِّض، سلطات القاضي وضماناته في فلسطين، ص242، نقلاً عن: سلامة، أحمد، دروس في المدخل لدراسة القـــانون المدين، ص65، دار التعاون، القاهرة، 1975م.

الشهادة: بيان مستند علم أو غالب ظن بلفظ أو ما يقوم مقامه، عن ثبوت حق على معين أو سقوطه عنه أو آيل إليهما (1).

شرح مفردات التعريف⁽²⁾:

قوله: "بيان": حنس يشمل البيان بالخبر وغيره، والبيان الفعلي والقولي.

وقوله: "مستند علم أو غالب ظن": قيد، أحرج به الروايات الظنية، وما كان من كلام النفس.

وقوله: "بلفظ": أطلق به التصرف القولي، ولم يقيده بلفظ حاص، كلفظ أشهد.

وقوله: "أو قائم مقامه": أدخل به التصرفات الغير قولية، كخط الشاهد، والإشارة المعبِّرة عن شهادة الأخرس.

وقوله: "ثبوت حق على معين أو سقوطه": قيد، يخرج به بعض الأخبار الواردة عن النبي ٢٠؛ لأن ما ورد عنه ٢ يَعُم كل المكلفين، إلا ما ورد به التخصيص.

وقوله: "آيل إليهما": أي صائر الى ثبوت الحق على معين او سقوطه عنه، كالشهادة على تزكية الشاهد أو تجريحه.

الأقفال واستخراج حبايا الخزرجية)، (أنواع الذراري في مكررات البخاري)، (نور اليقين في شرح أولياء الله المتقين)، (تفسير سورة الإخلاص)، (شرح قصيدة البردة، سماه الاستيعاب لما فيها من البيان والإعراب). السخاوي، الضوء اللامع لأهل القسرن التاسع، 50/7. الزركلي، الأعلام، 331/5. كحالة، عمر رضا، معجم المؤلفين، 317/8، مكتبة المثنى، دار إحياء التراث العربي، بيروت.

^{1 -} الرّصّاع، شوح حدود ابن عرفة، ص446.

²⁻ المصدر السابق.

المطلب الثالث

مقارنة بين التعريفات الفقهية والقانونية

أبرز أوجه الاتفاق بينهما:

1- اتفق أصحاب الاتحاه الأول وهم عامة الفقهاء والقانونيين بتعريفهم الشهادة:

أنها "إحبار"، ويدل هذا على أن أهل القانون استمدّوا تعريفهم من الفقه.

2- اتفقت التعريفات الفقهية والقانونية على اعتبار الشهادة تصرُّفًا قوليًّا له شروط خاصَّة.

أبرز أوجه الافتراق بينهما:

1 - عارض شُرّاح القانون، الفقهاء في اشتراط لفظ أشهد، فوافقوا بهذا مذهب المالكية.

2- اعتبر بعض القانونيين محل الإثبات في الشهادة واقعة، بينما يعتبر محل الإثبات في الفقه حق يثبت للغير.

فالشهادة دليل مباشر، كونها تنصَّب على الواقعة بحد ذاتها. وهي دليل شفهي، على اعتبار أن الشاهد يدلي بها شفهيًا أمام المرجع القضائي الذي يستمع إلى أقواله، وموضوعها واقعة لها أهمية قانونية تستمدها من حيث دلالتها على حصول هذه الواقعة؛ لذا لا يجوز أن يعطيها الشاهد بشكل رأي أو تقييم (1).

مناقشة التعريفات:

يبدو أن الفقهاء اتجهوا في تعريفهم للشهادة إلى اتجاهات مختلفة، فمنهم من لم يخرج عن كون الشهادة تصرفًا قوليًا، فعرَّفها بأنما (إحبار)، وهذا ما يتفق وجمهور الفقهاء، أصحاب الاتجاه الأول. ومنهم من نظر إليها من حيث العموم والخصوص، فعرّف الشهادة بما هو أعم من الخسر

¹⁻ أبو عيد، إلياس، نظرية الإثبات في أصول المحاكمات المدنية والجزائية، 3/3، منشورات زين الحقوقية، بيروت، 2005م.

ألا وهو (القول)، وهذا ما يتفق ومذهب ابن عرفة، صاحب الاتجاه الثاني. ومنهم من ذهب إلى أعم من ذلك، فنظر إلى الشهادة نظرة شمولية، ولم يقصرها على التصرف القولي فحسب، بل حعلها تصرفًا فعليًا أيضا، فقال: الشهادة (بيان) فأدخل فيه البيان بالخبر وبالقول، وبالتصرف الفعلي، كخط الشاهد وإشارة الأخرس، وهذا ما ذهب إليه التلمساني صاحب الاتجاه الثالث.

ويظهر من خلال هذا العرض أن التعريفات في الاتجاهات الثلاثة، تختلف في مبناها، ولكنه اختلاف عصر وزمان لا اختلاف حجة وبرهان، ومع هذا فهي تتفق في تحقيق المقصود من ماهية الشهادة.

و بهذا تكون قد اتفقت جُلَّ التعريفات، فقهية كانت أم قانونية، على أن الشهادة تصرُّفٌ قوليٌ له شروط خاصَّة متى توفرت جعلها الشارع محل اعتبار.

ويلاحظ أن بعض التعريفات الاصطلاحية ليست بعيدة من حيث المبنى، عن التعريفات اللغوية. التعريف المنتقى:

بعد عرض وبيان لأهم التعريفات ومناقشتها، أرى من الأفضل احتيار تعريف محلة الأحكام العدلية للشهادة، وهو:

"الإخبار بلفظ الشهادة، يعني بقول: أشهد بإثباتِ حقِّ أحدِ الذي هو في ذمة الآخر في حــضور القاضى ومواجهة الخصمين"⁽¹⁾. وذلك لما يلي:

1- لأنه جامع لبيان حقيقة الشهادة، فقد حوى في طيّاته متطلبات الشهادة كاملة، فقيّدها أن تكون في مواجهة الخصمين، الأمر الذي لم يحوه أي تعريف آخر.

2- ولأنه مانع لدخول أي لفظ لا تحتمله الشهادة.

¹⁻ حيدر، درر الحكام شرح مجلة الأحكام، 345/4.

لذلك وقع الاحتيار عليه دون أدبي تردد.

الصلة بين الشهادة والبينة:

أطلق أئمة المذاهب الأربعة لفظ الشهادة والشهود على البينة (1)؛ لوضوح الحق وظهوره (2)؛ ولوقوع البيان بقول الشهود وارتفاع الإشكال بشهاد هم (3).

من جهة أحرى نجدهم يبحثون في باب "الدعاوى والبينات" وسائل إثبات كثيرة غير الـشهادة ويقولون البينات مختلفة.

وسلك هذا المسلك: ابن تيمية وابن القيم وابن فرحون (4)، فاعتبروا البينة: اسمًا لكل ما يظهر الحق ويُبيِّنه (1). يقول ابن القيم في إعلام الموقعين ما موجزه: إن البينة لا تتوقف على طريق

¹⁻ السرخسي، محمد بن أبي سهل شمس الدين أبو بكر، المبسوط، 99/16، تحقيق: الميس، حليل محيي السدين، دار الفكر، بيروت، الطبعة الأولى، 1421هـ - 2000م. الدسوقي، حاشية الدسوقي، 164/4. الدمياطي، عثمان بن محمد البكري أبو بكر، حاشية إعانة الطالبين على حل ألفاظ فتح المعين لشرح قرة العين بمهمات الدين، 499/4، المكتبة التوفيقية، القاهرة. ابن قدامة، موفق الدين عبد الله بن أحمد، المغني، 2552/2، اعتنى به وخرج أحاديثه: رائد بن صبري بن أبي علفة، بنت الأفكار الدولية.

²⁻ السياغي الحَيْمي الصنعاني، حسين بن أحمد شرف الدين، **الروض النضير شرح مجموع الفقه الكبير، 424/3**، دار الجيل، بيروت.

³⁻ الطرابلسي، على بن خليل علاء الدين أبو الحسن، معين الحكام فيما يتردد بين الخصمين من الأحكام، ص68، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، الطبعة الثانية، 1393 هـ – 1973م.

⁴⁻ هو إبراهيم بن علي بن محمد، بن فرحون، برهان الدين اليعمري، من شيوخ المالكية، عالم بحّاث، ولد ونـــشأ ومــات في المدينة، وهو مغربي الأصل، نسبته إلى يعمر بن مالك من عدنان. رحل إلى مصر والقدس والشام سنة 792هــ، وتولى القضاء بالمدينة سنة 793هــ، ثم أصيب بالفالج في شقه الأيسر، فمات بعِلَّتِه في العاشر من ذي الحجة، عام 799هــ - 1397م عن نحو 70 عاما. له من الكتب، (الديباج المذهب في تراجم أعيان المذهب المالكي) و (تبصرة الحكام في أصول الاقضية ومناهج الأحكام) و (درة الغواص في محاضرة الخواص) وغيرها. ابن حجر العسقلاني، أحمد بن علي بن محمد، الدرر الكامنة في أعيان المئة الثامنة، 1292، تحقيق: ضان، محمد عبد المعين، مجلس دائرة المعارف العثمانية، حيدر آبــاد - الهنــد، 1292هــــ - 1972م. الزركلي، الأعلام، 1571.

معين، فلو كان ذلك، لتمادى الظالم بظلمه مستبيحًا بذلك أعراض الناس، قائلاً: "لا يقوم علي ً بذلك شاهدان"، فالحاصل ضياع حقوق كثيرة لله ولعباده. وليس هذا من مقصود الشارع، بينما المقصد ظهور الحق بما يمكن ظهوره به من البينات التي هي أدلة عليه وشواهد له (2).

وأيَّد أهل القانون أئمة المذاهب باعتبارهم الشهادة (بينة) بمعناها الخاص وهو شهادة الشهود دون غيرها من الأدلة، ويستعملونها أيضا بمعناها العام وهو الدليل أيَّا كان، كتابة أو شهادة أو قرائن (3).

والرأي الذي أميل إليه: هو الرأي القائل بأن البينة تشمل كل ما يُبيِّن الحق ويظهره؛ لأننا لـو قصرناها على الشهادة لضاعت الحقوق المثبتة بغير لفظ أشهد وليس هذا من مقصود الشارع.

¹⁻ ابن فرحون، تبصرة الحكام، 172/1. ابن قيِّم الجوزيَّة، محمد بن أبي بكر شمس الدين أبو عبد الله، الطرق الحكمية في السياسة الشرعية، ص16، تحقيق: سيد عمران، دار الحديث، القاهرة، الطبعة الأولى، 1423هــ – 2002م.

²⁻ ابن قيم الجوزية، محمد بن أبي بكر شمس الدين أبو عبد الله، إعلام الموقعين عن رب العالمين، 76/1، دار الحديث.

³⁻ السنهوري، عبد الرزاق، الوسيط في شوح القانون المدني، 310/2، دار النشر للجامعات المصرية، 1956م.

المطلب الرابع

أركان الشهادة

تعریف الركن:

الركن في اللغة: الجانب الأقوى (1).

الركن في الاصطلاح: ما يقوم به ذلك الشيء من التقويم، إذ قوام الشيء بركنه، لا من القيام بذاته. وقيل: ركن الشيء: ما يتم به وهو داخل فيه إذ لا وجود لذلك الشيء إلا به كالقيام والركوع والسجود للصلاة (2). بخلاف الشرط فهو: ما يلزم من عدمه العدم ولا يلزم من وجوده وجوده وجود (3). أي ما يتوقف عليه وجود الشيء، ويكون خارجًا عن ماهيته ولا مؤثرا فيه (4).

لذلك لا يُعتد بالشهادة إلا بوجود أركافها، فإذا وُجِدت الأركان، اعتَلَـت الـشهادة مركزًا هامًّا يرتكز عليه القضاء، فبَها تُقضى الحقوق وتُقرّر الأحكام، وبتركها تعـم الفوضى، ويسود الظلم والعدوان. فإن كان مدار الحكم على الشهادة، فما هي أركافها التي حددها العلماء وينشأ على إثرها الحكم؟.

¹⁻ الفيروز آبادي، القاموس المحيط، 231/4، فصل الراء، باب النون.

²⁻ البخاري، علاء الدين عبد العزيز بن أحمد، كشف الأسوار عن أصول فخر الإسلام البزدوي، 501/3، تحقيق: عبد الله محمود محمد عمر، دار الكتب العلمية، بيروت، 1418هـ -1997م. الجرجاني، على بن محمد بن على السيد الــزين أبــو الحسن الحسيني، التعريفات، ص82، دار الفكر، الطبعة الأولى، 1418هـ - 1997م.

³⁻ القرافي، أحمد بن إدريس بن عبد الرحمن شهاب الدين أبو العباس، **أنوار البروق في أنواء الفروق، 1**05/1، دار الكتــب العلمية، بيروت، 1418هــ - 1998م.

⁴⁻ الجرجاني، التعريفات، ص91. الشوكاني، محمد بن علي، إرشاد الفحول إلى تحقيق علم الأصول، 307/1، تحقيــــق: محمد سعيد البدري، دار الفكر، بيروت، 1412 - 1992.

للفقهاء رأيان في هذه المسألة:

الرأي الأول- ركن الشهادة هو لفظ أشهد لا غير، هذا ما ذهب إليه الحنفية. وقد علّلوا اقتصارهم على لفظ أشهد؛ لتضمنه معنى مشاهدة وقَسَم وإحبار للحال فكأن الشاهد يقول: أقسم بالله لقد اطلعت على ذلك وأنا أُحبر به (1). وهو: أي (ركن الشهادة) قول الشاهد أشهد بكذا وكذا. كما جاء في البدائع (2).

الرأي الثاني- أركان الشهادة خمسة، وهي:

- 1 شاهد.
- 2- مشهود له.
- 3- مشهود عليه.
 - 4- مشهود به.
 - 5- صيغة ⁽³⁾.

وهذا ما ذهب إليه الشافعية (4) (5).

2- الكاساني، علاء الدين أبو بكر بن مسعود، **بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع**، 267/6، دار الكتاب العــربي، بـــيروت، 1982م.

¹⁻ الزيلعي، تبيين الحقائق شرح كنـــز الدقائق، 207/4. الحصكفي، محمد بن علي بن عبد الرحمن، الدر المختار شـــرح تنوير الأبصار وجامع البحار، ص483، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، 1423هـــ

^{- 2002}م.

³⁻ الصيغة في اللغة: الهيئة. يقال: صيغة الأمر: هيئته التي بني عليها. الزبيدي، تاج العروس من جواهر القاموس، المسمى (شرح القاموس)، 3/23، دار الفكر.

⁴⁻ ابن حجر الهيتمي، أحمد بن علي شهاب الدين أبو العبّاس، تحفة المحتاج بشرح المنهاج، 401/4، منشورات محمد على بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، 1421هـ - 2001م. العجيلي، حاشية الجمل، 428/8.

⁵⁻ أما بقية المذاهب لم يبحثوا في كتبهم ما يتعلق بأركان الشهادة.

إن هذه الأركان بمثابة الأسس، والقواعد التي تقوم عليها الشهادة، للرحال كانت أم للنساء، وغياب ركن من هذه الأركان، يوقع الشهادة في خلل تُرَدُّ على إثره.

الأثر المترتب على الخلاف بين الحنفية والشافعية:

إن الاقتصار على لفظ أشهد فحسب كركن من أركان الشهادة، وإهمال بقية الأركان التي حددها الشافعية، قد يؤدي إلى هدم أو تادٍ أساسية بُنيَت عليها الشهادة، فيختّل جوهرها؛ لأن قوام الشيء بركنه، فلولا هذه الأركان لما اشتد عودها، وصَلُب متنها. كما أن الاقتصار على لفظ أشهد؛ يقلل من قيمة الشهادة، التي رفع الشرع الحكيم شأنها، وشأن الشاهد، وخصتهم بآيات وأحاديث جمّة، فكيف بعد هذا التخصيص لا نعتبر الشاهد والأركان عامة من الأعمدة الأساسية في الشهادة! فإذا كان الأمر كذلك، قد يُتساهل في الشروط المطلوبة لكل ركن مسن الأركان، وعدم التقيد كها، وبالتالي تقبل شهادة من لا شهادة له، ويُقضى عمال غير مُتقوم، وتُهدر بعض حقوق المشهود له وعليه.

إلا أن الحنفية وإن لم يجعلوا الشاهد والمشهود له والمشهود عليه والمشهود به أركانًا، فقد جعلوها مقوِّمات للشهادة وجعلوا لها شروطًا لا تقوم الشهادة إلا بها، وعدوا من هذه السشروط "لفظ أشهد" الذي اعتبروه الركن الوحيد للشهادة، فهذا يُبيِّن أن الحنفية لم يهملوا الأركان الخمسة للشهادة بينما أعملوها، لكن من طريق آخر.

بناءً على ما تقدم، فإنني أميل إلى الرأي الثاني الذي عدَّدَّ أركان الشهادة، ولم يقتصر على لفظ أشهد، وهو رأي الشافعية.

الشهادة بالمعنى:

إن لفظ أشهد الذي اعتبره الحنفية الركن الوحيد في الشهادة، تسلطت عليه الأضواء، واختلفت فيه الآراء، فيما لو سمع القاضي شهادة الشهود، هل يُشترط فيها أن تكون بلفظ أشهد فقط، أم يجزئ غير ذلك من الألفاظ التي تفيد معنى الشهادة؟.

للعلماء قولان في هذه المسألة:

القول الأول- لا تجوز الشهادة بالمعنى، فلا بد من لفظ أشهد، ولا يكفي قول الشاهد: أنا أحبر أو أنا أعلم أو أتيقن، فلو قال ذلك لا تقبل شهادته. سواء كان الشاهد رجلاً أم امرأة، فإذا شهدت النساء في المواضع التي لا يمكن للرجال الاطلاع عليها، فلا بد أن يذكرن في شهدة لفظ الشهادة. ويُشترط أن يكون لفظ الشهادة بصيغة المضارع فقط كأشهد، ولا تُقبل صيغة الماضي مثل، شهدت.

هذا ما رجحه الحنفية والشافعية والحنابلة في المعتمد، وأخذ به القرافي (1) من المالكيـــة (1)، كمـــا وأخذت به مجلة الأحكام العدلية، والزيدية وهو قول للإباضية (2).

¹⁻ هو المحمد بن إدريس بن عبد الرحمن، ابو العباس، شهاب الدين الصنهاجي الاصل، البهنسي، المشهور بالفراق، من علماء المالكية نسبته إلى قبيلة صنهاجة (من برابرة المغرب) وإلى القرافة (المحلة المجاورة لقبر الإمام الشافعي) بالقاهرة. وهو مصري المولد والمنشأ والوفاة. توفي في آخر يوم من جمادى الآخرة (بدير الطين) بالقرب من مصر القديمة، ودفن بالقرافة عام 684هـ - 1285م، له مصنفات حليلة في الفقه والأصول، منها (أنوار البروق في أنواء الفروق)، (الإحكام في تمييز الفتاوي عن الأحكام وتصرفات القاضي والإمام)، (الذحيرة) في فقه المالكية، (اليواقيت في أحكام المواقيت)، (شرح تنقيح الفصول) في الأصول، (الخصائص) في قواعد العربية، (الأحوبة الفاخرة في الرد على الأسئلة الفاجرة)، وكان مع تبحره في عدة فنون من البارعين في عمل التماثيل المتحركة في الآلات الفلكية وغيرها. الصفدي، صلاح الدين حليل بن أيبك، الوافي بالوفيات، 146/6، تحقيق: الأرناؤوط، أحمد، وتركي، مصطفى، دار إحياء التراث، بيروت، 1420هـ - 2000م. الزركلي، الأعلام، 158/1.

بينما خالف البعض في صيغة الشهادة، فأجازوا أن تكون الشهادة بالماضي كشهدت. هذا ما ذهب إليه الحنابلة واختارت الإباضية ذلك⁽³⁾.

القول الثاني- بحوز الشهادة بالمعنى فلا يُشتَرَط في أداء الشهادة صيغة معلومة، بل المدار على حصول علم الشاهد بما شهد به، فمتى قال رأيت كيت وكيت أو سمعت أو علمت أو عرفت، فكل ذلك شهادة منه، فلا يُشتَرَط في صحتها لفظ أشهد.

ذهب إلى هذا القول: العراقيون من الحنفية (4) والمالكية، وجعله البعض ظاهر كلام أحمد، واحتاره ابن تيمية، وتلميذه ابن القيم، وهو الظاهر من كلام ابن حزم، وهو قول آخر للإباضية (5).

1 - علّق ابن فرحون في تبصرته على اشتراط القرافي للفظ أشهد بقوله: "إن نصوص المذهب المالكي مخالفة لما أخذ به القرافي، فلعله نقل هذا من عبارات الشافعية، فكثيرًا ما ينقل عنهم، كما فعل في باب السياسة من كتاب الذحيرة، حيث نقله من الأحكام السلطانية للماوردي الشافعي". انظر: ابن فرحون، تبصرة الحكام، 223/1.

²⁻ السرحسي، المبسوط 11/411، 125. الموصلي، عبد الله بن محمود بن مودود، الاختيار لتعليل المختيار، 152/2، تقيق: عبد اللطيف محمد عبد الرحمن، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الثالثة، 1426هـ - 2005م. الزيلعي، تبيين الحقائق، 210/4. شيخي زادة، عبد الرحمن بن محمد بن سليمان الكليبولي، المعروف (بداماد أفندي)، مجمع الأنمر في شرح ملتقى الأبحر، 263/3، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، 1419هـ - 1998م. ابن عابدين، محمد أمين بن عمر، ملتقى الأبحر، 263/3، دار المختار (حاشية ابن عابدين)، 462/5، دار الفكر، بيروت، 1421هـ - 2000م. ابن عابدين، علاء الدين، تكملة رد المختار، 1991. القراقي، الفروق (الفرق السابع والعشرون والمائتان)، 130/4. ابن حجر الهيتمي، تحفة الحتاج بشرح المنهاج، 401/4، قليوبي، أحمد بن أحمد بن سلامة شهاب الدين، حاشية قليوبي على شرح جلال الدين المخلي، على منهاج الطالبين، 1994، ابن قدامة، محمد بن أحمد شمس الدين أبو الفرج، الشرح الكبير على متن المقنع، 1979، دار الكتاب على بيروت، 1392هـ – 1972م. مرعي بن يوسف، دليل الطالب لنيل المطالب، ص35، المكتب الإسلامي، بيروت، 1389هـ البحر الخيام علماء الأمصار، 18/6، دار الكتاب الإسلامي، القاهرة. أطفيش، شرح النيل وشيفاء العليل، الزخار الجامع لمذاهب علماء الأمصار، 18/6، دار الكتاب الإسلامي، القاهرة. أطفيش، شرح النيل وشيفاء العليل، 1951.

³⁻ مرعي بن يوسف، دليل الطالب لنيل المطالب، ص35. أطفيش، شرح النيل، 195/13.

⁴⁻ هم فقهاء العراق من الحنفية، كالقدوري والجصّاص والطحّاوي والكرخي.

⁵⁻ ابن عابدين، رد المحتار على الدر المحتار (حاشية ابن عابدين)، 465/5. العدوي، على بن أحمد الصعيدي، حاشية العدوي على الخرشي، المطبوعة مع حاشية الخرشي على مختصر خليل، 4/8، للخُرشي، محمد بن عبد الله بن على، ضبطه وحرَّج آياته: زكريا عميرات، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، 1417هـ - 1997م. ابن القيم، الطرق الحكمية، ص 171. ابن حزم، المحلمي، 434/9. أطفيش، شرح النيل، 195/13. ونسب ابن القيم هذا القول - في كتابه الطرق الحكمية - للإمام أبي حنيفة - رحمه الله - و لم أعثر خلال بحثى في كتب الحنفية على أي قول للإمام أبي حنيفة - رحمه الله -

أما القوانين الوضعية فلم تشترط في أداء الشهادة أمام القاضي أن تكون بلفظ أشهد، ويظهر ذلك من خلال تعريفاقم للشهادة؛ حيث لم يظهر فيها ما يفيد ذلك، سوى قانون البينات الفلسطيني، الذي تبنّى تعريف المجلة للشهادة، إذ اشترطت لأداء الشهادة لفظ أشهد (1).

الأدلة:

استدل أصحاب القول الأول القائلون بوجوب لفظ أشهد عند أداء الشهادة، بالكتاب والسنة والسنة واللغة:

1 - من الكتاب: فجميع النصوص الوارد ذكر لفظ الشهادة فيها، منها:

أ- قول الله 1 :] ! " # \$ \$% ')(' \$% \$ # " ! [: الله قول الله عنوا الله عنوا الله عنوا الله عنوا

ZK JI H G FEDCA @?>= < ; : 9 8 7 [الأنعام:19].

وجه الدلالة: ورد هذا النص القرآني بلفظ أشهد لا غير، ولو كان غيره من الألفاظ يجزئ في المعين لورد به؛ لذلك وجب الاقتصار على لفظ أشهد.

يوافق ما نسبه ابن القيم له. بل مدار البحث عندهم على اشتراط لفظ "أشهد" في أداء الشهادة، ويعتبرون ذلك ركنًا أساسيًا من أركان الشهادة. بل ونقل ابن حزم في المحلى ما يؤكد أن أبا حنيفة - رحمه الله - اشترط لفظ أشهد في أداء الشهادة، فقال: "قال أبو حنيفة: لا يشهد (الشاهد) حتى يقال له: اشهد علينا". بمعنى أنه لا يجزئ في أداء الشهادة إلا لفظ أشهد. ابن حزم، المحلى، 435/9.

¹⁻ راجع تعريف المجلة للشهادة ص23.

وجه الدلالة: حثَّ هذا النص على القيام بالشهادة بصيغتها فقط، و لم يرد به ما يـــدل علــى استعمال ألفاظ أخرى بمعنى الشهادة، ولو جاز ذلك لورد النص به؛ لذلك وجب الاقتصار على لفظ أشهد.

2- ومن السنة: ما أخرجه البخاري من حديث عمران بن حصين (1) قال: قال رسول الله الله عمران بن عمران: فلا أدري أَذَكَر بعد قرنه الذين يلونهم، ثم الذين يلونهم، ثم الذين يلونهم، قال عمران: فلا أدري أَذَكَر بعد قرنه قرنين أو ثلاثًا، ثم إنّ بعد كم قومًا يَشهدون ولا يُستَشهدون، ويخونون ولا يؤتمنون، ويُنذِرون ولا يَفون، ويظهر فيهم السمَن (2).

وجه الدلالة: لا يُستعاض لفظ "أشهد" بغيره من الألفاظ ولو كانت أبلغ؛ لأن فيه نوع تعبد (3). فقد جاء الحديث حاثًا على الشهادة بصيغة أشهد، فلو كان غيرها من الألفاظ مقبولاً لوردت به النصوص.

3- أما من حيث القيمة اللُغوية للفظ "أشهد": فقد حوى معان كثيرة يَندُر وجودها في ألفاظ أخرى، كالمشاهدة والقسم والإخبار في الحال، فكأن الشاهد قال: أقسم بالله، وأنا الآن أخبر به،

¹⁻ هو عمران بن حصين بن عبيد أبو نجيد الخزاعي، من علماء الصحابة وفضلائهم. أسلم عام خيبر سنة 7هـ، وكانت معـه راية خزاعة يوم فتح مكة. سكن عمران البصرة، ومات بما سنة 52هـ - 672م في خلافة معاوية. روى عنه جماعة من تابعي أهل البصرة والكوفة. ابن خيّاط، خليفة بن خيّاط أبو عمر الليثي، الطبقات، 106/1، تحقيق: العمري، أكرم ضياء، دار طيبة، الرياض، الطبعة الثانية، 1402هـ - 1982م. ابن حبّان، محمد بن أحمد أبو حاتم، مشاهير علماء الأمصار وأعلام فقهـاء

الرياض، الطبعة التانية، 1402هـ - 1982م. ابن حبان، محمد بن الممد ابو حام، مساهير علماء الامصار واعارم فلهاء الأقطار، 66/1، تحقيق: مرزوق، على إبراهيم، دار الوفاء، المنصورة، الطبعة الأولى، 1411هــــ - 1991م. الزركلي، الأعلام، 70/5.

²⁻ أخرجه البخاري، محمد بن إسماعيل، **صحيح البخاري المطبوع مع شرحه فتح الباري**، لابن حجر العسقلاني، أحمد بن علي بن محمد، 3/7، المكتبة السلفية.

³⁻ الدمياطي، حاشية إعانة الطالبين، 551/4.

فلكونه من ألفاظ اليمين كان الامتناع عن الكذب به أشد؛ لذلك اقتصر عليه احتياطًا واتباعاً للمأثور (1).

أدلة الفريق الثانى:

استدل أصحاب القول الثاني القائلون بعدم وجوب لفظ أشهد في أداء الشهادة في محضر القاضي بالقياس واللغة:

1 - أما القياس:

أ- قاسوا ذلك على عدم اشتراط لفظ أشهد في الدخول للإسلام، فلو قال الداخل فيه: "لا إلــه إلا الله محمد رسول الله"، كان مسلمًا (2).

وفي الحديث الصحيح الذي رواه أنس بن مالك (3) عن النبي ٢، ما يؤكد عدم اشتراط لفظ أشهد، قال النبي ٢: "أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا اله إلا الله، فإذا قالوها، وصلّوا صلاتنا، واستقبلوا قبلتنا، وذبحوا ذبيحتنا، فقد حُرِّمت علينا دماؤهم وأموالهم، إلا بحقها،

²⁻ ابن القيم، الطرق الحكمية، ص171. بينما للإمام الشافعي وابن عرفة من المالكية رأي مخالف لما قاله ابن القيم في الطرق الحكمية من أنه: "لا تفتقر صحة الإسلام إلى أن يقول الداخل فيه "أشهد أن لا اله إلا الله". فلا بد عند الإمام السشافعي وابسن عرفة، من لفظ أشهد في صحة الإسلام، وحالفهما في ذلك بعض علماء المذهبين كابن حجر والنووي من الشافعية، والآبي من المالكية، فلم يشترطوا قول "أشهد" للدخول للإسلام، فمجرد قول الداخل فيه "لا إله إلا الله" دون "أشهد" صح منه ذلك. انظر: البجيرمي، حاشية البجيرمي، على الخطيب، 14/1. الشرواني، عبد الحميد، حواشي الشرواني على تحفة المحتاج بسشرح المنهاج، 471/1، دار الفكر، بيروت. الدمياطي، حاشية إعانة الطالبين، 139/2، دار الفكر، بيروت.

³⁻ أنس بن مالك بن النضر بن ضمضم النحاري الخزرجي الأنصاري، ويقال أبو ثمامة، خادم رسول الله ٢ وصاحبه، روى عن النبي ٢ وأبي بكر وعمر وعثمان وعبد الله بن مسعود وحذيفة بن اليمان وأبي ذر ومعاذ بن حبل وعبادة بــن الـــصامت وأبي الدرداء وغيرهم، أمه: أم سليم بنت ملحان الأنصارية، توفي في البصرة عام 93هـ - 712م. ابن حيّاط، الطبقات، 91/1. ابن عساكر، على بن الحسن أبو القاسم، تاريخ دمشق، 332/9، تحقيق: على شيري، دار الفكر، بيروت - لبنــان، الطبعــة الأولى، 1419هـ - 1998م. الزركلي، الأعلام، 24/2.

وحساهم على الله "(1). فإذا تكلموا بقول "لا إله إلا الله"، حصلت لهم العصمة، وإن لم يأتوا بلفظ "أشهد"(2).

ب- وقياسًا على عدم اشتراط لفظ أشهد في اللّعان، فلو استُبدل بلفظ من ألفاظ اليمين فقال:
 أقسم أو أحلف. يُعتد به؛ لأنه أتى بالمعنى⁽³⁾.

2- أما من حيث الترادف اللُّغوي: فقد أطلق الشارع على الشهادة معان أُخر، مما يؤكد عدم الاقتصار على لفظ أشهد. من ذلك:

أ- قول الله **U**:] فَا جَتَكِنِبُوا ٱلرِّجْسَكِ مِنَ ٱلْأَوْتَكِنِ وَاجْتَكِنِبُواْ قَوْلَكَ ٱلزُّورِ [الحج:30] (4). وجه الدلالة: ورد بهذا النص مرادفًا لُغَويًّا لكلمة الشهادة، وهو: كلمة "قول" فهذا يدل على حواز التلفظ بغير لفظ أشهد في الشهادة، ولو كان ذلك محظورًا لجاء النص مقيدًا بلفظ أشهد فقط.

ب- وصح عن النبي الفي الكيائر أو الكيائر أو الكيائر أو الله الكيائر أو الله الله الكيائر أو الكيائر، فقال: ألا أنبئكم بالله، وقتل النفس، وعقوق الوالدين. فقال: ألا أنبئكم بالكيائر؟ قال: قول الزور

أو قال شهادة الزور "⁽⁵⁾.

3- وهذا أحد الوجهين عند الحنابلة، فالمعتمد عندهم اشتراط لفظ أشهد في اللّعان. ابن قدامة، شمس الدين، الشرح الكبير، 7/9.

¹⁻ أخرجه البخاري، صحيح البخاري، 10/1، دار الفكر، بيروت، 1401هــ - 1981م. وممن استدل بهذا الحديث: ابن القيم، الطرق الحكمية، ص171.

²⁻ ابن القيم، الطرق الحكمية، ص171.

⁴⁻ وممن استدل بالآية: ابن القيم، الطرق الحكمية، ص171.

⁵⁻ أخرجه البخاري، صحيح البخاري مع شرح فتح الباري، لابن حجر العسقلاني، 405/10. ومسلم، بن الحجّاج أبو الحسين القشيري، صحيح مسلم بشرح النووي، 82/2، دار الفكر. والبيهقي، أحمد بن الحسين بن علي أبو بكر، الـسنن

وجه الدلالة: أطلق النبي ٢ قول الزور على الشهادة، وإن لم يكن معه لفظ أشهد (١).

ج- ورُوِي في الأثر عن أصبغ⁽²⁾ أنه قال: لقد حضر ث ابن وهب⁽³⁾ ومن معه من الفقهاء عند القاضي العُمَرِي⁽⁴⁾، فكان كاتب القاضي يقرأ على القاضي شهادة الشاهد. عحضر الشاهد، ثم يقول للشاهد: هذه شهادتك؟ فإذا قال نعم، قَبِلَ ذلك منه. فجعل أداء الشهادة لفظة نعم فحسب⁽⁵⁾.

وجه الدلالة: لو كانت الشهادة لا تُؤدى إلا بصيغة أشهد لطلب القاضي من الشاهد الإحابة بصيغة أشهد فقط، ولما قَبلَ منه قول "نعم" دون صيغة الشهادة.

مناقشة الأدلة:

الكبرى، 313/10، تحقيق: عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، 1420هـ - 1999م. وممن استدل بالحديث: ابن القيم، الطرق الحكمية، ص172.

1- ابن القيم، الطرق الحكمية، ص172.

2- هو أصبغ بن الفرج بن سعيد بن نافع، فقيه من كبار المالكية، تصدّر رتبة الإفتاء بمصر، كان كاتبًا لابن وهب، قال عنه ابن الملجشون: ما أخرجت مصر مثل أصبغ. من تصانيفه: كتاب الأصول، وتفسير غريب الموطأ، وآداب الصيام. تـوفي عـام 225هـ - 840م. ابن حبّان، محمد بن أحمد أبو حاتم، ثقات ابن حبّان، 133/8، دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد، الطبعة الأولى، 1303هـ - 1973م. الزركلي، الأعلام، 333/1. كحالة، معجم المؤلفين، 302/2.

3- هو عبد الله بن وهب بن مسلم الفهري، بالولاء، أبو محمد، من أصحاب الإمام مالك، ولد بمصر، عام 125هـ - 743م، جمع بين الفقه، والحديث، والعبادة. كان حافظًا، ثقة، مجتهدًا، عُرِض عليه القضاء، فخبأ نفسه، ولزم منزله. روى عنه شيخه الليث وابن مهدي وأصبغ بن الفرج وحرملة وأحمد بن صالح وآخرون ثقات. له كتب، منها: الجامع في الحديث، والموطأ في الحديث. توفي بمصر، عام 197هـ - 813م. ابن حبّان، المثقات، 346/8. الكلاباذي، أحمد بن محمد بن الحسين، أبو ضر، الهداية والإرشاد في معرفة أهل الثقة والسداد، 432/1، تقيق: الليشي، عبد الله، دار المعرفة، الطبعة الأولى، 1407هـ. الذهبي، محمد بن أحمد شمس الدين أبو عبد الله، تذكرة الحفاظ، 304/1، دار إحياء التراث العربي. الزركلي، الأعلام، 144/4.

4- هو عبد الرحمن بن عبد الله العمري، قاضي مصر، في أيام هارون الرشيد. قَدِم إلى مصر قاضيًا من قِبَــل الرشــيد ســنة 185هــ، واستمر تسع سنين وشهرين. وعزله الأمين لمّا وُلّي الخلافة سنة 194هــ، وفرح الناس بعزله. وسجنه القاضي الذي جاء بعده، فهرب من السجن و لم يُدرك. قال عنه الامام أحمد: ليس حديثه بشيء، أحاديثه مناكير وكان كذّابًا. تــوفي بعــد 194هــ - 810م. الخطيب البغدادي، أحمد بن علي أبو بكر، تاريخ بغداد، 232/10، دار الكتب العلميــة، بـــيروت. العقيلي، محمد بن عمرو بن موسى أبو جعفر، الضعفاء، 338/2، تحقيق: قلعجي، عبد المعطي أمين، دار الكتب العلمية، بيروت – لبنان، الطبعة الثانية، 1418هــ - 1998م. الزركلي، الأعلام، 312/3.

5- ابن فرحون، تبصرة الحكام، 223/1.

يُعتَرض على أصحاب القول الأول - المشترطين لفظ أشهد عند أداء الشهادة - من وجوه:

1- إن النصوص التي اتخذوها أدلة على اشتراط لفظ أشهد في الشهادة، والالتزام به دون غيره من الألفاظ، لو سُلِّم معهم بها، فإنها لا تعني: أنه لا يُقبل حتى يقول: أنا أشهد، فلا تدل بحال على ذلك، وغاية ما تدل عليه، هو إقامة الشهادة وأداؤها فقط، فيسقط استدلالهم بها، فقد حعلنا معتمدنا وجعلتم معتمدكم في رد شهادة الفاسق قول الله :] / 0 / 2 محلة معتمدنا وجعلتم معتمدكم في رد شهادة الفاسق قول الله الله المعتمدنا وجعلتم معتمدكم في رد شهادة الفاسق قول الله المعتمدنا وجعلتم معتمدكم في رد شهادة الفاسق قول الله المعتمدنا وجعلتم معتمدكم في رد شهادة الفاسق قول الله المعتمدنا وجعلتم معتمدكم في رد شهادة الفاسق قول الله المعتمدنا وجعلتم معتمدكم في رد شهادة الفاسق قول الله المعتمدنا وجعلتم معتمدكم في رد شهادة الفاسق قول الله المعتمدنا و حملتم معتمدكم في رد شهادة الفاسق قول الله المعتمدنا و حملتم و المعتمدنا و حملتم و المعتمد و المعتمدنا و حملتم و المعتمدنا و المع

خلق أن كلل فصع أن كلل في المحادة نبأ، وكل نبأ شهادة، وكلاهما خبر، وكلاهما قول، وكل ذلك حكاية (1).

2- أما استدلالهم اللُّعَوي، فلو سلَّمنا معهم أن الشهادة تحوي معان عدة، لا تنضوي تحــت أي لفظ آخر، فإنها من المشترك اللفظي، والمشترك اللفظي يُراد أحد معانيه، ولا يُقصَد جميع معانيه في آن واحد، واستعمال واحد (2).

3- إن الإخبار شهادة وليس طريقًا آخر غير طريق الشهادة، وعليه فكل من أخبر بشيء فقد شهد به، وإن لم يتلفظ بلفظ (أشهد)⁽³⁾. لذلك ظاهر للعيان الازدواجية في كلامهم، فمن جهة يُطلِقون (الإخبار) على الشهادة، ومن جهة أخرى لا يقبلون هذا اللفظ في أداء الشهادة.

4- إن اشتراط لفظ الشهادة، لا أصل له في كتاب الله، ولا سنة رسوله ٢، ولا قول أحد من الصحابة، ولا استُدِّل عليه بقياس، ولا معقول، فإن قال الشاهد للقاضي: أنا أُحبرك أو أنا أقول لك أو أنا أُعْلِمُك، ولم يقل أنا أشهد، فكل ذلك سواء وكل ذلك شهادة تامة (4).

يُجاب على القائلين بعدم اشتراط لفظ أشهد في الشهادة:

¹⁻ ابن حزم، المحلى، 435/9.

²⁻ الزحيلي، وسائل الإثبات، 110/1.

³⁻ ابن القيم، الطرق الحكمية، ص172.

⁴⁻ ابن القيم، الطرق الحكمية، ص172. ابن حزم، المحلى، 435/9.

1- إنَّ التّمَسُّك بلفظ أشهد، هو امتثال وتعبد؛ لورود النصوص بهذا اللفظ لا غير، فلو كان غيرها من الألفاظ يجزئ، لوردت به النصوص⁽¹⁾، فما دام الأمر غير ذلك، وجب التسليم والإتباع، واتخاذ اللفظ حجة في القضاء به.

2- أما اعتراضهم أننا نطلق الشهادة على الإحبار ولا نقبل هذا اللفظ في أداء الشهادة، فهذا لا حدال فيه، ونتفق وإياهم في هذا، ولكننا قيَّدنا الإحبار بلفظ أشهد أو شهدت، بمـــذا يَــسقط ادعاؤهم، بالازدواجية.

3- ليس بحوزهم أدلة قطعية تُبيِّن وقوع الإخبار بغير لفظ الشهادة، بَيْد أهم استعملوا الشهادة في معانيها المجازية، فإطلاق لفظ الزور مرادفًا لشهادة الزور، لا حجة فيه؛ لأن شهادة السزور لا تسمى شهادة إلا مجازًا(2).

4- أما استدلالهم بالأثر، فهذا لا يُصلُح أن يكون حجة واجب الإتباع؛ لأنه ليس دليلاً قويًّا يُعتمد عليه. والقاضي العمري ضعَّفه أهل الحديث وكذَّبوه. فمن الملاحظ أهم لا يملكون أدلة كافية للاستدلال على رأيهم.

الراجح في المسألة:

بعد عرض ومناقشة أدلة كل من الطرفين، أميل إلى ترجيح القول الأول المشترط لفظ أشهد في أداء الشهادة أمام القاضي، وذلك للمسوغات التالية:

• أن فتح الباب على مصراعيه في القضاء الشرعي بقبول أي لفظ في أداء الشهادة يـؤدي إلى التسيب في أمور احتاط الشارع لها. كالحث على قول الصدق وعدم الكذب، فاستبدال "أشهد" "بأعلم" تكون شهادة الشاهد به قريبة إلى الكذب منها إلى الصدق.

¹⁻ الدمياطي، حاشية إعانة الطالبين، 551/4، دار الفكر.

²⁻ الزحيلي، وسائل الإثبات، 110/1.

• لو قُبِلت الشهادة بغير لفظ أشهد لناقض ذلك ما نصَّ عليه الكتاب الكريم والسنة النبوية من استعمال لفظ أشهد، ولفُقِدَت القيمة الإيمانية الكامنة في لفظ أشهد خاصَّة. حيث يحوي هذا اللفظ "القَسَم بالله"، فعندما يقول الشاهد "أشهد" كأنه أقْسَمَ بالله أن يقول الحق، وهو يعلم إذا لم يقل الحق ترتب على قوله إثم؛ لكذبه واستخفافه بلفظ الجلالة، لذلك يكون لفظ "أشهد" زاجرًا للشاهد عن الكذب. بخلاف ما إذا كانت الشهادة بلفظ "أخبر" أو "أعلم"، عندها قد يتساهل الشاهد ويكذب أحيانا؛ لأنه يعلم أنه بهذا اللفظ لا يقع عليه إثم لعدم احتوائه على القسَم بالله.

المبحث الثاني

مشروعية الشهادة

جُمعت الأدلة بإحكام من الكتاب والسنة والإجماع والمعقول على مشروعية الشهادة،

وضرورتها لبناء محتمع مسلم حريص على إثبات حقوق العباد وصيانتها من الجحود والضياع.

لذلك تم تقسيم هذا المبحث إلى أربعة مطالب:

المطلب الأول: مشروعية الشهادة في الكتاب.

المطلب الثاني: مشروعية الشهادة في السنة.

المطلب الثالث: إجماع الفقهاء على مشروعية الشهادة.

المطلب الرابع: حكمة تشريع الشهادة.

المطلب الأول

مشروعية الشهادة في الكتاب

وردت آيات كثيرة تأمر بإثبات الحقوق بشتى أنواعها عن طريق الشهادة، أذكر منها(١):

أولاً - الإشهاد على البيوع؛ لقول الله | في آية المداينة:] Z Y]]

I k j i hg fe dc b a ` _^

Zm ثم قال الله تعالى في نفس الآية] وَأَشْهِـ دُوٓاً إِذَا تَبَايَعْتُمُ ۚ ۚ [البقرة:282].

وجه الدلالة: أمر الله U في هذه الآية الإشهاد على الدَّيْن، والدَّيْن تبايع؛ لِما في الإشهاد من منع التظالم بالححود أو النسيان (2)، فلو لم تكن الشهادة مشروعة لَما أمر الشارع الحكيم بالإشهاد على البيع.

ثانيا- الإشهاد على الرجعة؛ لقول الله [:] V UT S R QP

[2:] [الطلاق] \mathbb{Z} [\mathbb{Z} \mathbb{Y} \mathbb{X}

وجه الدلالة: أمر الله **U** بالإشهاد على الطلاق والرجعة؛ لأن الشهادة سبب قطع المظالم وتثبيت الحقوق (3)، فلو لم تكن الشهادة مشروعة لما أمر الله بما في هذا السياق.

¹⁻ ممن استدل بهذه الآيات: الجصّاص، أحمد بن على أبو بكر، أحكام القرآن، 610/2، ضبط نصّه وحرج آياته: عبد السلام محمد على شاهين، منشورات محمد على بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت. الشافعي، محمد بن إدريسس، الأم، 88/3، دار المعرفة، بيروت، 1393هـ و الجملد الرابع من كتاب المعرفة، بيروت، 1393هـ و الجملد الرابع من كتاب الأم، ص303. الشافعي، محمد بن إدريس، أحكام القرآن، ص475، 469، جَمَعَه: البيهقي، أحمد بن الحسين بن علي، دار إحياء العلوم، بيروت، الطبعة الأولى، 1410هـ – 1990م. ابن العربي، محمد بن عبد الله أبو بكر، أحكام القرآن، و1836/4، تحقيق: البحّاوي، على محمد، دار المعرفة، بيروت. البغوي، معالم التنزيل في التفسير والتأويل، 169/2. ابن كثير، إسماعيل بن عمر أبو الفداء، تفسير القرآن العظيم، 218/2، دار طببة، 1420هـ – 1999م.

²⁻ الشافعي، الأم، 88/3. المزن، مختصر المزني، ص303.

³⁻ الشافعي، أحكام القرآن، ص475، 469.

ثَالُثًا - الإشهاد على تسليم مال اليتيم لقول الله [:] أَ حَتَّى إِذَا بَلَغُواْ ٱلنِّكَاحَ فَإِنْ ءَانَسَتُم كَ مِنْهُمُ رُشُدًا فَادَفَعُواْ إِلَيْهِمْ أَمُولَكُمْ كَ ثُم قال الله تعالى في نفس الآية:] فَأَشْهِدُواْ عَلَيْهِمْ وَكَفَى بِاللهِ كَالَمُ مَا وَكُفَى بِاللهِ كَاللهِ فَاللهِ فَاللهِ فَا الله تعالى في نفس الآية:] فَأَشْهِدُواْ عَلَيْهِمْ وَكَفَى بِاللهِ كَاللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ الهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ ال

وجه الدلالة: هذا أمر الله تعالى للأولياء أن يُشهِدوا على الأيتام إذا بلغوا الحُلُم وسَلَّموا إلـيهم أموالهم؛ لئلا يقع من بعضهم ححود وإنكار لما قبضه وتسلَّمه؛ ولتبرأ ذمة الولي؛ ولتـزول عنـه التهمة وتنقطع الخصومة (1)، فلو لم تكن الشهادة وسيلة إثبات مشروعة لما أمر الله الأولياء بها.

رابعًا- الإشهاد على الحقوق عامة لقول الله تعالى:] \ [الطلاق:2].

وجه الدلالة: في الآية أمرٌ بإقامة الشهادات عند الحكام على الحقوق كلها، وإن كان مــذكورًا بعد الأمر بإشهاد ذوَيْ عدل على الرجعة، فذكرها بعده لا يمنع استعمال اللفظ على عمومــه؛ لأن العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب، فلا تُضيِّعوا الشهادة ولا تُغيِّروها وأُتوا بهــا علــى وجهها⁽²⁾. فبما أن الله **ل** أمر بإقامة الشهادة، ففيه دلالة قاطعة على مشروعيتها.

¹⁻ البغوي، معالم التنــزيل في التفسير والتأويل، 169/2. ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، 218/2.

²⁻ الحصّاص، أحمد بن علي أبو بكر، أحكام القرآن، 610/2. ابن العربي، أحكام القرآن، 1836/4.

المطلب الثابي

مشروعية الشهادة في السُّنَّة

ثبت عن رسول الله ٢ أنه قام بفصل الخصومات بين الناس في قضايا كثيرة عن طريق الشهادة، من هذه القضايا:

أولاً- ما رواه مسلم عن علقمة بن وائل⁽¹⁾ عن أبيه⁽²⁾ قال: "جاء رجل من حَضْرَمَوْت ورجل من كِندَة إلى النبي **r** فقال الحضرمي: يا رسول الله، إن هذا قد غلبني على أرضٍ لي كانت لأبي. فقال الكندي: هي أرضي في يدي أزرعها ليس له فيها حق، فقال رسول الله **r** للحضرمي: ألك بينة؟ قال: لا. قال: فلك يمينه. قال يا رسول الله: إن الرجل فاجر لا يبالي على ما حلف عليه، وليس يتورع من شيء فقال: ليس لك منه إلا ذلك. فانطلق ليحلف، فقال رسول الله **r** لل أدبر: أما لئن حلف على ماله ليأكله ظلمًا لَيلقين الله وهو عنه معرض "(3).

¹⁻ علقمة بن وائل بن حجر الحضرمي الكندي الكوفي، روى عن أبيه والمغيرة بن شعبة، وعنه أخوه عبد الجبار وابن أخيه سعيد بن عبد الجبار وعبد الملك بن عمير وغيرهم. قال عنه ابن سعد: كان ثقة قليل الحديث. ابن حجر العسقلاني، أحمد بن علي بن محمد، قديب التهذيب، 247/7، دار الفكر، الطبعة الأولى، 1404هـ - 1984م.

²⁻ هو وائل بن حجر الكندي الحضرمي القحطاني، يُكنى أبا هنيدة من أقيال حضرموت، وكان أبوه من ملوكهم. وفد على النبي ٢ فرحب به، وبسط له رداءه فأحلسه معه عليه، وقال: "اللهم بارك في وائل وولده". شارك في الفتوح. وسكن الكوفة، له صحبة وروى عن النبي ٢ أحاديث، وروى عنه ابناه علقمة وعبد الجبار، وانتقل أحد أحفاده حالد "المعروف بخلدون" بن عثمان إلى الأندلس فكان من ولده "بنو خلدون" بإشبيلية، ومنهم المؤرخ الفيلسوف عبد الرحمن بن محمد. توفي وائل نحو 50هــــ - 670م. ابن عساكر، تاريخ دمشق، 387/62. الزركلي، الأعلام، 106/8.

³⁻ أخرجه مسلم، صحيح مسلم بشرح النووي، 159/2. وأبو داود، سليمان بن الأشعث السحستاني، سنن أبي داود، 218/3 دار الحديث، القاهرة، 1408هـ - 1988م. والترمذي، محمد بن عيسى بن سَوْرة أبو عيسى، سنن الترمذي، 403/3 تقيق: الذهبي، مصطفى محمد حسين، دار الحديث، القاهرة، الطبعة الأولى، 1419هـ - 1999م. وقال عنسه الترمذي: حديث حسن صحيح. والنسائي، أحمد بن شعيب أبو عبد الرحمن، السنن الكبرى، 484/3، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، 1411هـ – 1991م. وابن حبّان، محمد بن أحمد أبو حاتم، صحيح ابن حبّان بترتيب بن بلبان، على علاء الدين، المسمى (الإحسان في تقريب صحيح ابن حبّان)، 464/1، حققه: الأرناؤؤط، شعيب، مؤسسة الرسالة، الطبعة الثالثة،

وجه الدلالة: يَحُثُّ الحديث على طلب البينة لإثبات الحق، والشهادة نوع من أنواع البينة، فلو لم تكن الشهادة مشروعة لما طلبها النبي ٢ من المدعي.

ثانيًا- ما رواه البخاري عن الأشعث بن قيس⁽¹⁾ t قال: "كانت بيني ويين رجل حصومة في بغر، فاحتصمنا إلى رسول الله r، فقال رسول الله r: شاهداك أو يمينه. قلت: إنه إذا يحلف ولا يبالي. فقال رسول الله r: من حلف على يمين يستحق بها مالاً وهو فيها فاجر، لقي الله وهو يبالي. فقال رسول الله تصديق ذلك] إِنَّ ٱلَّذِينَ يَشْتَرُونَ بِعَهْدِ ٱللهِ وَأَيْمَنِهِمْ ثَمَنَا قَلِيلًا أُولَاتَهِكَ لا خَلَقَ لَهُمْ فِ ٱلْآخِرَةِ وَلا يُكَلِّمُهُمُ ٱللهُ وَلا يَنظُرُ إِلَيْهِمْ يَوْمَ ٱلْقِيكَمَةِ وَلا يُرَكِيهِمْ وَلَهُمْ عَذَابُ ٱللهِ عَضران. [7] عمران: 77] (2).

وجه الدلالة: الحديث صريح الدلالة في طلب الشهادة كحجة شرعية، فلو لم تكن السشهادة مشروعة لما طالب النبي ٢ المدعى إحضار الشهود لإثبات حقه.

1418هـ - 1997م. والبيهقي، **السنن الكبرى،** 396/15، دار الفكر، بيروت، الطبعة الأولى، 1416هـ – 1996م. وممن استدل بجذا الحديث: ابن قدامة، المعنى، 2552/2، بنت الأفكار الدولية.

¹⁻ هو الأشعث بن قيس بن معدي كرب الكندي، أبو محمد، أمير كندة في الجاهلية والإسلام، أقام في حضرموت، ووفد على النبي r بعد ظهور الإسلام، فأسلم، وشهد الوقائع وأبلى البلاء الحسن. وورد المدائن، ثم عاد إلى الكوفة فتوفي فيها سنة 40هـ - 661م. كان من ذوي الرأي والإقدام، موصوفًا بالهيبة. روى له البخاري ومسلم تسعة أحاديث. ابن عــساكر، تــاريخ دمشق، 120/9. الزركلي، الأعلام، 332/1.

²⁻ أخرجه البخاري، صحيح البخاري مع شرح فتح الباري، 145/5. ومسلم بلفظ "ألك بينة"؟، صحيح مسلم بشرح النووي، 158/2. والنسائي، السنن الكبرى، 485/3. والبيهةي، السنن الكبرى، 394/15، دار الفكر. وممن استدل بهذا الحديث: الأنصاري، زكريا بن محمد بن أحمد بن زكريا، فتح الوهاب بشرح منهج الطلاب، 384/2، دار الكتب العلمية، بيروت، 1418هـ.

المطلب الثالث

إجماع الفقهاء على مشروعية الشهادة

أجمع فقهاء الأمة على أن الشهادة حجة شرعية، مظهرة لحقوق العباد، يُلـزَم الحـاكم الحكم بمقتضاها، بنص الكتاب والسنة، فهو مأمور بالقضاء بالعدل. قال الله :] يَندَاوُردُ إِنَّا بَعَدَلُهُ فَي اللهُ فَاصُمُ بَيْنَ النَّاسِ بِٱلْحَقِي عَلَي اللهُ وَاتفقوا أن الشهود إذا شهدوا فالحكم بشهادةم قد وجب، وثبت ما يترتب عليها من أحكام، ولم يُعلم لذلك مخالف (1).

¹⁻ ابن المنذر، محمد بن إبراهيم أبو بكر، الإجماع، ص30، تحقيق: فؤاد عبد المنعم، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، 1405هـ - 1985م. ابن حزم، علي بن أحمد بن سعيد أبو محمد، مراتب الإجماع، 54/1 دار الكتب العلمية، بيروت. الكاساني، بدائع الصنائع، 282/6. الخطيب الشر بيني، محمد بن محمد شمس الدين، مغني المحتاج إلى معرفة معاني ألفاظ المنهاج، 426/4، دار الفكر، بيروت. ابن القيم، إعلام الموقعين، 184/2. البهوتي، شرح منتهى الإرادات، المسمى (دقائق أولي النهى لشرح المنتهى) 575/3، عالم الكتب، بيروت، 1996م. الشيباني، نيل المآرب بشرح دليل الطالب، 470/1.

المطلب الرابع

حكمة تشريع الشهادة

أقرَّ الشرع الحكيم أحكامًا كثيرة تدير مصالح العباد، وتحفظ حقوقهم من الزوال، وتنظم أمور معايشهم، فلولاها لتخبطت البشرية خبط عشواء، ولما تحقق العدل بين بين آدم، حيث يتصف كثير منهم بالغبن، وأكل أموال الناس بالباطل، فكان لا بد من تشريع يُقوِّم العلاقات الاجتماعية والمعاملات في شتى ميادينها؛ لذا شرع الله **U** لعباده الشهادة؛ لتُحقق الأهداف المنشودة، والحِكم المرجوَّة، وهي:

1- فصل الخصومات والمنازعات بين الناس، عند تعذر إقامة الحجة الموجبة للعلم في كل حصومة؛ لقول النبي اللينة على المدعى..."(1).

2- يدفع الله عن الناس بها وبالشهود إراقة الدماء، وانتهاك الأعراض، فالشهود حجة الإمام، وبقولهم تنفذ الأحكام، وبهم قوام العالم في الدنيا؛ لقول الله [:] وَلَوْ لَا دَفْعُ ٱللَّهِ ٱلنَّاسَ بَعْضَهُم وبقولهم تنفذ الأحكام، وبهم قوام العالم في الدنيا؛ لقول الله [:] وَلَوْ لَا دَفْعُ ٱللَّهِ ٱلنَّاسَ بَعْضَهُم عَلَى اللَّهَ مَا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ

3- براءة الذمم بعد الموت⁽³⁾. كما لو كان لزيد على خالد دينٌ، وأدّى خالد ما عليه من دَيْن لزيد، وأشْهَدَ على ذلك، بعد أداء الدَّيْن توفي خالد، وجاء زيد يطالب ورثته بالدَّيْن الذي له على مُوَرِّتهم، حينها يشهد الشهود بأن خالدًا أدّى دَيْنه لزيد، فتبرأ ذمة خالد من الدَّيْن.

¹⁻ أخرجه الترمذي، عن محمد بن عبيد الله عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده، وقال عنه: هذا حديث في إسناده مقال، ومحمد بن عبيد الله يضعف في الحديث من قبل حفظه، قال عنه يحيى بن معين: ليس بشيء لا يُكتب حديثه. سنن الترمذي، 403/3. وانظر: الدارقطني، علي بن عمر، سنن الدارقطني، 157/4، عالم الكتب، بيروت. والبيهقي، السنن الكبرى، 447/10 دار الكتب العلمية. عن ابن عباس. وممن استدل بهذا الحديث: السرخسي، المبسوط، 98/16.

²⁻ ابن فرحون، تبصرة الحكام، 184/1.

³⁻ المزني، مختصر المزني، ص303.

4- الحاجة داعية إلى اعتبارها؛ لحصول التظالم بين الناس، فوجب الرجوع إليها، وتبدو أهمية ذلك في الدعاوى عند الإنكار من المدعى عليه (1). قال شُرَيْح (2): "القضاء جمر فنحِّه عنك بعودين، يعني الشاهدين، وإنما الخصم داء، والشهود شفاء، فأفرغ الشفاء على الداء"(3).

¹⁻ ابن قدامة، المغني، 2552/2، بنت الأفكار الدولية. حسين، المقارنات التشريعية بين القوانين الوضعية المدنية والتشريع الاسلامي، 1022/3.

²⁻ هو شُرِيْح بن الحارث بن قيس بن الجهم الكندي، أبو أمية، من أشهر القضاة الفقهاء في صدر الإسلام، أصله من اليمن، وُلّي قضاء الكوفة، في زمن عمر وعثمان وعلى ومعاوية، واستعفى في أيام الحجاج، فأعفاه سنة 77هـ، وكان ثقـة في الحـديث، مأمونا في القضاء، له باع في الأدب والشعر، وعَمَّرَّ طويلا، ومات بالكوفة سنة 78هـ - 697م. ابن حيّاط، الطبقات، مأمونا في القضاء، له باع في الأدب والشعر، معرفة الثقات، 451/1، تحقيق: البستوي، عبد العليم عبد العظيم، مكتبـة الدار، المدينة المنورة، الطبعة الأولى، 1405هـ - 1985م. الزركلي، الأعلام، 161/3.

³⁻ ذكره وكيع، محمد بن حلف بن حيّان، أخبار القضاة، 289/2، 288، عالم الكتب، بيروت. بلفظ آخر: "حدثني عبد الله بن أحمد بن حنبل قال: "إنما القضاء جمر فادفع الجمسر بعودين". يعني الشاهدين. وابن أبي شيبة، عبد الله بن محمد، المصنف في الأحاديث والآثار، المعروف: (بمصنف ابن أبي شيبة) بعودين". تعني الشاهدين. وابن أبي شيبة عبد الله بن محمد، الطبعة الأولى، 1409هـ - 1989م. وممن استدل بهذا الأثر: ابن قدامة، المغني، 2552/2، بنت الأفكار الدولية. والأثر صحيح لوروده من قبل رواة ثقات، منهم أبو حصين، قال عنه ابن حجر العسقلاني: "ثقة ثبت سني وربما دلس". ابن حجر العسقلاني، أحمد بن علي بن محمد، تقريب التهذيب، 1660، تحقيق: عطا، مصطفى عبد القادر، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الثانية، 1415هـ - 1995م. ومسعر بن كدام، قال عنه ابن حبّان: "كان متقنًا". ابن حبّان، مشاهير علماء الأمصار وأعلام فقهاء الأقطار، 267/1.

⁴⁻ ابن فرحون، **تبصرة الحكام،** 184/1.

ولكي تطمئن النفوس البشرية للشهادة ويترتب عليها أثرها من أحكام، احتاط الــشارع لهــا واشترط في الشاهد شروطًا لا تتحقق الشهادة دولها⁽¹⁾، كما سيظهر في المبحث التالي.

المبحث الثالث

الشروط⁽²⁾الشرعية للشهادة

شرط الشارع الحكيم في الشهادة شروطًا وافرة، وألزم القاضي قَبول شهادة من يتحلى في الشهادة من خصائص إيمانية، حيث نسبها الله U لنفسه بقوله: $| Z \rangle > = 0$ [آل عمران:18]، فحازت بقوله: $| Z \rangle > = 0$ [آل عمران:18]، فحازت بذلك شرفًا عظيمًا ومرتبة حليلة، يسمو بما الشاهد؛ لتحقيقه العدالة، وبيانه للحقوق المندرسة، فاستولت هذه الشروط على اهتمام أهل العلم، فكان منها ما يرجع إلى الشهادة، ومنها ما يرجع إلى الشاهد، ومنها ما يرجع إلى الشهود به.

هذا ما ستبينه الدراسة من خلال المطالب التالية:

المطلب الأول: شروط متعلقة بذات الشهادة.

المطلب الثاني: شروط من تقبل شهادته رجلا كان أو امرأة.

المطلب الثالث: شروط تتعلق بالمشهود به.

¹⁻ حسين، المقارنات التشريعية، 1025/3.

²⁻ سبق تعريف الشرط ص35.

المطلب الأول

شروط متعلقة بذات الشهادة

1- يُشترط في شهادة النساء وعموم الشهادات لصحة أدائها لفظة الشهادة؛ لأن النصوص ناطقة باشتراطها إذ الأمر فيها بهذه اللفظة؛ ولأن فيها زيادة توحيد، فإن قوله: "أشهد" من ألفاظ اليمين، كقوله: أشهد بالله. فكان الامتناع عن الكذب بهذه اللفظة أشد، وأكدت مجلة الأحكام العدلية على ذلك بقولها في المادة (1689) منها: (إذا لم يقل الشاهد أشهد بل قال أعرف الخصوص الفلاني هكذا أو أحبر بذا لا يكون قد أدى الشهادة...)(1).

2 موافقة الشهادة للدعوى (2)، فإن خالفتها لم تقبل (8)، كما لو ادعى المُلك بسبب معين، ثم أقام البينة على الملك بسب آخر، بأن ادعى دارًا في يد رجل أنه ورثها من أبيه، ثم أقام البينة على الملك أنه اشتراها من صاحب اليد. أو ادعى الشراء ثم أقام البينة على الإرث، لا تقبل بيّنته؛ لأن الشهادة خالفت الدعوى. إلا إذا وَفَق المدعى بينهما عند إمكان التوفيق فتُقبَل (4). كما إذا ادعى المدين أن الدائن قد أقر باستيفائه الدّيْن، يُسأل

¹⁻ الكاساني، بدائع الصنائع، 268/6، 273. المرغيناني، على بن أبي بكر برهان الدين أبو الحسن، الهداية شرح بداية المبتدي، 118/3، المكتبة الإسلامية، الطبعة الأخيرة. ابن أبي الدم، إبراهيم بن عبد الله شهاب الدين، أدب القضاء أو (الدرر المنظومات في الأقضية والحكومات) ص283، تحقيق: عطا، محمد عبد القادر، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، 1407هـ - 1987م. الشيباني، نيل المآرب بشرح دليل الطالب، 490/1. حيدر، درر الحكام شرح مجلة الأحكام،

¹⁴⁰⁷هـ - 1907م. الشيباني، بيل المارب بسرح دليل الطالب، 490/1. حيدر، درر الحكام شرح عجله الاحكام، 375/4. لقد سبق بيان اختلاف العلماء في اشتراط لفظ أشهد عند أداء الشهادة وعدم اشتراطه، وتم ترحيح الرأي المسترط للفظ أشهد دون غيره من الألفاظ. نظر: ص37 فما بعد.

²⁻ الموصلي، الاختيار لتعليل المختار، 156/2. العاملي، زين الدين الجبعي والعاملي، محمد بن جمال الدين مكي، الروضة البهية في شرح اللمعة الدمشقية، 125/3، دار العالم الإسلامي، بيروت.

³⁻ ابن عابدين، **حاشية رد المحتار،** 462/5.

⁴⁻ الكاساني، بدائع الصنائع، 273/6. ابن الشحنة، إبراهيم بن أبي اليمن أبو الوليد، لسان الحكّام في معرفة الأحكام، ص 246، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، الطبعة الثانية، 1393هـ – 1973م.

المدين: هل الدائن أبرأه من الدين إبراء إسقاط أم إبراء استيفاء؟ فإذا قال: بأنه أبرأه إبراء استيفاء، تُقبل تلك الشهادة، إذ يكون قد وَفَق المخالفة الواقعة بين الدعوى والشهادة، أما إذا قال بأنه أبرأه إبراء إسقاط، أو سكت فلا تُقبل الشهادة (1). وأخذت مجلة الأحكام بهذا السشرط فقد أكدت في المادة (1706) منها: (تقبل الشهادة إن وافقت الدعوى وإلا فلا، ولكن لا اعتبار للفظ وتكفي الموافقة معنى. مثال ذلك: إذا كان المدعى به وديعة، وشهدت الشهود على إقرار المدعى عليه بالإيداع، أو كان غصبًا وشهدت الشهود على إقرار المدعى عليه بالإيداع، أو كان غصبًا وشهدت الشهود على أن الدائن أبرأ المدين شهادةم. كذلك إذا ادعى المدين بأنه أدى الدَّيْن وشهدت الشهود على أن الدائن أبرأ المدين تُقبل شهادةم. كذلك إذا ادعى المدين بأنه أدى الدَّيْن وشهدت الشهود على أن الدائن أبرأ المدين

3- اتفاق شهادة الشاهدين في اللفظ والمعنى، فلو شهد أحدهما بألف والآخر بألفين لم تُقبَل، ولو شهدا بقتل زيد يوم النحر بمكة وآخران بقتله يوم النحر بالكوفة رُدَّتا، فإن سبقت إحداهما وقضى بها، بطلت الأخرى⁽³⁾. ذكرت المجلة في المادة (1712) منها أنه: (إذا اختلف الشهود في المشهود به لا تُقبل شهادهم)⁽⁴⁾.

1- حيدر، **د**رر الحكام، 411/4.

²⁻ حيدر، درر الحكام، 408/4.

³⁻ الموصلي، الاختيار لتعليل المختار، 156/2. شيخي زادة، مجمع الأنهر في شرح ملتقى الأبحر، 185/1. ابن عابدين، حاشية رد المحتار، 64/7. ابن الشحنة، لسان الحكّام، ص247. العدوي، علي بن أحمد الصعيدي، حاشية العدوي على مرح كفاية الطالب الربّاني، 453/2، دار الفكر، 1412هـ.. الخرشي، محمد بن عبد الله بن علي، حاشية الخرشي على مختصر سيدي خليل، 1977، دار الفكر، بيروت. الرحيباني، مصطفى السيوطي، مطالب أولي النهى في شرح غاية المنتهى، 603/6 المكتب الإسلامي، دمشق، 1961م.

⁴⁻ حيدر، **درر الحكام**، 422/4.

4- العدد في الشهادة فيما يطلع عليه الرحال ${}^{(1)}$ ؛ لأن اشتراط العدد يحمل معنى التوكيد، فالتزوير والتلبيس في الخصومات يكثر فيُشترط العدد في الشهادات صيانة للحقوق المعصومة ${}^{(2)}$ ، ولا يشترط ذلك في شهادة النساء فيما لا يطلع عليه الرحال، عند بعض العلماء، بل يُكتفى بقول امرأة واحدة عدل، والثنتان أحوط ${}^{(3)}$ ؛ لأن قولهما فيما لا يطلع عليه الرحال حجة في السشرع، كشهادة القابلة في النسب ${}^{(4)}$. و لم يشترط القانون المدني اللبناني الحديث، العدد للشهادة بسل اكتفى بقول شاهد واحد لثبوقما، بخلاف القانون القديم حيث كانت شهادة الساهد الواحد باطلة ${}^{(5)}$. فشرط العدد في الشهادة ليكون كل واحد مضافًا إلى قول صاحبه، فتصفو الشهادة لله فشرط العدد في الشهادة ليكون كل واحد مضافًا إلى قول صاحبه، فاصفو والغفلة، فشرط العدد في الشهادة ليُذكر البعضُ البعض عند اعتراض السهو والغفلة ${}^{(6)}$. فإن دلً هذا على شيء فإنما يدل على أن الغفلة والنسيان ليس مقتصرًا على حانب النساء بل يشمل معاشر الرحال شيء فإنما يدل على أن الغفلة والنسيان ليس مقتصرًا على حانب النساء بل يشمل معاشر الرحال

.

¹⁻ ابن عابدين، حاشية رد المحتار، 462/5. قليوبي، حاشية قليوبي على شرح جلال الدين المحلي على منهاج الطالبين، 25/4 . و المحتاد، المخني، 93/12. إلا أن 325/4. ابن قدامة، المغني، 93/12، دار الكتاب العربي، 1392هـ — 1972م. ابن حزم، المحلي، 93/12. إلا أن الإمام الشافعي أجاز شهادة الواحد في رؤية هلال رمضان. انظر: الشافعي، الأم، 48/7. وأجاز الحنفية شهادة المرأة الواحدة في هلال رمضان إذا كان بالسماء مما يمنع الرؤيا من غيم أو غبار. انظر: الموصلي، الاختيار لتعليل المختار، 137/1. ابسن عابدين، حاشية رد المحتار، 385/2.

²⁻ السرخسي، المبسوط، 99/16.

³⁻ هذا ما ذهب إليه الحنفية والحنابلة في رواية، وسأُفَصِّل اختلاف العلماء في المسألة في مبحث "نصاب شهادة النساء منفردات" ص106.

⁴⁻ الكاسان، بدائع الصنائع، 279/5.

⁵⁻ السنهوري، الوسيط في شرح القانون المدني، 323/2، دار إحياء التراث العربي. والي، قانون القضاء المدني اللبنايي، ص51.

⁶⁻ الكاساني، بدائع الصنائع، 277/6.

نَصُّه: (نصاب الشهادة في حقوق العباد رجلان أو رجل وامرأتان، لكن تقبل شهادة النسساء وحدهن في حق المال فقط في المواضع التي لا يمكن اطلاع الرجال عليها) (1).

5- أن تكون الشهادة في مجلس القضاء⁽²⁾. (فلا تعتبر الــشهادة الـــتي تقــع خـــارج مجلــس المحاكمة**)**(3).

6- أن تكون الشهادة مقطوعًا بما، فلا تصح شهادة الشاهد بشيء إلا إذا كان يعلمه ويقطع . معرفته لا بما يغلب على الظن معرفته بالقرائر. (4).

¹⁻ حيدر، درر الحكام، 351/4.

²⁻ ابن عابدين، حاشية رد المحتار، 462/5. الرحيباني، مطالب أولى النهى في شرح غاية المنتهى، 593/6. أحمد نشأت، رسالة الإثبات، 558/1، دار الفكر العربي، 1972م. مرقس، سليمان، شوح القانون المدين في الالتزامات، ص975، المطبعة العالمية، القاهرة، 1964م.

³⁻ حيدر، **درر الحكام**، 363/4، مادة رقم: (1687).

⁴⁻ ميّارة، محمد بن أحمد بن محمد أبو عبد الله الشهير (مميّارة)، شوح ميّارة، 123/1، دار الكتب العلمية، بيروت، 1420هـ - 2000م. الدسوقي، حاشية الدسوقي على الشرح الكبير، 172/4. مرقس، شرح القانون المسدني في الالتزامــات، ص975.

المطلب الثابي

شروط من تُقبل شهادته، رجلاً كان أو امرأة

تتأدى الشهادة من الشاهد على وجهين، هما: التَّحَمُّل والأداء. أما تَحَمُّل الشهادة: فهو لحوق علم الشهود بالواقعة واستحصال الشهود على المعلومات المتعلقة بالمشهود به (1). بمعنى آخر يجب أن يكون الشاهد على دراية كبيرة بملابسات الواقعة التي شاهدها بنفسه، وأن يعلم تفاصيلها بدقة تامة، بحيث لا يلتبس عليه الأمر عند أداء الشهادة أمام القاضي، فالشاهد يحمل المشهود به في ذهنه وقلبه عن ضبط ويقين.

وأما الأداء: فهو إعلام الشاهد الحاكم بشهادته بما يحصل له العلم بما شهد به (2). أي إدلاء الشاهد العدل بما اطلع عليه، في مجلس القضاء.

وهناك شروط للتَحَمُّل وشروط للأداء، من هذه الشروط ما هو محل اتفاق العلماء (3)، ومنها ما هو محل اختلافهم، وقد استطرد العلماء في هذا الباب - وليس هذا إلا من باب الاحتياط الشديد لأمر الشهادة لعلو مرتبتها وقدسيتها – لذا لا يسع المقام لذكر جميع الشروط

¹⁻ حيدر، **درر** الحكّام، 337/4.

²⁻ الرصّاع، شرح حدود ابن عرفة، ص459. التسولي، على بن عبد السلام أبو الحسن، البهجة في شرح التحفة، 157/1، تحقيق: محمد عبد القادر شاهين، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، 1418هـ - 1998م.

³⁻ أبو حيب، سعدي، موسوعة الإجماع في الفقه الإسلامي، 548/1، دار الفكر، دمشق، الطبعة الثانية، 1404هـ - 1984م. حيث حاء فيها: "اتفقوا على قبول شاهدين مسلمين، عدلين، فاضلين في دينهما ومعتقدهما. معروفين، حُرين، بالغين. الخ. وإني لأعجب من قوله "حُرين" وألها محل اتفاق، فليس الأمر كذلك؛ لأن الحنابلة أجازوا شهادة العبد والأمة في كل شيء إلا في الحدود والقصاص، ولم يشترطوا الحرية لصحة أداء الشهادة ولا لتحملها. إلا رواية نقلها أبو الخطاب تشترط ذلك. انظر: ابن مفلح، محمد بن عبد الله، الفروع، 498/6، تحقيق: أبو الزهراء، حازم القاضي، دار الكتب العلمية، 1418هـ، بيروت. المرداوي، على بن سليمان أبو الحسن، الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف، 60/12، تحقيق: الفقي، محمد حامد، دار إحياء التراث العربي، بيروت.

تفصيلاً، فسأوجز العبارة وأختصر المقالة على بيان أهمها، مبينة شروط التَّحَمُّل وشروط الأداء، دون تمييز بين ذكر وأنثى.

شروط تَحَمُّل الشهادة:

1- العقل الكامل، فلا تصح من مجنون وصبي لا يعقل (1)؛ لأن المجنون لا يميز ولا يضبط وهو غير مكلف (2). وهو قول مجمع عليه بين الفقهاء (3). وهو ما أيَّدَه القانون المدني في المادة (248) منه حيث جاء فيها: (لا يكون الشخص أهلاً للشهادة لعدم سلامة إدراكه مجيث يكون غير قدادر على التمييز، كما لو كان مجنونًا أو معتوهًا أو في حالة سكر لا يعي ما يقول) (4).

2- البصر؛ للحاجة إلى التمييز بين المدعي والمدعى عليه، اشترط ذلك أبو حنيفة ومحمد (5) (6) بناء عليه (لا تُقبل شهادة الأعمى) وقالت به الزيدية (1)، ويُــستثنى مــن ذلــك، شــهادته في

¹⁻ الكاساني، بدائع الصنائع، 267/6. ابن نجيم، زين الدين بن إبراهيم، البحر الرائق شرح كنــز الدقائق، 56/7، دار

المعرفة، بيروت، الطبعة الثانية. الخرشي، حاشية الخرشي على مختصر سيدي خليل، 4/8. الخطيب الشربيني، محمد بن محمد شمس الدين، الإقناع في حل ألفاظ أبي شجاع، 632/2، تحقيق: مكتب البحوث والدراسات، دار الفكر، بيروت،

¹⁴¹⁵هــ. البهوتي، الروض المربع شرح زاد المستنقع، 420/3 .

²⁻ أطفيش، شرح النيل وشفاء العليل، 114/13.

³⁻ ابن المنذر، الإجماع، ص30.

⁴⁻ والي، قانون القضاء المدين اللبناني، ص764.

⁵⁻ هو محمد بن الحسن بن فرقد، من موالي بني شيبان، أبو عبد الله، إمام بالفقه والأصول، وهو الذي نشر علم أبي حنيفة بعد أن سمع منه. أصله من قرية حرستة في غوطة دمشق، ولد بواسط، ونشأ بالكوفة، وانتقل إلى بغداد، فولاه الرشيد القضاء بالرقة ثم عزله. مات في الرَّي سنة 189هـ - 804م. قال الشافعي: "لو أشاء أن أقول نـزل القرآن بلغة محمد بن الحسن، لقلـت؛ لفصاحته". له كتب كثيرة في الفقه والأصول، منها: المبسوط في فروع الفقه، الزيادات، الجامع الكبير، الجامع الصغير، والآثـار وغيرها. الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، 172/2. الصفدي، الوافي بالوفيات، 247/2. الزركلي، الأعلام، 80/6.

⁶⁻ الكاساني، بدائع الصنائع، 268/6. ابن الهمام، شرح فتح القدير، 364/7.

المسموعات وبما رآه قبل عماه، أحازها أبو يوسف⁽²⁾ وجمهور العلماء من المالكية والـشافعية والحنابلة والإمامية والإباضية، بينما أطلق ابن حزم الجواز⁽³⁾.

شروط أداء الشهادة:

1- الإسلام، إذا كان المشهود عليه مسلمًا، فلا تقبل شهادة الكافر على المسلم، وهو قول عامة الفقهاء وأحذت به الزيدية (4)؛ لأن الشهادة فيها معنى الولاية، ولا ولاية للكافر على المسلم فلا شهادة له عليه (5)، ويُستثنى من هذا: شهادة الذمي على المسلم في الوصية في السفر، عند عدم وجود المسلم، فقد أجازها الإمام أحمد، خلافًا للأئمة الثلاثة -رحمهم الله- وهو منهب

1- حيدر، درر الحكام، 356/4، مادة رقم: (1686). الهاروني الحَسَني، أحمد بن الحسين، شرح التجريد في فقه الزيدية، 228/6. تحقيق: عزّان، محمد يحيى سالم وعبيد، حميد جابر، مركز التراث والبحوث اليمني، صنعاء، الطبعة الأولى، 1427هـ - 2006م.

2- هو يعقوب بن إبراهيم بن حبيب الأنصاري الكوفي البغدادي، أبو يوسف، صاحب الإمام أبي حنيفة وتلميذه، وأول من نشر مذهبه. كان فقيهًا علاّمة من حفاظ الحديث، وشيخًا متقنًا، ثقة في النقل، واسع العلم بالتفسير والمغازي وأيام العسرب، ولسد بالكوفة، وولي القضاء ببغداد أيام المهدي والهادي والرشيد. مات في حلافته ببغداد، وهو على القضاء سنة 182هـ - 798م. وهو أول من دعي "قاضي القضاة" وأول من وضع الكتب في أصول الفقه، على مذهب أبي حنيفة. من كتبه: الخسراج والآثار والنوادر وأدب القاضي والأمالي في الفقه وغيرها. ابن حبّان، الثقات، 645/7. الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، 244/14.

3- الكاساني، بدائع الصنائع، 268/6. الدسوقي، حاشية الدسوقي، 167/4. الشافعي، الأم، 46/7. البهوتي، كشاف القناع، 426/6. الحلّي، نجم الدين جعفر بن الحسن أبو القاسم، المختصر النافع في فقه الإمامية، ص287، مكتبة الأسد، طهران. أطفيش، شرح النيل، 115/13. ابن حزم، المخلى، 433/9.

4- السمناني، على بن محمد بن أحمد الرحبي أبو القاسم، روضة القضاة وطويق النجاة، 202/1، تحقيق: الناهي، صالاح الدين، مؤسسة الرسالة، بيروت، دار الفرقان، عمان، الطبعة الثانية، 1404هـ – 1984م. ابن عابدين، حاشية رد المختار، 462/5. الجن على مختصر سيدي خليل، 4/8. الخطيب الشربيني، مغني المحتاج، 427/4. ابن قدامة، 1462/5 دار الكتاب العربي. ابن حزم، المحلى، 405/9. الهاروني الحَسنَيٰ، شرح التجريد في فقه الزيدية، 216/6. الكاساني، بدائع الصنائع، 280/6.

القاضي شُرَيْح، وقول سعيد بن المسيب⁽¹⁾، وحكاه أحمد عن ابن عباس، وأبي موسى الأشعري⁽²⁾، وهو مذهب الظاهرية والإمامية⁽³⁾.

2- البلوغ⁽⁴⁾، فلا تقبل شهادة الصبي؛ لأنه غير مكلف. واشترط القانون المصري واللبناني ذلك بقوله: (لا يكون أهلاً للشهادة من لم تبلغ سنه خمس عشرة سنة)⁽⁵⁾، إلا أن شهادة الصبيان جائزة على بعضهم البعض فيما يقع بينهم من الجراح ما لم يتفرقوا، فإذا تفرقوا لم تجز، هذا ما أجازه الإمام مالك، وروي ذلك عن الإمام أحمد، وبه قالت الزيدية والإمامية والإباضية. ومنعها الشافعية والحنفية وابن عباس. وتقبل شهادة الصبي ابن عشر سنوات، وهذه رواية ثالثة عن الإمام أحمد،

3- العدالة، لقول الله 🗓:] Z [Z Y X [الطلاق:2]؛ ولكون العدالة هي المعينة

للصدق؛ لأن من يتعاطى غير الكذب قد يتعاطاه، لذا لا يجوز أن يقبل في شيء من الـشهادات

1 - ستأتي ترجمته ص86.

²⁻ هو عبد الله بن قيس بن سليم بن حضار بن حرب، أبو موسى، من بني الأشعر، من قحطان، صحابي، من الشجعان الولاة الفاتحين، وأحد الحكمين اللذين رضي بهما على ومعاوية بعد حرب صفين. ولد في زبيد باليمن، وقدم مكة عند ظهور الإسلام، فأسلم، وهاجر إلى أرض الحبشة. كان أحسن الصحابة صوتا في التلاوة، خفيف الجسم، قصيرا. له 355 حديثا. توفي في الكوفة سنة 44هـ وقيل:50هـ - 665م، وهو ابن نيف وستين سنة. ابن حيّاط، الطبقات، 68/1. ابن حبّان، الثقات، 222/3. الزركلي، الأعلام، 114/4.

³⁻ ابن القيم، الطرق الحكمية، ص154. ابن حزم، المحلى، 405/9. البَهْبودي، محمد باقر، **زبدة الكافي،** 360/3، الدار الإسلامية، بيروت، الطبعة الأولى، 1401هـ - 1981م. الطوسي، محمد بن الحسن بن علي أبو جعفر، ا**لنهاية في مجرد الفقه والفتاوى**، دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الأولى، 1390هـ - 1970م.

⁴⁻ ابن الهمام، شرح فتح القدير، 364/7. ابن فرحون، تبصرة الحكّام، 184/1. الخطيب الشربيني، مغني المحتساج، 427/4. ابن قدامة، المغني، 27/12، دار الكتاب العربي.

⁵⁻ أحمد نشأت، **رسالة الإثبات**، 563/1. حسني، عبد المنعم، **موسوعة مصر للتشريع والقضاء**، 225/2، مركز حسني للدراسات القانونية، الطبعة الأولى، 1986م. الحجار، القانون القطائي الخاص، 239/1. وكان القانون الفرنسي يعتمد السن ذاقها، ولكن قانون أصول المحاكمات المدنية الفرنسي الجديد الصادر عام 1975 رفع هذه السن إلى الثمانية عشر عامًا.

⁶⁻ ابن الهمام، شرح فتح القدير، 400/7. مالك بن أنس، المدونة برواية سحنون بن سعيد التنويخي، 163/13، دار صادر، بيروت. الخطيب الشربيني، مغني المختاج، 427/4. ابن قدامة، المغني، 27/12، دار الكتاب العربي. الهاروني الحَسني، شرح التجريد في فقه الزيدية، 262/6. الحلّي، المختصر النافع في فقه الإمامية، ص286. أطفيش، شرح النيل، 112/13.

من الرجال والنساء إلا عدل رضا⁽¹⁾. وقد اختلفت عبارات الفقهاء في تعريف العدالة، اخترت منها تعريفًا لبعض علماء المالكية حيث قالوا: هي المحافظة الدينية على احتناب الكبائر والكذب، وعدم الإصرار على الصغائر⁽²⁾.

أما اشتراطها في الشهادة فضروري صونًا للنفوس والأموال⁽⁸⁾. وتعتبر المروءة مسن مقومات العدالة، وهي فعل ما يجمله ويزينه، وتجنب ما يدنسه ويشينه، فلا تقبل شهادة المغين والرقاص والمشعوذ، ومن يسأل الناس إلحافًا وهو قادر على الكسب، ومن يلعب بالنرد أو الشطرنج، أو يأكل في السوق، أو يتحدث بمباضعة أهله، أو يخاطب زوجته وغيرها بخطاب فاحش، كما لا تقبل شهادة النائحة في المآتم، ولا شهادة كثير اللغو، المكثر من الحكايات المضحكة خاصة في أمور الدين، فهذا من قبح الأفعال والأقوال، فمن لا يستقبح القبح لا يستقبح الكذب، فلا يوثق بقوله (4). حاء في المادة (1705) من المجلة: (يُشترط أن يكون الشاهد عادلاً، والعادل من تكون حسناته غالبة على سيئاته، بناء عليه: لا تقبل شهادة من اعتاد أعمالاً تخلل بالمروءة، كالرقاص والمسخرة ولا تقبل شهادة المعروفين بالكذب).

-

وهي تبكي قلت: علام تنتحب الفتاة كي وأهلي جميعًا دون حلق الله ماتوا

مررت على المروءة وهي تبكي فقالت: كيف لا أبكي وأهلي

¹⁻ المرغيناني، الهداية شرح البداية، 118/3. مالك بن أنس، المدونة، 188/13. قليوبي، حاشية قليوبي، 320/4. ابن قدامة، المغنى، 28/12، دار الكتاب العربي. ابن حزم، المحلي، 393/9.

²⁻ عليش، منح الجليل، 391/8.

³⁻ القرافي، الذخيرة، 128/1، تحقيق: محمد حجي، دار الغرب، بيروت، الطبعة الأولى، 1994م.

⁴⁻ السمناني، روضة القضاة وطريق النجاة، 240/1. ابن قدامة، المغني، 33/12، دار الفكر، بــيروت، الطبعــة الأولى، 1405هــ. المَحلِسي، محمد باقر، محار الأنوار الجامعة لدرر أخبار الأئمة الأطهار، 317/101، دار إحياء التراث العربي، بيروت، الطبعة الثالثة، 1403هــ - 1983م.

⁵⁻ حيدر، درر الحكام، 406/4. ولكن أين موقعنا من هذه المروءة اليوم فقد انقلبت الموازين واختلت المعايير، فالمُغّني والرّقاص أصبحوا من ذوي المقامات العليا، وأصحاب الورع والتقى في الحضيض الأسفل، والأُمَّة في حالة يُرثى لها. استوقفتني كلمات أحدهم إذ يقول:

4- السمع، فلا تُقبل شهادة الأصمّ مطلقًا عند أبي حنيفة (1)، وتُقبل في المرئيات، وبما سمعه قبل صَمَمِه عند الحنابلة والإباضية (2).

5- الانفكاك عن التهمة، فلا تُقبل شهادة من يجر إلى نفسه بها نفعا، أو يدفع بها ضررًا، كشهادة الوصي للميت، والغرماء للمفلس بالمال بشرط الحجر، والوكيل لموكله أو الشريك لشريكه بما هو وكيل أو شريك فيه، وكذا شهادة الأب لابنه وعكسه، وشهادة أحد الزوجين لصاحبه، وهو مذهب جمهور الفقهاء (3)، وأخذ به القانون المدني، حاء في المادة (80) من القانون المدني الأردني ما نصّه: (كل شهادة تضمنت جر مغنم للشاهد أو دفع مغرم عنه ترد) (4)، إلا أن هناك بعض المخالفات في بعض جزئيات هذا الشرط، فقد أُجيزت شهادة أحد الزوجين للآخر، هذا ما ذهب إليه الإمام الشافعي، وهناك من عمَّم جواز شهادة الأقرباء لبعضهم البعض، فكل عدل هو مقبول لكل أحد وعليه، كالأب والأم لابنيهما ولأبيهما، والابن والابنة للأبويين، والزوج لأحيه إذا كان أحد والوالد لولده والأخ لأحيه إذا كانوا عدولاً خيِّين، والزوج لزوجته والمرأة لزوجها إذا كان معها غيرها من أهل العدالة، وهذا

26

^{1 -} ابن الهمام، شرح فتح القدير، 364/7.

²⁻ البهوني، كشاف القناع عن متن الإقناع، 426/6، تحقيق: هلال مصيلحي، مصطفى هـــلال، دار الفكــر، بــيروت، 1402هــ. أطفيش، شرح النيل، 115/13.

³⁻ ابن عابدين، حاشية رد المحتار، 462/5. مالك بن أنس، المدونة، 155/13. النووي، يجيى بن شرف أبو زكريا، روضة الطالبين وعمدة المفتين، 234/11، المكتب الإسلامي، بيروت، 1405هـ. البهوق، الروض المربع، 427/3. ابن بلبان، محمد بن بدر الدين، أخصر المختصرات في الفقه، 267/1، دار البشائر الإسلامية، بيروت، 1416هـ. المجلسي، بحسار الأنوار، 315/101.

⁴⁻ أبو الوفا، أحمد، أصول المحاكمات المدنية، ص621، الدار المصرية، الطبعة الأولى، 1971م. الحجّار، القانون القضائي الخاص، 240/1. أبو بكر، محمد، القانون المدنى الأردين، ص39، مكتبة دار الثقافة، عمان.

ما ذهب إليه الزيدية والإمامية (1)، جاء في المادة (1700) من المحلة (يُــشترط ألا يكـون في الشهادة دفع مغرم أو حر مغنم يعني ألا يكون داعية لدفع المضرة وحلب المنفعة....)(2).

وكثيرة هي الشروط التي تُظهر مدى تحفظ الفقهاء والقضاة في احتيارهم للشاهد، فقد ردَّ القاضي شُرَيْح شهادة رحل لا يحسن الوُضوء تطبيقًا لهذا المبدأ. عن يحيي بن وتَّاب⁽³⁾ قال: حاء إلى شُرَيْح شاهد، وعليه قباء مخروط الكمين، فقال له شُرَيْح: أتُحْسن تتوضى؟ قال: نعـم، فقال: أحسر عن ذراعيك، فذهب يحسر فلم يستطع أن يخرج يده، فقال شُرَيْح: قم فلا شهادة لك(4). مما يدلل على أن المعتبر في الشهادة ليس كون الشاهد ذكرًا أو أنثى إنما المعتبر صفاتما وشروطها، فمتى توفرت هذه الشروط في النوع أيًّا كان جنسه، قُبلَت شهادته، وإذا اختلَّ شرط منها , د تت شهادته.

¹⁻ الشافعي، الأم، 46/7. ابن حزم، المحلمي، 415/9. الهاروين الحُسَني، شرح التجريد في فقه الزيدية، 226/6. العاملي، محمد بن الحسن الحر، وسائل الشيعة إلى تحصيل مسائل الشريعة، المجلد: 269/1/9، دار إحياء التراث العربي، بيروت.

²⁻ حيدر، درر الحكام، 393/4.

³⁻ هو يحيى بن وثَّاب الأسدي بالولاء، الكوفي، إمام أهل الكوفة في القرآن. تابعي ثقة، قليل الحديث، من أكابر القراء. حدَّث عن ابن عباس وابن عمر، وروى مرسلا عن عائشة وأبي هريرة وابن مسعود وغيرهم. توفي عام 103هــ - 721م. الذهبي، محمد بن أحمد شمس الدين أبو عبد الله، سير أعلام النبلاء، 380/4، تحقيق: الأرناؤوط، شعيب، مؤسسة الرسالة، بـــيروت، الطبعة التاسعة، 1413هـ - 1993م. الزركلي، الأعلام، 176/8.

⁴⁻ وكيع، أخبار القضاة، 300/2.

المطلب الثالث

شروط تتعلق بالمشهود به

1- إذا كان المشهود به مالا فشرطه أن يكون متقومًا شرعًا⁽¹⁾. أي أن يكون التعامل به مما تُقِرُّه الشريعة وتجيزه، فإن كان مما يحظره الشرع، فلا يستحق أن يكون محل نزاع، وأن تقام دعوى بصدده، وعليه: لا يصح أن يكون المشهود به خمرًا، أو لحم حنزير، فهذا مما لا يصلح استعماله شرعًا.

2- أن يكون المشهود به معلومًا للشاهد عند أداء الشهادة علمًا قطعيًا، حتى لو ظن لا تحل له الشهادة، وإن رأى خطه وختمه وأخبره الناس بما يتذكر بنفسه، هذا عند أبي حنيفة. وعند أبي يوسف ومحمد إن رأى خطه وختمه له أن يشهد (2) فلا بد من معاينة المشهود به وذِكْرِه تفصيلاً؟ لأن الشاهد يُعلِم القاضي حقيقة الحال ولا يتحقق ذلك منه إذا لم يعلم به مفصلا. قال الله تعالى:

[المراقم عن شَهِدَ بِٱلْحَقِّ وَهُمْ يَعَلَمُونَ الرخوف:86] (3). حاء في المادة (1688) من مجلة الأحكام (يلزم أن يكون الشهود قد عاينوا بالذات المشهود به وأن يشهدوا على ذلك الوجه، ولا يجوز أن يشهد بالسماع) (4).

3- أن تكون الشهادة . معلوم، فإن كانت . مجهول لم تقبل؛ لأن علم القاضي بالمشهود به شرط صحة قضائه، فما لم يعلمه لا يمكنه القضاء به، ففي الميراث مثلاً: لا بد أن يُعيِّن الشهود صفة

¹⁻ ابن سراقة العامري، أ**دب الشهود**، ص70.

²⁻ السرحسي، المبسوط، 163/17. الكاساني، بدائع الصنائع، 277/6، 462/5، ابن سراقة العامري، أدب الشهود، ص 70.

³⁻ السرخسي، المبسوط، 163/17. الحصكفي، الدر المختار، ص483. القرافي، الذخيرة، 49/7. الدمياطي، حاشية إعانة الطالبين، 151/49. دار الفكر.

⁴⁻ حيدر، درر الحكام، 363/4.

الوارث ومن يرث معه إن كان له ورثة سواه، أو يثبتون أنه لا وارث له سواه، فيقولون مثلاً في الابن الوحيد: نشهد أن فلانًا هذا هو ابن الميت فلان وارثه ولا وارث له سواه، وإن مات أخوه يقولون: هو أخ الميت لأبيه وأمه لا يعلمون له وارثًا غيره، أما لو شهدوا فقالوا: إن فلانًا وارث هذا الميت لا وارث له غيره، فلا تقبل شهادة م، لأنهم شهدوا . بمجهول؛ لعدم تعيين صفة الوارث (1).

4- (يُشترط أن يكون المدعى به محتمل الثبوت، فالدعوى بما وحدوه مُحالاً عقلاً أو عادة لا تصح، ومن ثم إذا ادعى واحد على من كان أكبر منه سنًّا أو من نسب معروف، بأنه ابنه لا تصح)(2).

. .

²⁻ حيدر، درر الحكام، 208/4، مادة رقم: (1629). القضاة، مفلح عواد، أصول المحاكمات المدنية والتنظيم القضائي، ص166، مكتبة دار الثقافة، عمان، الطبعة الثالثة، 1998م.

المبحث الرابع

الشهادة بين التشريع الرَّبّاني والقانون الوضعى

اعتُبِرَت الشهادة فيما مضى من أقوى الأدلة، حيث كانت تُقدَّم على الأدلة الكتابية نظرًا للأُمية التي سادت في القرون الماضية، وبفضل الدين الإسلامي وما أسهم به على مسسوى محاربة الأمية ونشر التعليم، وخاصّة القراءة والكتابة، فقد تدنت قيمة الشهادة اليوم كدليل إثبات، إضافة لما تحمله من العيوب، والتي تتعلق بأمانة الشاهد، والذي يكون معرّضًا للنسيان، أو لما يشوبها من نقص الدقة في سرد الوقائع التي تُكوِّن قناعة القاضي(1).

ولكن لو أعاد المشرع القانوني النظر بدقة إلى التـــشريع الـــسماوي لوحــده في ذروة الاحتياط لشهادة الشاهد، ولا يقبل أي شهادة يشوبها نقص أو شك. فمتى خلُصت الشهادة مما يعتريها من نقص أو نسيان الشاهد لبعض ملابسات القضية، تصبح وسيلة إثبات قوية، يستطيع الحاكم بكل ثقة أن يحكم بها. ولكن هل من الواجب تأدية الشهادة بعد تحملها على كل مــن توفرت به شروطها؟ هذا وأمور أحرى ستظهر لنا في المطالب التالية، وهي على النحو التالي: المطلب الأول: القيام بالشهادة.

المطلب الثاني: مكانة الشهادة في القانون الوضعي.

المطلب الثالث: الأثر المترتب على الشهادة.

1- الْبِيِّض، سلطات القاضي وضماناته في فلسطين، ص227.

73

المطلب الأول

القيام بالشهادة

القيام بالشهادة يكون على وجهين:

أحدهما - أن يُدعى لتَحَمُّل الشهادة. أي يُدعى لرؤية ومعاينة الواقعة أو الحَّق بوضوح ودقة تامة. كمن دُعى ليشهد صفقة تجارية بين عاقدين، أو أداء دين إلى صاحبه.

ثانيهما - أن يُدعى لأداء الشهادة. أي تُوحَّه إليه دعوى من قِبَل المدعي أو المدعى عليه ليشهد له أمام القاضي عما رآه وعاينه عندما دُعي للتحمل.

 أحد بها فقد امتثل الأمر وسقط الفرض، إذ لا معنى لقيام من قام بها بعد ذلك (1).

الوجه الثاني - وهو أن يُدعى لأداء الشهادة، فإن ذلك واحب عينيٌّ عليه، فمن كانت عنده شهادة فلا يحل له أن يكتمها، وذلك فيما:

إذا طلب المشهود له منه أداءها، فإذا امتنع بعد الطلب يأثم؛ لأن الشهادة أمانة المشهود له في الذا طلب المشهود له منه أداءها، فإذا متنع بعد الطلب يأثم؛ لأن الشهادة أمانة المشهود له في أخمة الشاهد. قال الله تعالى:] 2 1 3 2 5 4 [البقرة:283]. ولكن إذا ترتب على شهادته ضرر لنفسه فلا تجب عليه؛ لأنه لا يلزمه أن يضر نفسه لينتفع غيره. وهذا الوجه هو محل اتفاق الفقهاء عامة و لم يخالف فيه أحد (2). ويُستدل على تحريم الكتمان بعد الطلب بقول الله]:

أ- Zut srq po[-أ. ففي الآية فهي للشاهد عن الامتناع عن أداء Zut srq po[-أ. ففي الآية فهي للشاهد عن الامتناع عن أداء الشهادة عند احتياج صاحب الحق إليها⁽³⁾؛ لأن تلبية الدعوة للشهادة فريضة وليست تطوعًا، فهي وسيلة لإقامة العدل وإحقاق الحق، والله هو الذي يفرضها كي يلبيها الشهود عن طواعية،

¹⁻ ابن نجيم، البحر الرائق شرح كنيز الدقائق، 57/7. ابن رشد (الجد)، محمد بن أحمد أبو الوليد، المقدمات الممهدات لبيان ما اقتضته رسوم المدونة من الأحكام الشرعيات والتحصيلات المحكمات لأمهات ميسائلها الميشكلات، 281/2، تحقيق: أعراب، سعيد أحمد، دار الغرب الإسلامي، الطبعة الأولى، 1408هـ - 1988م. العدوي، حاشية العدوي على شرح كفاية الطالب، 445/2. ابن سراقة، أدب الشهود، ص69. ابن أبي الدم، أدب القيضاء، ص263. الخطيب الشربيني، مغني المختاج، 450/4. ابن قدامة، المغني، 2552/2، بنت الأفكار الدولية. ابن بلبان، أخصر المختصرات في الشربيني، مغني الحتاج، 450/4. ابن حرم، المخلى، الطالب، 470/1. حيدر، درر الحكام، 342/4. ابن حزم، المحلى، الطبعة الأولى، 429/9. ابن المرتضى، البحر الزخار الجامع لمذاهب علماء الأمصار، 16/5، دار الحكمة اليمانية، صنعاء، الطبعة الأولى، شرح النيل، 1943هـ وسائل الشيعة، 1/9 /225. أطفيش، شرح النيل، 1933هـ النيا، 82/13.

²⁻ الكاسان، بدائع الصنائع، 282/6. أبو حيب، موسوعة الإجماع في الفقه الإسلامي، 546/1. المحلسي، بحار الأنوار، 309/101. الطوسي، النهاية في مجرد الفقه والفتاوى، ص328، (إضافة إلى المصادر المذكورة في الصفحة السابقة). 309/101.

تلبية وحدانية، دون تضرر أو تلكؤ، ودون تفضل على المتعاقدين أو على أحدهما، إذا كانت الدعوة من كليهما أو من أحدهما⁽¹⁾.

وأما إن لم يُدْع الأداء الشهادة، ففيه وجهان:

الوجه الأول- أن يكون المشهود به حقًا لآدمي.

فلا تجب عليه الشهادة في هذه الحالة، إلا إذا لم يعلم بشهادته ذو الحق و حاف السشاهد إن لم يشهد ضاع حق المدعي (المشهود له)، فيجب عليه حينئذ إعلام المدعي بما يعلم، فإن طلب منه الشهادة و جبت عليه و إلا فلا، إذ يُحتمل أنه ترك حقه. وعليه قول النبي ٢: عن زيد بن حالد الجُهنِيُ (3) "ألا أحبر كم بخير الشهداء الذي يأتي بشهادته قبل أن يُسألها"(1) (2).

2- الطبري، محمد بن حرير أبو حعفر، **جامع البيان في تأويل القرآن،** 99/6، مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى، 1420هـ - 2000م.

¹⁻ قطب، سيد، في ظلال القرآن، 494/1، دار المعرفة، بيروت، الطبعة الأولى، 1391هــ -1971م.

³⁻ هو زيد بن حالد الجهني المدني، أبو عبد الرحمن، من مشاهير الصحابة، شهد الحديبية، وكان معه لواء جهينة يوم الفتح، له 81 حديثا. توفي في المدينة عام 78هـ - 697م عن 85 سنة. روى عن النبي ٢ وعن عثمان بن عفان وأبي طلحة وعائشة t، روى عنه بشر بن سعيد وابنه خالد بن زيد وسعيد بن المسيب وآخرون. ابن حبّان، مشاهير علماء الأمصار وأعلام فقهاء الأقطار، 36/1. المزي، يوسف جمال الدين أبو الحجاج، تقذيب الكمال في أسماء الرجال، 63/10، تحقيق: بشار عــواد معروف، مؤسسة الرسالة، الطبعة الرابعة، 1406هـ - 1985م. الزركلي، الأعلام، 58/3.

الوجه الثاني - أن يكون المشهود به حقا من حقوق الله تعالى، ففيه نوعان:

النوع الأول- حق لله تعالى فيما يتعلق بالحدود. فالشاهد في هذه الحالة مخيَّر بين السسر والإظهار؛ لأنه بين حسبتين، إقامة الحد، والتوقي عن الهتك، والستر أفضل؛ لقول النبي ٢ للذي شهد عنده:

"لو سترته بثوبك لكان خيرًا لك"(⁽³⁾⁽⁴⁾.

وقوله ٢ في فضل الستر: "لا يستر عبدٌ عبدا في الدنيا الا ستره الله يوم القيامة"(5).

النوع الثاني- حق لله تعالى فيما سوى الحدود، كالطلاق والرجعة وإعتاق عبد وإيلاء وغيرها من الحقوق، تلزمه إقامة الشهادة حسبة لله تعالى عند الحاجة إلى الإقامة من غير طلب من أحد من العباد (6)؛ لقول النبي t: "ألا أحبركم بخير الشهداء الذي يأتي بشهادته قبل أن يُسألها"(1).

1- أخرجه مسلم، صحيح مسلم بشرح النووي، 16/12، الدار الثقافية العربية، بيروت، الطبعة الأولى، 1349هـ - 1930م. ومالك في الموطأ، المطبوع مع شرحه تنوير الحوالك شرح على موطأ مالك، للسيوطي، حلال الدين عبد الرحمن، 1982م، مطبعة المشهد الحسيني، القاهرة. وابن ماجة، محمد بن يزيد القزويني أبو عبد الله، سنن ابن ماجة، 42/4، تحقيق: بشار عواد معروف، دار الجيل، بيروت، الطبعة الأولى، 1418هـ - 1998م. وأبو داود، سنن أبي داود، 303/3، والترمذي، سنن الترمذي، منن الترمذي: هذا حديث حسن. والبيهقي، السنن الكبرى، 268/10، دار الكتب العلمة.

2- ابن عابدين، حاشية رد المحتار، 63/7. ابن رشد، المقدمات الممهدات، 281/2.

3- أخرجه مالك في الموطأ، المطبوع مع شرحه تنوير الحوالك، 39/2، عن يجيى بن سعيد عن سعيد بن المسيب أنه قال: بلغني أن رسول الله ٢ قال لرجل من أسلم يقال له هزّال: "لو سترته بردائك لكان خيرًا لك". قال يجيى بن سعيد: فحدثت بحذا الحديث في مجلس فيه يزيد بن نعيم بن هزّال الاسلمي، فقال يزيد: "هزّال حدي وهذا الحديث حق". وأبو داود، سنن أبي داود، لا 131/4، عن زيد بن أسلم عن يزيد بن نعيم عن أبيه أن ماعزًا أتى النبي ٢ فأقر عنده أربع مرات، فأمر برجمه وقال لهزّال: "لو سترته بثوبك كان خيرًا لك". والنسائي، السنن الكبرى، 306/4، من طريق شعبة عن يجيى بن سعيد عن محمد بن المنكدر، أن رجلاً اسمه هزّال، عن أبيه به. والحاكم النيسابوري، المستدرك على الصحيحين، 363/4، دار الكتاب العربي. قال عنه الحاكم: "صحيح الإسناد و لم يخرجاه".

4- الكاساني، بدائع الصنائع، 282/6. الزيلعي، عبد الله بن يوسف جمال الدين بن محمد، نصب الراية تخريج أحاديث الهداية، 159/4، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، 1416هـ - 1996م. ابن رشد، المقدمات الممهدات، 282/2. 5 - أخرجه مسلم، صحيح مسلم، 21/8، دار الجيل، بيروت. وفي رواية البخاري، "ومن ستر مسلما ستره الله يوم القيامة". صحيح البخاري، 282/2، تحقيق: البغا، مصطفى ديب، دار ابن كثير، بيروت، الطبعة الثالثة، 1407هـ - 1987م. 6- الكاساني، بدائع الصنائع، 282/6.

أداء الشهادة في القانون:

إن أداء الشهادة واحب تنص عليه التشريعات المختلفة. وهو أمر معترف به عالميًا، إذ أن كل عضو في المجتمع يهمه أن يحيى في أمان وأن تسود الأرض شريعة السلام، وأن يحافظ الجميع على النظام ومنع الجريمة وردع المجرم. لذا يجب على من يُطلب لأداء الشهادة أن يُلبِّي النداء، بل إن عليه من تلقاء نفسه أن يتقدم ليضيء الطريق ويرشد العدالة بتوصيل المعلومات المفيدة في أداء رسالتها حتى تصل إلى ما يصبو إليه المجتمع من أمن وأمان - وليس هذا من مقصود السشرع ببعيد -. فإذا تقاعس الشاهد عن أداء ما يعلم وكتم معلوماته، فإنه لا يتعرض في ظل القوانين الوضعية إلى عقاب، ما دام لم يُستَدْعَ قانونًا للشهادة، فإذا استدعى وامتنع عن الحضور فإن المخضور أو رفض للإدلاء (2).

1- سبق تخريجه ص69.

²⁻ الغمّاز، إبراهيم إبراهيم، الشهادة كدليل إثبات في المواد الجنائية، ص335، الهيئة المصرية العامة، 2002م.

المطلب الثابي

مكانة الشهادة في القانون الوضعي

إن القوانين الوضعية لم تعط الشهادة المكانة التي كانت تتمتع بها في الـسابق وكـان موقفها مبنيًّا على المسوغات التالية (1):

أ- إن المعاملات قد تعقدت والشروط المنصوص عليها قد كثرت، والــشهود بــشر ينــسون ويخطئون، وخصوصًا إذا طال الزمان، فلا تصلح أقوالهم للإثبات إلا فيما دعت إليه الــضرورة كالجرائم والمبالغ الصغيرة.

ب- إن التطور في وسائل الحياة وتحدد الأسماء والمصطلحات بين فينة وأخرى يجعل من شهادة الشهود عديمة الجدوى لتعرضها للخطأ الذي يضيع الحقوق على أهلها.

ت- إن الكتابة سهلة وميسورة في هذه العصور لكثرة المتعلمين، والتوثيق بالكتابة يجعلها جاهزة دائمًا بينما قد يموت الشاهد أو يُجَّن أو ينتقل مهاجرًا إلى بلد آخر، أو ينشغل فكره وذهنه فلا يستجمع من المراد منه شيئا.

ث - إن وجود الأهواء المتقلبة في الإنسان تجعل الشهادة غير مأمونة؛ لأنه قد يحابي أو يجامل أو يرتشي أو ينتقم.

ومع وجاهة هذه المسوغات إلا أنها غير مقبولة، مقارنة بالشريعة الإسلامية:

التي لم تطلق العنان للشاهد بل قيدته بسلاسل شرعية مرنة لا يصبح أهلاً للشهادة إلا بها، وخصوصًا العدالة بين الشهود. فإذا تحققت انتفى أمامها كل ريب وشك يلازم القانون في أمر الشهود.

¹⁻ شويش، هزّاع على المحاميد، عدالة الشاهد في القضاء الإسلامي، ص39، دار الجيل، بيروت، الطبعة الأولى، 1416هـ - 1995م.

أما التطور في مصطلحات الحياة، الذي تكلم عنه القانون والذي يُفقد الشهادة قيمتها، فإنه يزول بخصائص الشريعة التي منها الصلاح لكل زمان ومكان، فالمصطلحات الشرعية ومنهالفظ أشهد- لا تفقد قيمتها الإيمانية مع مرور الزمن، ولا تتبدل مع مستجدات الحياة، بل وجودها أبدي سرمد ي في نصوص القرآن والسنة، والحث على استعمال لفظ أشهد في الشهادة حيث يقل معه احتمال التعرض للخطأ أو الكذب.

وكون الشاهد قد ينسى أو يختلط عليه الأمر، فالرد عليه أن السشريعة اشترطت العدد في الشهادة (1) لتذكير الشهود بعضهم بعضا.

موقف القانون من شهادة النساء خاصة (2):

ضنت قوانين كثيرة بثقتها، على شهادة النساء. فكانت هناك قوانين قديمـــة في بعــض مقاطعات الهند تمنع النساء من دحول ساحة المحكمة، وتكتفي بأن توقفهن على عتبة الجلسة لأداء الشهادة. ومنها من لم تقبل النساء أصلاً للشهادة.

أما قانون مانو (manou)⁽³⁾ فقد كان يكتفي بشهادة رجل واحد ويفضلها على أي شهادة لأي عدد كان من النساء مهما كن فاضلات.

بينما طرحت القوانين الحديثة حانبًا هذه التقاليد القديمة، وسوّت بين الرحل والمرأة في قيمة الشهادة كمبدأ عام تاركة للقاضي حرية قَبول الشهادة ورَدِّها.

2- تادرس، ميخائيل تادرس، القواعد العلمية لفحص وتحليل شهادة الشهود في علم النفس والقانون المقارن، ص133.

¹⁻ انظر شروط الشهادة ص55 وما بعد.

³⁻ هو العقيدة الدينية للهنود القدماء، وضع في القرن الثالث عشر قبل الميلاد، لإرشاد فئة البراهمة في السلوك الإنــساني، مــن حياقم إلى مماقم. وهو عبارة عن أبيات شعرية بلغت (2685) بيتًا، تتعلق بأمور الدين والأخلاق والاقتصاد. لم يهــدف إلى تحقيق المساواة، بل قسّم المحتمع إلى أربع طبقات، طبقة البراهمة (الكهنة) وطبقة المحاربين وطبقة الزرّاع والتحّار وطبقة العمّــال. http://ar.jurispedia.org/index.php. المشارك، مانو، جوريسبيديا، موسوعة القانون المشارك، المشارك،

فقد جاء في الفصل الثاني من المبادئ الأساسية لحكومة إسرائيل التي صادقت عليها الكنيست بتاريخ 1949/3/11 ما يلي (1):

(وحوب المساواة الكاملة للمرأة، المساواة في الحقوق، والواجبات في مرافق الدولة، وفي المحتمع).

انطلاقا من هذا المبدأ بدأت الحكومة الإسرائيلية والكنيست تشريع القوانين التي تتعلق عمساواة المرأة مع الرجل، وقد ظهر تطبيق ذلك جليًّا في:

إلغاء الأحكام الدينية التي تتعلق بالتفريق بين المرأة والرجل، حيث كانت المحاكم السشرعية في إسرائيل، قبل تشريع هذا القانون تنظر في مسائل الأحوال الشخصية من مبدأ الحكم الديني، أي أن المحاكم الشرعية كانت تطبق الأحكام الشرعية في الأحوال الشخصية. وعند سريان مفعول هذا القانون أمرت المحاكم الدينية بمراعاة أحكامه.

لقد كان هذا القانون بمثابة ثورة على الأحكام الدينية التي تتعلق بالمرأة، ويمكن القول أن هذا القانون كان الانطلاقة الأولى لتشريعات وقوانين كثيرة تتعلق بمكانة المرأة ومــساواتها مــع الرجل مثل:

فالمرأة تستطيع أن تشهد في المحكمة الشرعية منفردة، وشهادتها تعدل شهادة رحل، وتشهد ضد زوجها في قضايا تعدد الزوجات والطلاق⁽¹⁾، بخلاف المادة (1700) من محلة

81

¹⁻ عسلية، زياد توفيق محمود، أثر القوانين الإسرائيلية في القضاء الشرعي في إسرائيل (رسالة ماجستير)، ص 125-122، 1424هـ - 2003م.

²⁻ اقتبسها عسلية من مجموعة القوانين الإسرائيلية، كتاب القانون، رقم: 82، ص248.

الأحكام العدلية، التي تنص على أنه: (يشترط ألا يكون في الشهادة دفع مغرم أو حر مغنم يعني ألا يكون داعية لدفع المضرة وحلب المنفعة....)(2). والزوجة بشهادتها ضد زوجها في هذه الحالات تدفع مغرمًا عن نفسها وتجلب لها منفعة.

المطلب الثالث

الأثر المترتب على الشهادة

بعد الإدلاء بالشهادة أمام القاضي مستوفية شرائطها ومتطلباتها، هل من الواحب على القاضي القضاء بها؟ وهل يحق له دحضها؟.

اتفق الفقهاء على أن الشهادة حجة ملزمة مظهرة لحقوق العباد، وجب على القاضي الحكم بمقتضاها؛ لأن القاضي مأمور بالقضاء بالحق، ووجب ثبوت ما يترتب عليها من أحكام (3). ولا يجوز له تأخير الحكم عنها. نصَّت المادة (1828) من مجلة الأحكام على ذلك بقولها: (لا يجوز للقاضي تأخير الحكم إذا حضرت أسباب الحكم وشروطه بتمامها) إلا لأسباب ثلاثة (4):

1- أن تكون الدعوى بين الأقرباء فيأمل القاضى حصول الصلح بينهما.

¹⁻ مجموعة القوانين الإسرائيلية، قانون العقوبات، المادة: 183، كتاب القانون، رقم: 864، ص226.

²⁻ حيدر، **درر الحكام**، 393/4.

³⁻ ابن المنذر، الإجماع، ص30. الكاساني، بدائع الصنائع، 282/6. ابن الهمام، شرح فتح القدير، 364/7. ابن نجيم، البحر الرائق، 57/7. الدسوقي، حاشية الدسوقي، 189/4. البهوتي، كشاف القناع، 404/6. ابن حزم، المحلسي، 434/9.

⁴⁻ حيدر، **درر الحكام، 663/4**، 342.

2- أن يدعى المدعى عليه أن لديه دفعًا للدعوى ويطلب الإمهال.

3- أن يكون لدى القاضي ريب وشُبهة في الشهود.

الأثر المترتب على الشهادة في القانون:

الشهادة حجة مقنعة، أي غير ملزمة للقاضي، وغير قاطعة، أي أن ما يثبت بحا يقبل الشهادة أحرى، أو بأي طريق آحر من طرق الإثبات (1).

إن تقدير قيمة الشهادة، بعد سماعها، يبقى متروكًا لتقدير القاضي بصورة مطلقة، فليس للشهادة قوة إثباتية ذاتية، بل الأمر منوط بوجدان القاضي وشعوره اتجاه شهادة الشهود. وتستقل المحكمة في تقدير شهادات الشهود وتقييمها فتقتنع بما أو تردها دون أن تكون مُلزَمة بتعليل اقتناعها أو عدمه (2). وفي هذا الصدد نصَّت المادة (84) من قانون الإثبات (للمحكمة أن تأخذ بشهادة شخص واحد مع يمين المدعي إذا اقتنعت بصحتها، كما أن لها أن ترد شهادة شاهد أو أكثر إذا لم تقتنع بصحة الشهادة)(3). ونصَّت المادة (70) من مجموعة المبادئ القانونية على أن (الاطمئنان إلى شهادة الشهود أو عدم الاطمئنان إليها مرده وجدان القاضي وشعوره)(4).

مقارنة فقهية قانونية:

يُلاحظ أن القانون خالف الشريعة من نواح:

^{1 -} الندّاوي، شرح قانون الإثبات، ص190.

²⁻ السنهوري، الوسيط في شرح القانون المدني، 322/2، دار إحياء التراث العربي. الحجّار، القانون القسضائي الخساص، ع-248. أشد نشأت، رسالة الإثبات، 551/1.

³⁻ النّدّاوي، شرح قانون الإثبات، ص210.

⁴⁻ أحمد، سمير أبو شادي، مجموعة المبادئ القانونية التي قرّرةا محكمة النقض في خمس سنوات، ص46، دار الكاتب العربي، مصر، 1961م - 1966م.

1- اعتبر الشهادة غير ملزِمة للقاضي، ومنحه حرية قَبول الشهادة أو رَدِّها كما يشاء. دون أن يكون ملزَمًا ببيان سبب الرد. بينما ألزمت الشريعة الإسلامية القاضي الحكم . عقتضى شهادة الشهود متى استوفت متطلباتها.

2- لم يضع القانون ضوابط يقيد بها الشهادة، بل ألقى الحبل على الغارب، مما أدى إلى التساهل في أمر الشهادة، وعدم التمييز بين الغث والسمين من الشهود. بينما وضعت الشريعة شروطًا ضبطت بها الشهادة والشاهد.

3- إن الشهادة في القانون لا تعتبر بذاتها، إنما تستمد قوتها وتصبح معتبرة ذات قيمة رفيعة باعتبار القاضي لها، وإذا لم يرض بها القاضي أهملت وتُرِك العمل بها، فإنها لا تحمل تلك القيمة القدسية الإلهية التي تتميز بها الشهادة في الشرع، حيث تتصف بأنها ذات قوة بالوحي الإلهي، تُلزم القاضى القضاء بها، ولا يعود الأمر إلى وجدان القاضى كما في القانون.

المطلب الرابع

شهادة المرأة أصل يُعتمد عليه أم بدل يصار إليه عند الضرورة؟

تباينت الآراء والمذاهب الفقهية الاجتهادية في تأويل النص القرآني القائل:] Υ

ing fedc ba $^{-}$ [Z

وطريقة استنباطهم الأحكام منه، ومما لا شك I M J [البقرة:282]. وطريقة استنباطهم الأحكام منه، ومما لا شك فيه أن كل مجتهد يواكب عصره وأعرافه في احتهاداته وفتاويه، لذا لم تخل تلك التوجهات والآراء من التأثر العرفي الملازم لبيئة كل مجتهد، فكانت الجدلية حول شهادة النساء، أصلٌ هي يُعتمـــد عليه أم بدل تقوم مقام غيرها من الشهادات حال الضرورة فقط؟.

للفقهاء رأيان في هذه المسألة:

الرأي الأول: الأصل في شهادة النساء القبول؛ لوجود ما تبتى عليه أهلية الشهادة وهو: المشاهدة والضبط والأداء، ولكن تعتريها شُبهة البدلية الشكلية لا الحقيقية؛ لقيامها مقام شهادة الرجال مع إمكان العمل بشهادتهم؛ ولأن البدل الحقيقي لا يُصار إليه مع القدرة على الأصل غالبًا، فلو كانت حقيقية لكان العمل بها عند عدم وجود الرجال (1). وليس الأمر كما زعم علماء المالكية، أن ظاهر الآية: $^{^{(1)}}$ ه $^{^{(2)}}$ يقتضي أن لا تجوز شهادة النساء إلا عند عدم شهادة الرجال، بل إن النصَّ يتناول حالة وجود الرجال وعدم وجودهم (2). وفي النصّ أمر

¹⁻ ابن الهمام، شرح فتح القدير، 370/7. الزيلعي، تبيين الحقائق شرح كنـــز الدقائق، 208/4. العيني، محمود بن أحمد بدر الدين أبو محمد الشهير (بناصر الإسلام الرامفوري)، البناية في شـــرح الهدايـــة، 125/8، دار الفكــر، الطبعـــة الأولى، 1411هـــ - 1990م.

²⁻ ابن العربي، أحكام القرآن، 253/1، 252، ابن عاشور، محمد الطاهر، تفسير التحرير والتنوير، 109/3، دار سحنون، تونس.

لأصحاب الحقوق بما يحفظون به حقوقهم. فهو سبحانه أرشدهم إلى أقوى الطرق، فإن لم يقدروا على أقواها انتقلوا إلى ما دولها، فإن شهادة الرجل الواحد أقوى من شهادة المرأتين؛ لأن النساء يتعذر غالبًا حضورهن مجالس الحكام، وحفظهن وضبطهن دون حفظ الرجال وضبطهم. فقبول شهادهما لم يكن لمعنى في الرجل، بل لمعنى فيهما وهو العدالة والضبط، فالمرأة العدل كالرجل في الصدق والأمانة والديانة. وهذا ما ذهب إليه الحنفية والحنابلة (1).

الرأي الثاني: شهادة النساء مع الرحال وشهادةن منفردات شهادة ضرورة لا أصل، فهي بدل تقوم مقام شهادة الرحل للضرورة؛ فالأصل فيها عدم القبول؛ لذا لا تُقبل شهادقمن في الحدود، وإنما قبلت في الأموال وتوابعها للضرورة فحسب لعموم البلوى فيها؛ لأن النساء - كما قيل يتصفن بنقصان العقل وقصور الولاية واختلال الضبط، فلا يصلحن لأداء الشهادة ذات المرتبة الرفيعة والمكانة العَلِيَّة. وهذا ما ذهب إليه الشافعية والمالكية وأحذت به الزيدية (2).

وليس قانون الإثبات السوداني عن هذا المسلك ببعيد، فقد نص على قبول شهادة النساء عند الضرورة، سواء كُنَّ مع الرجال أو وحدهن. وذلك فيما حظره السشرع ألا وهو النساء عند الضرورة، سواء كُنَّ مع الرجال أو وحدهن وذلك فيما حظره السشرع ألا وهو الخدود. فقد جاء في المادة (77) من القانون المزعوم الصادر عام (1983) أنه: "تثبت جريمة الزنا بشهادة أربعة رجال عدول، ويؤخذ عند الضرورة شهادة غيرهم" (يعني شهادة النساء)(3).

مقارنة فقهية قانونية:

1- ابن القيم، الطرق الحكمية، ص137، 136، 128.

²⁻ الزنجاني، محمود بن أحمد شهاب الدين أبو المناقب، تخريج الفروع على الأصول، ص266، تحقيق: محمد أديب السصالح، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الرابعة، 1402هـ - 1982م. ونقل كلام الشافعي المذكور، المرغيناني الحنفي صاحب الهداية. انظر: العيني، البناية شرح الهداية، 127/8. وباقي شروح الهداية. القرافي، الفروق، 424/4. ابن فرحون، تبصرة الحكام، 250/1. الهاروني الحسيني، شرح التجريد في فقه الزيدية، 262/6.

³⁻ شرقي، عبد الرحمن محمد عبد الرحمن، تعارض البينات القضائية في الفقه الإسلامي، ص139، مكتبة الكاملاي، القاهرة، 1406هـ - 1986م.

إن هذا القانون قد خالف التشريع الإسلامي، بقَبوله شهادة النساء في الحدود، الأمر الذي حظره الشرع؛ لوجود الشُّبهة في شهادة النساء، والحدود تُدرأ بالشُّبهات.

الراجال. والتعليل بعدم قَبولها لنقصان العقل واختلال الضبط، ينجبر بضم الأخرى إليها، فلم يبق الرجال. والتعليل بعدم قَبولها لنقصان العقل واختلال الضبط، ينجبر بضم الأخرى إليها، فلم يبق بعد ذلك إلا الشُّبهة فلهذا لا تقبل فيما يندرئ بالشُّبهات، وليست الأموال موضع شُبهة حتى لا نجعل شهادة النساء فيها أصلاً، ولكن لما اقتضى سياق الآية الكريمة تقديم شهادة الرجال على شهادة النساء وحب التقيد بالنص امتثالاً، ومن ثم اعتبار شهادة النساء أصلا لا ضرورة سواء وحد الرجال أو عُدِموا؛ لأن الأمر بالإشهاد الرحل والمرأة فيه سيّان، وأما المعنى المستنبط من قول الله تعالى:] ^ _ ^ _ كال حرورة العدالة، ومورة الرحل والمرأتان، ولولا هذا التأويل لما اعتبر شهادةن مع وحود الرحال. ومع هذا فالعبرة للعدالة، فأيهم توافرت فيه متطلبات العدالة كان الأولى بالشهادة (1).

^{1 -} الزيلعي، تبيين الحقائق، 208/4.

الفصل الثابي

القضاء بشهادة النساء

تهيد:

تقع خصومات كثيرة بين الناس، وتُرفع دعاوى بخصوصها إلى القضاء من أجل إيجاد حلول لها، وفض النزاع فيها، فلا بد لقبول هذه الدعاوى من توفر مدَّعي ومدَّعي عليه ومشهود عليه وشهود، فهل يُشترط في الشهود أن يكونوا من الرجال فقط، أم تجزيء شهادة النساء؟ وإن أُجيزت، هل تجوز شهادتمن وحدهن في أمورهن الخاصة وعيوبهن، أم يُشترط وجود الرجال معهن، وفي أي الحالات ممكن قبول شهادتمن وحدهن، وهل يُشترط العدد، أم تُحريء المرأة واحدة في ذلك؟ للإجابة عن هذه التساؤلات، لا بد من تحرير محل الخلاف بين العلماء. اتفق العلماء على قبول شهادة النساء منفردات في الجملة.

واتفق العلماء على قَبول شهادة المرأتين مع الرجل، في الأموال وما يؤول إلى مال.

اختلف العلماء في علة جواز شهادة النساء منفردات.

اختلف العلماء في الحالات التي يمكن أن تُقبل فيها شهادة النساء منفردات، كالحدود والقِصاص والأموال، وبعض من أحكام الأبدان⁽¹⁾ كالرَّضاع والاستهلال.

واختلف العلماء في تحديد المقصود من عيوب النساء وما لا يطلع عليه الرجال.

واختلف العلماء في نصاب شهادة النساء منفردات.

كما واختلفوا في جواز القضاء بالمرأتين واليمين.

¹⁻ أحكام الأبدان: هو كل حكم يتعلق بالبدن، مما ليس مالاً ولا يؤول إلى مال. كالنكاح والطلاق والنسب والرجعة والعدة والحراح والرَّضاع والولادة وعيوب النساء. انظر: الزحيلي، وسائل الإثبات، 168/1.

هذه الأمور سيعالجها هذا الفصل في مباحث ومطالب ومسائل، بناء عليه، قُسِّمت الحالات التي

يجوز القضاء فيها بشهادة النساء، إلى أربعة أقسام على شكل مباحث، وهي على النحو التالي:

المبحث الأول: شهادة النساء منفردات.

المبحث الثاني: شهادة المرأتين مع الرجل.

المبحث الثالث: شهادة النساء في الحدود والقصاص.

المبحث الرابع: شهادة المرأتين واليمين.

المبحث الأول

شهادة النساء منفردات

وهي أن يؤدي الشهادة في محضر القاضي عدد من النساء ليس معهن رجل.

اتفق الفقهاء على ثبوت الدعوى أمام القضاء، فيما لا يطلع عليه الرحال، كالحيض والولادة والبكارة والثيوبة، وما يَخفى على الرحال من عيوب النسساء، بشهادة النساء وحدهن (1).

إلا أن زُفَر⁽²⁾ من الحنفية حالف اتفاق الفقهاء، فقال: "لا يجوز قَبول النساء منفردات دون رجل في شيء أصلاً، لا في ولادة ولا في رضاع ولا في عيوب النساء ولا في غير ذلك"(3).

1- أبو حيب، موسوعة الإجماع، 548/1. فقد ذكر أبو حيب في موسوعته: "انفقوا على قبول شهادة النساء مفردات فيما لا يطلع عليه الرحال، كالحيض والولادة والاستهلال، وعيوب النساء". وهذا عجيب؛ لأن الاستهلال ليس محل اتفاق، فإن أبيا حنيفة لم يجز شهادة النساء منفردات في الاستهلال في حق الإرث، بل أجازها في حق الصلاة، فكان الأولى أن يفرق أبو حيب بين الاستهلالين ويُبيِّن أيهما محل اتفاق وأيهما محل حلاف. انظر: السرحسي، المبسوط، 124/16. الموصلي، الاختيار لتعليل المختيار المختيار المناز، المن راحفيد، المختيار المناز، المناز، ابن رشد (الحفيد)، محمد بن أحمد، بداية المجتهد ولهاية المقتصد، 381/2، دار الفكر، المالة المحدين عسكر شهاب السدين، المسالك إلى أشرف المسالك في فقه الإمام مالك، ص203، الشركة الإفريقية للطباعة. العبدري، محمد بن يوسف بن أبي القاسم أبو عبد الله، التاج والإكليل لمختصر خليل، 182/6، دار الفكر، بيروت، 1398م. الشافعي، الأم، 748/7 القفال الشاشي، محمد بن أحمد سيف الدين أبو بكر، حلية العلماء في معرفة مذاهب الفقهاء، 278/8، دار الفكر. ابسن الطبق الحول، 1898م. المختصر النافع، ص130. ابن حرم، المحلي، و48/8. المارون الحسني، شرح التجريد في فقه الزيديدة، 13/26. الشهيم، الطرق الحكمية، ص130. ابن حرم، المحلي، و48/9. الطوسي، النهاية في مجرد الفقه والفتاوي، ص330. المختصر النافع، ص288. العاملي، وسائل الشيعة، 19/2/2. الطوسي، النهاية في مجرد الفقه والفتاوي، ص330. المختصر النافع، ص182. العاملي، وسائل الشيعة، 19/2/2. الطوسي، النهاية في مجرد الفقه والفتاوي، وسائل الشيعة، 19/2/2. الطوسي، النهاية في مجرد الفقه والفتاوي، وسائل الشيعة، 19/2/2. الطوسي، النهاية في مجرد الفقه والفتاوي، وسائل الشيعة، 19/2/2. الطوسي، النهاية في مجرد الفقه والفتاوي، وسائل الشيعة، 19/2/2. الطوسي، النهاية في مجرد الفقه والفتاوي، وسائل الشيعة، 19/2/2. الطوسي، النهاية في مجرد الفقه والفتاوي، وسائل الشيعة، 19/2/2. الطوسي، النهاية في مجرد الفقه والفتاوي، وسائل الشيعة، 19/2/2. الطوسي، النهاية في مجرد الفقه والفتاوي، وسائل الشيعة المركزية المحرد الفقه والفتاوية المحرد المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد الفقه والفتاوية المحدد ا

2- هو زُفَر بن الهذيل بن قيس العنبري، أبو الهذيل، من تميم، فقيه كبير، من أصحاب الإمام أبي حنيفة، أصله من أصبهان، أقام بالبصرة وولي قضاءها وتوفي فيها. جمع بين العلم والعبادة، وكان من أصحاب الحديث، فغلب عليه الرأي، وكان يقول: نحن لا ناحذ بالرأي ما دام أثر، وإذا جاء الأثر تركنا الرأي. يروي عن يجيى بن سعيد الأنصاري، روى عنه شداد بن حكيم البلخي. كان متقنا حافظا قليل الخطأ. توفي عام 158هـ - 775م. ابن حبّان، الثقات، 339/6. ابن حلكان، أحمد بن محمد شمس الدين أبو العباس، وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، 317/2، تحقيق: احسان عباس، دار صادر، بيروت. الزركلي، الأعلام، 45/3. كحالة، معجم المؤلفين، 181/4.

3- ابن حزم، المحلمي، 9/396. واجتهدت في البحث عن رأي زُفَر في كتب الحنفية ولم أعثر عليه.

وقد عللّ الفقهاء قَبول شهادة النساء منفردات فيما لا يطلع عليه الرجال بما يلي:

أن الرحال لا يباشرون الأمور الخاصَّة بالنساء في الغالب، ولأنهم لا يطلعون عليها. ذهب إلى هذا القول الحنفية (1).

2- عدم حضور الرجال لمثل هذه الأمور الخاصَّة بالنساء. هـذا مـا ذهـب إليـه الـشافعية والمالكية (2).

والرأي الذي أميل إليه: هو رأي الشافعية والمالكية؛ لأن هذه الأعمال مما يمكن أن يقوم بحا الرحال في الغالب، كحالات التوليد، والنظر إلى عورات النساء مما أباحه السشارع للطبيب للضرورة، فتبقى العلة عدم حضور الرجال لمثل هذه الأمور.

الرأي القانوني:

سبق أن ذكر ت أن القوانين القديمة لم تعط النساء حقًا في الشهادة على الإطلاق. بينما سارت القوانين الحديثة على مبدأ مساواة المرأة بالرجل في أصل الشهادة، ولم تبتعد عن منهج الفقهاء بقبول شهادة النساء منفردات فيما لا يطلع عليه الرجال، اعتمادًا على مجلة الأحكام العدلية، متبنية ما صدر فيها من قرارات، حيث جاء في قرار محكمة الاستئناف الشرعية الفلسطينية رقم: 9924 الصادر بتاريخ: 1958/7/7: "جاء في المادة (1685) من المجلة: (تقبل شهادة النساء وحدهن في حق المال فقط في المواضع التي لا يمكن اطلاع الرجال عليها)"، وجاء في القرار: 1967 الصادر بتاريخ: 1962/2/26، "صرّحت المادة (1685) من

¹⁻ السرخسي، المبسوط، 125/16. انظر: الماوردي، أبو الحسن، الحا**وي الكبير**، 19/17، دار الفكر، بيروت.

²⁻ الماوردي، الحاوي الكبير، 19/17. ابن فرحون، تبصرة الحكام، 250/1. و لم يتطرّق الحنابلة لهذا الأمر.

المجلة: بأنه تقبل شهادة النساء منفردات في المواضع التي لا يمكن اطلاع الرجال عليها". وجاء في شرح على حيدر للمادة المذكورة: أنه إذا شهد رجل واحد على ولادة امرأة ما، تقبل شهادته، على أن يُبيِّن أنه قد رأى الولادة تصادفًا ومن غير قصد، أما إذا بيَّن الشاهد أنه نظر إليها متعمدًا، فيكون قد نظر إلى شيء محرم وممنوع فيُعَدُّ فاسقًا، ولا تقبل شهادته. وقيل: تقبل ما دام الشاهد عدلاً؛ لأنه يوجد ضرورة للنظر لإحياء الحقوق⁽¹⁾، وإنما قُبِلت شهادة الرجل منفردًا بقياس الأو لا على قَبول شهادة المرأة الواحدة فيما لا يطلع عليه الرحال، هذا ما ذهب إليه الحنفية وأحمد في رواية (2).

ويُروى من أقضية القاضي شُرَيْح: أنه أجاز شهادة رجل واحد في مصحف⁽³⁾.

وشهادة النساء منفردات وما يدور في فلكها ستبين في هذا المبحث حسب المطالب التالية:

المطلب الأول: مشروعية شهادة النساء منفردات.

المطلب الثاني: الحالات التي يجوز القضاء فيها بشهادة النساء منفردات.

المطلب الثالث: نصاب شهادة النساء منفردات.

_

¹⁻ داود، أحمد محمد علي، أصول المحاكمات الشرعية، 491/2، مكتبة دار الثقافة، عمان، الإصدار الأول، 2004م. حيدر، درر الحكام، 351/4، 355. وانظر: الكاساي، بدائع الصنائع، 278/6.

²⁻ السرخسي، المبسوط، 126/16. الخرقي، عمر بن الحسين أبو القاسم، مختصر الخرقي من مسائل الإمام أحمد بن حنبل، ص 148، تحقيق: الشاويش، زهير، المكتب الإسلامي، بيروت، 1403هـ.. ابن قدامة، المغني، 17/12، دار الفكر. ابسن القيم، الطرق الحكمية، ص 76.

³⁻ وكيع، أخبار القُضاة، 294/2.

المطلب الأول

مشروعية شهادة النساء منفردات

استدل الفقهاء على مشروعية شهادة النساء منفردات بأدلة نقلية وعقلية:

1 - الأدلة النقلية:

أ- عن أبي سعيد الخدرى (1) قال: "خرج رسول الله ٢ في أضحى أو فطر إلى المصلى فمر على النساء فقال: يا معشر النساء: تصدقن فإني أُريتكن أكثر أهل النار، فقلن: وبم يا رسول الله؟ قال: تُكثِرْن اللعن، وتَكُفُرْن العشير، ما رأيت من ناقصات عقل ودين أذهب للب الرجل الحازم من إحداكن. قُلْن: وما نقصان ديننا وعقلنا يا رسول الله ؟ قال: أليس شهادة المرأة مثل نصف شهادة الرجل؟ قلن: بلى، قال: فذلك من نقصان عقلها، قال: أليس إذا حاضت لم تصل و لم تصم قلن: بلى، قال: فذلك من نقصان دينها (2).

وجه الدلالة: قطع رسول الله ۲ في هذا الحديث، بأن شهادة امرأتين تعدل شهادة رحل، فوجب قَبول شهادة امرأتين ضرورة حيث لا يوجد رجل(3).

ب- عن عقبة بن الحارث (1) قال: "تزوجتُ أم يحيى بنت أبي إهاب (2)، فجاءت أمــة ســوداء فقالت: قد أرضع تُكما، فذكر ث ذلك للنبي ت فأعرض عني، قال: فتنحيت، فذكرت ذلك له، قال: وكيف وقد زعمت أنها قد أرضع تُكما! فنهاه عنها "(3).

¹⁻ هو سعد بن مالك بن سنان الخدري الأنصاري الخزرجي، أبو سعيد، صحابي، كان من ملازمي النبي ٢، روى عنه أحاديث كثيرة، غزا اثنتي عشرة غزوة، وله 1170 حديثا. توفي في المدينة عام 74هــ - 693م. ابن عــساكر، تــاريخ دمــشق، 373/20. الزركلي، الأعلام، 87/3.

²⁻ أخرجه البخاري، صحيح البخاري مع شرح فتح الباري، 266/5. ومسلم، صحيح مسلم بشرح النووي، 65/2، دار الفكر.

³⁻ ابن حزم، المحلى، 402/9.

وجه الدلالة: يدل الحديث على قَبول شهادة المرأة وحدها في الرَّضاع، فلو لم تكن شهادتها مقبولة لما فرَّق النبي ٢ بين الزوجين بشهادة امرأة واحدة وهي أَمَة أيضا.

ت - قال النبي : "شهادة النساء جائزة فيما لا يستطيع الرجال النظر إليه"(4).

وجه الدلالة: صرَّح الحديث بجواز شهادة النساء منفردات، والجمع المحلى بالألف والام، للجنس؛ لأن الألف واللام إذا دخلا على الجمع يراد به الجنس، فالمخصوص هنا جنس النساء لا غير، فلا يدخل معهن أحد من الرجال، فبقيت الدلالة على جواز شهادة النسساء وحدهن لا يشاركهن في هذا الموضع أحد (5).

ث- ما رُوي عن الزهري (6) أنه قال: "مضت السنة أن تجوز شهادة النساء فيما لا يطلع عليه غيرهن، من ولادات النساء وعيو بهن" (7).

1- هو عقبة بن الحارث بن عامر بن نوفل بن عبد مناف، كان أبوه أحد المطعمين يوم بدر مع المشركين، عداده في أهل مكة، كنيته أبو سروعة القرشي. ابن حبّان، الثقات، 279/3.

²⁻ هي غنية بنت أبي إهاب بن عزيز بن قيس بن سويد بن ربيعة بن زيد بن عبد الله بن دارم. ابن ماكولا، على بن هبة الله أبو نصر، الإكمال في رفع الارتياب عن المؤتلف والمختلف في الأسماء والكنى والأنساب، المسمى (بإكمال الكمال)، 119/6، دار الكتاب الإسلامي، القاهرة.

³⁻ أخرجه البخاري، صحيح البخاري مع شرح فتح الباري، 267/5. وأبو داود، سنن أبي داود، 305/3. والترمذي، سنن الترمذي، 298/3. والنسائي، السنن الكبرى، 493/3. ومن استدل بهذا الحديث: الشافعي، الأم، 34/5.

⁴⁻ الزيلعي، نصب الراية، 78/5، دار الحديث. وقال عنه: حديث غريب. و لم يثبت للحديث سند يذكر. و لم يذكره أحد من أصحاب السنن والمصنفات، وعند ابن أبي شيبة وعبد الرزاق ما هو شبيه بمذه الرواية، وذكرت في المتن بعد هذه الرواية.

⁵⁻ العيني، البناية في شرح الهداية، 130/8.

⁶⁻ هو محمد بن مسلم بن عبد الله بن شهاب الزهري، من بني زهرة بن كلاب، أبو بكر، أول من دوَّن الحديث، وأحد أكابر الحفاظ والفقهاء. تابعي، من أهل المدينة. كان يحفظ ألفين ومئتي حديث، نصفها مسند. نــزل الشام واستقر بها. وكتب عمر بن عبد العزيز إلى عماله: عليكم بابن شهاب فإنكم لا تجدون أحدًا أعلم بالسنة الماضية منه. روى عنه صالح بن كيسان ويجي بن سعيد وعكرمة بن حالد وصدقة بن يسار، قيل حفظ القرآن في ثمانين ليلة. توفي بشغب، آخر حد الحجاز وأول حد فلسطين عام سعيد وعكرمة من اثنين وسبعين سنة. البخاري، محمد بن إسماعيل أبو عبد الله، التاريخ الكبير، 220/1، دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد. الشيرازي، إبراهيم بن علي بن يوسف، طبقات الفقهاء، 63/1، تحقيق: احسان عباس، دار الرائد العربي، بيروت – لبنان، الطبعة الأولى، 1970م. الزركلي، الأعلام، 97/7. كحالة، معجم المؤلفين، 21/12.

⁷⁻ ابن أبي شيبة، المصنف، 82/5. وانظر: عبد الرزاق الصنعاني، عبد الرزاق بن همّام أبو بكر، مصنف عبد الرزاق، 333/8 تحقيق: الأعظمي، حبيب الرحمن، المجلس العلمي. والزيلعي في نصب الراية، 544/3، دار الحديث، ولم يحكم عليه.

وجه الدلالة: تؤكد هذه الرواية أن سنة النبي ٢، ونَهْج الصحابة الكرام على حواز شهادة النساء منفردات فيما لا يطلع عليه الرجال، والاقتصار على ذكر الولادة لا يدل على عدم جواز شهادة النساء في أمور أخرى، بل يُقاس بالمذكورات غيرهن من أمور النساء، بيد أن هناك روايات وآثارًا مختلفة تضمنت مواضع أحرى، تكون شهادة النساء منفردات فيها على الجواز. جورد عن ابن عمر t أنه قال: "لا تجوز شهادة النساء وحدهن، إلا فيما لا يطلع عليه غيرهن من عورات النساء وحملهن وحيضهن"(1).

وجه الدلالة: الحديث واضح الدلالة في قَبول شهادة النساء وحدهن، فما دام لم يَنظر إلى عورات النساء إلا هُنَّ، وجب قَبول شهادتمن، حفظًا للحقوق. وقد روي هذا الأثر من طريق، سعيد بن المسيب⁽²⁾، وعبيد الله بن عبد الله بن عتبة⁽³⁾، مما يعضد التمسك بمثل هذه الرواية، وإن

وممن استدل بهذا الأثر: الأنصاري، زكريا بن محمد بن أحمد بن زكريا، أسنى المطالب في شرح روض الطالب، 362/4،

تحقيق: محمد تامر، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، 1422هـ - 2000م. ويظهر لي أن إسناده قوي لوروده من قبل رواة ثقات، كالأوزاعي والزهري وعيسى بن يونس بن أبي إسحق السبيعي. انظر: ابن حجر العسقلاني، قمديب التهذيب، 217/6، 213/8.

¹⁻ عبد الرزاق، المصنف، 333/8. والزيلعي في نصب الراية، 79/5، دار الحديث، و لم يحكم عليه. المتقي الهندي، علي بن حسام الدين علاء الدين، كنــز العمال في سنن الأقوال والأفعال، 23/7، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1399هـ - 1979م. وممن استدل به: ابن القيم، الطرق الحكمية، ص130. وإسناده فيه ضعف لوروده من قبل أبي بكر بن أبي سبرة، قال عنه ابــن معين: "ليس حديثه بشئ" وقال صالح بن أحمد عن أبيه: "كان ابن أبي سبرة يضع الحديث". الرازي، محمد بن إدريــس عبـــد الرحمن أبو محمد، الجرح والتعديل، 306/7، دار إحياء التراث العربي، بيروت، الطبعة الأولى، 1271هـ - 1952م. وروى ابن أبي سبرة عن ثقات، منهم، موسى بن عقبة، قال عنه ابن سعد: "كان ثقة ثبتا كثير الحديث". والقعقاع بن حكيم، قال عنه ابن معين: "ثقة". ابن حجر العسقلاني، تهذيب التهذيب، 322/10، 343/8.

²⁻ هو سعيد بن المسيب بن حزن بن أبي وهب المخزومي القرشي، أبو محمد، سيد التابعين، وأحد الفقهاء السبعة بالمدينة. جمع بين الحديث والفقه والزهد والورع، وكان يعيش من التجارة بالزيت، لا يأخذ عطاءً. وكان أحفظ الناس لأحكام عمر بسن الخطاب وأقضيته، حتى سمي راوية عمر. كان أعبر الناس للرؤيا، ما نودي بالصلاة أربعين سنة إلا وسعيد في المسجد ينتظرها. توفي بالمدينة عام 94هـ - 713م. ابن حيّاط، الطبقات، 244/1. ابن حبّان، الثقات، 274/4. الزركلي، الأعلام، 102/3.

³⁻ عبيد الله بن عبد الله بن عتبة بن مسعود الهذلي الأعمى، أبو عبد الله، من سادات التابعين وكان يُعد من الفقهاء السبعة، روى عن ابن عباس وأبي هريرة وجماعة، وروى عنه الزهري، مات سنة ثمان وتسعين. ابن حبّان، ثقات ابن حبّان، 63/5.

كانت موقوفة (1). والآثار في هذا كثيرة جدًا يضيق المقام لبسطها، وقد وردت من طرق متعددة، مما يدعم قَبول شهادة النساء منفر دات (2).

2- الأدلة العقلية:

إن الأمور الخاصة بالنساء لا يحضرها الرجال غالبًا، ولا يطلعون عليها في العادة، فكان لا بد من ثبوت هذه الأحكام، فوجب قَبول شهادة النساء على الإنفراد؛ للضرورة تحصيلاً للمصلحة؛ لأن الحُجَّة لإثبات الحقوق مشروعة بحسب الإمكان، فلو لم تُقبل شهادة النــساء في هذه الأحوال لضاع كثير من الحقوق، و بَطُلَت عند التجاحد⁽³⁾، وكما أن نظر الجنس إلى جنسه أحف، فسقطت الذكورة في هذه المحالات؛ ليخف النظر منهم إلى عورات النساء (4).

وينبغي أن يُعلم في هذا المحال: أنه إذا قبلت شهادة النساء منفردات فيما لا يطلع عليه غيرهن، فقَبول شهادة الرجل أو شهادة الرجلين، والرجل والمرأتين أولي⁽⁵⁾. واستشهاد امــرأتين مكان رجل إنما هو لتذكير إحداهما الأحرى إذا ضلَّت، وهذا إنما يكون فيما يكون فيه الضلال في العادة، فما كان من الشهادات لا يُخاف فيه الضلال في العادة، لم تكن فيه على نصف رجل، وما تُقبل فيه شهادهن منفردات، إنما هي أشياء تراها بعينها، أو تلمسها بيدها، أو تسمعها بأذها

¹⁻ الزيلعي، نصب الراية، 79/5، دار الحديث. الزحيلي، وسائل الإثبات، 209/1.

²⁻ للمزيد: انظر: ابن القيم، الطرق الحكمية، ص130. ابن حزم، المحلى، 396/9.

³⁻ السرخسي، المبسوط، 125/16. الموصلي، الاختيار لتعليل المختار، 151/2. ابن فرحون، تبصرة الحكام، 250/1. النووي، يحيى بن شرف أبو زكريا، المجموع، 256/20، دار الفكر. ابن القيم، إعلام الموقعين، 82/1.

⁴⁻ ابن عابدين، حاشية رد المحتار، 75/7.

⁵⁻ السرخسي، المبسوط، 126/16. الشافعي، الأم، 34/5. الأنصاري، أسني المطالب، 362/4. ابن قدامة، المغني، 17/12، دار الفكر.

من غير توقف على عقل، كالولادة والاستهلال والارتضاع والحيض وغيرها، فإن مثل هذا لا يُنسى في العادة، ولا تحتاج معرفته إلى إعمال عقل؛ لذلك تقبل شهادة النساء وحدهن (1). دليل زُفَر: احتج زُفَر على عدم قبول شهادة النساء منفردات في أي حال من الأحوال، بعدم ذكر القرآن الكريم، لشهادة النساء منفردات، فلم يذكرها إلا مع الرحال، فوجب الوقوف، وعدم مجاوزة النصوص (2).

مناقشة الأدلة:

إن أدلة الفقهاء، الذين استدلوا بأدلة نقلية وعقلية على مــشروعية شــهادة النــساء منفردات، وإن كانت الأدلة النقلية لا تصل جميعها إلى درجة الصحة من حيث قوقمــا - عــدا حديث أبي سعيد الخدري وحديث عقبة-، لكنها تُدْعم بروايات من طرق مختلفة مــن آثــار الصحابة الكرام التي تُثبت قَبول شهادة النساء منفردات.

من جهة أخرى ليس هناك أدلة تنفي قَبول شهادة النساء منفردات، إلا بعض الآثار الواردة عن بعض الصحابة، التي لا تعلو في درجتها على الأدلة المثبتة لجواز شهادة النساء منفردات، كل هذه الأمور مجتمعة تؤيد قَبول شهادة النساء منفردات. فلو أننا لم نقبلها، لضاع كثير من الحقوق.

أما ما سار عليه زُفَر من عدم الأخذ بشهادة النساء منفردات يُعارَض بالقول: إن هناك مصدرين أساسيين للتشريع الإسلامي، هما: الكتاب والسنة، فما لم يرد بالكتاب من أحكام، ذكرته سنة الهادي ٢ وبيَّنته، فوجب العمل بما لصدورها من المشرع لهذه الأمة، الذي قوله حق

^{1 -} ابن القيم، الطرق الحكمية، ص129.

²⁻ ابن حزم، المحلى، 400/9.

مقارنة فقهية قانونية:

لم يخالف التشريع القانوني الفلسطيني السابق الذكر، أئمة المذاهب في حـواز شـهادة النساء منفردات، بل وافقهم الرأي معتمدا على ما صدر من مجلة الأحكام العدلية المُقنَّنَة.

الترجيح: يظهر لي من خلال عرض الأدلة ومناقشتها، ترجيح قول الفقهاء في حـواز شـهادة النساء منفردات على قول زُفَر؛ لورود النصوص بذلك؛ ولأن العقل يقتضي قَبولها، ولما في شهادتهن من تحقيق للمصلحة.

المطلب الثاني

الحالات التي يجوز القضاء فيها بشهادة النساء منفردات

وهذه الحالات ستبحثها الدراسة في المسائل التالية:

المسألة الأولى: عيوب النساء مما لا يطلع عليه الرجال.

المسألة الثانية: الرَّضاع.

المسألة الثالثة: الاستهلال.

المسألة الرابعة: شهادات اللِّعان.

المسألة الأولى: عيوب النساء ثما لا يطلع عليه الرجال:

سبق ذكر اتفاق العلماء على قُبول شهادة النساء منفردات فيما لا يطلع عليه الرجال (1)، من عيوب النساء، ولكن اختلفوا في تحديد المواضع التي تندرج تحت مسمى: عيوب النساء. بناء عليه، تنقسم شهادة النساء فيما يتعلق بعيوهن إلى ثلاثة أضرب:

1- عيوب لا يجوز للرجال النظر إليها مطلقًا سواءً كانوا محارم أم أجانب، وهو ما بين الـسُرَّة والركبة، كعيوب الفرج والبكارة والولادة، وهذا القسم متفق على جواز شهادة النـساء فيـه منفردات (2).

2- ما يجوز للرحال النظر إليه مطلقًا سواء كانوا محارم أم أحانب، وهو الوحه والكفّان، وهذا لا تجوز فيه شهادة النساء منفردات⁽³⁾.

3- ما يجوز للمحرم النظر إليه دون الأحبي، وهو ما تحت الركبة وفوق السُّرة، من الصدر والرأس والظهر والرجلين، فالفقهاء مختلفون فيه، فمنهم من أدرجه تحت القسم الأول الذي لا يطلع عليه الرجال غالبًا، ومنهم من اعتبره من القسم الثاني الذي يجوز للرجال النظر إليه مطلقا. ويتمثل هذا الاحتلاف في الرَّضاع وأُلْحِق به الاستهلال(4)، لذا سأحصهما بشيء من التفصيل.

^{1 -} انظر ص81.

²⁻ وقد سبق توضيح ذلك وتوثيقه ص81.

³⁻ ابن أبي الدم، أدب القضاء، ص318. الخطيب الشربيني، الإقناع في حلّ ألفاظ أبي شجاع، 637/2.

⁴⁻ الزحيلي، وسائل الإثبات، 225/1. حتمل، أيمن محمود، شهادة أهل الخبيرة وأحكامها، ص129، الطبعة الأولى، 2008م.

المسألة الثانية: الرَّضاع:

هل بحوز شهادة النساء وحدهن في الرَّضاع، فيما إذا شهدت امرأة على فعل نفسها، بأها أرضعت زوجين معًا أو أحدهما، أو حضرت محضر الرَّضاع فشهدت مع المرضعة على ذلك، هل يُفرَّق بينهما بقولها، أو بقولهما، أو لا؟ وهل يُشترط العدد من أجل ذلك؟.

احتلف الفقهاء في جواز ذلك، على مذهبين:

المذهب الأول: أن شهادة النساء منفردات في الرَّضاع غير حائزة. فلا يُفرَّق بين الروحين بشهادة امرأة أحنبية كانت أو أُم أحد الزوجين، ويسعه المقام معها حتى يَشهد على ذلك رحلان أو رجل وامرأتان عدول. وإن كان الأفضل في هذه الحال التفريق بينهما.

وهذا ما ذهب إليه الحنفية والإمامية (1).

المذهب الثاني: شهادة النساء منفردات في الرَّضاع جائزة، وتقع الفرقة بين الزوجين على إثـر شهادة النساء بالإرضاع.

هذا ما ذهب إليه: المالكية والشافعية والحنابلة والظاهرية، وأيدته الزيدية وهو قول للإمامية (2). ويُشترط أن يكون أمر الرَّضاع قد فشا⁽¹⁾ وعُرِف قبل النكاح، ويُكتَفى فيه بامرأتين، هذا ما

2- مالك بن أنس، المدونة، 411/5. ابن رشد، بداية المجتهد ونماية المقتصد، 381/2. ابن فرحون، تبصرة الحكام، 252/1. الشافعي، الأم، 34/5. الخطيب الشربين، الإقناع في حل ألفاظ أبي شجاع، 637/2. الماوردي، الحاوردي، 1909/11. ابن قدامة، المغني، 222/9، دار الفكر. ابن قدامة، شمس الدين، الشرح الكبير، 222/9. ابن القيم، الطوق، 17/202. ابن حزم، المحلمي، 996/9. الهاروني الحسني، شرح التجريد في فقه الزيدية، 3/233. الطوسي، المبسوط في فقه الإمامية، ص311. الحتصر النافع، ص287.

¹⁻ السرخسي، المبسوط، 124/5. الكاساني، بدائع الصنائع، 14/4. الزيلعي، تبيين الحقائق شرح كنــــز الـــدقائق، 187/2. الطوسي، المبسوط في فقه الإمامية، ص311.

اشترطه الإمام مالك⁽²⁾. وهناك من لم يكتف بامرأتين في نصاب شهادة النسساء في الرَّضاع منفردات، بل اشترط أربع نساء بالغات حرائر عدول، هذا ما ذهب إليه الإمام السشافعي⁽³⁾. ومنهم من قبل شهادة الواحدة في الرَّضاع إذا كانت ثقة، والأفضل عندهم والأحود إن كن اثنتين أو ثلاثًا، هذا ما ذهب إليه الإمام أحمد وابن حزم، وعن الإمام أحمد رواية أحرى، لا تُقبل إلا شهادة امرأتين في الرَّضاع. وعنه رواية ثالثة أن شهادة المرأة الواحدة مقبولة وتُستَحلف مع شهادة المرأة الواحدة مقبولة وتُستَحلف مع شهادة المرأة.

وبالرغم من احتلاف العلماء في نصاب شهادة النساء منفردات في الرَّضاع إلا ألهـم اتفقوا على أنه يُفرَّق بين الزوجين بطلبهما بعد أن ثبتت حرمة العلاقة الزوجية بينهما بسهادة امرأة واحدة بالرَّضاع، وهذا إذا كانت المرأة ثقة وصُدِّقت بقولها، فتقع الفرقة تورعًا واتقاءً للشُبهات، واستدل الإمام الشافعي لذلك بحديث عقبة بن الحارث، حيث شهدت امرأة واحدة

¹⁻ فشا: انتشر بين الناس. ابن منظور، لسان العرب، 122/1. ولا يشترط مع الفشو عدالة المرأتين. العبدري، التاج والإكليل، 181/4. واشتراط الإمام مالك لفشو أمر الرَّضاع قبل النكاح، أرى أن هذا الأمر إذا فشا بين الناس فلا يقدم الخاطب على محطبة فتاة علم بالسماع ألها أخته بالرَّضاع.

^{2 -} مالك بن أنس، المدونة، 411/5. ابن رشد، بداية المجتهد ونهاية المقتصد، 381/2. ابن فرحون، تبصرة الحكام، 252/1.

³⁻ الشافعي، الأم، 34/5. الخطيب الشربيني، الإقناع في حل ألفاظ أبي شجاع، 637/2. الماوردي، الحاوي، 909/11. - 4- ابن قدامة، المغني، 222/9، دار الفكر. ابن قدامة، شمس الدين، الشرح الكبير، 222/9. ابن القيم، الطرق الحكمية، ص72. ابن حزم، المخلي، 396/9.

⁵⁻ أمر الشرع الحكيم بالإشهاد على الدَّيْن، وبالإشهاد على عقد النكاح، فالأصل إذًا أن يُشهد الإنسان على فعل نفسه، وبالذات إذا ترتب من وراء هذا الفعل أحكام شرعية أو مصالح عامة، لذلك كان من الضرورة بمكان أن تُشهد المرأة على فعل نفسها عند مباشرة الإرضاع لغير أبنائها، أي أن تستدعي من يتحمل الشهادة على الإرضاع، ولا يُبنى أمر إثبات الرَّضاع أو نفيه على من حضر محضر الرَّضاع صدفة، أو سمع به ليشهد على ذلك؛ لأنه من المحتمل أن تكون المرأة في موضع لا يراها فيه أحد من الناس، فتبادر بإرضاع أحد الأطفال سرًا، لذلك كان الأولى أن يضع العلماء شروطًا تلزم المرضع بألا ترضع أحدًا من غير أبنائها إلا باستدعاء من تشهد معها على هذا الفعل. فيكون أهون من اشتراط أربع نساء في الرَّضاع حملتهن الصدفة على الحضور أو لم

أن عقبة وزوجته أخوين في الرَّضاع⁽¹⁾، فكَرِه النبي **٢** لعقبة الاستمرار بعقد النكاح بقولها، وذلك ورعًا لا حكمًا، كما قال الإمام الشافعي-رحمه الله-، ويستنبط من الحديث أنه تجب على الرجل المفارقة ولا يجب على الحاكم القضاء بذلك⁽²⁾.

فيكون أمره ٢ لعقبة بطريق الفتيا لا بطريق الحكم والإلزام، وذلك لأمرين:

الأمر الأول: لأن خبر الواحد يفيد الظن، والظاهر في الحديث غلبة الظن، لا مجرد الظن، فمن غلب على ظنه تحريم شيء بطريق من الطرق، كان ذلك الطريق يفضي إلى الحكم أم لا، فإن ذلك الشيء يحرم عليه. كمن غلب على ظنه طلوع الفجر في رمضان، حرم عليه الأكل. أو غلب على ظنه أن الطعام نحس حرم عليه أكله (4).

الأمر الثاني: أن المرأة الواحدة لو كفت في كمال الحجة لأمره بالتفريق من أول مرة كما لـو شهد عدلان اثنان؛ لأن التنفيذ عند كمال الحجة واجب على الفور لا سيما في استباحة الفروج، فلا يدل ذلك على أن الواحدة كافية في الحكم، بل على أن الفرقة الواردة في الحديث للتـورع وعلى سبيل الفتيا؛ لغلبة الظن في إثبات الرَّضاع (5).

منشأ الخلاف:

84 = -

¹⁻ سبق تخريجه ص84.

²⁻ الشيباني، محمد بن الحسن بن فرقد أبو عبد الله، الأصل المعروف (بالمبسوط)، 104/3، تحقيق: الأفغاني، أبو الوفا، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية، كراتشي. الصنعاني، محمد بن إسماعيل، المعروف (بالأمير)، سبل السلام شــرح بلــوغ المــرام، 218/3، دار إحياء التراث العربي، الطبعة الرابعة، 1379هـ - 1960م. إضافة إلى المصادر السابقة الذكر أعلاه.

³⁻ ذكر أبو حيب في موسوعة الإجماع، 549/1، " أن شهادة المرأة وحدها في الرَّضاع وشبهه لا تجوز بالإجماع". وهذا مخالف لما ورد عن الإمام أحمد من قَبول الواحدة في الرَّضاع، حيث قال: "كل موضع قبلت فيه شهادة النساء منفردات، قبلت فيه المرأة الواحدة". عدا أن الفقهاء أجمع اتفقوا على قَبول شهادة الواحدة في الرَّضاع تنزهًا. انظر: ابن قدامة، المغني، 17/12، دار الفكر.

⁴⁻ القرافي، الفروق، 226/4.

⁵⁻ القرافي، **الفروق**، 226/4.

يظهر لي أن منشأ الخلاف بين الحنفية والجمهور في قَبول شهادة النساء منفردات في الرَّضاع وعدم قَبولها هو: اختلافهم في اعتبار الرَّضاع موضع ضرورة أم لا؟ فإن كان كذلك فلا يطلع عليه الرجال، فتقبل فيه شهادة النساء منفردات، وإن ليس موضع ضرورة بل مما يطلع عليه الرجال، فلا تقبل فيه شهادة النساء منفردات.

القول الأول: أن الرَّضاع ليس موضع ضرورة. هذا ما ذهب إليه الحنفية.

القول الثانى: أن الرَّضاع موضع ضرورة. هذا ما ذهب إليه الجمهور.

وبيان ذلك في الأدلة التالية:

الأدلة:

استدل أصحاب المذهب الأول القائلون بعدم جواز شهادة النساء في الرَّضاع منفردات بما يلي: 1 ما ورد عن عمر بن الخطاب t أنه قال: "لا يقبل على الرَّضاع أقل من شاهدين"(1). وكان ذلك بمحضر من الصحابة و لم ينكر عليه أحد، فيكون إجماعًا(2).

2- لأن الحرمة متى تُبُتَت بالرَّضاع، ترتب عليها زوال ملك النكاح، وإبطال الملك لا يثبت إلا بشهادة الرحال، فانتفت شهادة النساء في هذه الحال⁽³⁾.

3- أن الرَّضاع مما يجوز أن يطلع عليه الرجال من ذوي الأرحام، فلا ضرورة لقبول شهادة النساء فيه على الانفراد؛ لأن قبول شهادتهن بانفرادهن في أصول الشرع للضرورة، وهي عدم اطلاع الرجال على المشهود به، فإذا جاز الإطلاع عليه من قِبَل الرجال، لم تتحقق الضرورة (1).

¹⁻ وممن استدل بهذا الأثر: الشيباني، الأصل، 112/3. الكاساني، بدائع الصنائع، 14/4. ولم تذكره كتب المصنفات. وقد ذكر عبد الرزاق في مصنفه، 332/8، ما هو قريب منه: "أن عمر بن الخطاب لم يأخذ بشهادة امرأة في رضاع". ومثله ابن أبي شيبة في المصنف، 324/3. "أن عمر رد شهادة امرأة في الرَّضاع".

²⁻ الكاساني، بدائع الصنائع، 14/4.

³⁻ الموصلي، الاختيار لتعليل المختار، 151/2.

مناقشة الأدلة:

يُعترض على أدلة السادة الحنفية المعترضين على جواز شهادة النــساء منفــردات في الرَّضــاع، بالقول:

t السند الله على عدم قبول شهادة النساء المند النساء الواحب توفره في شهادة النساء منفردات في الرَّضاع، إنما يُستدل به على عدد النساء الواحب توفره في شهادة النساء منفردات في الرَّضاع، فقد ورد عن عمر t ما يدعم هذا القول "أنه لم يقبل شهادة امرأة واحدة في الرَّضاع" أنه يقبل شهادة المرأة والمرأة.

2- ولو سلمنا معهم أن زوال الملك لا يثبت إلا بشهادة الرحال، إلا أن هناك حالات استثنائية أو ضرورية تقبل فيها شهادة النساء، فلا ضير لو اعتبرنا زوال ملك النكاح بـشهادة النـساء ضرورة، كما قبلت بلا خلاف في المواضع التي لا يطلع عليها الرحال ضرورة.

3- وأن الرَّضاع يُعدُ من عورات النساء التي لا يطلع عليها الرجال، وليس كما قالوا أنه ليس موضع ضرورة حتى تقبل فيه شهادة النساء منفردات، وإن كان الرجال كما يقولون من ذوي المحارم، فالعرف الجاري أن لا يحضر مجالس النساء إلا هُنَّ، ويمنع احتلاط الرجال بالنساء، فلا يحضر الرجال أعراس النساء مثلاً، ولا احتماعاتهن الخاصة، فرعما أرضعت امرأة ما طفلاً في مجلس النساء فلا يراها الرجال، فاقتضى الأمر في هذه الحالة قبول شهادة النساء منفردات للضرورة.

¹⁻ الكاسان، بدائع الصنائع، 14/4. الموصلي، الاختيار لتعليل المختار، 151/2.

²⁻ حديث مرسل. قاله الإمام أحمد. انظر: البيهةي، أحمد بن الحسين بن على أبو بكر، معرفة السنن والآثار، 271/11، تحقيق: قلعجي، عبد المعطى أمين، حامعة الدراسات الإسلامية، كراتشي، دار الوعي، حلب، دار قتيبة، دمشق، دار الوفاء، القاهرة، الطبعة الأولى، 1411هـ - 1991م.

أدلة الفريق الثانى:

استدل أصحاب المذهب الثاني القائلون بجواز شهادة النساء في الرَّضاع منفردات بما يلي: ورد عن عقبة بن الحارث أنه قال: "تزوجتُ أم يجيى بنت أبي إهاب، فجاءت أمة سوداء فقالت:

قد أرضعْتُكما، فذكرْتُ ذلك للنبي ٢ فأعرض عني، قال: فتنحيت، فذكرت ذلك لــه، قــال:

وكيف وقد زعمت أنها قد أرضعَتْكما! فنهاه عنها"(1).

وجه الدلالة: يدل الحديث: على قَبول شهادة المرأة وحدها في الرَّضاع، من خلال نحي النبي تعقبة بن الحارث عن زوجته بعد أن تبين أنهما أخوان من الرَّضاعة، وذلك بشهادة امرأة واحدة أمّة، دون أن يكون معها رجل، فمن باب أوْلى قَبول شهادة امرأة مسلمة حُرَّة منفردة على الرَّضاع⁽²⁾.

2- قال الأوزاعي⁽³⁾: "فرَّق عثمان بين أربعة رجال ونسائهم بشهادة امرأة في الرَّضاع"⁽¹⁾. وقال الشعبي⁽²⁾: "كانت القُضاة يفرِّقون بين الرجل والمرأة بشهادة امرأة واحدة في الرَّضاع"⁽³⁾.

2- ابن قدامة، شمس الدين، الشرح الكبير، 222/9. الصّنعاني، سبل السلام شرح بلوغ المرام، 218/3. حتمل، شهادة أهل الخبرة وأحكامها، ص144.

¹⁻ سبق تخريجه ص84. وممن استدل به: الشافعي، الأم، 34/5.

³⁻ هو عبد الرحمن بن عمرو بن يحمد الأوزاعي، من قبيلة الأوزاع، أبو عمرو، وُلد في بعلبك، أقام بدمشق، ثم تحول إلى بيروت فسكنها مرابطًا إلى أن توفي كا. إمام الديار الشامية في الفقه والزهد، ويقدر ما سئل عنه بسبعين ألف مسألة أجاب عليها كلها، عُرِض عليه القضاء فامتنع. قال صالح بن يجيى: كان الأوزاعي عظيم الشأن بالشام، وكان أمره فيهم أعز من أمر السلطان. توفي عام 157هـ - 774م. من آثاره: كتاب السنن في الفقه، والمسائل في الفقه. ابن عــساكر، تــاريخ دمــشق، 147/35. الزكلي، الأعلام، 20/3.

3- أن الرَّضاع مما لا يطلع عليه الرجال، وكان من أمور النساء الخاصَّة بمَنَّ، فكُنَّ فيــه علـــى استتار وصيانة، فجاز أن يَشْهِدْن به منفردات كالولادة (4).

مناقشة الأدلة:

يُعترض على استدلال جمهور الفقهاء على حواز شهادة النساء منفردات في الرَّضاع بالقول:

1 - أن حديث عقبة لا يصلح للاحتجاج به على قَبول شهادة النساء منفردات في الرَّضاع من (5):

أ- إن الشاهدة في الحديث امرأة واحدة، ولم يثبت الحكم التكليفي بقولها في هذا الحديث، فلو ثبت التحريم لفرَّق رسول الله ٢ بينهما، ولكنه أحب أن يترك عقبة زوجته تنزُّهًا واستحبابا وتحرُّزًا عن مظان الاشتباه، بقوله: كيف وقد زعمت، وفي رواية كيف وقد قيل.

ب- ولأن شهادة المرضعة، شهادة على فعل نفسها، خلافا للأصل بعدم قَبول شهادة الإنــسان على فعل نفسه للتهمة، فلا تصلح للقضاء بها.

1- عبد الرزاق، المصنف، 484/7. وابن أبي شيبة، المصنف، 324/3. عن الزهري وليس عن الأوزاعي. وممن استدل بهذا

¹⁻ عبد الرزاق، المصنف، /4847. وابن إبي شيبة، المصنف، 324/3. عن الزهري وليس عن الاوزاعي. وممن استدل بهذا الأثر: ابن قدامة، المغني، 222/9، دار الفكر. ابن قدامة، شمس الدين، الشرح الكبير، 222/9. ولم يُحكم عليه بالصحة أو الضعف من أي جهة تذكر. وظاهر للعيان أن إسناده قوي لوروده من قبل رواة ثقات، كالزهري، والأوزاعي.

²⁻ هو عامر بن شراحيل بن عبد ذي كبار، الشعبي الحِميرِّي، أبو عمرو، راوية من التابعين، يضرب المثل بحفظه. ولد ونــشأ ومات فجأة بالكوفة. وكان ضئيلا نحيفا، ولد لسبعة أشهر. وهو من رحال الحديث الثقات، استقضاه عمر بن عبد العزيز. نسبته إلى شعب وهو بطن من همدان. قال عنه الحسن البصري: كان كثير العلم، عظيم القدر والحلم. توفي عام 103هـ - 721م عن اثنتين وثمانين سنة. الشيرازي، طبقات الفقهاء، 81/1. ابن عساكر، تاريخ دمشق، 343/25. الزركلي، الأعـــلام، 251/3.

³⁻ عبد الرزاق، المصنف، 484/7. وابن أبي شيبة، المصنف، 324/3. وممن استدل بهذا الأثر: ابن قدامة، المغني، 232/9. دار الفكر. ابن قدامة، شمس الدين، الشرح الكبير، 222/9. ولم يُحكم عليه بالصحة أو الضعف من أي جهة تذكر. وظاهر للعيان أن إسناده قوي لوروده من قبل راوية ثقة، كالشعبي.

⁴⁻ الماوردي، الحاوي، 909/11. ابن قدامة، شمس الدين، المشرح الكبير، 222/9.

⁵⁻ الشيباني، الأصل، 107/3. السرحسي، المبسوط، 94/16. القرافي، الذخيرة، 257/10. الشافعي، الأم، 34/5. أبو الطيب، محمد شمس الدين الحق العظيم آبادي، عون المعبود شرح سنن أبي داود، 12/10، تحقيق: عبد السرحمن محمسد عثمان، دار الفكر، الطبعة الثالثة، 1399هـ - 1979م.

ت- من جهة أخرى فإن النبي العرض عن عقبة كما ورد في الحديث، فإعراضه العقبة أنه لم ير هذا شهادة تلزم عقبة، ولو لزمته لأمره بالتفريق، فالحديث يدل أن أمر النبي العقبة بطريق الفتيا، لا بطريق الإلزام والقضاء.

2- أما الآثار فهي معارضة بما ورد عن عمر \mathbf{t} بأنه ردَّ شهادة الواحدة في الرَّضاع (1)، وقال: "لو فتحنا هذا الباب للناس لم تشأ امرأة أن تُفرِّق بين اثنين إلا فعلت (2).

وما فعله القضاة من التفريق بين الزوجين بشهادة امرأة واحدة لا يصلح للاحتجاج به، فهذا ما لم يقض به النبي الوهو قاضي القضاة، ودليله حديث عقبة، وما ورد فيه من أمر النبي الله لله على الفرقة، تنزُّهًا لا حكمًا ملزمًا.

3- وأما قياس شهادة النساء في الرَّضاع على شهادتمن في الولادة فهو قياس مع الفارق؛ لأن الولادة مما يشارك فيها الرحال في إحراء عمليات التوليد، وإن لم يشاركوا بما فالغالب وجودهم أثناء الولادة واستهلال المولود والقدرة على سماع بكائه، فانتفت شهادة النساء منفردات في هذه الحالة.

الرد على الاعتراض: قولهم: إن الحديث محمول على الاستحباب والتنزه، فهذا خلاف الظاهر سيَّما وقد تكرر سؤال عقبة للنبي ٢ أربع مرات، وأحابه بقوله: كيف وقد قيل، وفي بعض

2- لم يذكره أحد من أصحاب المصنفات. وممن استدل به: ابن القيم، الطرق الحكمية، ص74. ابن حزم، المحلمي، 400/9.

107

¹⁻ ابن أبي شيبة، المصنف، 324/3. وانظر: عبد الرزاق، المصنف، 484/7. وإسناده قوي لوروده من قبل رواة ثقات، كريد بن أسلم، وابن أبي ليلى، وعكرمة بن خالد بن العاص، قال عنه ابن معين وأبو زرعة والنسائي: "ثقة". ابن حجر العــسقلاني، قديب التهذيب، 231/7.

ألفاظه دعها⁽¹⁾، حيث قال عقبة بن الحارث: "تزوجت امرأةً، فجاءت امرأةٌ فقالـــت: إني قـــد أرضعْتُكُما، فأتيت النبي ٢ فقال: وكيف وقد قيل؟ دعها عنك، أو نحوه "(2).

ولو كان من باب الاحتياط لأمره بالطلاق، مع أنه في جميع الروايات لم يَذكر الطلاق، في جميع الروايات لم يَذكر الطلاق، فيكون هذا الحكم مخصوصًا من عموم الشهادة المعتبر فيها العدد⁽³⁾.

أما وقد قالوا أنها شهادة على فعل النفس، لو سلمنا معهم بذلك، فالشهادة المردودة على فعل النفس هي التي تلحق بها التهمة ولا تممة هنا؛ لأنه فعل لا يحصل لها به نفع مقصود، ولا يدفع عنها به ضررا، فَقُبلَت شهادتها كفعل غيرها⁽⁴⁾.

الراجع: هو رأي جمهور الفقهاء القائلين بجواز شهادة النساء في الرَّضاع منفردات، وذلك؛ لأن مسألة الرَّضاع من المسائل الخاصة بالنساء التي لا يطلع عليها الرحال، فيَصعُب حينها استدعاء الرحل للشهادة في مسألة غير مطلع عليها، وإذا اشترطنا ذلك نكون قد أبحنا للرحال النظر إلى عورات النساء، وحتى لو كان الرحال من المحارم، فالغالب من أمرهم ألهم لا يحضرون محالس النساء، والأحكام تُبنى على الغالب، ولو حضروا، فحياء المرأة يدفعها إلى عدم الإرضاع أمال جال.

أما بالنسبة لعدد النساء في الرَّضاع، فأميل إلى الرأي المكتفي بشهادة الواحدة، وذلك لما يلى (5):

¹⁻ أبو الطيب، عَوْن المعبود، 12/10.

²⁻ أخرجه البخاري، صحيح البخاري مع شرح فتح الباري، 268/5.

³⁻ أبو الطيب، عَوْن المعبود، 12/10.

⁴⁻ ابن قدامة، المغنى، 223/9، دار الفكر. ابن قدامة، شمس الدين، الشرح الكبير، 223/9.

⁵⁻ الشوكاني، محمد بن علي، مختصر نيل الأوطار، 470/3، اختصره: العك، حالد عبد الرحمن، دار الحكمة، الطبعة الأولى، 4408هـ - 1988هـ - 1988م. زيدان، عبد الكريم، المفصل في أحكام المرأة، 269/6، مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى، 1413هـ - 1993م.

- 1- لأن العلماء مالوا إلى التفريق بين الزوجين بشهادة الواحدة تنزُّهًا.
 - 2- ولصحة حديث عقبة وتخصيصه لعمومات الأدلة.
- 3- ولعدم التهمة، فلا تَجرُّ المرضع بشهادتها، على فعل نفسها نفعا، أو تدفع عنها ضررًا.
- 4- ولأن قَبول الشهادة من الأَمَة -كما ورد في حديث عقبة- يستدعي قَبولها بطريق الأَوْلى من المرأة واحدة مسلمة عدلة.

مع هذا لا بد من البحث المستفيض والتيقن التام من عدالة المرأة، وصدقها حتى يؤخذ بقولها، سواء كانت هي المرضع أم غيرها من النساء.

الرأي القانوني:

اعتمدت محكمة الاستئناف الشرعية الفلسطينية في قضائها فيما يخص الرَّضاع على مجلة الأحكام العدلية المستمدة أحكامُها من المذهب الحنفي، فقد حاء في القرار الاستئنافي رقم 8370 8370 الصادر بتاريخ 1954/3/29: "يثبت الرَّضاع بشهادة رجلين أو رجل وامرأتين على الأقل، ولا تكفي به شهادة النساء وحدهن" (1). وحاء في شرح المادة (1685) النّاصَّة على أن: "نصاب الشهادة في حقوق العباد رجلان أو رجل وامرأتان..." يُفهم من ذكر حقوق العباد بصورة مطلقة، أن الحقوق المذكورة سواء كانت مالاً، أو من توابعه، أو لم تكن مالاً، كلها تندرج تحت مسمى الحقوق، ومثال ما لم يكن مالاً، النكاح، الطلاق، الرَّضاع وغيرها من أحكام الأبدان. ويُفهم من هذه المادة: عدم قبول شهادة النساء في هذه الحقوق إذا لم يكن بينهن رجل ولو كُنَّ أربعًا أو أزْيَد(2).

¹⁻ داود، أصول المحاكمات الشرعية، 492/2.

²⁻ حيدر، **درر الحكام**، 351/4.

والمسائل المرفوعة للإفتاء الشرعي بشأن الرَّضاع كثيرة جدًا أختار منها هذه الواقعة، والفتوى الصادرة بشأنها:

المسألة: تزوج شخص بسيدة، وأنحب منها ثلاثة أطفال، ثم تبين أنها كانت قد رضعت من أمه مع إحدى أخواته التي تصغر عنه، وكان الرَّضاع مشبعا متكررًا أكثر من خمس رضعات، وقد أحبر بهذا الرَّضاع أُمُّ الزوج وأُمُّ الزوجة، فما حكم الشرع في هذا الزواج؟.

الجواب: إذا كان الواقع هو ما ذُكر، وكان رضاع هذه الزوجة من أُم زوجها في مدة الرَّضاع وهي سنتان على الأصح المفتى به صارت أُمُّ الزوج أُمًّا لهذه الزوجة من الرَّضاع، وصار جميـــع أو لادها إحوة لها من الرَّضاع، ومنهم زوجها المذكور، فيكون زواجهما فاسداً شرعًا، وحكم النكاح الفاسد أنه تحب فيه المتاركة، فإن لم يتركها الزوج فرَّق القاضي بينهما، وإن دخل بها دخو لا حقيقيا تجب فيه العدة من وقت المتاركة أو التفريق، ويَثبُت به نسب الأو لاد من الزوج احتياطًا لإحياء الولد. وهذا إذا أقرَّ الزوج بالرَّضاع كأن قال: هي أختى رضاعًا وأصرَّ عليه؛ لأنه أقرَّ ببطلان ما يملك إبطاله للحال، فيصدق فيه على نفسه، ولا يحل له وطؤها والاستمتاع بها، فلا يكون في إبقاء النكاح فائدة، فيُفرَّق بينهما سواء صدقته الزوجة أم كذبته؛ لأن الحرمة ثابتة في زعمه. وأما إذا كَذَّب الزوجان ذلك المخبر، أو كذَّبه الزوج فقط، ولو مع تصديق الزوجة، فلا يظهر فساد النكاح، ولا تجب عليهما المتاركة؛ لأن الشارع لم يجعل للزوجة إثبات الحرمــة بالرَّضاع، فلا يعتبر تصديقها ولا إقرارها به عند تكذيب الزوج مع الإصرار عليه، ولكن الأحوط في هذه الحالة المتاركة بينهما. وهذا كله حكم الديانة - أي فيما بين الإنسان وبين الله U -وأما في القضاء فلا يَثبُت الرَّضاع عند الإنكار في مذهب الحنفية إلا بشهادة عدلين أو عدل وعدلتين، ولا يقبل على الرَّضاع أقل من ذلك، ولا شهادة النساء بانفرادهن، فلا يُحكم بفساد النكاح بسبب الرَّضاع بخبر الواحد، ومنه إخبار امرأتين فقط بالرَّضاع كما في هذه الحادثة أله الخلاصة: أنه لا يثبت الرَّضاع في هذه الحادثة قضاءً عند الإنكار بشهادة هاتين المرأتين وحدهما، ويثبت ديانة بتصديق الزوج مع الإصرار عليه سواء صَدَّقت الزوجة أو لا، ولا يَثبُت مع تكذيب الزوج سواء كذبت الزوجة المخبر أو لا، وفي حالة الفساد يجب الافتراق ويثبت نسب الأولاد (2).

مقارنة فقهية قانونية:

تبين أن القانون وافق الحنفية في عدم قَبول شهادة النساء منفردات في الرَّضاع كعادتــه دومًا الأحذ بالمذهب الحنفي، وخالف جمهور الفقهاء في ذلك.

ومن الملفت للنظر أن القانون لم يَمِل إلى قَبول شهادة الواحدة في الرَّضاع تنــزُهًا، مع أن هذا هو المُفضَّل عند الحنفية، حيث من الأولى ومن باب الورع والتوقي التفريق بين الزوجين بشهادة الواحدة إذا ثبت أمر الرَّضاع، فيكون القانون قد خالف الحنفية بهذه الجزئية.

المسألة الثالثة: الاستهلال:

يقال: استهَّل الصبي بالبكاء: أي رفع صوته وصاح عند الولادة⁽³⁾.

فالاستهـــلال هو الشيء الذي يُعلم به حياة الولد عند ولادتــه كصوتــه وحركتــه وأمثالهما، وعليه فإذا شهدت امرأة أن الولد وُلد حيـــًا وأنه استهـّــل ثم مـــات، فهل يُجهّــز

¹⁻ مخلوف، حسنين محمد، فتاوى شرعية وبحوث إسلامية، 118/2، دار الاعتصام، القاهرة. وانظر: الكاساني، بدائع الصنائع، 14/4. مالك، المدونة، 411/5. الشافعي، الأم، 34/5.

²⁻ المصادر السابقة.

³⁻ ابن منظور، **لسان العرب**، 701/11.

ذلك الولد ويُكفَّن ويُصلَّى عليه (1)، وفيما إذا ادَّعت المرأة التي مات ولدها أثناء الوضع: أن ولدها وُضِع حيًّا حتى أنه بكى، فطلبت حصة من حصته الموروثة عن أبيه المتوفى، هل تُعطى بــشهادةا منفردة، أم يُشترط أن تأتي بشهود من الرجال (2)، اختلف العلماء في هذه المسألة على قولين: القول الأول: لا تجوز شهادة النساء منفردات في الاستهلال في حق الإرث، فلا يُقبل في ذلــك أقل من رجلين أو رجل وامرأتين، وتُقبل شهادةمن منفردات في استهلال الصبي في حق الصلاة. ذهب إلى هذا القول: الإمام أبو حنيفة (3).

القول الثانى: تجوز شهادة النساء منفردات في الاستهلال.

ذهب إلى هذا القول: المالكية والشافعية والحنابلة والصاحبان (4)، ورجحه الكمال بن الهمام (⁵⁾ من الحنفية، وهو قول الظاهرية والزيدية والإمامية (6).

منشأ الخلاف:

يظهر لي أن منشأ الخلاف بين أبي حنيفة وجمهور الفقهاء في قَبـول شـهادة النـساء منفردات في الاستهلال وعدم قَبولها هو: اختلافهم في كون الاستهلال من الأمور الخاصة بالنساء

2- وهذا ما يسمى باستهلال الإرث. حيدر، درر الحكام، 352،354/4.

^{1 -} وهذا ما يسمى باستهلال الصلاة، فإلها حائزة بالاتفاق.

³⁻ السرخسي، المبسوط، 126/16. الموصلي، الاختيار لتعليل المختار، 151/2. العيني، البنايـــة في شــرح الهدايــة، 133/8. ابن عابدين، حاشية رد المختار، 464/5.

⁴⁻ هما الإمامان محمد بن الحسن وأبو يوسف صاحبا أبي حنيفة - رحمهم الله -، سبقت ترجمتهما ص59.

⁵⁻ هو محمد بن عبد الواحد بن عبد الحميد بن مسعود، السيواسي من سيواس، كمال الدين، المعروف بابن الهمام، إمام، مسن علماء الحنفية. عارف بأصول الديانات والتفسير والفرائض والفقه والحساب واللغة والموسيقى والمنطق. ولد بالاسكندرية سنة 790هـ، أقام بحلب مدة. ونبغ في القاهرة وتوفي بما سنة 861هـ - 1457م. وُصِف بالذكاء المفرط والعقل التام والسكون. الشخاوي، الضوء اللامع لأهل القرن التاسع، 127/8. الزركلي، الأعلام، 255/6.

⁶⁻ القرافي، الذخيرة، 248/10. ابن فرحون، تبصرة الحكام، 252/1. المساوردي، الحساوي، 909/11. الخطيسب الشربيني، الإقناع في حل ألفاظ أبي شجاع، 637/2. ابن قدامة، المغني، 16/12، دار الفكر. ابن القيم، الطرق الحكمية، ص73. السرخسي، المبسوط، 126/16. ابن الهمام، شرح فتح القدير، 374/7. ابن حزم، المحلي، والمهام، شرح فتح القدير، 374/7. ابن حزم، المحلي، الماروني الحسني، شرح التجريد في فقه الزيدية، 233/6. العاملي، وسائل الشيعة إلى تحصيل مسائل الشريعة، 268/9/1. الحلّي، المحتصر النافع، ص288.

فلا يحضرها الرجال، فتقبل فيها شهادة النساء منفردات، وبين ما هو مما يطلع عليه الرجال، فلا تقبل شهادة النساء منفردات في مثل هذه المواضع.

القول الأول: إن الاستهلال مما يطلع عليه الرجال. هذا ما ذهب إليه أبو حنيفة.

القول الثاني: إن الاستهلال من الأمور الخاصة بالنساء، فلا يطلع عليها الرحال. هذا ما ذهب الله الجمهور.

وكل فريق استدَّل لقوله، وبيانه في الأدلة التالية.

الأدلة:

استدًّل أبو حنيفة لعدم جواز شهادة النساء منفردات في الاستهلال في حق الإرث، وجوازها في حق الورث، وجوازها في حق الصلاة:

بالمعقول، فقال: إن الميراث من حقوق العباد، فلا يثبت بشهادة النساء في موضع يكون المشهود به مما يطلع عليه الرحال، حيث أن الاستهلال صوت مسموع، وفي السماع رحال يــشاركون النساء فلا تكن شهادة النساء فيه حُجَّة تامَّة، وإن وقع ذلك في حالــة لا يحـضرها الرحــال، كالشهادة على حراحات النساء في الحمامات. أما حواز الاستهلال في حق الصلاة؛ لأنها مــن أمور الدين، وحبر المرأة الواحدة حُجَّة تامَّة في ذلك (1).

أدلة الفريق الثاني:

استدل أصحاب القول الثاني القائلون بجواز شهادة النساء منفردات في الاستهلال:

¹⁻ السرحسي، المبسوط، 126/16. ابن الهمام، شرح فتح القدير، 374/7.

 ${f t}$. بما ورد عن على ${f t}$ أنه أجاز شهادة القابلة في الاستهلال. ${f t}$

وجه الدلالة: يتضح من قول علي أنه قبل شهادة القابلة في الاستهلال، وهي امرأة واحدة ولم يقيد الاستهلال بالصلاة أو الإرث، مما يدل على قبول شهادة النساء في الاستهلال على إطلاقه. قال أبو حنيفة: "إن حديث على لل محمول على قبول شهادة النساء في الاستهلال في حق الصلاة"(2).

2- وبالمعقول: إن استهلال الصبي يكون عند الولادة، وتلك حالة لا يطلع عليها الرجال، وفي صوته عند ذلك من الضعف ما لا يسمعه إلا من شهد تلك الحالة، وشهادة النساء فيما لا يطلع عليه الرجل كشهادة الرجال فيما يطلعون عليه فدعت الضرورة إلى قَبول شهادةَن في هذه الحال، ولهذا يُصلى على المولود بشهادة النساء، فكذلك يرث (3). وهذا يُرَّد على دليل أبي حنيفة. الراجح: ما أرجحه هو قول الجمهور الجيز شهادة النساء منفردات في الاستهلال على إطلاقه؛ لأنه ملحق بالولادة، والولادة من أمور النساء الخاصَّة التي لا يطلع عليها الرجال.

الرأي القانوني:

أخذت مجلة الأحكام العدلية بقول جمهور الفقهاء مُخَصِّصة بالذكر الإمامين محمد بن الحسن وأبي يوسف، في قبول شهادة النساء منفردات في الاستهلال في حق الإرث؛ لأن صوت الصبي يقع عند الولادة، وعندها لا تحضر الرجال، فاقتضت الضرورة قبول شهادة النساء في

¹⁻ الدارقطني، سنن الدارقطني، 233/4. الزيلعي، نصب الراية، 79/5، دار الحديث. قال عنه الزيلعي: سنده ضعيف؛ لوروده من قبل الجعفي وابن يحيى ففيهما مقال. وممن استدل به: ابن قدامة، المغني، 16/12، دار الفكر. ابن القيم، الطرق الحكمية، ص73.

²⁻ السرخسي، المبسوط، 126/16. الموصلي، الاختيار لتعليل المختار، 151/2. لا فرق بين مناقشة أدلة الرَّضاع وبين مناقشة أدلة الاستهلال، فما قيل في الرَّضاع يقال في الاستهلال. وبالنسبة لنصاب شهادة النساء في الاستهلال سيأتي الحديث عنه في مبحث "نصاب شهادة النساء منفردات" ص106.

³⁻ ابن قدامة، المغني، 16/12، دار الفكر. ابن القيم، الطرق الحكمية، ص73.

ذلك. حاء في المادة (1685) ما نصه: (نصاب الشهادة في حقوق العباد رجلان أو رجل وامرأتان، لكن تُقبل شهادة النساء وحدهن في حق المال فقط في المواضع التي لا يمكن اطلاع الرجال عليها). وقيل في شرحها: يُفهم من ذكر حقوق العباد بصورة مطلقة، أن الحقوق المذكورة سواء كانت مالاً، أو من توابعه، أو لم تكن مالاً. ومن الأمور التي تندرج تحت المال! استهلال الصبي للإرث (1).

1- حيدر، درر الحكام، 35/4، 352، 351، وانظر: الموصلي، الاختيار لتعليل المختار، 151/2.

المسألة الرابعة: شهادات اللِّعان (1):

اللّعن في اللغة: الإبعاد والطّرد من الخير، واللّعان والملاعنة: اللّعن بين اثنين فصاعدًا (2). واللّعان في الاصطلاح: هو ما شرعه القرآن بين الزوجين حينما يقذف الرجل زوجه بالزنا ولا شهود لديه، فيقسم أربع مرات بالله إنه صادق في قذفه لها، والخامسة أن لعنة الله عليه إن كان من الكاذبين. وإذا أرادت أن تبرئ نفسها، وترد عنها التهمة والحَدَّ أقسمت أربع مرات بالله أنه كاذب، والخامسة أن غضب الله عليها إن كان من الصادقين (3).

¹⁻ اختلف العلماء في اللّعان، هل هو يمين أم شهادات؟ على مذهبين: الأول: أنه شهادات مؤكدة بالأيمان، وهذا ما ذهب إليه أبو حنيفة. والمذهب الثاني: أنه يمين وليس شهادة. وهذا مذهب الجمهور من المالكية والشافعية والحنابلة. وأنا في هذا الصدد أحتار رأي أبي حنيفة: أن اللّعان شهادة. انظر: الكاساني، بدائع الصنائع، 242/3. ابن قدامة، المغني، 5/9، دار الفكر. 2- ابن منظور، لسان العرب، 387/13.

³⁻ ابن أبي شيبة، المصنف، 425/3.

حتى يلتعن الرجل، وصاحب الحق إذا طالب من عليه الحق بإيفاء حقه لا يجوز له التأخير، كمن عليه دين، فإن أخطأ الحاكم فبدأ بالمرأة ثم بالرجل ينبغي له أن يعيد اللّعان على المرأة؛ لأن اللّعان شهادة، والمرأة بشهادته (1).

فقد رُوي أن رجلاً أتى رسول الله ٢ فقال: "يا رسول الله إن امرأتي زنت، فقال رسول الله ٢: ائتوني بها، فلما أُتِي بها قال: ما يقول هذا؟ قالت: كذب يا رسول الله، فأقبل رسول الله ٢، فقال: يا فلان: اتق الله، وانزع عما قلت، نجلدك وتتوب إلى الله تعالى يتوب الله عليك، قال: لا والذي بعثك بالحق. أربع مرات ردَّدَّها عليه رسول الله ٢، فأقبل على المرأة فقال: يا فلانة اتق الله وأَقِرّي بذنبك نرجمك وتتوبي إلى الله ويتوب الله عليك، قالت: لا والذي بعثك بالحق لقد كذب، قالت ذلك أربع مرات فنزل القرآن] ﴿ ﴿ أَزُواجَهُمْ وَلَرْ يَكُن لَمُّمْ شُهَدَآةُ إِلَّا أَنفُسُهُمْ فَشَهَدَةُ أَحَدِهِر ۞ شَهَدَتِ بِأُللَّهِ إِنَّهُ لِمِنَ ٱلصَّكِدِقِين] [النور: 6] الآيات كلها، فدعاه رسول الله ٢ فقال: يا فلان قم فاشهد، قال: أقول ماذا يا رسول الله، قال: تقول: أُشهد الله أبي لمن الصادقين أربع مرات، كلما قالها قال: ثنِّ وثلِّث ورَبِّع، ثم قال: وخمِّس، فقال: يا رسول الله ماذا أقول؟ قال: قل لعنة الله عليَّ إن كنت من الكاذبين، ثم دعا المرأة فقال: أتـشهدين أو نرجمك، قالت: يا رسول الله بل أشهد، قال: قولي، قالت: يا رسول الله ماذا أقول؟ قال: قــولي أشهد بالله إنه لمن الكاذبين أربع مرات، ثم قال: خمِّسي، قالت يا رسول الله ماذا أقول؟ قال:

1- الكاساني، بدائع الصنائع، 237/3. الموصلي، الاختيار لتعليل المختار، 182/3. مالك، المدونة، 352/2، تحقيق: زكريا عميرات، دار الكتب العلمية، بيروت. الشافعي، الأم، 289/5. ابن قدامة، المغني، 38/9، دار الفكسر. شسلتوت، محمود، الإسلام عقيدة وشريعة، ص241، دار الشروق، القاهرة، الطبعة السابعة عشرة، 1417هـ - 1997م. القرضاوي، يوسف، مركز المرأة في الحياة الإسلامية، ص22، مكتبة وهبة، القاهرة، الطبعة الأولى، 1416هـ - 1996م. ابن حسزم، المخلى، 143/10. العنسي، أحمد بن قاسم، المتاج المُذهّب لأحكام المُذهّب شرح (متن الأزهار في فقه الأثمسة الأطهار)، 186/2، دار الحكمة اليمانية، صنعاء، 1414هـ - 1993م. الطوسي، المبسوط في فقه الإمامية، ص197.

قولي غضب الله عليَّ إن كان من الصادقين، ففعلت، فقال رسول الله ٢: قُوما فقد فرقت بينكما، ووجبت النار لأحدكما، والولد لك، يعني المرأة"(1).

المطلب الثالث

نصاب شهادة النساء منفردات

والنصاب: هو العدد المطلوب توفره، لاكتمال الشهادة به.

فحيث قُبلت شهادة النساء منفردات، اختُلِف في نصاب هذه البينة، على أقوال:

القول الأول: تُقبل شهادة امرأة واحدة فيما تقبل فيه النساء منفردات، إذا كانت حرة، مسلمة، عدلة.

ذهب إلى هذا القول: الحنفية، وأحمد في رواية، ومالوا إلى أن شهادة اثنتين أحــوط، وأضــاف الحنفية أن الثلاث أحب إلى الله، وبالأربع يخرج من الخلاف، وصحَّ القول عن ابن عباس، وروي

¹⁻ أخرجه البخاري، صحيح البخاري مع شرح فتح الباري، 451/8. عن ابن عمر t بلفظ آخر: "أن رجلاً رمى امرأته فانتفى من ولدها في زمان رسول الله r فأمر بجما رسول الله r فتلاعنا كما قال الله، ثم قضى بالولد للمرأة وفرق بين المتلاعنين". ومالك، الموطأ مع شرح تنوير الحوالك، 90/2. وممن استدل بالحديث بلفظه المذكور في المتن: مالك، المدونة، 352/2.

عن عثمان وعلى وابن عمر والحسن البصري (1) والزهري، وقالت بــه الزيديــة وهــو قــول للإباضية (2).

القول الثانى: يكفى شهادة امرأتين فيما لا يطلع عليه إلا النساء.

ذهب إلى هذا القول الإمام مالك وابن أبي ليلى⁽³⁾ والحكم بن عتيبة⁽⁴⁾ وأبو عبيد⁽⁵⁾

والثوري(6)، وهو رواية عن الإمام أحمد، وقول آخر للإباضية (1).

1- هو الحسن بن يسار البصري، أبو سعيد، تابعي، حبر الأمة في زمنه. ولد بالمدينة سنة 21 في حلافة عمر t، وشبب في كنف علي بن أبي طالب، عظمت هيبته في القلوب فكان يدخل على الولاة فيأمرهم وينهاهم، قال الغزالي: كان الحسن البصري أشبه الناس كلامًا بكلام الأنبياء، وأقرهم هديًا من الصحابة، تتصبب الحكمة من فيه. وقيل: كان رأسا في العلم والحديث، إماما بحتهدا كثير الاطلاع رأسا في القرآن وتفسيره وفي الوعظ والتذكير، رأسا في الحلم والعبادة، وفي الزهد والصدق، رأسا في الأيد والشجاعة. وله مع الحجاج بن يوسف مواقف. قال عنه العسقلاني: "الامام الحجة مدلس". له كلمات سائرة وكتاب في فضائل مكة. توفي بالبصرة عام 110هـ - 728م. الصفدي، الوافي بالوفيات، 190/12. ابن حجر العسقلاني، أحمد بن علي بن محمد، لسان الميزان، 197/7، تحقيق: دائرة المعارف النظامية - الهند، مؤسسة الأعلمي، بيروت، الطبعة الثالثة، 1406هـ - 1986م. الزركلي، الأعلام، 226/2.

2- السرخسي، المبسوط، 125/16. الموصلي، الاختيار لتعليل المختار، 151/2. ابن عابدين، حاشية رد المحتار، 75/7. ابن قدامة، المغني، 16/12. الموق، 436/6. العنسي، الطرق الحكمية، ص133. البهوق، كشاف القناع، 436/6. العنسي، التاج المذهب لأحكام المذهب، 66/4. الهاروني الحسني، شرح التجريد في فقه الزيدية، 231/6. أطفيش، شرح النيال، 120/13.

3- هو محمد بن عبد الرحمن بن أبي ليلى يسار بن بلال الأنصاري الكوفي، العلامة، مفتي الكوفة وقاضيها. ولد سنة نيف وسبعين. مات أبوه وهو صبي، ولم يأخذ عنه شيئا. بل أخذ عن أخيه عيسى عن أبيه، وعن الشعبي، كان من أصحاب السرأي، نظيرًا للإمام أبي حنيفة في الفقه. مات بالكوفة سنة 148هـ - 765م. الذهبي، سير أعلام النبلاء، 311/6. الزركلي، الأعلام، 189/6.

4- هو أبو محمد الكندي، الكوفي، ويقال: أبو عمرو، ويقال: أبو عبد الله. الإمام الكبير عالم أهل الكوفة، قال أحمد بن حنبل: هو من أقران إبراهيم النجعي. ولد نحو سنة 46هـ، وتوفي سنة 115هـ. الذهبي، سير أعلام النبلاء، 208/5.

5- هو القاسم بن سلام الهروي الأزدي الخزاعي بالولاء، الخراساني البغدادي، أبو عبيد، من كبار العلماء بالحسديث والأدب والفقه. من أهل هراة، ولد وتعلم بها، رحل إلى بغداد فولي القضاء بطرسوس ثماني عشرة سنة. وإلى مصر سنة 213، وحسب، فتوفي بمكة سنة 224هـ - 838م. من كتبه: "الغريب المصنف"، في غريب الحديث، ألفه في نحو أربعين سنة، وهو أول من صنف في هذا الفن، وكتاب الأموال، وغيرها من المؤلفات. الذهبي، سير أعلام النسبلاء، 490/10. الزركلي، الأعسلام، 176/5.

6- هو سفيان بن سعيد بن مسروق الثوري، من بني ثور بن عبد مناة، من مضر، أبو عبد الله، أمير المؤمنين في الحديث. كان سيد أهل زمانه في علوم الدين والتقوى. ولد ونشأ في الكوفة، وخرج من الكوفة سنة 144هـ فسكن مكة والمدينة. وانتقل إلى القول الثالث: لا يقبل فيما يقبل فيه النساء منفردات إلا ثلاث نسوة، لا أقل من ذلك.

ذهب إلى هذا القول أنس بن مالك وعثمان البتِّي (2) (3).

حزم، المحلى، 9/99/9.

القول الرابع: لا يجوز في شهادة النساء منفردات أقل من أربع نسوة.

وهو مذهب الشافعية والظاهرية، ومروي عن قتادة ⁽⁴⁾، وعطاء ⁽⁵⁾ وابن شبرمة ⁽⁶⁾، والشعبي والنخعي ⁽⁷⁾ في رواية

البصرة فمات فيها مستخفيًا عام 161هـ - 778م. له من الكتب (الجامع الكبير) و (الجامع الصغير) كلاهما في الحديث، وكتاب في الفرائض، وكان آية في الحفظ. من كلامه: ما حفظت شيئا فنسيته. قال عنه ابن حبّان: كان من الحفاظ المتقنين والفقهاء في الدين ممن لزم الحديث والفقه وواظب على الورع والعبادة. البخاري، التاريخ الكبير، 93/4. ابن حبّان، مشاهير علماء الأمصار وأعلام فقهاء الأقطار، 268/1. الزركلي، الأعلام، 104/3.

1- مالك، المدونة، 22/4. ابن رشد، بداية المجتهد ونحاية المقتصد، 381/2. القرافي، الذخيرة، 256/10. ابن جزي، محمد بن أحمد الكلبي، القوانين الفقهية، ص204. التسولي، البهجة في شرح التحفة، 180/1. ابن قدامة، المغني، 17/12، دار الفكر. ابن القيم، الطرق الحكمية، ص132. أطفيش، شرح النيل، 120/13.

2- هو عثمان البتي فقيه البصرة، أبو عمرو، أصله من الكوفة، حدّث عن أنس بن مالك والشعبي وعبد الحميد بن سلمة، وعنه: شعبة وسفيان وهشيم وعيسى بن يونس. وثقه أحمد والدارقطني وابن سعد وابن معين. الذهبي، سير أعلام النبلاء، 148/6. ح. الماوردي، الحاوي الكبير، 21/17. ابن قدامة، المغنى، 17/12، دار الفكر. ابن القيم، الطرق الحكمية، ص132. ابن

4- هو قتادة بن النعمان بن زيد بن عامر الأنصاري الظفري الأوسي، صحابي بدري. كان من الرماة المشهورين. شهد المشاهد كلها مع رسول الله r. روى عن النبي r أحاديث، وروى عنه أخوه لأمه أبو سعيد الخدري ومحمود بن لبيد وابنه عمر وغيرهم، توفي بالمدينة عام 23هـ - 644م، وهو ابن 65 سنة. ابن عساكر، تاريخ دمشق، 269/49. الزركلي، الأعلام، 189/5.

5- هو عطاء بن أبي رباح بن أسلم بن صفوان، أبو محمد القرشي المكي، تابعي، من أحلاء الفقهاء، مفتي الحرم، كان عبدًا أسودًا. وعاءً في العلم. ولد في حند باليمن في أثناء خلافة عثمان عام 27هـ، حدَّث عن عائشة وأم سلمة وابسن عباس، وغيرهم. نشأوتوفي بمكة عام 114هـ. ابن عساكر، تاريخ دمشق، 366/40. الذهبي، سيير أعلام النبلاء، 78/5. الزركلي، الأعلام، 235/4.

6- هو محمد بن عبد العزيز بن محمد بن عبد الله بن مانع ابن شبرمة الوهيبي التميمي، فقيه، غزير المعرفة بالأدب، ملم بتاريخ نجد الحديث. ولد ونشأ في عنيزة من القصيم بنجد، عام 1300هـ، رحل في طلب العلم إلى بريدة، فالبصرة، فبغداد، واستقر في الأزهر بمصر، فلازم دروس الشيخ محمد عبده. وأقام في قطر إلى أن مرض وسافر إلى بيروت مستشفيا فتوفي بما عام 1385هـ، له كتب مختصرة، منها: مختصر عنوان المجد في تاريخ نجد. الزركلي، الأعلام، 209/6.

7- إبراهيم بن يزيد بن قيس بن الأسود، أبو عمران النخعي الكوفي، من مذحج، من أكابر التابعين صلاحاً وصدق روايدة وحفظاً للحديث. مولده سنة 50هـ. قال فيه الصلاح الصفدي: فقيه العراق، كان إماماً مجتهداً له مذهب. ولما بلغ الشعبي موته قال: والله ما ترك بعده مثله، توفي عام 96هـ - 815م. ابن حبّان، مشاهير علماء الأمصار وأعلام فقهاء الأقطار، 163/1. الشيرازي، طبقات الفقهاء، 82/1. الزركلي، الأعلام، 80/1.

عنهما، وقالت به الإمامية، وهو قول ثالث للإباضية⁽¹⁾.

الأدلة على نصاب شهادة النساء منفردات:

استدل أصحاب القول الأول القائلون بجواز قَبول شهادة امرأة واحدة فيما تقبل فيـــه النـــساء منفردات، بالمنقول والقياس والمعقول:

1 - من المنقول:

أ- رُوي عن ابن عمر t عن النبي r قال: "يُجْزيء في الرَّضاع شهادة امرأة واحدة"(²⁾.

وجه الدلالة: إن الحديث نص على إجزاء شهادة المرأة الواحدة في الرَّضاع، فلو كان ذلك لا يجزئ، لما صرَّح به النبي ٢، ولأوجب العدد.

ب- أخرج الدارقطني (3) في سننه عن محمد بن عبد الملك الواسطي (1)، عن أبي عبد الرحمن المدائني (2) عن الأعمش (3)، عن أبي وائل (4)، عن حذيفة (5) عن الأعمش (8)، عن أبي وائل (4)، عن حذيفة (5). القابلة (6).

¹⁻ الشافعي، الأم، 48/7. ابن أبي الدم، أدب القضاء، ص316. الخطيب الشربيني، مغني المختاج، 442/4. ابن القيم، الطرق الحكمية، ص311. أطفيش، شرح الطوق الحكمية، ص311. أطفيش، شرح النيل، 120/13.

²⁻ الحديث بلفظه المذكور لم يخرجه أحد من أصحاب السنن، إلا أن الإمام أحمد ذكر ما هو قريب منه في مسنده: أن رجلاً سأل النبي r فقال: ما الذي يجوز في الرَّضاع من الشهود، فقال النبي r رجل أو امرأة. الشيباني، أحمد بن حنبل أبو عبد الله المسند، 35/2، تخريج: شعيب الأرناؤوط، مؤسسة قرطبة، القاهرة. وذكره: عبد الرزاق، المصنف، 378/8. والهيشمي، مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، 201/4. والبيهقي، السنن الكبرى، 464/7، دار المعرفة. وقال عنه البيهقي: إسناده ضعيف لا تقوم يمثله الحجة. و ممن استدل به: ابن قدامة، المغنى، 17/12، دار الفكر. البهوت، كشاف القناع، 436/6.

³⁻ هو على بن عمر بن أحمد بن مهدي، أبو الحسن الدارقطني الشافعي، إمام عصره في الحديث، ولد بدار قطن (مــن أحيــاء بغداد) ورحل إلى مصر، توفي ببغداد عام 385هــ - 995م. ابن عساكر، تاريخ دمشق، 93/43. الزركلي، الأعـــلام، 314/4.

وجه الدلالة: الحديث واضح الدلالة في قَبول شهادة القابلة، وهي التي تباشر أعمال الولادة وحدها، فتكون الشاهدة الوحيدة على ما يخص النساء في هذا الجانب، ويُقاس عليه غيره، فلو لم تكن شهادتها مقبولة لما أجازها النبي ٢.

1- لم يرد له خبر في كتب التراجم، إلا هذه الكلمات، "محمد بن عبد الملك الواسطي الكبير: مُدلِّس". قالهــــا ابـــن حبّــــان في الثقات. ابن العجمي، سبط، التبيين لأسماء المدلسين، 51/1، تحقيق: يجيى شفيق، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، 1406هـــ- 1986م. واحتهدت في البحث عنه في ثقات ابن حبّان و لم أعثر له على خبر.

2- لم يذكره أحد من أصحاب التراجم؛ لأنه مجهول لا يُعرَف.

3- هو سليمان بن مهران الأسدي بالولاء، أبو محمد، الملقب بالأعمش، تابعي، مشهور. أصله من بلاد الري. كان عالماً بالقرآن والحديث والفرائض، يروي نحو 1300 حديث، قال الذهبي: كان رأساً في العلم النافع والعمل الصالح. والرحل مع إمامته كان مُذلِّسًا، نشأ وتوفي في الكوفة عام 148هـ - 765م. الذهبي، سير أعلام النبلاء، 226/6. الزركلي، الأعلام، 135/3. 4- هو شقيق بن سلمة، الإمام الكبير من أئمة الدين، شيخ الكوفة، أبو وائل الأسدي، مخضرم، أدرك النبي ٢، وما رآه. حدّث عن عمر، وحديفة، وعائشة، وغيرهم. وحدث عنه: حبيب بن أبي ثابت، والحكم بن عتيبة، والأعمش، وغيرهم. الذهبي، سير أعلام النبلاء، 161/4.

5- هو حذيفة بن اليمان حسل بن جابر العبسي، أبو عبد الله، واليمان لقب حسل، صحابي، من الولاة الشجعان الفاتحين، كان صاحب سر النبي ٢ في المنافقين. له في كتب الحديث 225 حديثًا، روى عنه: أبو وائل، وزر بن حبيش، وزيد بـــن وهـــب، وغيرهم. توفي بالمدائن عام 36هــ - 656م. الذهبي، سير أعلام النبلاء، 361/2. الزركلي، الأعلام، 171/2.

6- الدارقطني، سنن الدارقطني، 233/4. وانظر: الطبراني، سليمان بن أحمد بن أيوب أبو القاسم اللخمي، المعجم الأوسط، 354/1 من 354/1، تحقيق: الطحّان، محمود، مكتبة المعارف، الرياض، 1405هـ - 1985م. والبيهقي، السنن الكبرى، 151/10، دار المعرفة، بيروت، الطبعة الأولى. الزيلعي، نصب الراية، 80/5، دار الحديث. وجاء فيه، قال في التنقيح: حديث باطل لا أصل له. والهيشمي، علي بن أبي بكر نور الدين، مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، 201/4، دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الثانية، 1967م. وممن استدل به: السرحسي، المبسوط، 125/16. الموصلي، الاختيار لتعليل المختار، 151/2. العيني، المبناية في شرح الهداية، 131/8. ابن قدامة، المغني، 17/12، دار الفكر. ابن القيم، الطرق الحكمية، ص 73. البهوتي، كشاف القناع، 436/6.

7- هو سعيد بن منصور بن شعبة، الحافظ الإمام، شيخ الحرم، أبو عثمان الخراساني المروزي، ويقال: الطالقاني، ثم البلخي، ثم الملكي المجاور مؤلف كتاب "السنن". كان ثقة صادقًا من أوعية العلم. روى عنه: أحمد بن حنبل وأبو ثور الكلبي وأبو بحمد الدارمي وسلمة بن شبيب وأبو بكر الأثرم وأبو داود ومسلم، وسمع من أبي عوانة وهشيم وغيرهم، توفي بمكة في شهر رمضان سنة 227هـ. الذهبي، سير أعلام النبلاء، 586/10.

وجه الدلالة: الأثر صريح في أن عليّا t أجاز شهادة القابلة وحدها، اقتداء بفعل النبي r.

2- من القياس:

قاسوا الشهادة على الرواية بجامع عدم اشتراط العدد، فشهادة النساء - كما قـالوا- معنى ثُبُت بقول النساء منفردات فلا يُشترط فيه العدد، كالرواية وأخبار الديانات (6).

3- المعقول:

لقد أُسقطت الذكورة في الشهادة في المواضع التي لا يطلع عليها الرجال؛ ليخف النظر إلى عورات النساء؛ لأن النظر إلى الفرج حرام، فلا يحل إلا عند تحقق الضرورة، وعند الضرورة نظر الجنس إلى جنسه أهون من نظر الذكور إلى الجنس الآخر، ولما سقطت صفة الذكورة لهذا المعنى، سقط أيضا اعتبار العدد؛ لأن نظر الواحدة إلى عورة غيرها أخف من نظر الجماعة. ومن

1- هو أبو عوانة الوضاح بن حالد اليشكري بالولاء، الواسطي البزاز، من حفاظ الحديث الثقات. من سبي جرحان. كان مع سعة علمه شبه أمِّي، يقرأ ويستعين بمن يكتب له. حدث عن قتادة والحكم بن عتيبة وسماك وآخرون، وحدث عنه سعيد بن منصور ومسدد وآخرون. مات بالبصرة سنة 176هـ - 792م. ابن خياط، الطبقات، 223/1. الذهبي، تذكرة الحفاظ، 236/1.

2- هو هشيم بن بشير بن أبي خازم قاسم بن دينار السلمي، أبو معاوية، الواسطي، نــزيل بغداد، مفسر من ثقات المحدثين. ولد 104هـ، قيل، أصله من بخارى. كان محدث بغداد. ولزمه الإمام ابن حنبل أربع سنين. قال الدورقي: كان عنده عشرون ألف حديث. كثرت عنايته بالآثار وجمعه للأخبار. توفي سنة 183هـ - 799م. البخاري، التاريخ الكبير، 242/8. ابن حبّان، مشاهير علماء الأمصار، 280/1. الزركلي، الأعلام، 89/8.

3- هو حابر بن يزيد بن الحارث الجعفي الكوفي، أبو عبد الله، تابعي، من فقهاء الشيعة. أثنى عليه بعض رحال الحديث، والهمه آخرون بالقول بالرجعة. وكان واسع الرواية غزير العلم بالدين. قال عنه النسائي: متروك الحديث، ليس بثقة ولا يُكتب حديثه. مات بالكوفة سنة 128هـ - 745م. ابن حجر العسقلاني، **تقذيب التهذيب، 42/2**. الزركلي، **الأعلام،** 105/2.

4- هو عبد الله بن نجي بن سلمة الحضرمي الكوفي، أبو لقمان، صدوق، قال عنه البخاري: فيه نظر. البخاري، التاريخ الكبير، 214/5.

5- البيهقي، السنن الكبرى، 151/10، دار المعرفة. وانظر: الدارقطني، سنن الدارقطني، 233/4. الزيلعي، نصب الراية، 79/5 دار الحديث. وقال عنه الزيلعي: سنده ضعيف، فإن الجعفي وابن يجيى فيهما مقال. وممن استدل بـــه: السرخـــسي، المبسوط، 126/16. ابن القيم، المطرق الحكمية، ص73.

6- الموصلي، **الاختيار لتعليل المختار**، 151/2. ابن قدامة، ا**لمغني،** 17/12، دار الفكر.

المعروف عُرفًا احتشام النساء في مثل هذه الحالات، إلا القابلة، فجاز قَبول شهادتها وحدها للخرورة (1).

مناقشة الأدلة:

بعد بيان أدلة الفريق الأول القائل بقبول شهادة امرأة واحدة فيما لا يطلع عليه الرجال، يظهر عدم قوة أدلتهم من جهة، وعدم تَمسُّكُهم برأيهم من جهة أحرى، فعلى الرغم من قبولهم شهادة المرأة الواحدة، فإلهم لا يعتبرون شهادة النساء في هذا الباب حُجَّة؛ لألها ضعيفة في نفسها، والضعيف ما لم يتأيد بمؤيد لا يجوز فصل الحكم به، والمؤيد: استصحاب الحال، كالحمل الظاهر، وكبكارة حارية إذا بيعت على ألها بكر، فاحتُلِف بعد القبض أو قبله في بكارتها، فيرينها القاضي النساء، فإن شهدن على ألها بكر لزم المشتري؛ لأن شهادتهن تأيّدت بمؤيد، وهو أن الأصل البكارة، وإن قلن: ثيب لم يَثْبُت حق الفسخ بشهادتهن؛ لأنها لم تتأيد بمؤيد، لكن تَثُبُت الخصومة ليتوجه اليمين على البائع فيحلف بالله لقد سلمتها وهي بكر (2).

وتظهر جملة من الاعتراضات على أدلتهم سواء كانت من المنقول أو القياس أو المعقول:

1- من المنقول: أ- استدلالهم بحديث ابن عمر: فهذا الحديث لم يصح عن النبي ، و لم يرد بهذا اللفظ عند أيٍّ من أصحاب كتب تخريج الأحاديث، فهذا يدل أنه لا أصل له، إلا أنه يُفهم بالمعنى مما ورد عن النبي ، حيث حدَّث محمد بن عُثيم (3) عن محمد بن عبد الرحمن ابسن

¹⁻ السرخسي، المبسوط، 41/6. الزيلعي، تبيين الحقائق شرح كنــز الدقائق، 209/4. العيني، البناية في شرح الهداية، 31/8. ابن عابدين، حاشية رد المختار، 75/7. الماوردي، الحاوي، 21/17.

²⁻ السرخسي، المبسوط، 40/6. ابن عابدين، حاشية رد المحتار، 465/5.

³⁻ هو محمد بن عثيم الحضرمي، قال النسائي وغيره: متروك. واسم أبيه عثمان، وكنيته، أبو ذر. روى عن ابن البيلماني وغيره، قال أبو حاتم: لا يكتب حديثه. وقال ابن معين: هو كذاب. وقال الدارقطين: ضعيف. وقال ابن عدى: مع ضعفه يكتب حديثه.

البيلماني (1) عن أبيه (2) عن أبي عبيد قال: سئل نبى الله ٢: "ما يجوز في الرَّضاع من الـشهود؟ فقال: رحل أو امرأة". قال البيهقي: "إسناده ضعيف، لا تقوم بمثله الحجة. محمد بن عثيم يُرمى بالكذب، وابن البيلماني ضعيف، وقد اختُلِف عليه في متنه فقيل: هكذا، وقيل: رجل وامرأة، وقيل: رجل وامرأة».

ب- أما استدلاهم بحديث حذيفة الذي أخرجه الدارقطني فيُعترض عليه من جهتين:

أن الحديث لا يصلح للاحتجاج به؛ لضعف سنده. قال الطبراني: لم يَروِ هذا الحديث عن الأعمش الا محمد بن عبد الملك لم يسمعه من الأعمش، وأبو عبد الملك لم يسمعه من الأعمس، وأبو عبد الرحمن المدائني رجل مجهول. وقال الهيثمي: وفيه من لم أعرفه (4).

2- وإن سلَّمنا حدلاً بصحة سند الحديث، فلا دلالة فيه على قَبول شهادة القابلة وحدها؛ لأنه قبلها، ولم ينفرد بقبولها وحدها؛ فربما شهد معها الولادة غيرها من النساء، وهذا وارد حدًا لساعدها في أمور الولادة، فتكون فائدة الحديث، ألها وإن باشرت أحوال الولادة، فلا يَمنع ذلك من قَبول شهادها (5).

حدث عنه معتمر وغيره. الذهبي، محمد بن أحمد شمس الدين أبو عبد الله، ميزان الاعتدال في نقد الرجال، 644/3، تحقيق: البجاوي، على محمد، دار المعرفة، بيروت.

125

¹⁻ محمد بن عبد الرحمن بن البيلماني الكوفى النحوي مولى آل عمر. روى عن أبيه وعن حال أبيه و لم يسمِّه. وروى عنه سعيد بن بشير النجاري وعبيد الله بن العباس بن الربيع الحارثي ومحمد بن كثير العبدي وأبو سلمة موسى بن إسماعيل وغيرهم. قال عنه عثمان الدارمي عن ابن معين: ليس بشئ. وقال البخاري وأبو حاتم والنسائي: منكر الحديث. ابن حبّان، محمد بن أحمـد أبـو حاتم، المجروحين من المحدثين والضعفاء والمتروكين، 264/2، تحقيق: محمود إبراهيم زايد، دار الكتب المصرية. ابـن حجـر العسقلاني، قذيب التهذيب، 261/9.

²⁻ هو عبد الرحمن بن البيلماني من أهل اليمن، وكان من موالي عمر، حدث عن ابن عمر، روى عنه ابن أسلم وسماك بن الفضل اليماني القاضي، وابنه محمد بن عبد الرحمن. ابن عساكر، تاريخ دمشق، 21/68.

³⁻ البيهقي، السنن الكبرى، 464/7، دار المعرفة.

⁴⁻ الطبراني، المعجم الأوسط، 354/1. الدارقطني، سنن الدارقطني، 233/4. الهيثمي، مجمع الزوائد، 201/4.

⁵⁻ الماوردي، الحاوي الكبير، 22/17.

2- أما استدلالهم بقياس الشهادة على الرواية فيُعترض عليه: أن هذا قياس مع الفارق، فثمة فروق كثيرة بين الشهادة والرواية تمنع هذا القياس، منها:

يُشترط لشهادة النساء منفردات لفظ أشهد، واعتبار الحرية فيها شرط، ولا تقبل فيها شهادة المرأة على المرأة، بخلاف الرواية التي تقبل من العبد والحُرِّ، وبأي لفظ كان، كما ويقبل

الرجال، 258/12.

¹⁻ سويد بن عبد العزيز مولى بني سليم، يُكنى أبا محمد، كان يروي أحاديث منكرة، ولد سنة 90هـ.، وتوفي سنة 167هـ. قال عنه الإمام أحمد: متروك الحديث. وقال النسائي: ضعيف، ليس بثقة. ابن سعد، محمد بن منبع أبــو عبـــد الله، الطبقــات الكبرى، 470/7، تحقيق: إحسان عباس، دار صادر، بيروت، الطبعة الأولى، 1968م. المزي، تقذيب الكمـــال في أسمـــاء

²⁻ هو غيلان بن جامع بن أشعث المحاربي أبو عبد الله الكوفي قاضيها. روى عن أبي وائل وأبي اسحاق السبيعي وغيرهم. وعنه يعلى بن الحارث المحاربي وعقوب بن شيبة وأبو يعلى بن الحارث المحاربي وعقوب بن شيبة وأبو داود: ثقة. قيل مات في ولاية يزيد بن هبيرة على العراق، سنة 132هـ. ابن حجر العسقلاني، **تهذيب التهذيب، 226**/8.

³⁻ عطاء بن أبي مروان الأسلمي، من أهل المدينة، كنيته أبو مصعب يروى عن أبيه والمدنيين، روى عنه موسى بن عقبة وغيلان بن جامع والثوري. مات في ولاية أبي العباس السفاح. ابن حبّان، الثقات، 253/7.

⁴⁻ قيل اسمه سعيد وقيل مغيث وقيل عبد الله بن مصعب، روى عن علي وأبي ذر وأم المطاع الأسلمية وكعب الأحبار، وعنه: ابنه عطاء وعبد الرحمن بن مهران. قال عنه العجلي: مدني تابعي ثقة. ابن حجر العسقلاني، ت**قذيب التهذيب،** 206/12.

⁵⁻ هو إسحاق بن إبراهيم بن مخلد الحنظلي التميمي المروزي، أبو يعقوب بن راهويه، عالم حراسان في عصره، من سكان مرو، طاف البلاد لجمع الحديث وأخذ عنه الإمام أحمد والبخاري ومسلم والترمذي والنسائي وغيرهم. وقيل في سبب تلقيب (ابن راهويه) أن أباه ولد في طريق مكة فقال أهل مرو، راهويه! أي ولد في الطريق. كان ثقة في الحديث، جمع بين الحديث والفقه والورع. قال فيه الإمام أحمد: "إسحق عندنا إمام من أثمة المسلمين، وما عبر الجسر أفقه من إسحق"، توفي بنيسسابور عام 238هـ - 853م. ابن عساكر، تاريخ دمشق، 124/8. ابن حلكان، وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، 1991. الزركلي، الأعلام، 292/1.

⁶⁻ البيهقي، السنن الكبرى، 151/10، دار المعرفة.

خبر المرأة على المرأة، عدا أن الرواية تُثبِّت حُكمًا عامًّا في الأمصار والأعصار، فليست مظنة العداوة حتى يُشترط فيها العدد، فتُقبل الواحدة فيها، والشهادة تُثبت حُكمًا خاصًا لشخص معين، وتحتمل الشُّبهة فيُشترط فيها العدد، ولا تُقبل الواحدة فيها، فكيف تقاس الشهادة على الرواية مع هذه الفوارق؟ (1).

3- وأما استدلالهم بالمعقول:

فلا وجه له، ولا معنى لقول من يقول إباحة النظر لأجل الضرورة، وتَحَقَّقه بواحدة أَوْلَى من تَحَقُّقه بالجماعة؛ لأنهم قالوا: يُكتفى بالواحدة، ومن جهة أخرى يقولون المثنى أحوط وأحب.

وقد ردَّ الذي يقول أن المثنى أحوط بقوله: صحيح قولنا أن المثنى أحوط، لكن ذلك لا يوجب حِلُّ نظر الثانية، ولكن إن اتفق ذلك مع نظر الأولى كان أحوط⁽²⁾.

وأما الاستدلال باحتشام من عدا القابلة فمردود بالعرف الجاري باحتماع النساء عند الولادة للتعاون. وأن الأخذ بدعوى الاحتشام يقتضي أن لا تُقبل شهادة غير القابلة، وهذا لا يُقبل أبدًا (3).

وهذا واقع فعلاً، فإن النساء غالبًا ما يجتمعن في هذه الحالة للمساعدة، غير أنهن سرعان ما يتوافدن بمجرد سماع أن فلانة على وشك الولادة؛ للتخفيف عنها ومواساتما في آلامها وبالذات أم الزوج وأم الزوجة والأخوات، ناهيك عن الشوق الذي يملأ القلوب لرؤية المولود والتهنئة به، وبالذات إذا كان المولود بكرًا، وهذا من دواعي حضورهن واجتماعهن أثناء الولادة، مما يزيد من احتمال رؤية عملية الولادة فتنتفي مع هذا دعوى احتشام من عدا القابلة.

¹⁻ الماوردي، الحاوي، 22/17. القرافي، الذخيرة، 257/10. القرافي، الفروق، 214/4.

²⁻ السرخسي، **المبسوط،** 87/6.

³⁻ الماوردي، الحاوي، 22/17.

أدلة القول الثانى:

استدل أصحاب القول الثاني القائلون بأن نصاب شهادة النساء منفردات اثنتان، بما يلي:

1- قوة شهادة الرجال، فمع أن شهادة الرجال أقوى من شهادة النساء، و لم يكف واحد منهم في الشهادة، فالنساء أولى ألا تكفي واحدة، وهي تمثل الجانب الضعيف⁽¹⁾.

2- قيام النساء مقام الرحال، فلمّا قمن في انفرادهن بالقبول مقام الرحال وحب أن يقمن في العدد مقام الرحال في القبول، وأكثر عدد الرحال اثنان، فاقتضى أن يكون أكثر عدد النساء اثنتين (2).

3- إن المعتبر في الشهادة العدد والذكورة، -كما ورد في آية الدَّيْن- وقد سقط اعتبار صفة الذكورة في شهادة النساء منفردات، فيبقى العدد على ظاهره وهو اثنين⁽³⁾.

مناقشة الأدلة:

بعد بيان أدلة الفريق الثاني، يتضح أنها معارضة من وحوه:

1 - يعارضها حديث حذيفة الجيز شهادة القابلة وهي واحدة. والجواب عليه: أن حديث حذيفة ضعيف لا يصلح للاحتجاج به (4).

¹⁻ القرافي، الذخيرة، 256/10. القرافي، الفروق، 213/4.

²⁻ العبدري، التاج والإكليل، 182/6. الماوردي، الحاوي، 21/17.

³⁻ السرخسي، المبسوط، 86/6.

⁴⁻ الزحيلي، وسائل الإثبات، 216/1.

2- إن قَبول النساء منفردات مقام الرجال للضرورة فقط وليس مطلق القَبول، وقد تقتضي الضرورة أحيانًا قَبول شهادة امرأة واحدة ولا تقبل شهادة الواحد من الرجال، فانتفى وجوب قيام النساء مقام الرجال في العدد.

3- إن سقوط العدد في الشهادة؛ لتخفيف النظر إلى عورات النساء، فأما من يسشرط العدد فيوجب نظر الجماعة، بينما نظر الواحدة أهون⁽¹⁾. فكما أسقطوا الذكورة في شهادة النسساء منفردات وجب إسقاط العدد، فلا ينبغي إسقاط جهة وإبقاء أخرى حيث ألهما متلازمان.

أدلة القول الثالث:

استدل أصحاب القول الثالث القائلون بأن نصاب شهادة النساء منفردات ثلاث نسوة:

بأن الله تعالى ضمَّ شهادة المرأتين للرجل في الموضع الذي لا ينفردن فيه، فوجب أن يُستبدل الرجل بامرأة في الموضع الذي ينفردن فيه، فيصرن ثلاثًا⁽²⁾.

مناقشة الاستدلال:

يقوم هذا الاستدلال على التناقض، وأن مؤداه يؤيد وجهة نظر القول الثاني أو الرابع، وذلك أنه استبدل بالرجل الأول امرأتين بالنص الوارد في المال، واستبدل بالرجل الثاني امرأة واحدة فيما ينفردن فيه، فكان الأو لى أن يستبدل بالرجل امرأتين كما استبدلهن الله تعالى في الأموال، فيصرن أربع نساء، أو أن يستبدل بالرجل الأول امرأة واحدة وبالثاني امرأة واحدة، فيكون ذلك خلافًا للنّص، ولا اجتهاد في مورد النص، فلا رجحان لهذا القول (3).

¹⁻ السرخسي، المبسوط، 87/6.

²⁻ الماوردي، الحاوي، 21/17. ابن قدامة، المغني، 17/12، دار الفكر.

³⁻ الزحيلي، وسائل الإثبات، 216/1.

ناهيك أن شهادة النساء تميل للجانب الضعيف، وشهادة الرحال للجانب القوي، فلا يُــستبدل قوي بضعيف.

أدلة القول الرابع:

استدل أصحاب القول الرابع القائلون بأن نصاب شهادة النساء منفردات أربع نسوة، يما يلي:

1- قياسًا على حكم الله **ا** فيهن، فقد جعل اثنتين تقومان مع رجل مقام رجل، وجعل الله الله على حكم الله الله على حكم الله على الله ع

_ Zc ba a وقياسًا على هذا الحكم إن انفردت النساء عن الرحال، فتقوم مقام شاهدين أربع نسوة (1).

2- أن النساء لا يقبلن في مواضع تقبل فيها شهادة الرجال، ويقبل الرحال في المواضع التي تقبل فيها شهادة النساء، فلما لم تقبل شهادة الواحدة مع الرجل مع قوته، فالأولى أن لا تقبل شهادة الواحدة من النساء مع ضعفها⁽²⁾.

3- لأن شهادة النساء منفردات شهادة كباقي الشهادات، يلتزم المشهود عليه بالحكم الصادر على إثرها، ويُشترط لها ما يُشترط من الحرية والعدالة والعدد، فلم يُقبل فيها الواحدة كسائر الشهادات (3).

¹⁻ الشافعي، الأم، 48/7. الماوردي، الحاوي، 22/17. ابن حزم، المحلى، 399/9.

²⁻ الماوردي، **الحاوي**، 22/17.

³⁻ الماوردي، الحاوي، 22/17.

مناقشة الأدلة:

بعد بيان أدلة الفريق الرابع، يظهر أنها عرضة للنقد والاعتراض، فــشهادة المــرأتين لا تساوي شهادة الرجل بإطلاق، بل هي مقيدة فيما يطلع عليه الرجال غالبًا، وفي الموضع الـــذي تشهد فيه مع الرجل، ويخرج ما لا يطلعون عليه من عيوب النساء.

كما أن وسائل الإثبات ليست مقصورة على الشاهدين، أو الشاهد والمرأتين، فقد ثبت القضاء بالشاهد واليمين والقرائن، ويمين المدعى عليه، وشهادة النسساء منفردات، بالسنّنة الشريفة (1).

أما اشتراط المرأة الثانية مع الأولى في الشهادة مع الرجل ثبت بالنص في الأموال والأبدان التي يطلع عليها الرجال غالبًا، أما شهادة النساء منفردات فهي في الحالات التي لا يطلع عليها إلا النساء فثبت الفرق بينهما، وأن شهادة المرأة فيما تطلع عليه من شؤون النساء ليست ضعيفة وإنما هي شهادة قوية، فإذا اقترنت بما أخرى تحقق النصاب ووحب القضاء والحكم وقطع النزاع (2).

الرأي الراجع: يبدو لي من خلال استقراء أدلة الفقهاء على نصاب شهادة النساء منفردات، ترجيح الرأي الثاني المشترط امرأتين في شهادة النساء منفردات، وذلك للمسوغات التالية:

1- جميع النصوص الشرعية الواردة في موضوع الشهادة، نصَّت على العدد في الشهادة، فإذا كان العدد مشروطًا في الشهادة الأصلية، وهي شهادة الرجلين، وشهادة النساء مع الرجال، فمن

^{1 -} الزحيلي، **وسائل الإثبات**، 217/1.

²⁻ المصدر السابق.

الأوْلى أن يُشترط العدد في شهادة النساء منفردات، وقَبول شهادة الواحدة منافٍ لمقاصد الشريعة (1).

2- اشتراط أكثر من اثنتين في شهادة النساء منفردات يوقِع حرجًا شديدًا ومشقة بالغــة إن لم يوجد هذا العدد، مع ضياع كثير من الحقوق إن انتظرنا حتى يكتمل النصاب إلى أربع.

3- اشتراط أكثر من اثنتين، يفتح الجال للنظر إلى عورات النساء، والستر أولى، لـــذا يُكتفـــى بشهادة اثنتين ثقات.

4- الشرع الحكيم لم يقبل شهادة الرجل الواحد، مع أنما تمثل الجانب الأقوى بالنسبة لــشهادة المرأة، فمن باب أولى عدم الاكتفاء بالواحدة وهي تمثل الجانب الضعيف.

الرأي القانوني:

طبقت محكمة الاستئناف الشرعية الفلسطينية - فيما يَخُصُّ نصاب شهادة النسساء منفردات - نص مادة مجلة الأحكام العدلية (1685) القائل: "نصاب الشهادة في حقوق العباد رجلان أو رجل وامرأتان ..." جاء في شرح هذه المادة لعلي حيدر: الأحوط أن تكون النساء في هذه الحالة اثنتين أو أكثر؛ لأن في شهادتمن معنى الإلزام، إلا أنه لا يُنظر فيها إلى النصاب، قتُقبل شهادة امرأة واحدة؛ لأن سقوط الذكورة في مثل هذه الشهادات هو لأحل تخفيف النظر بسبب أن نظر الجنس إلى جنسه أحف، ولهذا السبب سقط العدد (2).

ويُروى أن رحلين اختصما إلى شُرَيْح وادَّعيا شهادة امرأة، ورضيا بقولها، فأرسل إليها وحيء بها، فسألها، وقضى بينهما بقولها (3).

¹⁻ الزحيلي، وسائل الإثبات، 219/1.

²⁻ حيدر، درر الحكام، 355/4. داود، أصول المحاكمات الشرعية، 492/2. انظر: العيني، البناية في شرح الهدايسة، 131/8.

³⁻ وكيع، أخبار القضاة، 359/2.

المبحث الثابي

شهادة المرأتين مع الرجل

الأصل في الشهادة استشهاد رجلين في محضر القاضي، كما أن الأصل فيها استــشهاد امرأتين مع الرجل، باتفاق العلماء على ذلك عملاً بالنَّص القرآني الوارد في هذا الخصوص (1). وعليه يتضمن هذا المبحث مطلبين:

المطلب الأول: مشروعية شهادة المرأتين مع الرجل.

المطلب الثاني: الحالات التي يجوز إثباتما بشهادة المرأتين والرجل.

المطلب الأول

مشروعية شهادة المرأتين مع الرجل

استدل الفقهاء على مشروعية شهادة المرأتين مع الرجل بالنَّص القرآني وبإجماع الأُمَّة وبالمعقول⁽²⁾.

b a ` _^ N [Z Y] الله تعالى:] - 1 النص فقول الله تعالى:] Zim I k j i hg fe d c

¹⁻ ابن المنذر، الإجماع، ص31.

²⁻ السرحسي، المبسوط، 100/16. السمناني، روضة القضاة، 210/1. الموصلي، الاختيار لتعليل المختار، 151/2. ابن عبد البر، يوسف بن عبد الله أبو عمر، الكافي في فقه أهل المدينة، 902/2، تحقيق: أحيد، محمد محمد، محتبة الرياض، الطبعة الثانية، 1400هـ - 1980م. الحطّاب، محمد بن عبد الرحمن أبو عبد الله، مواهب الجليل لشرح مختصر خليال، 181/6، دار الفكر، بيروت، 1398هـ. الشافعي، الأم، 441/7. الخطيب الشربيني، مغني المختاج، 441/4. ابن قدامة، المغني، 10/12، دار الفكر، ابن القيم، الطرق الحكمية، ص130. ابن حزم، المحلى، 1969ك. الهاروني الحسين، شرح 133، التجريد في فقه الزيدية، 234/6. الحلّى، المختصر النافع، ص288. الطوسي، النهاية في مجرد الفقه والفتاوي، ص333.

وجه الدلالة: دلَّت الآية على قَبول شهادة المرأتين مع الرحل صراحة، فالمعنى: إن لم يكن الشاهدان رحلين، فرحل وامرأتان، ويُفهم من التخيير قَبول المرأتين مع وجود الرحلين⁽¹⁾.

2- أما الإجماع: انعقد الإجماع على حواز الحكم بشهادة المرأتين إذا احتمعتا مع الرحل وإن أمكن أن يُؤتى برحلين، فالرحل والمرأتان أصل في الحكم، كشهادة رحلين⁽²⁾.

8- أما المعقول: لأن المداينات والمعاملات المالية كثيرة، وهي مما تعم به البلوى، فوسَّع الشارع في طُرُق إثباتها، رفعًا للحرج عن الناس، والتسهيل عليهم، فشرَع شهادة المرأتين مع الرجل من أجل ذلك⁽³⁾.

وهذا مقصود أحكام الشريعة، حدمة مصالح العباد على مر العصور والأزمان، فالشريعة مصالح كلها عدل كلها، قائمة على توثيق الحقوق بوسائل مختلفة، بهذا تفتح السبيل أمام المرأة لتقتحم محالات المعاملات المالية، وإن كان بعيدًا نوعًا ما عن احتصاصها، إلا أنه لا بد من خوضه لمواكبة تطورات العصر من جهة، ولإدارة شؤولها الخاصة من جهة ثانية.

¹⁻ السرخسي، **المبسوط، 100/16**. الخطيب الشربيني، **مغني المحتاج، 441/4**.

²⁻ ابن المنذر، الإجماع، ص31. الكاساني، بدائع الصنائع، 6/279. القرافي، الذخيرة، 256/10. الخطيب الـــشربيني، مغنى المحتاج، 441/4. ابن قدامة، المغنى، 10/12، دار الفكر. ابن القيم، الطرق الحكمية، ص137.

³⁻ الرملي، **نماية المحتاج،** 311/8. القرطبي، محمد بن أحمد أبو عبد الله، ال**جامع لأحكام القرآن،** 391/3، دار الكاتــب العربي، الطبعة الثالثة، 1387هــ - 1967م.

المطلب الثابي

الحالات التي يجوز إثباتها بشهادة المرأتين والرجل

اتفق الفقهاء على قَبول شهادة المرأتين مع الرجل، ولكن هذا الاتفاق ليس على إطلاقه، فهناك حالات اتفقوا على إثباتها بشهادة المرأتين والرجل، وحالات اختلفوا فيها، هـل تثبـت بالرجل والمرأتين أم لا؟ وبيان ذلك في المسائل التالية:

المسألة الأولى: شهادة المرأتين والرجل في الأموال.

المسألة الثانية: شهادة المرأتين والرجل في أحكام الأبدان.

المسألة الأولى: شهادة المرأتين والرجل في الأموال:

Zc b a ` _ ^ \ [Z Y

تؤكد الآية على إثبات الديون بشهادة المرأتين والرجل، ويُقاس عليها المال وما يُقصد منه المال (1).

الرأي القانوني:

جاء في مجلة الأحكام العدلية في المادة (1685) منها أن (نصاب الشهادة في حقوق العباد رجلان أو رجل وامرأتان...) وجاء في شرح المادة المذكورة: أن الحقوق تتضمن المال وتوابع المال، كالوصية والهبة والقتل الخطأ وقطع العضو وما ماثل ذلك.

المسألة الثانية: شهادة المرأتين والرجل في أحكام الأبدان:

والأبدان لغة: بدن الإنسان: حسده، والبدن من الجسد ما سوى الرأس والشُّوى(3).

أحكام الأبدان اصطلاحًا: هو كل حكم يتعلق بالبدن، مما ليس مالاً ولا يؤول إلى مال، كالنكاح والطلاق والرجعة والنسب والعدة والجراح والرَّضاع والولادة وعيوب النساء⁽⁴⁾.

اختلف الفقهاء في أحكام الأبدان، مما ليس بمال ولا يؤول إلى مال، هل تحزئ فيها امرأتان مع رجل أم لا بد من رجلين فقط، على قولين:

القول الأول: تحوز شهادة المرأتين مع الرجل في أحكام الأبدان.

137

¹⁻ السرحسي، المبسوط، 100/16. السمناني، روضة القضاة، 210/1. الموصلي، الاختيار لتعليل المختار، 151/2. ابن عبد البر، الكافي في فقه أهل المدينة، 906/2. الحطّاب، مواهب الجليل لشرح مختصر خليل، 181/6. الشافعي، الأم، 47/7. الخطيب الشربيني، مغني المختاج، 441/4. ابن قدامة، المغني، 10/12، دار الفكر. ابن القيم، إعالام الموقعين، 77/1. ابن القيم، الطرق الحكمية، ص130. ابن حزم، المحلي، 96/36. الهاروني الحَسني، شرح التجريد في فقه الزيدية، 234/6. الحتصر النافع، ص288. الطوسي، النهاية في مجرد الفقه والفتاوي، ص333.

²⁻ حيدر، درر الحكام، 351/4.

³⁻ ابن منظور، **لسان العرب**، 47/13. والشّوى: أطراف الجسد من الأيدي والأرجل. الفراهيدي، حليل بن أحمد، **العين،** 373/8، تحقيق: مهدي المخزومي، إبراهيم السامرائي، مؤسسة دار الهجرة، إيران، الطبعة الثانية، 1409هـــ.

⁴⁻ الزحيلي، وسائل الإثبات، 168/1.

ذهب إلى هذا القول الحنفية، ورواية عن أحمد، والظاهرية، وهو قول للزيدية والإمامية، وروي ذلك عن حابر بن زيد (1)، وإياس بن معاوية (2) والشعبي والثوري وإسحاق، وأجاز ابن حزم شهادة النساء في سائر الحقوق (3).

القول الثاني: لا تجوز شهادة المرأتين مع الرجل في أحكام الأبدان، ولا يثبت ذلك إلا بــشهادة رحلين فقط.

ذهب إلى هذا القول المالكية والشافعية وهو المُعَوَّل عليه في مذهب الحنابلة، والإمامية في قــول، وهو قول النخعي والزهري وسعيد بن المسيب والحسن وربيعة (4) (5).

منشأ الخلاف:

يبدو لي أن منشأ الخلاف بين الحنفية ومن معهم من الفقهاء، وبين جمهور العلماء في قبول شهادة الرجل والمرأتين في أحكام الأبدان وعدم قبولها هو: اختلافهم في دلالة النصوص الشرعية من الكتاب والسنة الوارد فيها لفظ الشاهد، هل دلالته دلالة شمولية مطلقة فتسمل المذكر والمؤنث؟ أم هي دلالة مقيَّدة فتقتصر على المذكر فقط؟.

¹⁻ هو حابر بن زيد الأزدي اليحمدي أبو الشعثاء البصري، تابعي فقيه، من الأئمة. روى عن ابن عباس وابن عمر وابن الزبير وغيرهم. وعنه: قتادة وعمرو بن دينار ويعلى بن مسلم وجماعة. كان من أعلم الناس بكتاب الله. قال عنه ابن معين وأبو زرعة: ثقة. مات سنة 93هــ - 712م. ابن حجر العسقلاني، قمذيب التهذيب، 34/2. الزركلي، الأعلام، 104/2.

²⁻ هو إياس بن معاوية بن قرة المزني، العلاّمة أبو واثلة، قاضي البصرة، وأحد أعاجيب الدهر في الفطنة والذكاء. يروي عن أبيه، وأنس وابن المسيب وسعيد بن جبير. وعنه: حالد الحذاء وشعبة وحماد بن سلمة وغيرهم. وثقه ابن معين. توفي بواسط كهلاً سنة 122هـ - 740م. الذهبي، سير أعلام النبلاء، 5/55. الزركلي، الأعلام، 33/2.

³⁻ السرحسي، المبسوط، 100/16. الموصلي، الاختيار لتعليل المختار، 151/2. ابن قدامة، المغني، 7/12 دار الفكر. ابن القيم، إعلام الموقعين، 7/7. ابن حزم، المحلمي، 9/396. الهاروني الحَسَني، شرح التجريد في فقه الزيدية، 3/234. المجلسي، بحار الأنوار، 321/101.

⁴⁻ هو ربيعة بن فروخ التيمي بالولاء، المدني، أبو عثمان، إمام حافظ فقيه بحتهد، بصيرًا بالرأي، فلقب (بربيعة الرأي)، صاحب الفتوى بالمدينة وعنده تفقه الإمام مالك. توفي بالهاشية من أرض الأنبار سنة 136هـ - 753م. الزركلي، الأعلام، 17/3. وسائل الشيعة، 5- ابن عبد البر، الكافي، 906/2. الشافعي، الأم، 85/7، ابن قدامة، المغني، 7/12، دار الفكر. العاملي، وسائل الشيعة، 25/9/1. الطوسي، النهاية في مجرد الفقه والفتاوى، ص332.

القول الأول: أن لفظ الشاهد مطلق عن التقييد لجنس معين، فيشمل المذكر والمؤنث. هذا ما ذهب إليه الحنفية.

القول الثانى: أن لفظ الشاهد مقيد، فلا يشمل إلا الرحال. هذا ما ذهب إليه جمهور العلماء.

كما أن منشأ الخلاف يظهر: في لفظ "الشهادة" الوارد في النصوص الشرعية، هل هو مطلق فيشمل جميع المواضع، أم مقيد في موضع معين كما يقتضيه سياق النص؟.

وبيان كل ذلك في الأدلة التالية.

الأدلة:

أدلة القول الأول: استدل أصحاب القول الأول القائلون بجواز شهادة المرأتين مع الرحل في أحكام الأبدان بالكتاب والسنة والإجماع والقياس والمعقول:

ba`_^[\ ZY [Z Y [أما الكتاب: فقول الله تعالى:] .Zc

وجه الدلالة: من وجهين:

الوجه الأول: أن الله القام المرأتين والرجل مقام الرجلين في ذلك مطلقا، لا عند عدم وجود الشاهدين فقط، بل مع وجودهما أيضًا، فلا يصح حمل النص على عدم وجود الرجلين لجواز شهادة المرأتين مع الرجل؛ لأن شهادة المرأتين مع الرجل جائزة مع وجود الشاهدين إجماعا،

فتعَيَّن أن الله تعالى شرع شهادة الرجلين والمرأة بالتسمية، فيكونان مُرادَيْن بالنص؛ لــذا تقبــل شهادهما في أحكام الأبدان (1).

الوجه الثاني: قوله تعالى:] D عام من وجه، أي في جميع المعاملات المالية، وخاص من وجه آخر، أي في نوع معين من الحقوق، وهي الحقوق المالية، وما خَـصَّ موضعًا فَيَعُم، فاقتضى أن يكون للرجل والمرأتين شهادة في سائر الأحكام، إلا ما قُيِّد بدليل ⁽²⁾.

2 - أما السنة: أ- فقول النبي Γ في المرأة: "أليس شهادتما بنصف شهادة الرجل (3).

وجه الدلالة: أن لفظ الشهادة ورد على الإطلاق، ولم يُقيَّد بموضع معين، فتدخل فيه شهادة المرأتين مع الرجل في أحكام الأبدان، ما لم يرد دليل يُخصِّص ذلك (4).

ب- وقوله ٢ للمدعي لما قال: "هذا غصبني أرضي"، قوله: "شاهداك أو يمينه"(⁵⁾.

وجه الدلالة: أن لفظ شاهداك جاء مطلقا، ولو أحضر المدعى رجلاً وامرأتين حُكِم له، فعُلِم أن هذا يقوم مقام الشاهدين⁽⁶⁾.

ت- ما روي عن عائشة t وعمران بن حصين t قول النبي r: "لا نكاح إلا بولي وشاهدي عدل"(7)

2- الكاسان، بدائع الصنائع، 279/6. القرافي، الفروق، 226/4.

^{1 -} القرافي، الفروق، 227/4.

³⁻ سبق تخريجه ص84. وممن استدل به: ابن القيم، إعلام الموقعين، 79/1.

⁴⁻ ابن القيم، إعلام الموقعين، 79/1.

⁵⁻ سبق تخريجه ص50. و ممن استدل به: ابن القيم، إعلام الموقعين، 79/1.

⁶⁻ ابن القيم، إعلام الموقعين، 79/1.

⁷⁻ أخرجه البيهقي، السنن الكبرى، 125/7، دار المعرفة. والطبراني، المعجم الأوسط، 135/10. وعبد الرزاق، المصنف، 196/6. قال الألبان: الحديث صحيح لشواهده. الألبان، إرواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل، 261/6، 259، المكتب الإسلامي، بيروت، الطبعة الثانية، 1405هـ - 1985م.

وجه الدلالة: طلب النبي ٢ في الحديث الإشهاد على عقد النكاح، والنكاح من أحكام الأبدان، وفي وجه الدلالة: طلب النبي الحديث جاء مطلقًا، فيشمل المذكر والمؤنث، فاقتضى الأمر قبول شهادة المرأتين مع الرحل في النكاح، ويقاس عليه باقي أحكام الأبدان.

3- وأما الإجماع: فقد وردت آثار كثيرة من عهد الصحابة والتابعين تدل على حواز شهادة المرأتين مع الرجل في المرأتين مع الرجل، منها: ما رُوِي عن عمر : "أنه أجاز شهادة النساء مع الرجل في النكاح"(1)، ولم يُنقل أنه أنكر عليه منكر من الصحابة، فكان إجماعًا منهم على الجواز (2). كما وأجاز عمر شهادة النساء في الطلاق (3). فإذا أجيزت شهادة النساء في الطلاق وحدهن، فمن باب أولى أن تقبل مع الرجال. وسُئِل الشعبي: "أتجوز شهادة الرجل والمرأتين في الطلاق"؟ قال: "نعم"(4).

4- وأما القياس: فقد قاسوا أحكام الأبدان على الأموال، بجامع عدم سقوطها بالشُّبهات، فتُقبل فيها النساء، كالأموال (5).

5 - وأما المعقول فيستدل به من عدة وجوه:

3- ابن أبي شيبة، المصنف، 322/5. وممن استدل بهذا الأثر: ابن القيم، الطرق الحكمية، ص131. والأثر صحيح لوروده من رجال ثقات، منهم: الزبير بن الخريت، وحرير بن حازم، قال عنه ابن حبّان: "من الحفاظ المتقنين، وأهل الورع والدين". ابسن حبّان، مشاهير علماء الأمصار وأعلام فقهاء الاقطار، 250/1. وانظر: العسقلان، تقذيب التهذيب، 271/3.

¹⁻ أخرجه البيهقي، السنن الكبرى، 126/7، دار المعرفة. قال البيهقي: إسناد هذه الرواية منقطع، وفيها الحجاج بن أرطأة، وهو لا يُحتج به. وممن استدل بهذا الأثر: الكاساني، بدائع الصنائع، 280/6. وقد ذكر الدارقطني في سننه، 234/4، مثل هذه الرواية مرفوعة، روي عن عمر أنه قال: "أجاز رسول الله ٢ شهادة رجل وامرأتين في النكاح".

²⁻ الكاساني، بدائع الصنائع، 280/6.

⁴⁻ ابن أبي شيبة، المصنف، 322/5. وممن استدل بهذا الأثر: ابن القيم، الطرق الحكمية، ص131. والأثر صحيح لوروده من رحال ثقات، منهم إسماعيل بن أبي خالد، والمغيرة بن سعيد، قال الثوري: "إسماعيل أعلم الناس بالشعبي وأثبتهم عنه". وكان شيخًا صالحًا. ابن حبّان، الثقات، 19/4.

⁵⁻ السرخسي، المبسوط، 100/16. القرافي، الفروق، 227/4. ابن قدامة، المغني، 7/12، دار الفكر.

أ- إن شهادة رحل وامرأتين في إظهار المشهود به مثل شهادة رحلين؛ لرححان حانب الصدق فيها على حانب الكذب بالعدالة⁽¹⁾.

ب- الأصل في شهادة المرأة القَبول لوجود ما يبنى عليه أهلية الشهادة وهي الولاية (2).

ت- لأن المرأة من أهل الشهادة فتُقبل شهادها؛ لوجود المشاهدة والحفظ والأداء كالرجل، لهذا قبلت رواية النساء لأحاديث الأحكام المُلزمة للأمة⁽³⁾.

ث- ولأن شهادة المرأتين والرجل مذكورة في سياق آية المداينة، فتقبل شهادتهما من أحل ذلك (4).

مناقشة الأدلة:

بعد عرض أدلة أصحاب القول الأول القائلين بجواز شهادة الرجل والمرأتين في أحكام الأبدان، لا بد من مناقشتها والاعتراض عليها - إن احتاج الأمر - من وجوه عدة:

1- أ- إن وجه الاستدلال الأول بآية المداينة معارض بالقول: أن معنى الآية ألهما يقومان مقام الرجل في الحكم، بدليل الرفع في لفظ رجل وامرأتين، وليس معناها ما ذكرتم، وإلا لقال فرحلاً وامرأتين بالنصب؛ لأنه خبر كان، ويكون التقدير فإن لم يكن الشاهدان رجلين، يكونا رجللاً وامرأتين، فلما رُفِع على الابتداء، كان تقديره فرجل وامرأتان يقومان مقام الشاهدين بحذف الخبر (5).

¹⁻ الكاساني، بدائع الصنائع، 280/6.

²⁻ الزيلعي، تبيين الحقائق، 209/4.

³⁻ ابن الهمام، شرح فتح القدير، 371/7. الموصلي، الاختيار لتعليل المختار، 151/2.

⁴⁻ الموصلي، الاختيار لتعليل المختار، 151/2.

⁵⁻ القرافي، **الفروق**، 227/4.

ب- وأما وجه الاستدلال الثاني بآية المداينة فمردود؛ لأن الآية خاصة بــالأموال، ولا يــصح استعمال العموم فيها، فآخر الآية مــرتبط بأولهــا، وأولهــا:]\$ % & ") (

* ﴿ تَهُمْ قَالَ الله تَعَالَى:] وَأَشْهِدُوا إِذَا تَبَايَعْتُمُ كَا، على أنّا لو سلمنا العموم، خصصناه بالقياس على حراح القَود، بجامع عدم قَبولهن منفردات؛ ولأن الحدود أعلاها الزنا وأدناها السرقة، ولم يُقبل في أحدهما ما يقبل في الآخر، فكذلك الأبدان أعلى من الأموال فلا يُقبل فيها ما يُقبل في الأموال أ).

2- أما الاستدلال بالسنة، فالأحاديث كلها لا تدل على أن لفظ الـــشاهد يــشمل المــذكر والمؤنث، بل يقتصر اللفظ على المذكر فقط، لأنه جاء بهذه الصيغة، فلا تقبل - بناءً على هــذه الأدلة- شهادة المرأتين والرجل في أحكام الأبدان.

5 - وأما الاستدلال بالإجماع وبآثار الصحابة، فإها معارضة بآثار أخرى تدل على عدم قَبول شهادة النساء مع الرحال في الأبدان، فقد ورد عن عمر وعلي t أهما قالا: "لا تجوز شهادة النساء في الطلاق ولا النكاح ولا الدماء ولا الحدود"(2). وعن الزهري أنه قال: "لا تجوز شهادة النساء في حدِّ ولا نكاح ولا طلاق"(3).

وقد ورد عند البيهقي أن رواية عمر في إجازة شهادة المرأتين مع الرجل منقطعة (⁴⁾، مما يررُّد دعوى الإجماع.

2- عبد الرزاق، المصنف، 330/8. وممن استدل بهذا الأثر: ابن القيم، الطرق الحكمية، ص131.

143

¹⁻ القرافي، **الفروق**، 227/4. الماوردي، الحاوي، 9/17.

³⁻ عبد الرزاق، المصنف، 332/7، وممن استدل بهذا الأثر: مالك، المدونة، 25/4. الخطيب الـــشربيني، مغمني المختاج، 442/4. ابن القيم، الطرق الحكمية، ص131. وهذه آثار صحيحة لورودها من رجال ثقات، منهم الزهري وابن المسيب والحكم بن عتيبة.

⁴⁻ البيهقي، السنن الكبرى، 126/7، دار المعرفة.

4- وأما الاستدلال بالقياس: فلا يُسَلَّم به؛ لأنه قياس مع الفارق، حيث أن أحكام الأبدان أعظم رتبة من الأموال؛ لأن الطلاق ونحوه لا يُقبلن فيه منفردات، فلا يُقبلن فيه مطلقا، كالقِصاص؛ ولأننا وحدنا النكاح آكد من الأموال؛ لاشتراط الولاية فيه، و لم يدخله الأحلل والخيار والهبة، كما أنه يصح الإبراء في الأموال، ولا يكون ذلك في النكاح (1).

أدلة القول الثاني: استدل أصحاب القول الثاني القائلون بعدم حواز شهادة المرأتين مع الرجل في أحكام الأبدان بالكتاب والسنة والقياس والمعقول:

1 - أما الكتاب: فقول الله تعالى:

أ- في الرجعــة: Z Y X W V UT S R Q P [أ- في الرجعــة:] Z [الطلاق: 2].

وجه الدلالة: أن الله تعالى أمر بإشهاد ذوي عدل في الطلاق أو الرجعة وهما من الأحكام البدنية، فكانت الأحكام البدنية كلها كذلك، إلا موضع لا يطلع عليه الرجال، وجاء النص بصيغة الذكر، ولم يذكر فيه شهادة النساء، فهذا يدل على اختصاص الرجال بذلك، فلو كانت شهادة النساء جائزة هنا لنص عليها كما نص عليها في الأموال (2).

ب- وقوله **U** في الوصية في السفر:] Z X X W VU T S R Q المائدة: 106].

2- القرافي، الذخيرة، 254/10. القرافي، الفروق، 209/4. الشافعي، الأم، 84/7.

144

¹⁻ القرافي، الفروق، 227/4. الماوردي، الحاوي، 9/17.

وجه الدلالة: أن الله **U** أمر بالإشهاد على الوصية اثنان ذوا عدل، وهذا اللفظ يختص بالرجال دون النساء، ولو أراد الله تعالى أن تُقبل شهادة النساء في الوصية لقال: إن لم يكونا رجلين فرجل وامرأتان كما في الأموال⁽¹⁾.

 $^{(2)}$ أنه قال: "لا نكاح إلا بولي وشاهدي عدل $^{(2)}$.

وجه الدلالة: أن النكاح حكم بدني، واشتُرط للإشهاد عليه شاهدي عدل من الذكور، ولم يُذكر فيه النساء، فتُقاس عليه باقى الأحكام البدنية⁽³⁾.

3- وأما القياس: فمن وجهين:

الوجه الأول: قاس الجمهور أحكام الأبدان على القصاص، بجامع عدم قبول شهادة النساء فيهما على الانفراد، فكل ما لا يُقبل فيه شهادة النساء على الانفراد، لم يُقبلن فيه مع الرجال⁽⁴⁾. الوجه الثاني: قياس حقوق الآدميين في غير الأموال على حقوق الله تعالى، بجامع التفاوت في الإثبات، فكما أن حقوق الله تعالى أعلاها حد الزنا، فلا يَثبُت الدرجة الذي يستلزم التفاوت في الإثبات، فكما أن حقوق الله تعالى أعلاها حد الزنا، فلا يَثبُت إلا بأربعة رحال، وأدناها الخمر، فيثبت باثنين، وجب أن يقع الفرق في حقوق الآدميين بين أعلاها وأدناها، فأعلاها حقوق الأبدان، وأدناها حقوق الأموال، فوجب أن تكون وسيلة الإثبات في الأبدان غيرها في الأموال (5).

4- وأما المعقول فيُستدل به من وجهين:

¹⁻ الشافعي، الأم، 84/7. الماوردي، الحاوي، 9/17. ابن القيم، إعلام الموقعين، 77/1.

²⁻ سبق تخريجه ص125. وممن استدل به: القرافي، الفروق، 210/4.

³⁻ القرافي، الفروق، 210/4. الخطيب الشربيني، مغني المحتاج، 442/4.

⁴⁻ الماوردي، الح**اوي**، 9/17.

⁵⁻ القرافي، الفروق، 227/4. الماوردي، الحاوي، 9/17. الزحيلي، وسائل الإثبات، 173/1.

أ- إن أحكام الأبدان ليست بمال ولا المقصود منها المال حتى تُقبَل فيها شهادة النساء (1).

ب- وكما أن أحكام الأبدان مما يطلع عليها الرحال، فلم يكن للنساء فيها مدخل كالحدود والقصاص، وإنما قُبِلت شهادة النساء حيث قُبِلت؛ للضرورة فيما لا يطلع عليه الرحال؛ ولعموم البلوى في الأموال، وفي غير هذه المواضع تبقى الشهادة فيها للرحال دون النساء؛ لاختصاصهن بنقصان العقل، وقصور الولاية، واختلال الضبط⁽²⁾.

مناقشة الأدلة:

بعد عرض أدلة أصحاب القول الثاني القائلين بعدم حواز شهادة الرحل والمرأتين في أحكام الأبدان، لا بد من مناقشتها والتعليق عليها من وجوه عدة:

1- إن وجه الاستدلال من جملة أدلة من الكتاب والسنة: بأن لفظ شاهد يقتصر على المذكر فقط لا يُسلَّم به؛ لأن في عرف الشارع أن الأحكام المذكورة بصيغة المسذكر إذا أُطلقت و لم Zut srq po[الله تعالى:] Zut srq po[الله تعالى:] [282]، وعلى هذا فآيات الطلاق والوصية التي استدللتم بها، تتناول الصنفين معًا(3).

كما أن حضور النساء عند الرجعة أيسر من حضورهن عند كتابة الوثائق بالديون، وكذلك حضورهن عند الوصية وقت الموت، فإذا جوَّز الشارع استشهاد النساء في وثائق الديون التي تكتبها الرجال مع ألها تُكتب غالبا في مجامع الرجال، فلأن يسوغ ذلك فيما تشهده النساء

¹⁻ ابن قدامة، المغني، 7/12، دار الفكر.

²⁻ الزنجان، تخريج الفروع على الأصول، ص266. ابن قدامة، المغني، 7/12، دار الفكر.

³⁻ ابن القيم، إ**علام الموقعين**، 78/1.

كثيرا كالوصية والرجعة والنكاح أولى، يوضحه أنه قد شرع في الوصية استشهاد آخرين من غير المسلمين عند الحاجة، فلأن يجوز استشهاد رجل وامرأتين، بطريق الأولى والأحرى⁽¹⁾.

2- أما الاستدلال بقياس أحكام الأبدان على القِصاص: فإنه قياس مع الفارق؛ لأن النكاح والطلاق والوصية تثبت مع الشُّبهة، بخلاف القِصاص فإنه يسقط بالشُّبهة اتفاقًا⁽²⁾.

وقياس حقوق الآدميين على حقوق الله تعالى: فالعلة فيه لا تصلُح للقياس، وإلا وحب علينا أن نضع سُلمًا تصاعديا أو تنازليا في الإثبات حسب الدرجات، وأن سبب التشدد في إثبات الزنا بأربعة شهود، أنه يجري من اثنين، فكانت الشهادة مقسمة عليهما، ولأن الزنا يجري فيله الستر فاحتاط به الشارع خلافا لبقية الحدود، فظهر الفرق بين حدود الله تعالى، ولا موجب للتفريق بين حقوق الآدميين (3).

3- وأما الاستدلال بالمعقول: فلا يُسلَّم به؛ لأن شهادة المرأتين مع الرحل في باب الأموال تكون مع القدرة على شهادة الرحال، فدلَّ أنها مطلقة لا ضرورة، ولهذا تُقبل روايتها في الإحبار، وكان ينبغي أن تقبل شهادتهن مطلقًا كالرحال، ولكن حاء النص بخلافه؛ كي لا يَكثر حروجهن (4).

ونقصان الضبط بزيادة النسيان انجبر بضم أحرى إليها، فلم يبق بعد ذلك إلا الـــشُبهة، وهذه الحقوق تثبت مع الشُبهة كالمال، مما يقوي ألها حجة أصلية لا ضرورية (5).

^{1 -} ابن القيم، إعلام الموقعين، 78/1.

²⁻ الزحيلي، وسائل الإثبات، 173/1.

³⁻ الزحيلي، وسائل الإثبات، 173/1.

⁴⁻ الكاسان، بدائع الصنائع، 6/280. الزيلعي، تبيين الحقائق، 209/4.

⁵⁻ الزيلعي، تبيين الحقائق، 209/4.

وقد يقال: - والله تعالى أعلم- إنَّ جَعْل الشارع المرأتين في مقام رجل ليس لنقصان الضبط ونحو ذلك، بل لإظهار درجتهن عن الرجال ليس غير، ونرى كثيرا من النساء يصبطن أكثر من ضبط الرجال؛ لاجتماع خاطرهن أكثر من الرجال؛ لكثرة الواردات على خاطر الرجال.

الرأي الراجع: بعد عرض أدلة كل من الفريقين، يتبين لي أن الراجع من الرأي هو الرأي الأول القائل: بجواز شهادة المرأتين مع الرجل في أحكام الأبدان، وذلك:

أ- لتحقيق مراد الشارع في الحفاظ على الحقوق وعدم ضياعها.

ب- ولأن بعضًا من أحكام الأبدان، كثيرًا ما تقع في مجالس النساء وتحت أبصارهن، فلذلك يجوز الإثبات بشهادة الرجل والمرأتين في أحكام الأبدان⁽²⁾.

ت- لقوة أدلتهم وسلامتها، وليس هناك دليل ناهض على حلاف ذلك.

فإن استدلالهم بلفظ الشاهد جاء في محور مناسب؛ لأن الخطاب الرباني في فرض التكاليف الشرعية على جميع البشر جاء بصيغة المذكر، فقد قال الله تعالى:] يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواً كَالله الله تعالى:] يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواً كَالله الشرعية على جميع البشر جاء بصيغة المذكر، فقد قال الله تعالى:] يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواً كَالله الله الله على صنف الذكور فقط بل يشملهم كما يشمل الإناث، وهكذا وجب اعتبار لفظ الشاهد، فيبقى المطلق على إطلاقه ما لم يرد دليل يقيده.

وإننا إن لم نقبل شهادة الرجل والمرأتين نكون قد عطلنا النصوص الوارد بها لفظ الشاهد والشهادة على إطلاقهما ولم يُقيَّدا بجنس أو موضع معين مطلقًا، وما وضعت النصوص لتهمل، إنما وضعت لمصالح العباد، وفي إعمالها منفعة عامة وشاملة لجميع الناس.

الرأي القانوني:

^{1 -} ابن الهمام، شرح فتح القدير، 371/7.

²⁻ الزحيلي، وسائل الإثبات، 179/1.

جاء في بحلة الأحكام العدلية في المادة (1685) منها (نصاب الشهادة في حقوق العباد رجلان أو رجل وامرأتان...) وجاء في شرحها " يُفهم من ذكر حقوق العباد بصورة مطلقة أن الحقوق المذكورة تشمل الحقوق التي ليست بمال، كالنكاح والطلاق والوصية وغيرها، وقد أحذ قانون الأحوال الشخصية برأي المجلة المعبر عن رأي الحنفية، فقد نصّت المادة (16) منه على أنه (يُشترط في صحة عقد الزواج حضور شاهدين رجلين أو رجل وامرأتين...) ولا يكفي حضور رجل وامرأة واحدة، ولا حضور النساء وحدهن مهما كان عددهن؛ لأن عقد الزواج ليس مما لا يطلع عليه الرجال، ولأفن مهما كثرن يَقُمن مقام رجل واحد في الشهادة، وشهادة الواحد غير معتبرة، غير أن المقصود من الشهادة إظهار الزواج وإعلانه، وهذا لا يتحقق بحضور النسساء وحدهن؛ لأن الشأن في النساء المسلمات أن لا يغشين بحالس الرجال وبحتمعاقم العامة، فإن كان مع النساء رجل فإن الإعلان يتوافر بين الرجال والنساء معًا(1).

¹⁻ حيدر، درر الحكام، 352/4. التكروري، عثمان، شرح قانون الأحوال الشخصية، ص60، دار الثقافة، الإصدار الثالث، الطبعة الأولى، 1428هـ - 2007م. أبو العينين، بدران، الفقه المقارن للأحوال الشخصية بين المذاهب الأربعة السنية والمذهب الجعفري والقانون، ص65، دار النهضة العربية، بيروت.

المبحث الثالث

شهادة النساء في الحدود والقصاص

اختلف العلماء في حواز شهادة النساء فيما يوجب حدًّا أو قِصاصًا، كالزنا والقذف وشرب الخمر والسرقة، والجروح الموجبة للقِصاص، وغيرها من الحدود والقِصاص، هل تُقبل فيها شهادة النساء أم لا؟ على قولين (1):

القول الأول: لا تُقبل شهادة النساء في شيء من الحدود والقصاص، سواء كن منفردات أو مع الرجال.

وهذا قول جمهور الفقهاء من الحنفية والمالكية والشافعية والحنابلة والزيدية (2).

القول الثاني: شهادة النساء حائزة في الحدود والقِصاص، سواء كن منفردات أو مع الرحال. وهذا قول ابن حزم الظاهري⁽³⁾.

وتُقبل شهادة امرأتين مع رجل في الحدود والقِصاص ولا تُقبل منفردات، وهو مروي عن عطاء بن أبي رباح، وحمّاد بن سليمان (4) (5).

وتجوز شهادة امرأتين مع رجل في القِصاص وحد الزنا دون سائر الحدود، عند الإمامية⁽¹⁾.

¹⁻ أنور، حافظ محمد، ولاية المرأة في الفقه الإسلامي، ص258، دار بلنسية، السعودية، الطبعة الأولى، 1420هـ.

²⁻ السرخسي، المبسوط، 100/16. الكاساني، بدائع الصنائع، 279/6. الزيلعي، تبيين الحقائق، 209/4. مالك، المدونة، 9/4. ابن رشد، بداية المجتهد ولهاية المقتصد، 381/2. الشافعي، الأم، 85/7. ابن المنذر، الإجماع، ص31. الماوردي، الحاوي، 7/17. ابن قدامة، المغني، 1/17، دار الفكر. البهوتي، كشاف القناع، 434/6. الهاروني الحسيني، شرح التجريد في فقه الزيدية، 235/6. العنسي، التاج المذهب لأحكام المذهب، 66/4.

³⁻ ابن حزم، المحلى، 9/396.

⁴⁻ حمّاد بن سليمان بن المرزُبان، أبو سليمان، الفقيه النيسابوري، تفقه على كبر السن عند محمد بــن الحـــسن، وروى عــن الثوري، وشعبة. روى عنه أحمد بن الأزهر، ويلقب قيراطًا. ابن أبي الوفاء، عبد القادر بن محمد محيى الدين أبو محمد، الجــواهر المضية في طبقات الحنفية، 539/2، تحقيق: الحلو، عبد الفتاح محمد، مؤسسة الرسالة، الطبعة الثانية، 1413هــ - 1993م. 5- الماوردي، الحاوي، 7/17. ابن قدامة، المغنى، 7/12، دار الفكر.

كما وتجوز شهادة امرأتين مع رجل في القِصاص دون الحدود مطلقًا عند الإباضية (2).

منشأ الخلاف:

يظهر لي أن منشأ الخلاف بين الجمهور وابن حزم في قَبول شهادة النسساء في الحدود والقصاص وعدم قَبولها هو: المحتلافهم في دلالة النص في عموم الآيات الحائّة على السشهادة والوارد فيها لفظ الشاهد، هل تطلق هذه الألفاظ ويراد بها العموم فتشمل الرجل والمرأة، أم هي خاصة فلا تشمل إلا الرجال؟.

القول الأول: أنها لا تتعدى الرجال، لوجود الدليل في ذلك. هذا ما ذهب إليه جمهور الفقهاء.

القول الثاني: أنما شاملة للرجال والنساء. هذا ما ذهب إليه ابن حزم.

وبيان ذلك في الأدلة التالية.

الأدلة:

أدلة القول الأول: استدل أصحاب القول الأول القائلون بعدم حواز شهادة النساء في الحدود والقصاص بالكتاب والسنة والأثر والمعقول:

1 - أما الكتاب: فقد استدلوا بقول الله :

.[15: Z7 654 32 1 0/ .-

وجه الدلالة: أن الله تعالى بيَّن في هذه الآية نصاب شهادة الزنا، وهو أربعة شهود رحال، بقوله:

نصُّ في العدد والذكورة للحوق تاء التأنيث في (أربعة) وهو يدل على
$$\mathbb{Z}$$

¹⁻ الحلّي، المختصر النافع، ص288. العاملي، وسائل الشيعة إلى تحصيل مسائل الشريعة، 259/9/1. الطوسي، النهاية في مجرد الفقه والفتاوى، ص333.

²⁻ أطفيش، شرح النيل، 119/13.

اشتراط أربعة رجال من المسلمين، وقَبول امرأتين مع ثلاثة رجال مخالف لما نصَّ عليه من العدد والمعدود (1).

وجه الدلالة: حاءت هاتان الآيتان أيضًا لبيان نصاب شهادة الزنا، وهما تدلان على اشتراط أربعة رجال، والمراد بالشهداء: الرجال؛ لتأنيث العدد، فلو كانت شهادة النساء مقبولة في الحدود لبيَّن الشارع ذلك(3).

2- أما السنة:

أ- ما جاء في صحيح مسلم: أن سعد بن عبادة (4)قال لرسول الله ٢: "إن وحدت مع امرأتي رحلاً، أأُمْهِلُه حتى آتي بأربعة شهداء؟ فقال النبي ٢: نعم"(5).

وجه الدلالة: الحديث صريح في اشتراط أربعة رجال شهود على حد الزنا، لتأنيث العدد المخالف للمعدود، ولو كانت شهادة النساء حائزة في الحدود لذكرها النبي ٢.

2- ممن استدل بماتين الآيتين: الخطيب الشربيني، مغنى المحتاج، 441/4. ابن قدامة، المغنى، 169/10، دار الفكر.

4- هو سعد بن عبادة بن دليم بن حارثة، الخزرجي، أبو ثابت، صحابي، من أهل المدينة. سيد الخزرج، وأحد الأمراء الأشراف في الجاهلية والإسلام. وكان يلقب في الجاهلية بالكامل؛ لمعرفته الكتابة والرمي والسباحة، وشهد العقبة مع السبعين من الأنصار. وشهد أُحُدًا والحندق وغيرهما. وكان أحد النقباء الإثنى عشر. مات بحوران سنة 14هـ - 635م. البخاري، التاريخ الكبير، وشهد أُحُدًا والحندق وغيرهما وكان أحد النقباء الأمصار وأعلام فقهاء الأقطار، 28/1. الزركلي، الأعلام، 85/3.

¹⁻ ابن الهمام، شرح فتح القدير، 370/7.

³⁻ أنور، ولاية المرأة في الفقه الإسلامي، ص261.

⁵⁻ أخرجه مسلم، صحيح مسلم بشرح النووي، 131/5. وممن استدل بهذا الحديث: الخطيب الشربيني، مغني المحتاج، 441/4. ابن قدامة، المغنى، 169/10، دار الفكر.

ب- أخرج الترمذي والبيهقي عن عائشة t أن النبي ت قال: "ادرؤوا الحدود عن المسلمين ما استطعتم، فإن كان له مخرج فخلّوا سبيله، فإن الإمام إن يخطئ في العفو حيرٌ من أن يخطئ في العقوبة"(1).

3- وأما الأثر: قال الزهري: "مضت السنة من لدن رسول الله ٢ والخليفتين بعده أن لا تقبل شهادة النساء في الحدود والقصاص"(3).

وجه الدلالة: يدل الأثر بوضوح على أن دأب النبي ٢ وأبي بكر وعمر t على عدم قَبول شهادة النساء في الحدود والقصاص.

وتخصيص الخليفتين أبي بكر وعمر t؛ لأهما اللذان كان معظم تقرير الشرع وطرق الأحكام في زماهما، وما كان من غيرهما إلا الإتباع (1).

2- الكاساني، بدائع الصنائع، 6/279. ابن الهمام، شرح فتح القدير، 371/7. الزيلعي، تبيين الحقائق، 209/4. الماوردي، الحاوي، 7/17. ابن قدامة، المغني، 7/12، دار الفكر.

3- ابن أبي شيبة، المصنف، 544/6. وقد وردت فيه آثار كثيرة بهذا المعنى. وممن استدل بالأثر: الكاساني، بدائع الـصنائع، 279/6. الموصلي، الاختيار لتعليل المختار، 151/2. البهوق، كشاف القناع، 434/6.

154

¹⁻ الترمذي، سنن الترمذي، 153/3. البيهقي، السنن الكبرى، 123/9، دار المعرفة. وانظر: عبد الرزاق، المصنف، 166/10. وابن أبي شيبة، المصنف، 516/6. والحاكم النيسابوري، المستدرك على الصحيحين، 384/4. وقال عنه: "هذا حديث صحيح الإسناد و لم يخرجاه".

4- وأما المعقول فيستدل به من وجهين:

ب- ولأن حريمة الزنا تقع من اثنين، فكأن كل شاهدين يشهدان على أحدهما، وجعل الشهود من الرجال؛ لتنزيه النساء عن رؤية حريمة الزنا والنطق بها، وتجنيبهم الشهادة بها أمام الرجال والقضاة (3).

مناقشة الأدلة:

بعد عرض أدلة أصحاب القول الأول القائلين بعدم حواز شهادة النسساء في الحدود والقصاص، لا بد من مناقشتها والتعليق عليها:

إن الاستدلال بنصوص الكتاب والسنة، نُسلِّم أنها خاصة بالرحال؛ لتخصيص لفظ "الشهداء"، بقرينة صَرَفَتْها من العموم إلى الخصوص وهي لفظ "أربعة"، لكن النص خاص في حد الزنا فقط، وبقية الحدود لم يرد فيها نص يدل على قبول الرحال فيها دون النساء، فيبقى الأمر محل احتهاد ما لم يرد دليل يمنعه؛ لأنه لا اجتهاد في مورد النص.

وأما الاستدلال بالأثر الوارد عن الزهري فلا تنهض به الحجة على عدم جواز شهادة النساء في الحدود؛ لأنه لا يشترط أن يكون المقصود من قول الزهري "مضت السنة" هي سنة الخلفاء النبي ٢، كمصدر تشريعي واجب الإتباع، بل قد يُحتمل أن يكون المراد "بالسّنة" سنة الخلفاء

¹⁻ ابن الهمام، شرح فتح القدير، 369/7.

²⁻ الخطيب الشربيني، مغني المحتاج، 441/4. ابن القيم، إعلام الموقعين، 81/1.

³⁻ الخطيب الشربيني، مغني المحتاج، 441/4. الزحيلي، محمد، فقه القضاء والدعوى والإثبات، ص232، 1422هـ - 2002م.

الراشدين، أو أن يكون المراد بالسنة "الطريقة"، وهي الأرجح في المعنى لذكر الخليفتين، فقد وردت آثار كثيرة من سنة الخلفاء الراشدين، بمعنى "طريقتهم"، فقد حاء في حديث حُضَين بن المنذر⁽¹⁾ عن علي في حَلد الوليد بن عقبة⁽²⁾، أنه قال: "حَلَد النبي اربعين، وأبو بكر أربعين، وعمر ثمانين، وكلِّ سُنّة"⁽³⁾. فسمّى فعل الرسول السنة، وفعل أبي بكر وعمر سُنَّة، مما يدل أنه أراد بذلك "الطريقة"، وقد يُعترض، أن سُنَّة الصحابة حُجَّة يُعمل بكر وعمر سُنَّة، مما يدل أنه أراد بذلك "الطريقة"، وقد يُعترض، أن سُنَّة الصحابة عُبر قرينة كان معناها عليه: أن نص الزهري "مضت السنة" جاء مطلقا، فكلمة السنة إذا أطلقت بغير قرينة كان معناها "الطريقة" وما ورد عن الزهري، لا يؤخذ بأنه دليل يُحتج به، إذ لا قرينة تدل على ذلك، فيُركُ

أدلة القول الثانى:

استدل أصحاب القول الثاني القائلون بجواز شهادة النساء في الحدود والقِصاص بعموم نصوص القرآن والسنة، وبالقياس والمعقول:

1 - عموم نصوص القرآن والسنة الحاتَّة على طلب الشهادة، دون تفريق بين رجل وامرأة لا في الجنس ولا في العدد، فكل موضع يشهد فيه الرجل لا بد فيه من قَبول شهادة امرأتين، استنادًا

.

¹⁻ هو حضين بن المنذر بن الحارث بن وعلة الذهلي الشيباني الرقاشي، أبو محمد، لقبه أبو ساسان، تابعي، من سادات ربيعـــة وشجعانهم، ومن ذوي الرأي، ويوصف بداهية الناس، يروى عن عثمان وعلي، وروى عنه الحسن وعبد الله الداناج. توفي سنة 97هـــ - 715م. ابن حبّان، الثقات، 191/4. الزركلي، الأعلام، 263/2.

²⁻ هو الوليد بن عقبة بن أبي معيط، أبو وهب الأموي القرشي، من فتيان قريش وشعرائهم وأجوادهم. عرف بالمجون واللهو. وهو أخو عثمان بن عفان لأمَّه. أسلم يوم فتح مكة، وكان والي الكوفة، مات بالرقة سنة 61هــ - 680م. البخاري، التاريخ الكبير، 140/8. ابن حبّان، مشاهير علماء الأمصار وأعلام فقهاء الأقطار، 78/1. الزركلي، الأعلام، 122/8.

³⁻ أخرجه مسلم، صحيح مسلم بشرح النووي، 216/11، الدار الثقافية.

⁴⁻ الداعور، أحمد، أ**حكام البينات**، ص50، 1385هـ - 1965م.

إلى قول الرسول Γ : "أليس شهادة المرأة مثل نصف شهادة الرجل"(1)? وقوله Γ للأشعث بن قيس عندما حاصم رحلاً في بئر: "ألك بينة? (2) وفي رواية "شاهداك أو يمينه" (3) فوجدناه Γ قد كلف المدعي بينة مطلقة، فوجب أن تكون البينة كل ما قال قائل من المسلمين أنه بينة سواء كانت من الرجال أو من النساء، هذا ما استدل به ابن حزم (4).

2- **من القياس**: قاسوا الحدود والقصاص على الأموال، بجامع أن كلاً منهما حق يحتاج إلى اثبات، فصح أن الأموال تثبت بشهادة امرأتين ورجل، وكذا باقي الحقوق من الحدود والقصاص، هذا قياس حمّاد وعطاء (5).

3- أما المعقول: فتُقبل شهادة النساء في الحدود والقِصاص؛ لعدم ضياع حقوق العباد، ولــئلا يبطُل دم امرئ مسلم، ولا فرق بين امرأة ورجل، وبين رجلين أو أربعة وبين أربعــة نــسوة في حواز تعمد الكذب، وكذلك الغفلة فهي واردة من الرجال والنساء على حد سواء، والــنفس تطيب إلى شهادة ثماني نسوة منها على شهادة أربعة رجال، ولكن التمسك بــالقرآن والــسنة واجب ولا مزيد على ذلك(6).

مناقشة الأدلة:

بعد عرض أدلة أصحاب القول الثاني القائلين بجواز شهادة النساء في الحدود والقِصاص، لا بد من مناقشتها والرد عليها، بما يلي:

^{0.4 &}quot; 1

¹⁻ سبق تخريجه ص84.

²⁻ سبق تخريجه ص 49

³⁻ سبق تخريجه ص50.

⁴⁻ ابن حزم، المحلى، 402/9. الزحيلي، وسائل الإثبات، 222/1.

⁵⁻ الماوردي، الحاوي، 7/17. ابن قدامة، المغنى، 7/12، دار الفكر.

⁶⁻ ابن حزم، المحلم، 403/9. العاملي، وسائل الشيعة، 258/9/1.

إن عامة نصوص الكتاب والسنة التي استدلّوا بما لا تدل على قَبول شهادة النــساء في الحــدود والقصاص، إلا أنها خُصَّت في مواضع معينة كالأموال.

أما الاستدلال بالقياس فهو قياس مع الفارق؛ لأن ما يسقط بالشُّبهة لا يُقاس على ما يشت بالشُّبهة، وشهادة النساء فيها شُبهة النسيان والضلال فتسقط في الحدود والقصاص؛ لخطورها، ولأن مبناها على الستر، بخلاف الأموال التي تثبت مع الشُّبهة؛ لعموم البلوى بها، فلا يُسلَّم بقياسهم.

ولا يخفى على أحد أن ثمة تعارضًا يقع في أقوالهم، فتارة يتمسكون بالنصوص الواردة في حد الزنا التي تشترط أربعة رجال ولا مزيد على ذلك، ومن جهة أحرى يُجيزون ثماني نسوة في الزنا، فأين الوقوف على النص كما هو ادعاؤهم.

كما أنهم يعترضون على الجمهور بتمسكهم بالنصوص وعدم تعديها، وهم يتعدونها، فقد اعترضوا على الجمهور بسبب تخصيصهم شهادة النساء فيما لا يطلع عليه الرجال، وتخصيص شهادة امرأتين مع رجل في الديون فقط، وقوفًا على النصوص الواردة في ذلك⁽¹⁾. فكيف يستقيم هذا!.

الرأي الراجع: أُسَلِّم مع الجمهور عدم قَبول شهادة المرأة في الحدود والقصاص، لما يلي: أ- لاستدلالهم بأدلة قطعية الدلالة والثبوت، وليس للطرف الثاني المؤيد شهادة المرأة في الحدود والقِصاص أدلة ناهضة.

ب- لما جُبلت عليه المرأة من الضعف والرأفة والحياء في مثل هذه المواقف.

¹⁻ ابن حزم، الم**حلي**، 403/9، 400.

ولكن الحاجة تدعو أحيانا قبول شهادة المرأة في هذه المواضع استثناء، كما لو حدث ما يوجب القصاص في أعراس النساء، وفي اجتماعاتهن الخاصّة بهن، فأرى النظر في طبيعة المرأة، فالنساء لَسْن على صنف واحد، فمن النساء من تملك الجرأة الكافية على تحمل هذه المواقف، وسرد ملابسات الحادثة كما وقعت، ولا يعتريها نقص أو نسيان، بينما ينعدم هذا الجانب عند بعض الرجال، ففي هذه الحالة - وإن كانت الأحكام تُبنى على الغالب - أرى الأخذ بسشهادة المرأة ضرورة حفظا للحقوق، كما قبلت ضرورة في المواضع التي لا يطلع عليها الرجال.

الرأي القانوني:

أخذت مجلة الأحكام العدلية برأي الفقهاء في عدم جواز شهادة النــساء في الحــدود والقصاص، حيث جاء فيها: نصاب الشهادة في حد الزنا أربعة رجال، ولا تُقبل شهادة النــساء فيها، كما أن نصاب الشهادة في بعض الحدود الأخرى كالسرقة والقذف واللّعان وشرب الخمر رحلان، ولا تُقبل شهادة النساء فيها).

¹⁻ حيدر، **درر الحكام، 355/4، 353**.

المبحث الرابع

شهادة المرأتين واليمين

من المقرر شرعًا إقامة شاهدين اثنين من الرجال في إثبات دعوى المال وتوابعه أمام القضاء، أو رجل وامرأتان، ولكن إذا أحضر المدعي شاهدًا واحدًا، وتعذر عليه إقامة شاهد ثان لتكميل النصاب الشرعي في الشهادة، عندها يكلفه القاضي بأن يحلف على حقه، وتقوم هذه اليمين مقام الشاهد الآخر فتكُمُل الشهادة الشرعية (1)، ولكن إذا تعذر إقامة هذا الشاهد الواحد، هل يقوم مقامه امرأتان مع يمين الطالب؟ اختلف العلماء في هذه المسألة على قولين:

القول الأول: القضاء بالمرأتين واليمين حائز.

هذا ما ذهب إليه المالكية، وهو أحد الوجهين في مذهب الحنابلة، واختاره ابن تيمية وأيده ابن القيم ونَسَبَه القرافي لأبي حنيفة (2)، وهو قول الظاهرية (3).

القول الثاني: القضاء بالمرأتين واليمين غير حائز.

هذا ما ذهب إليه الشافعية، وهو وحه آخر في مذهب الحنابلة، وذهب إليه الزيدية والإمامية (4). الأدلة:

أدلة القول الأول: استدل أصحاب القول الأول القائلون بجواز شهادة المرأتين واليمين بما يلي:

2- ولم أعثر خلال بحثي عما يثبت ذلك في كتب الحنفية، بل أن الحنفية بما فيهم الإمام لم يقبلوا شهادة الشاهد واليمين، فكيف سيقبلون المرأتين واليمين.

3- القرافي، الفروق، 201/4. ابن حزي، القوانين الفقهية، ص204. العبدري، التاج والإكليل، 181/6. ابن القيم، الطرق الحكمية، ص136. ابن حزم، المحلي، 396/9.

4- الخطيب الشربيني، مغني المحتاج، 443/4. ابن قدامة، المغني، 11/12، دار الفكر. البهوتي، كشاف القناع، 435/6. العنسي، التاج المذهب لأحكام المذهب، 83/4. الحلّي، المختصر النافع، ص288.

^{1 -} الزحيلي، فقه القضاء والدعوى والإثبات، ص235.

1- قاسوا شهادة المرأتين على شهادة الرجل بجامع قَبول شهادة كل منهما. فكما أنه يجوز القضاء بشهادة

الرجل مع اليمين، يجوز القضاء بالمرأتين مع اليمين، فقد أقام الله تعالى المرأتين مقام الرجل في الآية الرجل مع اليمين، يجوز القضاء بالمرأتين مع اليمين، فقد أقام الله تعالى المرأتين مقام الرجل وقال [Z Y [البقرة:282] وقال النبي ٢ في الحديث الصحيح: "أليس شهادة المرأة نصف شهادة الرجل؟ قلن: بلي (1). فدلًا الحديث بمنطوقه على أن شهادة المرأة وحدها على النصف من شهادة الرجل، ويدل بمفهومه على أن شهادة المرأة مع مثلها كشهادة الرجل (2).

فبما أن شهادة المرأة كشهادة الرحل في القَبول، وشهادة الرحل تقبل مع اليمين؛ لذلك وحب قبول شهادة المرأتين مع اليمين.

2- إن المدعى يحلف مع نكول المدعى عليه، فلأن يحلف مع المرأتين أولى $^{(3)}$.

3- إن المرأتين تقومان مقام الرحل، في حالة وجوده وعدم وجوده، فهذا يدل أن قبول شهادةما لم يكن لمعنى في الرحل، بل لمعنى في الرحل والمرأة، وهو العدالة. وهذا موجود فيما إذا انفردت المرأتان عن الرحل، وإذا خُشِي من سوء ضبط المرأة وحفظها وحدها، حُبر ذلك بضم امرأة أخرى إليها، فقبول شهادة المرأتين مع الرحل، ولسيس في القرآن والسنة والإجماع ما يمنع ذلك.

مناقشة الأدلة:

¹⁻ سبق تخريجه ص84.

²⁻ القرافي، الفروق، 201/4. ابن القيم، الطرق الحكمية، ص136.

³⁻ القرافي، الذخيرة، 55/11.

⁴⁻ القرافي، الفروق، 202/4. ابن القيم، الطرق الحكمية، ص136.

بعد عرض أدلة أصحاب القول الأول القائلين بجواز شهادة المرأتين واليمين، لا بد من التعليق عليها بالقول:

إن هذه الأدلة ليست صريحة واضحة الدلالة على حواز شهادة المرأتين واليمين، فالاستدلال بالقياس لا يُحتج به؛ لأنه قياس مع الفارق، فإن الشارع الحكيم لم يذكر شهادة الشاهد واليمين في الأصل، حتى تُقاس عليها شهادة المرأتين واليمين، كما لم يذكر من طرق الإثبات إلا شهادة رحلين، أو رجل وامرأتين، فالقول بجواز شهادة المرأتين واليمين زيادة على النص؛ لذلك لا يَسْلَم الاحتجاج بهذه الأدلة، ومن ثم عدم قَبول شهادة المرأتين واليمين.

أدلة القول الثانى:

استدل أصحاب القول الثاني القائلون بعدم جواز شهادة المرأتين واليمين بما يلي:

وجه الدلالة: أن الله U ذكر طرق الإثبات في هذا النص، وهي الشاهدان والرجل والمرأتان، ولم يذكر المرأتين واليمين، فدلَّ أنه شرع شهادتهن فقط مع الرجل فإذا عُدِم الرحل أُلغِيَــت شهادتهن، ولو أخذنا بالمرأتين واليمين لكان قسما ثالثًا زائدًا على النص، ولو كان ذلك حــائزًا لذكره الله افي كتابه (1).

2- أن شهادة المرأتين ضعيفة فقويت بالرجل، واليمين ضعيفة فلا يُضَّم ضعيف إلى ضعيف⁽²⁾. مناقشة الأدلة:

2- القرافي، الفروق، 202/4. الماوردي، الحاوي، 143/17. ابن قدامة، المغني، 11/12، دار الفكر. ابن القيم، الطرق الحكمية، ص136. البهوتي، كشاف القناع، 435/6.

¹⁻ القرافي، الفروق، 202/4. ابن القيم، الطرق الحكمية، ص136.

بعد عرض أدلة أصحاب القول الثاني القائلين بعدم جواز شهادة المرأتين واليمين، لا بد من مناقشتها والوقوف عليها:

إن وجه الاستدلال بالآية القرآنية لا ينهض حجة على عدم قَبول شهادة المرأتين واليمين، بل حجة على قَبولها؛ لأن النصَّ يدل أن المرأتين تقومان مقام الرحل، ولم يتعرض لكونهما لا يقومان مقامه مع اليمين، وكما أن الله لله يذكر في الكتاب شهادة المشاهد واليمين، ولا شهادة المرأة الواحدة، ولا المرأتين، ولا الأربع نسوة، فكل هذا مسكوت عنه وأحذوا به. وهو سبحانه تقدست أسماؤه لم يذكر ما يحكم به الحاكم، وإنما أرشدنا إلى ما يُحفظ به الحق، وطرق الحكم أوسع من الطرق التي تُحفظ بها الحقوق (1).

وأما الاستدلال بضعف شهادة المرأتين، فلا يَسلم، فلو كانت ضعيفة لما حُكِم بها مع الرجل، مع إمكان الإتيان بشاهدين رجلين، فالرجل والمرأتان أصل لا بدل، والمرأة العدل كالرجل في الصدق والأمانة والديانة إلا ألها لما خيف عليها السهو والنسيان قُويت بمثلها، وذلك قد يجعلها أقوى من الرجل الواحد أو مثله (2).

الرأي الراجع: بعد عرض أدلة كل من الفريقين ومناقشتها، أرى أن الرأي الراجع هو الرأي الراجع: الأول القائل بجواز شهادة المرأتين واليمين في المال وتوابعه؛ لرجحان أدلتهم، فيشهادة المرأتين كشهادة الرجل، وبما أنه يجوز الإثبات بشهادته ويمين الطالب، فكذلك يجوز الإثبات بسشهادة امرأتين ويمين الطالب، لأنه قد يتعذر أحيانا وجود الرجال في حادثة المال، فحتى لا يضيع الحق على صاحبه تقبل شهادة امرأتين مع يمين المدعي (3).

¹⁻ القرافي، الفروق، 202/4. ابن القيم، الطرق الحكمية، ص137، 136.

²⁻ ابن القيم، الطرق الحكمية، ص136.

³⁻ داود، أصول المحاكمات الشرعية، 483/2.

ولعله من الواضح حدًّا أن من مقاصد الشريعة حفظ المال، وقد يتأتى ذلك بأي طريق من طرق الإثبات، والمرأتين واليمين إحدى هذه الطرق، فاقتضى الأمر قَبولها للمصلحة العامة.

المبحث الخامس

شهادة الخُنْثي

الخُنْثي في اللغة: يقال: حَنِثَ وتَحَنَّثُ أي تَثَنَّى وتَكَسَّر، والانْجِناثُ: التَثَنِّي والتَّكَسُّر (1). اصطلاحًا: هو من له ذكر الرحال وفرج النساء (2). وسمي بالخُنْثي؛ لأن حاله تنقص عن حال الرحال، ويفوق حال النساء (3).

والخُنْثى على قسمين مشكل وواضح، فمن له الآلتان إن ظهرت فيه علامات الرحال حُكِم بذكوريته، وإن ظهرت فيه علامات النساء حُكِم بأنوثته، ويسمى من ظهرت فيه إحدى العلامتين واضحا، وإن وجدت فيه العلامات واستوت فيه فهو مشكل (4).

ويقع الإشكال في الأحكام الشرعية الواحبة له وعليه، والذي نحن بصدده من الأحكام الخاصة بالخُنثى، الشهادة، هل تقبل شهادته في جميع المواضع مُلحَقا بالرحال، أم يُلحق بالنسساء فتُقبل شهادته في بعض المواضع دون بعض.

اتفق العلماء أن الأصل في شهادة الخُنثى المشكل الجواز؛ لأنه رجل أو امرأة، وشهادة الجنسين جائزة بالنص، وذلك إذا شهد مع رجل وامرأة، فلو شهد مع رجل واحدة أو امرأة واحدة لا تقبل إلا إذا زال الإشكال بظهور ما يُحكم به بأنه رجل أو امرأة، فقد أخذ العلماء

¹⁻ ابن منظور، لسان العرب، 145/2.

²⁻ ابن عرفة، شرح حدود ابن عرفة، ص168. الشافعي، الأم، 25/6. ابن قدامة، المغني، 114/7، دار الفكر.

³⁻ الموصلي، الاختيار لتعليل المختار، 43/3.

⁴⁻ الزيلعي، نصب الراية، 553/6، دار الحديث. الحطاب، مواهب الجليل لشرح مختصر خليل، 424/6. الـــسيوطي، حلال الدين عبد الرحمن، الأشباه والنظائر، ص241، دار الكتب العلمية، بيروت، 1403هـ. ابن قدامة، المغني، 114/7، دار الفكر.

بالأحوط في هذه المسألة، ويتجلى وجه ذلك أن لا تقبل شهادة الخُنْثي المشكل إلا في الأمــوال، وحكمه في الشهادة في هذا الموضع حكم المرأة (1).

¹⁻ المرغيناني، الهداية شوح البداية، 125/3. ابن الهمام، شرح فتح القدير، 422/7. الزيلعي، نصب الراية، 93/5، دار الحديث. الحطاب، مواهب الجليل، 432/6. السيوطي، الأشباه والنظائر، ص242. ابن قدامة، المغني، 25/10، دار الفكر. أطفيش، شرح النيل، 121/13.

الفصل الثالث

الفروق الطبيعية بين الرجل والمرأة المؤثرة بالشهادة

عهيد:

المرأة مكلفة شرعًا كالرجل تمامًا، وتطالَب بالإيمان والعبادات والأخلاق والمعاملات وسائر الأحكام الشرعية كالرجل سواء بسواء، إلا ما خُصِّص استثناءً لكل منهما، لحِكَم واعتبارات فطرية وواقعية (2).

¹⁻ الزحيلي، محمد، حقوق الإنسان في الإسلام، ص216، 215، دار ابن كثير، ودار الكلم الطيب، الطبعة الثانية، 1418هـ - 1997م. عماد محمد، حركة تحرير المرأة في الميزان، ص158، دار اليقين، المنصورة، دار القبلتين، الرياض، الطبعة الأولى، 1424هـ - 2003م. تفاحة، أحمد زكي، المرأة والإسلام، ص 37، الدار الإفريقية العربية، يروت، الطبعة الثانية، 1996م.

²⁻ الزحيلي، حقوق الإنسان في الإسلام، ص216. عمارة، حركة تحوير المرأة في ميزان الإسلام، ص157.

- وَٱلْمُتَصَدِّقِينَ وَٱلْمُتَصَدِّقَاتِ وَٱلصَّنَيِمِينَ وَٱلصَّنَيِمَاتِ وَٱلْحَفِظِينَ فُرُوجَهُمْ

وَالْحَنفِظَتِ وَالذَّكِرِينَ اللهَ © وَالذَّكِرَتِ أَعَدَّ اللهُ لَهُم مَّغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا كَ [الأحزاب: 35]. وللمرأة الأهلية التامة، وهي كأهلية الرجل في التملك وإجراء العقود والتبرعات وسائر التصرفات، ولا حجر عليها في مالها وتصرفها، إلا للأسباب التي يُحجر بها على الرجل (1). فإذا كان الإسلام قد اعتبر إنسانية المرأة مساوية لإنسانية الرجل، فما باله فضَّل الرجل عليها في بعض المواقف والأحوال، وجعل شهادة المرأة على النصف من شهادته (2)؟.

الواقع أن تمييز الرجل عن المرأة في الشهادة، ليس لأن حنس الرجل أكرم عند الله وأقرب إليه من حنس المرأة، فإن أكرم الناس عند الله أتقاهم، رجلاً كان أو امرأة. ولكن هذا التمييز والتفاوت بين الجنسين، اقتضته الفوارق الطبيعية التي لا مناص منها بين الرجل والمرأة، والوظيفة التي خصصتها الفطرة السليمة لكل منهما (3)، ومدى استعداد كل منهما لتحمل تبعات معينة، ومدى دربته في بعض الميادين، ومدى قدرته على إعطاء أفضل النتائج في بعض الشؤون، من غير أن يؤثر شيء من هذا على الأهلية الكاملة، والشخصية المستقلة لكل منهما (4).

فمن مهام هذه الدراسة أن تبحث في الفوارق الطبيعية بين الجنسين من خلال المباحث التالية:

¹⁻ الزحيلي، حقوق الإنسان في الإسلام، ص217،216.

²⁻ القرضاوي، مركز المرأة في الحياة الإسلامية، ص16.

³⁻ المصدر السابق. وانظر: البنّا، حسن، المرأة المسلمة، ص7، دار الجيل، بيروت، الطبعة الثانية، 1408هـ - 1988م.

⁴⁻ الصالح، صبحي، المرأة في الإسلام، ص50، المؤسسة العربية، بيروت، العدد الأول، 1980م.

المبحث الأول: الاختلاف البيولوجي بين الرجل والمرأة.

المبحث الثاني: الاختلاف الوظيفي بين الرجل والمرأة.

المبحث الثالث: الاختلاف النفسي بين الرجل والمرأة.

المبحث الرابع: أثر الاختلاف في الفروق الطبيعية بين الرجل والمرأة.

المبحث الأول

الاختلاف البيولوجي (1) بين الرجل والمرأة

جعل الله **U** لكلًّ من الذكر والأنثى خصائص تميزه عن الآخر في التكوين البدني والهرموني والعصبي، ونتج عن ذلك اختلاف في تأدية الوظائف، فالقاعدة العلمية تقول: "اختلاف التركيب العضوي ينتج عنه اختلاف الوظيفة"، واختلاف في التكاليف الشرعية لكلًّ من الرجل والمرأة، ويتجلى هذا الاختلاف في (2):

- 1- اشتغال المرأة بالحمل، والوضع والرَّضاع.
- 2- اشتغال بدنها بالدورة الشهرية، وما يصاحب ذلك من مشاعر نفسية تتناسب مع تلك الحالات البدنية.
 - 3- وجود جهاز عصبي ينظم تلك الوظائف لكل من الرجل والمرأة.
- 4- القوة البدنية في الرجل، والتخلي البدني عن تبعات النسل، بما يؤهله للاشتغال بالأعمال ذات الطبيعة الخشنة التي تتطلب سعيًا، ومزاحمة وقوة شكيمة لإنجازها.

فقد ورد في القرآن الكريم ما يؤكد اختلاف الذكر عن الأنثى، قال الله تعالى على لسان الله تعالى على لسان المرأة عمران (3):] | { حَرِّ إِنَّكَ أَنتَ ٱلسِّمِيعُ المرأة عمران (3):] | { كَا إِنَكَ أَنتَ ٱلسِّمِيعُ

¹⁻ وهو علم الأحياء: علم الكائنات الحية، ويقسم إلى علمي النبات والحيوان، ويتضمن كل من هذين القسمين علوم الخليسة والأنسجة، والتشريح وعلم التركيب (المورفولوجيا) وعلم وظائف الأعضاء (الفسيولوجيا) وعلم الأجنة وعلم الوراثة. الموسوعة العربية الميسرة، 51/2، دار الجيل، بيروت، 2003م - 2004م. حسين، سعيد، الموسوعة الثقافية، ص260، مؤسسة دار الشعب.

²⁻ الزنداني، عبد المجيد، المرأة وحقوقها السياسية في الإسلام، ص5، مكتبة المنار الإسسلامية، مؤسسسة الريّسان، بسيروت، 1421هــ - 2000م.

³⁻ وهي حنّة بنت فاقوذ أم مريم U.

ٱلْعَلِيمُ Z] فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ ۞ إِنِي وَضَعْتُهَا أَنْثَى وَاللَّهُ أَعَلَمُ بِمَا وَضَعَتْ وَلَيْسَ ٱلذَّكُرُ لَا اللهِ الْعَلِيمُ عَلَى اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَىٰ الللللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَى

وعلى لسان موسى لل مخاطبًا ابنتي شعيب الـ:] - . . / . - [: لل علي الله على الله عل

وانطلاقًا من هذه الأسس القرآنية وغيرها، استنبط الباحثون اختلافات كثيرة جلية في حسمي المرأة والرجل، سواء كانت بيولوجية أو فسيولوجية - كما سيأتي - فقد ذكروا بصفة عامة أن المرأة بتكوينها البيولوجي أضعف مقاومة من الرجل، وأقل جَلدًا بالنسبة لتبعات الحياة، وهذا لا ينافي تحمل المرأة لمشاق أُخر وصبرها على ذلك - ثم أوردوا تلك الفروق على الحتلافها(2)، وسأختار منها الفروق ذات التأثير على شهادة المرأة وحسن أدائها لها وستظهر في المطالب التالية:

المطلب الأول: الحيض عند النساء.

المطلب الثاني: الحمل والولادة والرَّضاع.

¹⁻ مرزا، مكية، **مشكلات المرأة المسلمة المعاصرة وحلها في ضوء الكتاب والسنة**، ص28، دار المجتمسع، الطبعـــة الأولى، 1410هـــ - 1990م.

²⁻ كحالة، عمر رضا، المرأة في القديم والحديث، 7/1، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الثانية، 1402هــ - 1982م.

المطب الثالث: الاحتلاف في تكوين المخ.

المطلب الأول

الحيض عند النساء

لا شك أن للحيض تأثيرًا كبيرًا في كل حياة المرأة؛ لأن المرأة تخسر كل شهر كمية من الدم لا يُستهان بها⁽¹⁾، مع أن نسبة الدم المتدفق من القلب إلى حسم المرأة تقل بكثير عن نسبة الدم المتدفق من القلب إلى حسم الرجل، حيث يبلغ في الدقيقة اثنين وثلاثين لترًا، في حين أنه عند المرأة خمسًا وعشرين لترًا فقط⁽²⁾.

ومما لا شك فيه أن حسارة أي كمية من الدم تُضعِف الجسم عمومًا. ناهيك عن الآلام التي تعانيها المرأة أثناء فترة الحيض، وتصاحبها توترات عصبية ونفسية شديدة (3)، مما يجعلها لا تدرك إدراكا دقيقا بعض ما يحدث أمامها.

ومن النساء من تصاب بالصداع النصفي قرب بداية الحيض، وتكون الآلام مبرحة، وتصحبها زغللة في الرؤية، فتكون حالتها الفكرية والعقلية في أدنى مستوى لها؛ لذلك خفف التشريع الرباني التكليف عن المرأة في حال حيضها (4).

 ¹⁻ كحالة، عمر رضا، الزواج، 99/2، مؤسسة الرسالة، 1397هـ - 1977م.

²⁻ عبد الصمد، محمد كامل، **الإعجاز العلمي في الإسلام، القرآن الكريم،** ص336، الدار المصرية اللبنانية، الطبعة الثالثـة، 1416هـ - 1996م.

³⁻ كحالة، الزواج، 99/2.

⁴⁻ الزنداني، المرأة وحقوقها السياسية في الإسلام، ص20.

المطلب الثابي

الحمل والولادة والرَّضاع

إن هذه المراحل الثلاث من الحمل والولادة والرَّضاع لها بالغ الأثر في إضعاف حسم المرأة وتغيير مسرى حياتها، فلا يَغرُب على البال ما تقاسيه المرأة عادة في حملها وولادتها، وإرضاع طفلها، من آلام حسمية تصحب الأدوار الثلاثة الدقيقة هذه، والتأثر النفسي الشديد من خوف وقلق وانزعاج على صحتها وصحة طفلها، وسهر على هذا الطفل، واستيقاظ في الليل لإرضاعه أو للسهر على مرضه وتمريضه، كل هذه التهيجات النفسية تزيد في مصيبة الآلام الحسمية، فتزيد في إضعاف حسم المرأة عمومًا (1).

1- كحالة، **الزواج**، 99/2.

المطلب الثالث

الاختلاف في تكوين المخ⁽¹⁾

إن دراسة المخ ومقارنة مخ المرأة بمخ الرجل لها علاقة كبرى بتقرير حقيقة المرأة؛ لأن المخ هو المركز الأصلي للعقلية الإنسانية، بل هو المحطة الرئيسية لشعور ونفسية الإنسان فمقارنة المخ عند المرأة والرجل، تساعد كثيرًا على فهم عظمة الجهازين الخاصَّيْن بكل حركة وعاطفة وشعور وإحساس وتمييز عند المرأة والرجل، وعلى تقدير تفوق كل منهما على الآخر⁽²⁾. وسنتابع هذا الموضوع بتفصيلاته في المبحث الثاني (الفروق الفسيولوجية) لاندراجه تحت قبة (بيولوجيا).

1- جميع الاكتشافات العلمية التي ستذكر بالنسبة للاختلاف الحاصل بين مخ المرأة ومخ الرجل، أجريت منذ عام 1997م، و لم تثبت على قاعدة صلبة تماما، ولكن تعطي دليلا على أن مخ الرجل يختلف عن مخ المرأة. ولا بد أن البحوث العلمية في المستقبل ستكشف المزيد من الخصائص التشريعية التركيبية والوظيفية لكلًّ من مخ الرجل ومخ المرأة، ولكن مجمل القول أن هناك فروقًا تركيبية، ومن ثم فهناك فروق وظيفية بينهما تجعل كلاً منهما متميزا فيما خُلِق له، وكلاً منهما يحتاج إلى الآخر ليكمل ما ينقصه. التو يجري، عبد الهادي، هل حقا المرأة ناقصة عقل وديسن، مقال نشر على السبكة العنكبوتية (الانترنت)، httb://www.muslm.net

²⁻ كحالة، المرأة في القديم والحديث، 9/1.

المبحث الثابي

الاختلاف الوظيفي (الفسيولوجي) (1) بين الرجل والمرأة

إن المنهج الإسلامي موافق للفطرة في تقسيم الوظائف وتقسيم الأنصبة بين الرجال والنساء، لا لحساب حنس منهما بذاته، ولكن لحساب هذه الحياة الإنسانية التي تقوم وتنتظم، وتستوفي خصائصها وتحقق غايتها من الخلافة في الأرض، وعبادة الله بهذه الخلافة عن طريق هذا التنوع بين الجنسين، والتنوع في الخصائص والوظائف (2).

ويقتضي هذا التنوع اختلافًا فسيولوجيًا بحتًا بين الجنسين⁽³⁾، من مظاهره الاحـــتلاف العقلى بينهما، وهذا ما ستعالجه الدراسة في هذا المبحث، وذلك في المطالب التالية:

المطلب الأول: إثباتات علمية تؤكد مدى الاختلاف العقلي بين الرجل والمرأة.

المطلب الثاني: دماغ الذكر ودماغ الأنثى.

¹⁻ وهو علم وظائف الأعضاء، يدرس الظواهر التي تميز الكائنات الحية، وتفاعلها مع العوامل البيئية، ويطبق الفسيولوجيا قوانين العلوم الأساسية كالفيزياء والكيمياء، لمعرفة وظيفة كل عضو في الجسم، وكيفية تأديته لها، وبالأحرى تلك الوظائف التي تؤثر في السلوك الإنساني، ومن أهم موضوعاته الجهاز العصبي، وتركيبه والوظائف التي يقوم بها، فهو الجهاز الذي يتصل الإنسان عن طريقه بالعالم الخارجي، كذلك يدرس الخلايا العصبية وخصائصها. والى حانب ذلك يدرس الإحساس السمعي والبصري واللمسي والشمِّي والذوقي، والمؤثرات التي تؤثر في هذه الإحساسات، كما ويدرس الانفعالات، ومثيراتها ومظاهر التعبير عنها، وأثرها على المخ والجهاز العصبي وعلى الجسم بوجه عام. حسين، الموسوعة الثقافية، ص676. العيسوي، عبد الرحمن محمد، علم النفس الفسيولوجي، دراسة في تفسير السلوك الإنساني، ص9، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2003م.

²⁻ فائز، أحمد، دستور الأسرة في ظلال القرآن، ص33، مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى، 1400هــ - 1980م.

³⁻ خلال بحثي في الفوارق الفسيولوجية والبيولوجية بين الرجل والمرأة رأيت أن الكُتاب الذين تطرّقوا إلى هـذه المواضـيع في كتبهم، جمعوا بين الفسيولوجي، والبيولوجي، فالمواضيع التي بحثّتُها تحت عنوان البيولوجي، هناك من بحثها تحت الفـسيولوجي، وأرى أنه لا ضير في ذلك ما دام علم الأحياء (البيولوجيا) يشمل علم الوظائف (الفسيولوجيا).

المطلب الأول

إثباتات علمية تؤكد مدى الاختلاف العقلي بين الرجل والمرأة

أثبت الطب الحديث، وعلم وظائف الأعضاء: الاختلاف بين الرجل والمرأة من الناحية العقلية والسلوكية، فجاء مُبَيِّنا ومؤكدًا لما جاء في الكتاب، فــسبحان الله القائــل في محكــم التنـــزيل:] سَنُرِيهِمَّ ءَايَتِنَا فِي ٱلْأَفَاقِ وَفِيّ أَنْفُسِمٍمْ حَتَّى يَبَيِّنَ لَهُمْ أَنَّهُ ٱلْحَقُّ 2 [فصلت: 53](1).

فقد ثبت أن الصبيان يفكرون بطريقة مغايرة لتفكير البنات؛ وذلك لاختلاف التركيب البيولوجي، واختلاف المخ لدى الفتى عن الفتاة (2).

ولقد أدرك العلماء والباحثون عمق هذه الفروق، فوجدوا أن الطفل الرضيع يختلف سلوكه على حسب جنسه، فمن هذه الاحتلافات⁽³⁾:

1- أن البنت بعد ولادتها بأيام تنتبه إلى الأصوات وخاصة صوت الأم، بينما الولد لا يكترث لذلك.

2- والأولاد يمتازون بكثرة الحركة والتنقل والعنف، ولا يبالون بالأمور الجمالية الدقيقة بعكس البنات، فإنهن يملن إلى الهدوء والاهتمام بالمظاهر الجمالية ويتصفن بالرقة والنعومة؛ لذلك يسبق إدراك البنت للحادثة قبل الفكرة، بينما يأتي إدراك الذكر للفكرة قبل إدراكه للحادثة.

ويرى علماء البحث العلمي الغربيون: وجود فروق دقيقة في صورة المخ عند الرجل البالغ والمرأة المالغة، منها⁽⁴⁾:

¹⁻ البار، محمد على، عمل المرأة في الميزان، ص80، الدار السعودية، الطبعة الثانية، 1404هـ - 1984م.

²⁻ مرزا، مشكلات المرأة المسلمة المعاصرة وحلها في ضوء الكتاب والسنة، ص33.

³⁻ البار، عمل المرأة في الميزان، ص81. مرزا، مشكلات المرأة المسلمة المعاصرة، ص33.

⁴⁻ كحالة، المرأة في القديم والحديث، 1/1،10،19.

1- أن قشرة المحيط الخارجي للمخ عند الرجل البالغ أوضح في تكوينها مما عند المرأة، بينما نجد السرير الصعبي الذي هو في أسفل جذع المخ عند المرأة البالغة، والمسؤول عن الشعور الحسسي والانفعالات، أوضح في تكوينه منه في الرجل، وبما أن القشرة المخية من بعض وظائفها أمور التمييز الحسي، بخلاف جذع المخ الذي هو أدنى من أن يكون متصلاً ببعض وظائف السنعور الحسي والانفعالات، فمن المحتمل جدًا أن عقلية المرأة أدنى إلى أن تكون متأثرة بالانفعالات، فمن المحتمل جدًا أن تكون متأثرة بالانفعالات،

2- وأن مخ المرأة ما بين سن العشرين والستين، يقل عن مخ الرجل في نفس هذه السن بمقدار يختلف ما بين 126غرامًا إلى 164غرامًا. وأن مخ المرأة ما بين الستين والتسعين، يقل عن مخ الرجل في نفس هذه السن بمقدار يختلف ما بين 123غرامًا إلى 158غرامًا.

وقد حرت هذه الدراسات في المرأة والرجل اللذين من نوع الإنسان الراقي، - الـذي يسمو على غيره عقلاً وحضارة وعلمًا وخُلُقًا وسجيَّة - فإذا قورنت أوزان مخ المـرأة الراقيـة بالأوزان التي حصل عليها العلماء في نوع الإنسان اللاراقي، لوجد أن متوسط وزن مخ أرقـى النساء في أرقى الشعوب يعادل متوسط وزن مخ الرجل اللاراقي؛ لأن متوسط مخ الرجل مـن هذا النوع يختلف ما بين 119 غراما إلى 260 غرامًا.

3- أن نمو الفصَّين الجبهي والجداري، أسبق في الرحل منه في المرأة، والفص الجبهي في مض الرحل أكبر وزنا وحجما عن مثله في مخ المرأة، والفص المؤخري أكبر في مخ الرحل عنه في مخ المرأة أيضا، وأما الفص الجداري فهو أكبر في مخ المرأة منه في مخ الرجل⁽¹⁾.

¹⁻ يتكون مخ الإنسان داخليًا من أربعة فصوص مختلفة: 1- الفص الجبهي (نسبة إلى الجبهة) ويسمى الفص الأمامي، ووظيفته: التحكم بالنطق والتفكير الدقيق، والانفعالات المنضبطة، والحركات التي تتطلب مهارة. 2- الفص الجداري، ويقع في منتصف الرأس خلف الفص الجبهي. وتُدرك في هذا النطاق المخي وتؤول، جميع الأحاسيس الجسدية كاللمس، ودرجة الحرارة، والضغط والألم. 3- الفص المؤخري، ويسمى الفص القفوي، أو الفص القذالي، ويقع في أسفل الرأس. وبه تستبين وتؤول الصور المرئية.

كما وأكدت الدراسات وجود فروق بين الذكور والإناث من الأطفال والأَجِنَّـة، منها⁽¹⁾:

1- أن مخ الإناث يقل عن مخ الذكور من أول لحظة يبدأ فيها الجنين في النمو. أما بعد الولادة فينقص مخ الطفلة في وزنه عن مخ الطفل بمقدار 46 غرامًا.

2- أن التعاريج والارتفاعات والانخفاضات التي على سطح مخ الطفلة قليلة، بينما نجدها على سطح مخ الطفل متعددة، وأكثر حدًا مما هي عند الطفلة. وقيل: إن هذه التعاريج علامة مميزة لأنواع المخ الراقي، فكلما كثرت وتعددت، كلما كان نوع المخ أرقى.

بعد بيان جميع هذه الفوارق بان أن المخ هو مركز الوظائف النفسانية والحواس المدركة والحركات الإرادية، فقد أراد بعضهم أن يستنتج من ذلك حجة دامغة على انحطاط المرأة عسن الرجل، ولكن قام بعض المشرحين بنقض تلك الدعوى، وأثبت أن الفرق بين المحموعتين العصبيتين في المرأة والرجل يكاد لا يُذكر. وهذه الفروق ليست مطلقة، فإذا قارنا وزن أعضاء المرأة بوزن أعضاء الرجل نحد أن المرأة تقرب من الرجل كثيرًا بوزن المخ أكثر من سواه، وأن الفرق بين المُخيَّن يسير بالنسبة لصغر حسم المرأة وقلة وزلما العمومي، وإذا قارنا النسبة بين مخ الرجل وحسمه نجد أن مخ المرأة أثقل بالنسبة من مخ الرجل، وكذلك فإن هذه الزيادة في النسبة لا تُثبِّت سمو مدارك المرأة على الرحل، ولكن بالأحرى احتمال تساوي القوتين فيهما(2).

4- الفص الصُّدغي، في هذا النطاق يجري التعرف على الأصوات وإدراك طبقاتها وجهارتها، ويلعب هذا النطاق دورًا في تخزين الذاكرة. العيسوي، علم النفس الفسيولوجي، ص44. الخطيب، أحمد شفيق وخير الله، يوسف سليمان، موسوعة جسسم الإنسان الشاملة، ص66، مكتبة لبنان، ناشرون.

¹⁻ كحالة، المرأة في القديم والحديث، 10/1.

²⁻ كحالة، المرأة في القديم والحديث، 11/1،12.

ومع هذا فقد توصل أحد الباحثين الغربيين: أنه لم تقم حتى الآن أدلة كافية على تقرير من حيث نسبة قواها العقلية إلى قوى الرجل العقلية (1).

وهذا الاعتقاد السائد بأن الذكور يفوقون الإناث في القدرات العقلية، يعود سببه إلى تفوق الإنتاج العقلي للرجال عنه لدى النساء، وأرجع بعض الباحثين هذا التفوق إلى الظروف البيئية ودورها في تميئة الفرص المناسبة للرجال، وبدرجة أقل للنساء. والمقصود بالظروف البيئية تلك التي تتحد وبالدرجة الأولى بفرص التعليم والعمل، إضافة إلى ظروف المرأة التي تفرض عليها أعباء معينة (2).

وفي ظل هذا الاعتقاد السائد ظهرت حالات استثنائية منه، إذ وُجِد على مر العصور كثير من النساء اللائي أظهرن قدرة فائقة في الشعر وفي القيادة والإدارة، والحكمة والبلاغة (3) (4).

¹⁻ المصدر السابق، 12/1. وليس هذا فحسب، بل أثبتت أحدث التجارب العلمية فيما يتعلق بالفروق بين الرجل والمرأة، أن الرجال معرضون للإصابة بضعف الذاكرة أكثر من النساء، ونشر ذلك في مقال على المسبكة العنكبوتية (الانترنت) في 2008/4/19 من مقتبس من جريدة الزمان تحت عنوان: "الرجال أكثر من النساء تعرضا للخرف"، حيث جاء فيه: أظهرت دراسة أن احتمال إصابة الرجل بضعف الذاكرة وعدم قدرته على التفكير بشكل سليم، تزيد بحرة ونصف عن احتمال تعرض المرأة لمثل هذه المشاكل. فقد أجرى الدكتور روزبد روبرتس إحدى التجارب على 2050 شخصا تتراوح أعمارهم ما بين المرأة لمثل هذه المشاكل. فقد أجرى الدكتور توزيد موبرتس إحدى التجارب على 2050 شخصا تتراوح أعمارهم ما بين أخرى معهم مقابلات لتقييم شخصياهم، حيث تبين أن 15% من هؤلاء كانوا يعانون من ضعف خفيف في مداركهم، وقد أحرى معهم مقابلات لتقييم شخصياهم، حيث تبين أن 15% من هؤلاء كانوا يعانون من ضعف خفيف في مداركهم، وقد حدد هذا الضعف الخفيف في المدارك بأنه فشل الذاكرة في تخزين المعلومات أو استعادها، وعدم التمتع بالقدرة على التفكير بعد الوضع في الاعتبار عوامل مثل العمر والمستوى التعليمي للمرء. وقد أظهرت إحدى الدراسات: أن قدرة الرجال على الستفكير والتذكر أقل من قدرة النساء بمرة ونصف، وهو ما يتعارض مع دراسات سابقة في هذا المجال. وتتعارض نتائج هذه الدراسة مع دراسات أخرى أشارت إلى أن النساء أكثر عرضة للإصابة بالخرف من الرجال، أو ألهن يصبن بحذه الحالة قبلهم، أو أن تكون فرص حصول ذلك متساوية بين الجانبين. (www.q8zoom.com).

²⁻ الخالدي، أديب محمد، سيكولوجية الفروق الفردية والتفوق العقلي، ص26، دار وائل، عمان، الطبعة الأولى، 2003م. 3- أبو النيل، محمود السيد، ودسوقي، انشراح محمد، علم النفس الفارق، ص263، دار النهضة العربية، بيروت، 1406هـ - 1986م.

⁴⁻ يشهد التاريخ للنساء بالحكمة والبلاغة، روي أن عمر t لما ولي الخلافة بلغه أن أصدقة أزواج النبي r خمسمائة درهم، وأن فاطمة t كان صداقها على على بن أبي طالب t أربعمائة درهم، فأدى احتهاد أمير المؤمنين عمر t أن لا يزيد أحـــــ على صداق البضعة النبوية فاطمة t، فصعد المنبر وحمد الله تعالى وأثنى عليه وقال: أيها الناس لا تزيدوا في مهور النساء علــــى أربعمائة درهم، فمن زاد ألقيت زيادته في بيت مال المسلمين، فهاب الناس أن يكلموه، فقامت امرأة في يدها طول، فقالت له:

ويعتقد علماء البحث العلمي: أنه لا يوجد فروق في المستوى الكلي للذكاء، عند قياسه عمامل الذكاء "iq" ولكن توجد اختلافات في أنماط الذكاء أو القدرات الذهنية في الموضوعات المختلفة، أي أن لكل منهما ملكات خاصة، أو نقاط ضعف ونقاط قوة، فمثلاً إذا أحذنا مجموعة معينة من الناس، واختبرناهم نجد أن بعضهم يتفوق في المهارات اللغوية، والبعض الآخر يتفوق في حل المسائل الرياضية، مع ألهم على نفس الدرجة من الذكاء العام، فالرجال مثلا يتفوقون في حل المسائل الرياضية والهندسية، وتشير التقارير إلى أن احتمال حصول الرجال على يتفوقون في حل المسائل الرياضية والهندسية، وتشير التقارير إلى أن احتمال حصول الرجال على محموع مرتفع (700 فأكثر) في مادة الرياضيات أكبر بمرتين من النسساء، كما أن احتمال على تخصصهم في الهندسة أكبر منهن أربع مرات، أما النساء فيتفوقن في الاختبارات اللغوية والتعرف على العناصر المقابلة أو المضاهاة، وتذكر الأشياء والصور، مما يدعو إلى الاعتقاد بأن المرأة تستخدم علامات بارزة، كاستراتيجيه للاستدلال والمعرفة، وكمنهج للحياة اليومية أكثر مما يفعل الحال. (2).

كيف يحل لك هذا، والله تعالى يقول:] ') (* + , -. -. / 22 1 0 / كيف يحل لك هذا، والله تعالى يقول:] المستطرف [النساء:20]، فقال عمر t: امرأة أصابت ورجل أخطأ. انظر: الأبشيهي، محمد بن أحمد شهاب الدين أبو الفتح، المستطرف في كل فن مستظرف، ص63، شرحه: قميحة، مفيد محمد، دار الكتب العلمية، بيروت.

¹⁻ هو مختصر من كلمتين iq) intelligence quotient) أي "نسبة الذكاء" الناتجة عن قياس العمر العقلسي للفسرد. راجح، أحمد عزت، أ**صول علم النفس**، ص390، دار المعارف، 1991م.

²⁻ حليل، أحمد حسين، التشريع الإلهي الحكيم وإعجازه في مراعاة الفروق البيولوجية بين الجنسين، (وليس الذكر كالأنثى)، مقال نشر على الشبكة العنكبوتية (الانترنت)، وتطرّق فيه الناشر لكلام الطمّاوي، محمد سليمان، وهو أستاذ مساعد بقسم المخ .http://www.almaktabah.net

المطلب الثابي

دماغ الذكر ودماغ الأنثى

يُقَسِّم العلماء الدماغ البشري إلى قسمين: قسم أيمن وقسم أيسر، ويؤكدون أن القسم الأيمن لدى الرجل هو أقوى منه لدى المرأة، ماذا يعني هذا؟ الدماغ هو عضو مؤلف من أنسجة رخوة تتشعب فيها الأوعية الدموية الرفيعة، والأعصاب التي تحمل الإحساسات من الخارج إلى الداخل، وتحمل أوامر الدماغ إلى سائر الأعضاء في الجسم كي تقوم بوظيفتها. هذا من الناحية التكوينية للدماغ (1).

أما من ناحية العمل الفسيولوجي للدماغ فقد تبين للعلم الحديث أن الدماغ يُقسَم إلى مناطق، وكل منطقة تقوم بمهمة، أو مهمات معينة، من هذه المناطق⁽²⁾:

- 1- منطقة خاصة بالقوى النظرية والسمعية وتلك الناتحة عن اللمس.
 - 2- بينما يتركز الإحساس الناتج عن طريق الشم في مكان آخر.
 - 3- زاوية حاصة للتفكير.
 - 4- وللقدرة على النطق زاوية أحرى.
- 5- وزاوية للانفعال النفسي، أي للغضب والعنف، أو العطف والحنان.

وتبين أن تخزين القدرات والمعلومات في الدماغ يختلف في الذكر عنه في الأنثى، ففي الذكر تتجمع القدرات الحلامية في مكان مختلف عن مكان تجمع القدرات الهندسية، بينما هي

¹⁻ الأشقر، عمر سليمان، المرأة بين دعاة الإسلام وأدعياء التقدم، ص45، مكتبة الفــلاح، الكويــت، الطبعــة الثالثــة، 1404هــ - 1984م.

²⁻ المصدر السابق.

موجودة في كلا فَصَّىْ المخ لدى الأنثى، ومعنى هذا أن دماغ الذكر أكثر تخصصا من مخ أحته، وهذا ما يفسر أن أغلب المهندسين المعماريين من الذكور دون الإناث، وإمكان أن يشذ فرد من هذا الجنس أو ذاك لا يلغي القاعدة في ذاتما⁽¹⁾.

وانطلاقًا من ذلك كله تبين للعلماء مؤخرًا أن الشطر الأيمن من الدماغ يعمل بصورة أنشط لدى الذكر، بينما يعمل الشطر الأيسر لدى الأنثى بنشاط أكثر من الشطر نفسه لدى الذكر ⁽²⁾.

هذا وتجدر الإشارة إلى أنه في الشطر الأيمن تتركز المناطق الخاصة بالإحساس السمعي باللحن والأصوات، وتلك الخاصة بفهم الرسوم وشمول الرؤيا، وتقدير المسافات، والعلاقات بين الرموز، وهذا ما يفسر تفوق الرجل في المجالات النظرية التي تتعامل بالرموز. أما الشطر الأيسر فتتركز فيه القوى السمعية الخاصة بالتقاط الكلمات والألفاظ وحفظها، وكذلك قراءة تلك الكلمات والأحرف، ومن هنا نشأ تفوق المرأة في المجالات الأدبية، وفي التعامل مـع الأشـياء الملمو سة (3).

¹⁻ البار، عمل المرأة في الميزان، ص82. الزنداني، المرأة وحقوقها السياسية في الإسلام، ص25، 24.

²⁻ الأشقر، المرأة بين دعاة الإسلام وأدعياء التقدم، ص46.

³⁻ المصدر السابق، ص47.

المبحث الثالث

الاختلافات النفسية بين الرجل والمرأة

إن الله **U** لم يخلق بني آدم على نمط واحد في التفكير والتدبير، بينما جعل التباين بين الجنس الواحد، فلا غرابة أن نجد فروقا شاسعة بين الجنسين، الرحل والمرأة، سواء كان في الحالة العقلية أو النفسية التي تمتزج في شخصية كل منهما، فقد يؤثر هذا الفرق في قَبول شهادتهما وسماعها في محضر القاضي، وقد قيل أن المرأة كشاهد ليست أفضل ولا أسوأ من الرحل، إذ أنهما مخلوقان مختلفان، فكل منهما قد زُوِّد بطبيعة تُعينُه على أن يؤدي مهمته في الحياة، وهو أسير هذه الطبيعة تابع لها، وهي تُحدِث آثارها ونتائجها في كل ناحية من نواحي حياته، إذ تصوغ نفسيته وتسير سلوكه وتحدده. والشهادة كعقيدة إنما تخضع في تكوينها لهذا الاستعداد الطبيعي الذي قد يؤدي بأيهما إلى أن يكون أقرب إلى الحقيقة في وقت وأبعد عنها في وقت آخر (1).

لذلك سنجد كثيرًا من التباين بين شخصية الرجل وشخصية المرأة من الناحية النفسية، وسيظهر من خلال المطالب التالية:

المطلب الأول: عاطفة المرأة أقوى من عاطفة الرجل.

المطلب الثاني: شهادة الرجل وشهادة المرأة تحت الاحتبار.

المطلب الثالث: الضعف في الخصومة.

المطلب الرابع: حياء المرأة أشد من حياء الرجل.

المطلب الخامس: الاحتلاف في الإدراك الحسي.

184

¹⁻ الغماز، الشهادة كدليل إثبات في المواد الجنائية، ص163، 162.

المطلب الأول

عاطفة المرأة أقوى من عاطفة الرجل⁽¹⁾

لقد أصبح من الواضح جدًا أن عاطفة المرأة أقوى من عاطفة الرحل، حتى أن رأيها غالبًا ما توجهه العاطفة أكثر من العقل، فالعالم هو القلب بالنسبة للرجل، عكس المرأة فالقلب هـو عالمها⁽²⁾.

ويرجع سبب تفوق عاطفة المرأة على عاطفة الرجل لعوامل منها:

1 - أن المرأة بحكم تكوينها ستتعرض لمهمة تتطلب العاطفة قبل العقل، والرجل سيتعرض لمهمة تتطلب العقل قبل العاطفة (3)، فمن هنا كان حنو المرأة على أولادها، وعلى أبويها وإخوتها أكثر من حنو الرجل، أو أكثر ظهورًا (4).

2- أن قلب المرأة ضعيف يتأثر بسرعة، ويتأثر إلى حد الاضطراب، ويتفاعل - وهذه نظرية ترجع إلى عوامل فسيولوجية بحتة - وهو أكثر نبضًا من قلب الرجل، لذلك ترى المرأة أكثر تمورا في عملها، تندفع تحت أي مؤثر من المؤثرات الخارجية إلى الصخب وإلى التهور، والنسسوة في محموعهن يفزعن لأي خطب وينزعجن من الشيء البسيط أكثر من الرجال، وليس معني ذلك ألهن يفتقرن إلى الشجاعة في موطن الحاجة إليها، بل لهن مواقف مشهورة في الشجاعة (5).

¹⁻ غاوجي، وهبة سليمان، المرأة المسلمة، ص58، مؤسسة الرسالة، بيروت، دار القلم، دمشق.

²⁻ الغماز، الشهادة كدليل إثبات في المواد الجنائية، ص165.

⁴⁻ غاوجي، المرأة المسلمة، ص58.

 ⁵⁻ كحالة، المرأة في القديم والحديث، 18/1. عرض علينا التاريخ الإسلامي مواقف نسائية مشرقة، منذ بدء الرسالة المحمدية حتى أيامنا هذه، إلى قيام الساعة، فهذه أم المؤمنين حديجة t التي أبدت موقفا شجاعا بمؤازرتها للنبي r عند نــزول الــوحي، وتلك أسماء بنت أبي بكر التي ظهر لها موقف بطولي في مساعدة أبيها والنبي r في الهجرة إلى المدينة، وكثير من الصحابيات من طلبن الجهاد مع النبي r، ومنهن من ذاقت عذاب الكفار بمجرد دخولها لدين الله، أمثال غزيّه بنت جابر العامرية، حيـــث

المطلب الثابي

شهادة الرجل وشهادة المرأة تحت الاختبار

اختلف علماء البحث العلمي في تمييز شهادة الرجل بالنسبة للمرأة، فقاموا بوضع المسألة موضع الاختبار والبحث التجريبي (1)، وإذا بهم ينتهون إلى نتائج مختلفة تمامًا (2).

ذهب البعض إلى أن شهادة الرجل أكثر دقة، وذهب آخرون إلى العكس من ذلك، ورأى فريق ثالث: أنه لا توجد فروق ملموسة بين الجنسين، وفريق آخر يرى: أن شهادة المرأة أكثر شمولاً، ولكنها أقل أمانة في القول بالنسبة للرجل مهما كان موضوعها وحاصة إذا أخذت بعد القسم(3).

ويرى آخرون أن الرجال لديهم الحرص والتحفظ في حكمهم على الأمور، رغم أنه في هذه التجارب كانت المرأة الخاضعة للتجربة أكثر ثقافة من الرجل⁽⁴⁾.

ومن ثم يكون هناك فروق دقيقة بين الرجل والمرأة. حتى قيل أن ما يراه الرجل قد يختلف عما تراه المرأة، فمن هذه الفروق (5):

صبرت على إيذائهم لها حتى نجّاها الله من بين أيديهم، وكانت سببًا في دخولهم للإسلام، ولا ننسى تلك المواقف البطولية الستي قدمتها الداعية زينب الغزالي - رحمها الله - في سبيل الدعوة للإسلام، حيث صبرت في سجون الظلم والظالمين مسدة طويلة، والكلاب الإنسية والحيوانية تحاول انتهاك حسدها، وهي صابرة ثابتة على الحق دون أن ترضخ لزعيم أبدًا. وكثيرة هي المواقف النسائية المشرفة، يضيق المقام لبسطها. انظر: الجدع، أحمد، ألقاب الصحابيات، ص115، دار الضياء، عمان. والشناوي، عبد العزيز، نساء نسزل فيهن قرآن، ص59، مكتبة الإيمان، المنصورة. والغزالي، زينب، أيام من حياتي، الطبعة الأولى، 1420هـ - 1999م.

1- وقد أجرى هذه الأبحاث مجموعة من العلماء الغربيين أمثال: ,Barwald و Rudlowski وقد أدت تجاربه إلى تفوق شهادة الرائة على الرجل. الغماز، الشهادة كدليل إثبات في المواد الجنائية، ص163.

- 2- الغماز، الشهادة كدليل إثبات في المواد الجنائية، ص163.
 - 3- المصدر السابق.
 - 4- المصدر السابق.
 - 5- المصدر السابق، ص165.

1- أن المرأة سريعة الملاحظة، وماهرة حدًا في تمييز الألوان، فهي تلاحظ بدقة أكثر تفاصيل الملابس وألوانها، وخاصة إذا تعلقت الشهادة برجل أثار عندها استلطافا أو نفورًا، والرجل غير قادر على وصف لون الشعر أو الملابس، فهو ينظر ويحتفظ بما يثير انتباهه فقط، وهو أحسس إدراكاً للأشياء، وأكثر فهماً لصفات الناس، وإلمامًا بالمسائل الحسابية.

2- أن الرجال لديهم ملكة النقد الذاتي، بينما المرأة أقل إعمالاً لهذه الملكة.

3- وتتصف المرأة بأنها ضعيفة الإرادة بالنسبة لإرادة الرجل، فما أكثر ما تريد المرأة، وما أكثر ما تريد المرأة، وما أكثر ما تنسى ما تريد، وتعرض عنه إلى غيره، وما أسرع ما يتغير مرادها، وما أسرع ما تتراجع عنه (1)

ويلاحظ أن المرأة مزودة بوسائل تمكنها من التأثير على الرحل تـــأثيراً يوقعـــه تحــت سيطرتها، وهي بالتالي تتخذ من هذا سبيلاً لتحقيق أغراضها. وفي الغالب فإنها عنيدة متمــسكة برأيها⁽²⁾.

¹⁻ غاوجي، المرأة المسلمة، ص58.

²⁻ الغماز، الشهادة كدليل إثبات في المواد الجنائية، ص165. مع الملاحظة أن هذه الصفة غير مقتصرة على حنس النساء، بل هناك كثير من الرحال من يتصفون بهذه الصفة، ويتمسكون بآرائهم، غير منفكين عنها. ومن أسباب هذا: البيئة والمكان الجغرافي الذي يقطنه الإنسان.

المطلب الثالث

الضعف في الخصومة⁽¹⁾

عُرِفَت النساء - كما ظهر سابقًا - أهن سريعات الانفعال بحكم طبيعتهن الحساسة، والعاطفية وتغلّب صفة الحنان والتأثر؛ لذا فإهن يضعفن عند الخصومة ويفقدن الحُجّة، ولا يستطعن محاراة الخصوم (2)، فلو نوقشت المرأة أو حولفت أو نيل من صفة من صفاها الخَلقية أو الخُلقية، غضبت وثارت أسرع مما يفعل الرجل (3)؛ لذلك قد تكون المرأة متسسرعة في إصدار حكمها على الآخر، فيما إذا حضرت محضر القاضي للشهادة (4)، وربما تتكلم ساعات متواصلة، غير ألها تفتقر إلى الصياغة المتقنة، والحجة الدامغة، والقول المبين. وهذا لا ينفي وجود عدد مسن فضليات النساء قد آتاهن الله الحكمة وفصل الخطاب (5)، وإنما القول على الأعم الأغلب ولكل قاعدة شواذ (1).

1 - مرزا، مشكلات المرأة المسلمة المعاصرة، ص42.

²⁻ المصدر السابق.

³⁻ غاوجي، المرأة المسلمة، ص58.

⁴⁻ مرزا، مشكلات المرأة المسلمة المعاصرة، ص42.

⁵⁻ والنماذج كثيرة، فقد روي عن الأصمعي - وهو أحد علماء الأدب العربي - قال: "احتزت بعض أحياء العرب، فرأيست صبية معها قربةٌ فيها ماءٌ وقد انحلٌ وكاء فمها. فقالت: يا عمّ، أدرك فاها، غلبني فوها، لا طاقة لي بفيها. فأعنتُها، وقلت: يا عمّ، وهل ترك القرآن لأحدٍ فصاحةٌ؟ وفيه آيةٌ فيها حيران وأمران ونحيان وبشارتان! قلت: وما حياية، ما أفصحك! فقالت يا عمّ، وهل ترك القرآن لأحدٍ فصاحةٌ؟ وفيه آيةٌ فيها حيران وأمران ونحيان وبشارتان! قلت: وما هي؟ قالت: قول الله كلا عمّ عمّ عالم عمّ كلا عمّ عمل عمّ كلا عمّ عمل عمرت عملامعي". انظر: أسامة، لباب الآداب، ص239، تحقيق: أحمد شاكر، دار الكتب السلفية، القاهرة، 1407هـ - 1987م. ويُروى أن رحلاً نظر إلى امرأته وهي صاعدة في السلم فقال لها: "أنت طالق إن صعدت، وطالق إن نـزلت، وطالق إن وقفت". فرمت نفسها إلى الأرض، فقال لها: "حامعك شهودك؟ فسكتت. فقال كاتبه: إن القاضي يقول لك: حاء شهودك معك؟ قالت: نعم. هلّ قلت مثل ما قُال كاتبك؟ كبر سنك، وقلّ عقلك، وعظمت لحيتك حتى غطت على لبّك، ما رأيت ميتًا يقضي بين الأحياء غيرك". انظر: الأبشيهي، المستطرف في كل في مستظرف، ص110، 26، وروى أن إحدى النساء وتدعى أم بشر شهدت غيرك". انظر: الأبشيهي، المستطرف في كل في مستظرف، ص110، 26، وروى أن إحدى النساء وتدعى أم بشر شهدت

وقد تستعمل المرأة عند استجوابها لهجة هجومية كي تتخلص منه، كما تبدي مهارة كبيرة في الدفاع عن رأيها. وقد تنهار في بعض الظروف فتلجأ إلى البكاء الذي يتيح لها في بعض المواقف وقتًا للتفكير والتدبر حينما تحاول إخفاء الحقيقة وتلفيق الأدلة. إلا أن البكاء مع ذلك قد يكون وسيلة لتصعيد بعض الدوافع النفسية المكبوتة، وإضعاف أثرها على المرأة، وعندئذ يكون الاستجواب أكثر نجاحًا⁽²⁾.

المطلب الرابع

حياء المرأة أشد من حياء الرجل

تمتاز المرأة عن الرجل بشدة حيائها الذي أصبح جزءًا من طبيعتها وتكوينها النفسي، فهي بحكم أنوثتها وفطرتها النقية الصافية مجبولة على الحياء، وهي من أجمل الصفات التي تتحلى ها المرأة، لأن هذا الخلق يضفي عليها رقة وجمالاً، وقد يفضي بها الأمر إلى الانقباض وحتى الانرواء بصفة الحياء⁽³⁾، مما يفوت عليها حقائق كثيرة فيما إذا وقع أمامها حدث ما يستدعي عدم النظر إليه بدافع الحياء.

j i h[أيضر النساء، فقال الحاكم: فرقوا بينهما، فقالت: ليس لك ذلك؛ قــال الله تعــالى: أ h[أيضر النساء، فقال الحاكم. ابن عابدين، حاشية رد المحتار، 465/5.

¹⁻ جبر، محمد سلامة، هل هن ناقصات عقل ودين، ص18، دار السلام، القاهرة، الطبعة الأولى، 1413هـ - 1993م.

²⁻ الغمّاز، الشهادة كدليل إثبات في المواد الجنائية، ص165.

³⁻ مرزا، مشكلات المرأة المسلمة المعاصرة، ص37.

المطلب الخامس

الاختلاف في الإدراك الحسى (¹⁾

بيَّنت الدراسات المختلفة وجود فروق بين الرجال والنساء في مجال الإدراك الحسمي(2)، الذي يشغل أهمية رئيسية في حقل علم النفس بصفة عامة، إذ به تُكتشف و تُعرف الأشياء، ويسبقه الانتباه الذي بواسطته نركز الشعور في شيء معين، وقد لا ندرك هذا الشيء، وهذا ما يهمنا في موضوع الشهادة، فقد ينتبه جمع من الناس إلى موقف واحد، ولكن يختلف إدراك كل منهم له بالنسبة للآخر احتلافًا قد يكون قليلاً أو كثيرًا، وذلك تبعًا لاحتلاف ثقافتهم وخبراهم السابقة ووجهات نظرهم وذكائهم ودوافعهم، واختلاف أجناسهم، فمن هذا المنطلق يختلف موقف الشهود بعضهم عن بعض، ففي كثير من الحالات قد يكون الشخص شاردًا أو غافلا أو ساهيًا، أو مهملا في إدراكه للوقائع، مما يؤدي إلى عدم إدراكه الأشياء الصحيحة لوجود اهتمامات أحرى حذبت انتباهه، أو لأسباب ترجع إلى عوامل معينة تجعله يختـار مـؤثرًا دون آخر (3).

¹⁻ ويطلق الإدراك الحسى في علم النفس على العملية العقلية التي نعرف بواسطتها العالم الخارجي، وذلك عن طريق المشيرات الحسية المختلفة التي تسقط على حواسنا المختلفة من العالم الخارجي الذي يحيط بنا، فأنا أدرك أن هذا الشيء الموضوع أمامي أنه كتاب، وأن له مميزات خاصة، كاللون والطول والعرض والسمك، ولكن لا يقتصر هذا الإدراك على مجـرد إدراك الخـصائص الحسية لهذا الكتاب، بل إنني أدرك ما يحتويه من كتابة، هي رموز لها دلالتها ومعناها، كما أنني أعرف أنه كتاب في علم النفس، وأعرف كيفية استخدامه كما أعرف فوائده المتعددة، فالإدراك الحسى ما هو إلا استجابة كلية لجموعة التنبيهات الحسية الصادرة عن موضوعات العالم الخارجي. العيسوي، علم النفس الفسيولوجي، دراسة في تفسير السلوك الإنساني، ص137.

²⁻ أبو النيل، علم النفس الفارق، ص266.

³⁻ الغمّاز، الشهادة كدليل إثبات في المواد الجنائية، ص56.

واحتمال نسيان المرأة وغفلتها عن بعض جوانب المشهود عليه وارد حتمًا؛ لأنه يرجع إلى (1):

أ- طبيعة المرأة، من انشغالها أحيانا ببعض جزئيات الموضوع المشاهَد، عن النظرة الشمولية إليه، وعن علاقات هذه الجزئيات بعضها ببعض.

ب- تأثر المرأة الخاص ببعض جزئيات الموضوع أكثر من غيرها من عناصر الموضوع الهامة، مما يجعلها أكثر عُلوقا بذاكرتها من غيرها.

وقصارى القول: إن الفروق الجسمانية والنفسية والعقلية، لا تصدق على كل رحل وكل امرأة، بل هي نتيجة احتمالية وتقريبية يكثر شذوذها، كما يكثر شذوذ أكثر القواعد الإجمالية⁽²⁾.

192

¹⁻ بلتاجي، محمد، مكانة المرأة في القرآن الكريم والسنة الـصحيحة، ص347، دار الـسلام، القـاهرة، الطبعــة الأولى، 1420هــ - 2000م.

²⁻ كحالة، المرأة في القديم والحديث، 22/1.

المبحث الرابع

أثر الاختلاف في الفروق الطبيعية في شهادة المرأة

استبان مما سبق الفرق الجذري والجوهري بين الرحال والنساء من الناحية البيولوجية والفسيولوجية والغقلية والنفسية، وهذه الاختلافات الطبيعية لا بد أن تُستتبع اختلافًا في نظم الحياة المتصلة بكلٍّ من الرحل والمرأة استجابة للفطرة، ولا بد أن يكون لها بالغ الأثر في شهادة كل منهما، وهذا هو سر ما جاء في الإسلام من فوارق بين المرأة والرحل في الحقوق والواجبات والأعباء، ومنها الشهادة (1). وفي هذا المبحث سأسلط الضوء على مدى تأثير هذه الفروق على أداء المرأة للشهادة من خلال المطالب التالية:

المطلب الأول: أثر الاحتلاف البيولوجي على شهادة المرأة.

المطلب الثاني: أثر الاختلاف الوظيفي على شهادة المرأة.

المطلب الثالث: تأثير الحالة النفسية للمرأة على أداء الشهادة.

¹⁻ البنَّا، حسن، المرأة المسلمة، ص8.

المطلب الأول

أثر الاختلاف البيولوجي على شهادة المرأة

نظرًا لاختلاف التكوين البيولوجي للمرأة عن الرحل، وبسبب دورات الحيض والحمل والرّضاع، فإن ذلك يؤثر بدوره على حالة المرأة النفسية (1)، ومن ثم يؤثر لا محالة في قواها الذهنية، فقد تضمحل قوة الجهد العقلي والتركيز الفكري للمرأة أيام حيضها (2). وممكن تعداد الأعراض النفسية المصاحبة للمرأة أثناء الحيض كما يلي (3):

أ- النسيان. يقول الله Zm I k j i h [البقرة: 282].

ب- التغيرات المفاحئة في المزاج.

ت- القابلية للاستثارة.

ث- ضعف التركيز.

¹⁻ الغماز، الشهادة كدليل إثبات في المواد الجنائية، ص165.

²⁻ غاوجي، المرأة المسلمة، ص53،53. البار، عمل المرأة في الميزان، ص91.

³⁻ النيّال، مايسة أحمد، في سيكولوجية المرأة، ص55، دار المعرفة، 2002م.

ج- التوتر.

وأكثر هذه الأعراض وضوحًا هو تغير المزاج، والذي يمكن أن يبلغ درجة من الحدية الشديدة، وقد يجتمع كل من التوتر والقابلية للاستثارة، لينتج عنهم حالة عدوان، وقد يدفعها هذا بسهولة إلى شهادة الزور⁽¹⁾. كما أن دورات الحيض تؤثر على نمو الحالة الانفعالية لدى المرأة، فهي تبذل جهدًا في سبيل ما تشعر به من آلام، وهذا ما يكسبها قوة التَّحَمُّل، وتصبح بالتالي أشد قدرة على إخفاء مشاعرها وأفكارها⁽²⁾. وأشد قدرة على إخفاء حقائق هامة في قضية ما، احتاجت لشهادتما.

ويظهر أثر هذه الاضطرابات التي تتعرض لها المرأة بوجه خاص عند بلوغ سن اليأس مما يؤثر على موقفها إذا استدعيت كشاهد، إذ أن تلك الاضطرابات الفسيولوجية التي تصاحب فترات الحيض والرَّضاع تجعل المرأة سريعة التأثر والانفعال، بل وقد تؤدي هذه الاضطرابات إلى تقوية روح الأثرة، وحب الذات لديها، وقد يكون هذا سببًا في تحيز المرأة فيما تبديه من بيانات، وخصوصًا إذا ما حاولت أن تتجنب الإجابة على الأسئلة الموجهة لها(3).

كما أن وظيفتها في إنجاب الأطفال قد تكون السبب في كونما أقوى من الرجل بالنسبة إلى العاطفة الجنسية. ففي حالة الحب نجدها تضحي في سبيل ذلك، أما إذا تحولت إلى كراهية فقد يصل بها الأمر إلى الرغبة في الانتقام الذي يدفعها إلى أن تتخلى نهائيًا - بأي وسيلة تحققها عمن كانت تجبه (4).

¹⁻ النيّال، في سيكولوجية المرأة، ص55. الغماز، الشهادة كدليل إثبات في المواد الجنائية، ص166، 165.

²⁻ الغماز، الشهادة كدليل إثبات في المواد الجنائية، ص166.

³⁻ الغماز، الشهادة كدليل إثبات في المواد الجنائية، ص166.

⁴⁻ المصدر السابق.

وقد أثبت علماء الطب تأثير الحمل على ذهن المرأة، فخلصوا إلى أنه لا تُسلَم حتى المرأة الصحيحة من الاضطراب الشديد في فترة الحمل، فتُصاب في مزاجها بالتلون، وفي أفكارها بالتشوش، وفي عقلها بالشرود، وتتخلف فيها ملكات الشعور والتفكير والتأمل والفهم والتعقل، ومما اتفق عليه الأخصائيون: أن الشهر الأخير من أشهر الحمل لا يصح فيه البتة أن تكلف المرأة جهداً بدنيا أو عقليا (1).

وفي اثني عشر بحثًا شملت مسحًا لقدرات النساء الذهنية قبل الولادة وبعدها، أثبت الباحثون من خلالها، أن الحمل يتسبب بضعف ذاكرة النساء، وأن هذه الحالة تستمر لفترة ما بعد الولادة أحيائًا، حيث يتسبب الحمل في تناقص طفيف لعدد خلايا الذاكرة لدماغ الأم الحامل، وتؤكد الدراسة أن المجهود الذهني المرتبط بتذكر تفاصيل جديدة، أو أداء مهام متعددة المراحل يصاب باضطراب، إضافة إلى أنه قد تعجز الأم الحامل مثلاً عن تذكر رقم جديد، لكنها ستستعيد بسهولة الأرقام القديمة التي كانت تطلبها على الدوام (2). ولفتت الدراسة إلى أن النتائج تشير إلى احتمال استمرار حالة الاضطراب هذه بعد الولادة لعام كامل أحيانًا(3).

ونجدها في فترة الإرضاع قلبها وفكرها معلق بابنها الذي ينتظر ثدي أمه، كما تنتظره كي تضمه إليها، فكل ذلك يؤثر بلا شك على حودة أدائها للشهادة (4).

تلك المراحل من حمل وولادة وإرضاع، تكون المرأة خلالها في أسر الطبيعة، لا إرادة لها فيما يتواتر عليها من أحوال وظروف، فهي لا بد وأن تنزل على حكم الطبيعة مختارة أو مجبرة أبدا، مشدودة بين قوانينها وسننها (1).

¹⁻ غاوجي، المرأة المسلمة، ص54.

²⁻ نور الحق، فراس، أن تضل إحداهما فتذكر إحداهما الأخرى، <u>www.alamalnet.com</u>/

³⁻ نور الحق، فراس، أن تضل إحداهما فتذكر إحداهما الأخرى، httb:\\www.alamalnet.com.

⁴⁻ الزنداني، المرأة وحقوقها السياسية في الإسلام، ص57.

لذلك خفف الشرع عن المرأة التكليف الشرعي حال حيضها، فقال النبي "أليس إذا حاضت المرأة لم تُصلً و لم تَصُم؟ أليس شهادة المرأة مثل نصف شهادة الرجل؟ فمن هنا يظهر أثر الحالة النفسية والعقلية المصاحبة للمرأة في فترة الحيض والحمل والرَّضاع، في تخفيف الشهادة عنها، فتصبح شهادها مثل نصف شهادة الرجل(3).

المطلب الثابي

أثر الاختلاف الفسيولوجي على شهادة المرأة

إن الفروق الفسيولوجية بين الرجل والمرأة المذكورة آنفًا لا بد وأن يكون لها بالغ الأثر في شهادة المرأة، فالسرير الصعبي الموجود في أسفل جذع مخ المرأة، المسئول عن الشعور الحسي والانفعالات، أوضح في تكوينه منه في الرجل⁽⁴⁾، بسبب هذا التفاوت، ونتيجة لزيادة نسبة الدم

¹⁻ القليني، محمود، النساء فقدن عروشهن، ص27، مكتبة الإيمان، المنصورة.

²⁻ سبق تخريجه ص84.

³⁻ الزنداني، المرأة وحقوقها السياسية في الإسلام، ص20.

⁴⁻ كحالة، المرأة في القديم والحديث، ص9.

المتدفق من قلب الرجل إلى حسمه، وضعف ذلك عند المرأة، نجد المزاج العصبي عند المرأة أكثر همي عند المرأة أكثر همي يؤدي إلى (1):

- 2- اختلاط المعلومات لديها.
- 3- عدم التدقيق في عرض أقوالها.
 - 4- توتر حالتها النفسية.

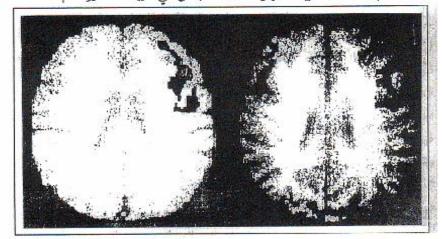
كما أن التركيب الدماغي لدى الجنسين له أثره في الشهادة، فإن للرجل مركزًا للكلام في مخه في أحد الفصَّيْن، ومركزًا للذاكرة في الفص الآخر، فإذا اشتغل مركز الكلام عند الإدلاء بالشهادة، فلا يؤثر على المركز المتخصص بالذاكرة، فالرجل يستعمل فصًّا واحدًا لحل مسألة من المسائل التي تقتضي التفكير، مما يجعله أكثر تخصُّصًا ودقة في ضبط الكلام؛ فلا يحدث لديله التشويش في الذاكرة عند الكلام.

2- الزنداني، المرأة وحقوقها السياسية في الإسلام، ص73، 25. رضا، صالح أحمد، الإعجاز العلمي في السنة، 1180/2، مكتبة العبيكان، الطبعة الأولى، 1421هـ - 2001م.

¹⁻ عبد الصمد، محمد كامل، الإعجاز العلمي في الإسلام، القرآن الكريم، ص336.

لكن المرأة لها مركزان في فصي المخ مختلطان يعملان لتوجيه الكلام وللــــذاكرة، فــــإذا تكلمت المرأة اشتغل المركزان بالكلام، فكلا جانبي دماغ المرأة يُستخدمان في معالجة اللغة، وقد يؤثر ذلك على الجزء من الذاكرة التي فيها المعلومة المطلوبة للشهادة. ونرى الإشارة إلى ذلك في قول الله تعالى:] ^ __ ^ ___.

كيف يمكن أن يؤثر اختلاف الجنس في طبيعة التفكير؟



أنثى ذكر

إن كلا جانبي دماغ المرآة يستخدمان في معالجة اللغة أما دماغ الرجل فإنه أكثر تخصصاً (الرجل يستخدم جانباً واحداً من دماغه لهذه الملكة).

هذه الصورة تبين أحد أوجه الاختلاف في رظائف المخ عند الرجل والمرأة. فكما هو واضح من الصورة تبين أحد أوجه الاختلاف في رظائف المخ عند الكلام، ببنما يستعمل الرجل فصاً راحداً مما يجعله أكثر تخصصاً ودفة في ضبط الكلام لأن الجزء الأخر قد تخصص عند الرجل لوظيفة الذاكرة فلا يحدث لديه التشويش في الذاكرة عند الكلام.

¹⁻ الزنداني، المرأة وحقوقها السياسية في الإسلام، ص73، 25. رضا، صالح أحمد، الإعجاز العلمي في السنة، 1180/2، مكتبة العبيكان، الطبعة الأولى، 1421هـ - 2001م.

فإذا فرضنا أن كلاً من آدم وحواء طُلِب منه وصف شيء معين، فلا شــك أن حــواء ستقدم وصفًا دقيقًا لهذا الشيء، وليس معنى ذلك أنها أدق أداءً للشهادة من آدم وأقــوى منــه

ذاكرة، ولكنه يعني أن لها اتحاهًا خاصًا يختلف عن اتحاهه، وبالتالي فسوف يكون له تأثيرًا على شهادةهما (1).

وقد توصل أحد الباحثين الغربيين من خلال تجاربه على الرحل والمرأة إلى نتيجة هامــة وهي:

أن المرأة ذات إلهام وبصيرة نفاذة فهي تصل إلى الحقيقة بدون جهد وكأنما نـزل عليها الوحي، وليس من طبعها التأيي والتؤدة في الدراسة والبحث وتنسيقه للوصول إلى الحقيقة والصواب، بل تريد أن تعرف ذلك بسرعة وتعتقده، بينما الرجل يحتاج إلى كثير من الـتفكير والتـؤدة وإلى الاستعانة بالمنطق، فإنه يحقق ويُصِّر على بحثه ليصل إلى نفس الحقائق، فالرجل دائما لديه أسباب لاعتقاداته بينما المرأة تذكر اعتقادها دون سبب، إذًا فهو أقدر على ربط الأسباب بالنتائج مـن المرأة (2). ثما يؤدي إلى تقديم المرأة لمعلومات غير منضبطة في الشهادة موهمة القاضي بـصحتها، بينما يقدم الرجل معلوماته للقاضي وتكون أكثر ضبطًا ودقة من معلومات المرأة.

1 - الغماز، الشهادة كدليل إثبات في المواد الجنائية، ص164.

²⁻ الغمّاز، الشهادة كدليل إثبات في المواد الجنائية، ص165. تادرس، القواعد العلمية لفحص وتحليل شهادة الشهود في علم النفس والقانون المقارن، ص135. كحالة، المرأة في القديم والحديث، 19/1.

المطلب الثالث

تأثير الحالة النفسية للمرأة على أداء الشهادة

تمتاز المرأة بشدة الحساسية وقوة الانفعال وعدم الترَيُّث (1)، وقد تؤثر الحالة النفسية هذه وبالذات عاطفتها الجياشة في شهادتها عامة، وفي الحدود والقصاص خاصة.

1- أما تأثيرها في الحدود والقصاص، فيظهر وجه ذلك بما يلي:

أ- من المُسَّلم به أن الحدود تُدراً بالشُّبهات، وشهادها في القتل وأشباهه تحيط بها الشُّبهة، شُبهة عدم إمكان تثبتها من وصف الجريمة كما هي لحالتها النفسية عند وقوعها⁽²⁾؛ لـذلك اسـتبعد العلماء شهادة المرأة في الخصومات الجنائية التي قد تثير عاطفتها سلبًا، أو إيجابًا، مثال ذلك: أن المرأة في حرائم القصاص إذا أبصرت اثنين يتضاربان بالسلاح ارتاعت ووجلت، فتثير هـذه الانفعالات عاطفتها، وقد تذهلها وتوقفها عن متابعة عاقبة الأمر، فتغيب عنها حقائق قد تكون

و كثيرًا ما تغمض عينيها في مثل هذه الجرائم، وتهوب صائحة مولولة، ويصعب عليها أن تصف هذه الجرائم بدقة ووضوح؛ لأن أعصابها لا تحتمل التدقيق في مثل هذه الحال⁽⁴⁾، هذا وإن

مهمة للغاية في مجريات التحقيق في الدعوى و ملابساها تمهيدًا للحكم فيها(3).

¹⁻ مرزا، مشكلات المرأة المسلمة المعاصرة، ص42.

²⁻ السباعي، مصطفى، المرأة بين الفقه والقانون، ص24، دار الورّاق، دار السلام، القاهرة، الطبعة الثانية، 1424هـ - 2003م. المقدم، محمد أحمد إسماعيل، المرأة بين تكريم الإسلام وإهانة الجاهلية، ص135، دار الإيمان، الإسكندرية، الطبعة الأسلامية، ص314، دار الثقافة، الأولى، 1426هـ - 2005م. النجار، إبراهيم عبد الهادي أحمد، حقوق المرأة في الشريعة الإسلامية، ص314، دار الثقافة، عمان، 1415هـ - 1995م.

³⁻ حوهر، هل المرأة نصف الرجل في الإسلام على الدوام، ص108.

⁴⁻ القرضاوي، مركز المرأة في الحياة الإسلامية، ص18. السباعي، المرأة بين الفقه والقانون، ص24.

لم تفر من هذه المشاهد، فإن لم تستطع إلى ذلك سبيلا، فالأرجح ألها تقع في غيبوبة قد تفقدها الوعي (1).

ب- من جهة أخرى فإن قوة عاطفة المرأة تجعلها تطغى أحيانا على ما وصل إلى إدراكها، وتمتزج بعناصره، فتشكله صورة أخرى، وتغير كثيرا من حقيقته من حيث لا تشعر هي بذلك، فاقتضت العدالة أن يُتخذ شيء من الاحتياط حيال شهادتها، فاستُبعدت شهادتها في الأمور المؤدية إلى نتائج خطيرة، كالشهادة على الزنا، ولم يُعتَدُّ بشهادتها منفردة عن الرحال إلا في الأمور النسائية الخالصة التي لا يعرفها غير النساء، وجُعلت شهادة المرأتين فيما عدا هذا وذاك معادلة لشهادة رجل واحد، على شرط أن يشهد معهما رجل عما شهدتا به (2).

وقد بني الاطمئنان النسبي إلى شهادة المرأتين، واعتبارها كشهادة رجل، على أساس نفسي سليم، ذلك أنه يندر أن يكون الاتجاه العاطفي الذي سيطر على إحداهما فأبعد شهادها عن الواقع هو ذات الاتجاه الذي تسلط على الأخرى، فتُصلِح كلتاهما ما في شهادة الأخرى من زيف غير مقصود، وتذكر كلتاهما الأخرى بحقيقة ما ضلّت فيه، وما حرَّفتْ عاطفتها عن موضعه (3).

2- أما تأثير العاطفة على شهادة المرأة عامة، فيتجلى وجه ذلك بما يلي:

¹⁻ البوطي، محمد سعيد رمضان، المرأة بين طغيان النظام الغربي ولطائف التشريع الرباني، ص148، دار الفكر، بــــيروت، الطبعة الأولى، 1417هـــ - 1996م.

²⁻ بغدادي، مصطفى إسماعيل، حقوق المرأة المسلمة في المجتمع الإسلامي، ص133، المنظمة الإسلامية للتربيــة والعلــوم، المغرب، الطبعة الأولى، 1411هــ - 1991م.

³⁻ المصدر السابق.

أ- قد تؤدي هذه العاطفة عند بعض النساء إلى كتم الشهادة أمام القضاء حتى لا ينال طرف من ?>=<? الأطراف سوء. ولكنها تُحذَّر بقول الله U: $[283]^{(1)}$.

ب- ويُخشى عند أخذ شهادة المرأة أن تتأثر بشخصية المحقق فتحاول الإطالة في إجابتها بذكر بعض التفاصيل التي لا داعي لها، وبصفة خاصَّة في حالة إبداء الأقوال الكاذبة الــــي تـــؤدي إلى التناقض في الشهادة. وهنا يجب تحذيرها من ذكر التفاصيل التي لا تَهُم الشهادة حتى لا تتمادى في هذا الأمر⁽²⁾.

ت- ويُلاحظ أن جانب العاطفة والانفعال قد يؤثر بالمرأة إلى أن تتفايى في الدفاع عمن تحب بقصد تضليل العدالة. وإذا كان الحب لا يتوارى ومن السهل اكتشافه إلا أن الخطورة تكمن في الشهادة التي تكون الكراهية محورها؛ لأن من يكره لا يفصح عما يُكنُّه للآخر، فإذا ما واتت الفرصة لأداء شهادة ضد من يكرهه فسوف يصب فيها سمومه في الاتجاه المؤيد للاتمام. وإذا كان هذا هو حال الجنسين فماذا يكون موقف المرأة عندما تتعلق الشهادة بشخص تمقته وتكرهه لسبب أو لآخر. وإذا أحسَّت المرأة بفقد جاذبيتها للرجل، فإلها تصبح أنفذ حيلة على تحريف الحقائق في حالة إبداء الشهادة"(3).

كيف يؤثر حياء المرأة على شهادتها؟

¹⁻ الجمل، إبراهيم محمد، حياة المرأة المسلمة، ص306، دار الجيل، بيروت، الطبعة الأولى، 1417هــ - 1997م.

²⁻ الغمّاز، الشهادة كدليل إثبات في المواد الجنائية، ص166.

³⁻ الغمّاز، الشهادة كدليل إثبات في المواد الجنائية، ص166،167.

أما بالنسبة لحياء المرأة فلا شك أنه يؤثر على شهادتها، فقد يمنعها حياؤها من أن تنظر بتفحص إلى جريمة خُلُقِيَّة تُرتكب، فإذا وقع بصرها عرضا على مثل ذلك، فإنها وبطبيعتها النقية تنأى ببصرها عن أن يقع على ما فيه خدش حيائها (1).

كما أن شهادتما على مثل ذلك أمام القضاء، تعرّضها إلى أمر لا تحتمله، ولا تقدر على مواجهته، فالقاضي لا بد له من أن يسأل وبالتفصيل عن الوقائع التي شكلت الجريمة، ولا بدل المشاهد من أن يجيب على كل سؤال يوجهه إليه القاضي. فإذا سلمنا جدلاً أن المرأة السي شاهدت الجريمة الحدّية أمعنت النظر إلى وقائعها، وهو بعيد غريب - فما هو موقفها حين تصف هذه الوقائع مثلا في جريمة من جرائم الاعتداء على الأعراض، وما هو موقف المحكمة التي تنظر في القضية حين تزيد الاستفسار من الشاهدة عن الوقائع بالتفصيل؛ لأنما جريمة عقوبتها عقوبة مغلظة، ولا يمكن القضاء بالعقوبة إلا بعد استيفائه كل الوقائع مفصلة، وقد ناقش رسول الله الله على من جاء مُقرًّا بجريمة حدِّية على نفسه نقاشًا وصل به إلى التفوه بكلمات تُرْبك من يسمعها (2). إذا كان ذلك في الجرائم الخاصة بالاعتداء على الأعراض، وهو أمر لا يحتمل جدالا، أو مغالطة. فإن جرائم الدماء والأموال لها من الخصائص ما جعل الشهادة بها شهادة قائمة على البقين الذي لا يحتمل الشك (3).

ومما يُؤخذ على شهادة المرأة بوجه عام، أنها تميل إلى إطالة الحديث، والخروج عن الموضوع لفترة بسيطة ثم تعود إليه لعدم وضوح الرؤيا لديها، ويمكنها إضافة الكذب بطريقة

¹⁻ الحفناوي، منصور محمد منصور، المرأة في المنظور الإسلامي والتصور الوضعي، ص252، مطبعــة الأمانـــة، القـــاهرة، 1410هـــ - 1989م.

²⁻ ورد الحديث عن ابن عباس t قال: "لما أتى ماعز بن مالك النبي r، قال له: لعلك قبَّلت أو غمزت، أو نظرت، قال: لا يا رسول الله، قال: أنكتها؟ لا يكني، قال: فعند ذلك أمر برجمه". البخاري، صحيح البخاري مع شرح فتح الباري، 135/12. 35/2. - الحفناوي، المرأة في المنظور الإسلامي والتصور الوضعي، ص253، 252.

أسهل وأكثر من الرجل. وإن كانت بعض النساء لديهن سمة الرجال، وبعض الرجال لديهم سمة النساء، إلا أن هذا التشابه قليل ومحدود⁽¹⁾.

ولا شك أن هذه الصفات، من التأثيرات المانعة من قَبول شهادة المرأة في ميادين مختلفة.

بعد أن تحقق حسًّا وعلمًا وجود الفوارق الطبيعية بين الجنسين لزم وجود اختلاف في دور كل منهما في أداء الشهادة، وإن كان لا يلاحظ في الأحوال العادية، إلا أنه في حالة معينة قد يظهر هذا الفرق بفحص وتمعن دقيق للشهادة، وذلك في حالات الاضطرابات الفسيولوجية الراجعة إلى اختلاف التكوين البيولوجي للمرأة عن الرجل⁽²⁾.

لذلك كله من السهل جدًا أن يقع التأثير في أداء الشهادة بشكل أقوى على المرأة منه على الرخل؛ وذلك لأن لها طبيعة مستجيبة لمثل هذا التأثير. ومن هنا قننَّ التشريع الإسلامي هذه المسألة على أساس أن شهادة المرأتين تعدل شهادة الرجل؛ وذلك حرصًا منه على إقامة التوازن مناهادة الرجل؛ وذلك حرصًا منه على إقامة التوازن مناهادة الرجل؛ وذلك حرصًا منه على إقامة التوازن مناهادة المرأتين تعدل شهادة الرجل؛ وذلك حرصًا منه على إقامة التوازن مناهادة المرأتين تعدل شهادة الرجل؛ وذلك حرصًا منه على إقامة التوازن مناهادة المرأتين تعدل شهادة الرجل؛ وذلك حرصًا منه على إقامة التوازن مناهادة المرأتين تعدل شهادة المرابعة المناهادة المرابعة المرابعة المناهادة المناهادة المرابعة المناهادة المناهادة المرابعة المناهادة المناهادة المرابعة المناهادة المناهادة

الفصل الرابع شهادة النساء بين النَّص والممارسة

¹⁻ الغمّاز، الشهادة كدليل إثبات في المواد الجنائية، ص167.

²⁻ المصدر السابق.

³⁻ المصدر السابق.

تمهيد:

انطلقت وتنطلق صرحات مدوية في بقاع كثيرة من دول العالم الغربي والعربي تندي عساواة المرأة بالرجل في كافة الحقوق، ومنها الشهادة، ضاربين بذلك عرض الحائط النصوص القرآنية والنبوية التي تبين واجبات وحقوق كل منهما، وقد غشيت قلوهم، وصمَّت آذاهم عن الفروق الطبيعية بين الرجل والمرأة التي تحدد وظيفة كل منهما في هذه الحياة.

فكان من الأولى عدم تجاهل الحقائق العلمية البيولوجية، ومحاولة جعل تربية الفتى مماثلة لتربية الفتاة، ودور الفتى في الحياة مماثلاً لدور الفتاة لأننا فقط نرغب في ذلك، فهذا التفكير المبني على الرغبات يصادم الحقائق العلمية، ودعاة المساواة المطلقة لا يجدون جوابًا أمام هذه الفوارق الواضحة، وقد كتبت إحدى الصحف الأمريكية في مقال لها تحت عنوان "من هؤلاء النساء" أي المطالبات بالمساواة المطلقة، قالت الصحيفة: "إن بعضهن ليس لهن حظ من الجاذبية الشخصية، وبعضهن نساء شقيات بزواجهن؛ ولذلك فهن ناقمات على الجنس الآخر بأسره، وهناك فئة من المتحمسات والحالمات شديدات الإخلاص، ولكنهن شديدات الجنون. ويوصف البعض منهن بألهن لا ينتمين لأي من الجنسين، وألهن خطرات، أما عن جنس الذكور الذين يحضرون مؤتمرات حقوق المرأة، فغالبيتهم أزواج خاضعون لزوجاقم. (1).

لذا ستعالج الدراسة هذه الادعاءات من خلال المباحث التالية:

المبحث الأول: شُبهات مزعومة حول شهادة المرأة.

المبحث الثاني: احتهادات معاصرة شاذة في شهادة المرأة.

المبحث الأول

¹⁻ الزنداني، المرأة وحقوقها السياسية في الإسلام، ص56،27،56.

شُبهات مزعومة حول شهادة المرأة

تحوم حول الإسلام شُبهات وأباطيل من قبل خصومه والحاقدين عليه، فهاجوا وماجوا وماجوا وصاحوا أن الإسلام لم يسوِّ بين الرجل والمرأة في القيمة الإنسانية؛ ذلك لأن الإسلام جعل شهادة الرجل بشهادة امرأتين (1). واعتبر المرأة ناقصة عقل ودين، ولنفي هذه الشُبهات المزعومة ستتعرض الدراسة لكل منها على حدى في المطالب التالية:

المطلب الأول: المرأة تساوي نصف الرجل.

المطلب الثاني: الطعن في الضلال الوارد في قول الله تعالى:] l k j i h .Zim

المطلب الثالث: وصف النبي ٢ النساء بنقصان العقل والدين، جَعَلَهُن موضع إهانة.

¹⁻ داود، عبد الباري محمد، حقوق المرأة في الشريعة الإسلامية، ص17، مكتبة الإشــعاع، الاســكندرية، الطبعــة الأولى، 2003م.

المطلب الأول

الشُّبهة الأولى: المرأة تساوي نصف الرجل

حاول المغرضون ويحاولون إثارة المرأة ضد التشريع الإسلامي، وقد غرسوا بذور الإثارة في قلبها ضد إسلامها وتشريعاته بما صوروه لها من أن الإسلام يعاملها معاملة الإنقاص من القدر والمنزلة، إذ هو قد جعل شهادهًا في الإثبات على النصف من شهادة الرجل، فهذا يعني أنها تساوي نصف الرجل، وقد تركوا القضية هكذا على مصراعيها من غير بيان أو تحديد وهذا شأن ذوي الإشاعات، يأخذون من الأمور بطرف يوهم إثبات وتأكيد ما يدعون، واستدلوا علي مقالتهم في هذا الخصوص بما جاء من قول الله تعالى عند الحديث عن التداين، و توثيق الديون عن طريق كتابتها والإشهاد عليها، حتى لا تكون هناك منافذ يدخل منها الشيطان بإثارة النـــزاع a ` _^N [Z بين المتداينين، فقـــال الله تعـــالى:] Υ j i hg fe d c Zim I وحاول المغرضون k إقناع المرأة أن الإسلام يعاملها معاملة مهينة، فلا يَعتد بها اعتداده بالإنــسان الكامـــل، وأنهــــا مهضومة الحقوق، مضيعة بالنسبة للآخرين، وما كانت النساء مهضومة الحق مضيعة يوما ما بعد أن جاءت تشريعات الإسلام، لكنها وسوسة الشيطان (1).

ومهما بلغت المحاولات في الطعن في أحكام الله، وإقناع المرأة بأنها مضطهدة تحت ظلل الشرع الإسلامي، إلا أن الله سيظهر دينه، ويحق الحق بكلماته، ولا يظلم ربك أحدا.

وسأحاول الرد على هذه الشُّبهة من خلال المسائل التالية:

المسألة الأولى: الإسلام لم يفرض أن المرأة نصف الرجل.

¹⁻ الحفناوي، المرأة في المنظور الإسلامي والتصور الوضعي، ص248، 247.

المسألة الثانية: التفاوت في الشهادة ليس انتقاصًا من إنسانية المرأة، بل امتياز لها.

المسألة الأولى: الإسلام لم يفرض أن المرأة نصف الرجل:

قام الإسلام على توفير كل الضمانات المكنة في الشهادة، سواء كانت الشهادة لصالح المتهم أو ضده (1).

فقد راعى الإسلام الظروف الخاصة للمرأة بتكوينها الجسماني وما يصيبها من هــزّات نفسية، فينتابها إرهاق حسِّي، وتعب حسدي بسبب الدورة الشهرية، وحالة الحمل والرَّضاع (2)-كما سبق بيانه-.

وتعود الأسباب التي من أجلها جُعِلَت المرأتان في الاستيثاق كالرجل الواحد، إلى ما يلي:

Zm I k j i hg fe dc b a

[البقرة: 282] واضح في أن المراد من كونهما امرأتين هو التذكير بما قد تنسى المرأة الواحدة لعدم ممارستها ما شهدت عليه⁽³⁾.

وهذا إنما يكون فيما يكون فيه الضلال في العادة، وهو النسيان وعدم الضبط، فما كان من الشهادات لا يُخاف فيه الضلال في العادة، لم تكن فيه على نصف رجل (4).

فالمرأة بفطرتها واختصاصها لا تشتغل عادة بالأمور المالية والمعاملات المدنية، وليس من الواجب عليها الاحتكاك بجمهرة الناس لتشهد هذه الأمور، فمن هنا تكون ذاكرتها فيها ضعيفة،

¹⁻ قطب، محمد، شُبهات حول الإسلام، ص121، دار الشروق، القاهرة، الطبعة الخامسة عشرة، 1402هـ - 1982م.

²⁻ عبيد، منصور الرفاعي، مكانة المرأة في الإسلام، ص12، مكتبة الدار العربية، الطبعة الأولى، 1421هـ - 2000م.

³⁻ الحفناوي، المرأة في المنظور الإسلامي والتصور الوضعي، ص251. ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، 724/1.

⁴⁻ ابن القيم، الطرق الحكمية، ص129.

ولا تكون كذلك في الأمور المنزلية التي هي شغلها، فإنها فيها أقوى ذاكرة من الرجل، ومن طبع البشر عامة أن يقوى تذكرهم للأمور التي تهمهم ويمارسونها، ويكثر اشتغالهم بها، وآية المداينة جاءت على ما كان مألوفا في شأن المرأة، ولا يزال أكثر النساء كذلك، لا يشهدن محالس المداينات، ولا يشتغلن بأسواق المبايعات، واشتغال بعضهن بذلك لا ينافي هذا الأصل الذي تقضي به طبيعتها في الحياة. وكثيرًا ما يشغل المرأة ما يشغل النساء عادة، من شؤون البيت، إن كانت زوجة، والأولاد إن كانت أمًّا، والتفكير في الزواج إن كانت أيِّمًا، ومن ثم يكون تفكيرها بعيدًا عن شؤون المعاملات (1).

فقلة ممارسة المرأة لجانب المعاملات قد يفقدها الاستيعاب الكامل لجوانب الموضوع، وبالتالي قد تُنقِص شيئًا من الحق فيما تشهد به، فكان لا بد من إضافة امرأة أخرى إليها لاستدراك ذلك النقص؛ لهذا أمر الله تعالى أصحاب الدّين إذا أرادوا الاستيثاق لديولهم أن يُشهدوا عليها رحلين أو رحلا وامرأتين. وعلل القرآن ذلك بقوله: أله ألم الله أله أله القرآن ذلك بقوله: ما المرأتين. وعلل القرآن ذلك بقوله: أله المرأتين.

2- الوجدان، فقد أخذ الإسلام بعين الاعتبار طبيعة المرأة العاطفية السريعة الانفعال، الــــي لا علك معها من ضبط النفس ما يملكه الرجل، فكانت مظنة أن تتأثر بملابسات القضية فتضل عن الحقيقة؛ لذلك يحتاط القاضي- حتى لا يظلم أحدًا- أن يُكثِر من الشهود لإثبات الحق ودفع

¹⁻ عبده، محمد، الأعمال الكاملة، 732/4، تحقيق: محمد عمارة، دار الشروق، بيروت، الطبعـة الأولى، 1414هـ - 1993م. شلتوت، الإسلام عقيدة وشريعة، ص240. رضا، محمد رشيد، تفسير القرآن الحكيم، الشهير (بتفسير المنار)، 1993م. دار المعرفة، بيروت، الطبعة الثانية. القرضاوي، مركز المرأة في الحياة الإسلامية، ص17،21. الشعراوي، محمــد

متولي، تفسير الشعراوي، 1216/2، قطاع الثقافة. الصالح، صبحي، المرأة في الإسلام، ص50. 2- غاوجي، المرأة المسلمة، ص93. المقدم، المرأة بين تكريم الإسلام وإهانة الجاهلية، ص134.

d c b a ` _^[:الشُّبهات، وإزهاق الباطل؛ لذلك قـــال الله تعـــالى:] ما d c b a ` _^[.

وقد يكون المشهود له أو عليه امرأة جميلة تثير غيرة الشاهدة، أو يكون فتى يثير كوامن الغريزة أو عطف الأمومة، فقد تدفع هذه العواطف إلى الضلال بوعي أو بغير وعي. ولكن من النادر جدًا حين تحضر امرأتان في مجال واحد أن تتفقا على تزييف واحد، دون أن تكشف إحداهما خبايا الأخرى فتظهر الحقيقة (2).

كذلك إن احتمال اشتراك المرأتين الشاهدتين معًا في الانفعال بمؤثر واحد أو في انعكاس عامل وجداني واحد أو في درجة واحدة من ضعف الذاكرة، وقلة الحفظ والضبط، احتمال يكاد يكون مستحيلا(3).

وقد اقتضت حكمة الله البالغة أن تكون ناحية العاطفة في المرأة مرهفة، وأن يكون وحدالها أقوى مظاهر حياتها النفسية، حتى يتاح لها أن تؤدي أهم وظيفة من وظائفها، وهي وظيفة الحضانة والأمومة على خير وجه، ولا يخفى أن هذه الوظيفة تحتاج إلى عاطفة مرهفة، أكثر مما تحتاج إلى التفكير والإدراك والتأمل، فليس عيبًا في المرأة أن تكون عاطفتها أقوى من تفكيرها، بل إن ذلك من صفات كمالها، وكمال أنوثتها وأمومتها (4).

3- التركيب البيولوجي للمرأة، فقد اكتشف العلم الحديث أن الخالق حل وعلا زود كلاً من الرجل والمرأة بخصائص تتوافق والمهمة التي يقوم بها، فقد ظهر أن هناك تباينًا بين انفعالات دماغ المرأة ودماغ الرجل، وأن الأقسام النشطة في دماغ المرأة تختلف عن الأقسام النشطة في دماغ

¹⁻ قطب، محمد، شبهات حول الإسلام، ص121.

²⁻ قطب، محمد، شُبهات حول الإسلام، ص121. داود، حقوق المرأة في الشريعة الإسلامية، ص17.

³⁻ ناصر، محمد الحاج، المرأة والشؤون العامة في الإسلام، ص75، دار صادر، بيروت، الطبعة الأولى، 2001م.

⁴⁻ بغدادي، حقوق المرأة المسلمة في المجتمع الإسلامي، ص133.

الرجل، ويتجلى وحه ذلك في الكفاءات الذهنية الناتجة عن ذلك الدماغ، أي بكلمة أخرى هناك دماغ ذكر ودماغ أنثى (1).

فقد جاءت آية الدين تؤكد على هذا التباين، فالرجال يتمتعون بقدرة أعظم على حفظ المعلومات الرياضية ومعالجتها، وآية الدين تتناول قضية متعلقة بالأمور الرقمية الرياضية، وهي قضية مالية متعلقة بموضوع الدّيْن، أي إتمام صفقة ما، مع تأجيل تسديد بعض المستحقات المالية أو كلها، وفي هذه الحالة كما تبين من النص القرآني الوارد في آية الدين، يأمر الإسلام أن يشهد على معاملة كهذه رجلان، أو رجل وامرأتان (2).

4- لأن الرحال هم الذين يزاولون الأعمال عادة في المجتمع السوي، الذي لا تحتاج المرأة أن تعمل فيه لتعيش، فتحور بذلك على أمومتها وأنوثتها، وواحبها في رعاية أثمن الأرصدة الإنسانية وهي الطفولة الناشئة الممثلة لجيل المستقبل مقابل ثمن بخس تناله من عملها، كما تضطر إلى ذلك المرأة في المجتمع النكد المنحرف الذي نعيشه اليوم (3).

5- أن النساء أعرف بمكر بعضهن، وحيلهن عن غيرهن من الرجال؛ لأنهـن أحـبر بنفـوس بعضهن، والمرأة تستطيع أن تسفر للمرأة عما يحيك بصدرها، ويجول بداخلـها، ومهمـا أوتي الرجل من القدرة على الفهم، والاستنباط فلا يمكن أن يسبر غورهن أو يجلو باطن أمرهن (4).

وفي منع قَبول شهادة المرأة بالكلية إضاعة لكثير من الحقوق وتعطيل لها، فكان من من المقول أن ضم إليها في قبول الشهادة نظيرها لتذكرها إذا نسيت، فتقوم

¹⁻ الأشقر، المرأة بين دعاة الإسلام وأدعياء التقدم، ص45.

²⁻ النجار، حقوق المرأة في الشريعة الإسلامية، ص59.

³⁻ قطب، ف**ي ظلال القرآن،** 336/1، 335، دار الشروق، الطبعة السابعة عشرة، 1412هـــ - 1992م. الطيبي، عكاشة عبد المّنان، ا**لمرأة في ظلال القرآن،** ص224، دار الفضيلة.

⁴⁻ الجميلي، سيد، أحكام المرأة في القرآن، ص51، دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الأولى، 1404هـ - 1984م.

شهادة المرأتين مقام شهادة الرجل، ويقع من العلم أو الظن الغالب بشهادة ما يقع بــشهادة الرجل الواحد (1).

المسألة الثانية: التفاوت في الشهادة ليس انتقاصًا من إنسانية المرأة، بل امتياز لها:

لقد بات من الواضح حدًا أن التفاوت في الشهادة لا علاقة له بالإنسانية، ولا بالكرامة ولا بالأهلية، فما دامت المرأة إنسانًا كالرجل، كريمةً كالرجل، ذات أهلية كاملة لتَحمُّل الالترامات المالية كالرجل، لم يكن اشتراط اثنتين مع رجل واحد إلا لأمر خارج عن كرامة المرأة واعتبارها واحترامها⁽²⁾. فلم يكن ذلك إلا من باب: 1- الحرص على أداء الشهادة بصدق وأمانة؛ لذلك عزز الإسلام الشهادة مطلقا، فعزز شهادة الرجل بشهادة رجل آخر. قال الله لا وعند عدم كون الشاهدين من الرجال، والميل إلى شهادة المرأة، عُززت شهادةا بشهادة امرأة المراقة الدين.

-1- اين القيم، **إعلام الموقعين، 112/2. و**انظ: الأله .

¹⁻ ابن القيم، إعلام الموقعين، 112/2. وانظر: الألوسي، محمود بن عبد الله شهاب الدين، روح المعاني في تفسسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 58/1، دار الفكر، بيروت، طبعة حديدة، 1398هـ - 1978م. الرازي، محمد بن عمر فخر الدين، التفسير الكبير أو مفاتيح الغيب، 112/4، تحقيق: البارودي، عماد زكي، المكتبة التوفيقية. الخازن، علي بن محمد بن إبراهيم علاء الدين، تفسير الخازن، المسمى (لباب التأويل في معاني التنزيل)، 208/1، دار المعرفة، بيروت. ابن عادل، عمر بسن على أبو حفص، اللباب في علوم الكتاب، 492/4، تحقيق: عبد الموجود، عادل أحمد، ومعوض، على محمد، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، 1419هـ - 1998م.

²⁻ السباعي، المرأة بين الفقه والقانون، ص23.

³⁻ الحوّال، سوسن فهد، **المرأة في التصور القرآني،** ص381، دار العلوم العربية، بيروت، الطبعـــة الأولى، 1425هـــــ - 2004م. نقلاً عن: الدواليبي، محمد، **المرأة في الإسلام،** ص70، دار النفائس، بيروت، الطبعة الأولى، 1989.

فحينما نـزلت آية الدين كانت المدينة المنورة حافلة بالنساء الفُضْليات من الصحابيات الجليلات وفي مقدمتهن أزواج النبي ٢، فلم يرين في هذا التقرير انتقاصًا لهن ولا تكابرًا، وهـن من خير نساء المؤمنين إلى يوم الدين (١).

كما أنهن حين رضين حكم الله تعالى فيهن، وهو أعلم بذوات صدورهن من أنفسهن، لم يُشغَلُن بمناقشة ذلك الحكم، وإنما كان انشغالهن بما يمكن أن يترتب عليه من نقص أحور أعمالهن (2).

2- حصانة الشاهد، بمعنى حمايته من احتمالات التعرض له أو لأسرته من قبل المتهم أو المدعى عليهم، وحمايته من إلحاق الضرر به على أي شكل. وهذا ما يُعرف بالامتيازات التي تعطي الحق للشاهد في بعض الأحيان الامتناع عن أداء الشهادة كليًّا، وهذا ما تعرفه مختلف الأنظمة القانونية حتى الغربية منها، فتنصيف شهادة المرأة في الأموال والقول بعدم حواز شهادتها في الحدود، قد يكون من باب الحصانة لها، والامتياز الممنوح لها ولأسرتها(3).

والمتتبع للنصوص الواردة في الحدود والشهادات عليها، يلحظ نزع الشريعة إلى ترسيخ مبدأ الستر على الناس، وعدم إشاعة الحديث في الفواحش والمعاصي. فإعفاء المرأة من الشهادة في هذا المجال يمكن اعتباره من الامتيازات التي يحظى بها بعض الأشخاص، كالتي تُمنح لبعض الأفراد في القوانين الوضعية المتعارف عليها حديثًا لاعتبارات تتعلق غالبًا بحماية الشاهد وحصانته (4).

وثمة امتياز آخر في شهادة المرأة: وهو سؤال القاضي إحدى الشاهدتين بحضور الأخرى، ويُعتد بجزء الشهادة من إحداهما وبباقيها من الأخرى، وأما الرجال فلا يجوز له أن يعاملهم بذلك

¹⁻ حوهر، هل المرأة نصف الرجل في الإسلام على الدوام، ص93.

²⁻ أبو النصر، حمزة، حقوق المرأة في القرآن والسنة، ص60، مكتبة حزيرة الورد، القاهرة، الطبعة الأولى، 2006م.

³⁻ العلواني، أثر العرف في فهم النصوص، ص202.

⁴⁻ المصدر السابق، ص203.

ولا يغيب عنا أن شهادة المرأة ليست منتقصة لمحرد أنثوية صاحبتها، فإن ما يخرم شهادة المرأة من عيوب تكون في صاحبتها قد كسبتها على نفسها أو حرتما على دينها هو بنفس القدر الذي يخرم شهادة الرجل لو حره على نفسه، مما هو من فعل الإنسان، وليس مما فطره الله عليه ولا يملك هو تغييره (2).

فالمسألة لا تعلق لها بكرامة المرأة، إذ ليس المراد الانتقاص من كرامتها، أو التقليل من شأن أهليتها، بل المراد صيانة الشاهد والمشهود عليه، والتأكد من تذكر ما وقع من أحداث، ومطابقته للوقائع (3).

1- عبده، الأعمال الكاملة، 733/4.

²⁻ أبو النصر، حقوق المرأة في القرآن والسنة، ص60.

³⁻ الحفناوي، المرأة في المنظور الإسلامي والتصور الوضعي، ص250، 251.

المطلب الثابي

الشُّبهة الثانية: الطعن في الضلال الوارد في قول الله تعالى: j i h[

Zm I k [البقرة: 282].

تباينت الآراء في المعنى المقصود من الضلال الوارد في الآية الكريمة، وأنه انتقاص من قيمة المرأة، باعتبارها ضالة على غير هدى، ولنقض هذا الادعاء لا بد من بيان المعاني التي تندرج تحت كلمة "تضل" من خلال المسائل التالية:

المسألة الأولى: الضلال يعني النسيان.

المسألة الثانية: الضلال يعني الخطأ.

المسألة الأولى: الضلال يعنى النسيان (1):

الضلال عن الشهادة هو: نسيان جزء منها وذكر جزء، ويبقى المرء بين ذلك حيران ضالاً، وإنما يطلق الضلال على من نسي جزءًا من كل، ولا يقال لمن نسي الشهادة جملة: ضلًا فيها⁽²⁾.

لذلك ربما ضلَّت إحدى المرأتين على وجه، وضلَّت تلك عن وجه آخر، فذكرَت كــل واحدة منهما صاحبتها (1).

¹⁻ البغوي، معالم التنــزيل، 1/135. ابن عاشور، تفسير التحرير والتنوير، 109/3.

²⁻ ابن عطية، عبد الحق بن غالب أبو محمد، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، 382/1، تحقيق: عبد السلام عبد الشافي محمد، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، 1413هـ - 1993م. الثعالبي، عبد الرحمن بن محمد بن محلوف، تفسير الثعالبي، الموسوم بجواهر الحسان في تفسير القرآن، 231/1، مؤسسة الأعلمي، بيروت. الشوكاني، محمد بن علي، فستح القدير، 302/1، دار الفكر.

ومن المعلوم أن ضلال إحدى المرأتين في الشهادة التي شهدت عليها، إنما هو ذهابُها عنها ومن المعلوم أن ضلال إحدى المرأتين في الشهادة التي شهدت عليها، إنما هو ذهابُها عنها ونسيالها إياها، كضلال الرجل في دينه إذا تحيَّر فيه فعدَل عن الحق؛ لأن أصل الصلال عن ونسيالها إياها، كضلال الرجل في دينه إذا تحيَّر فيه فعدَل عن الحق؛ الذهاب عنه والحيد⁽²⁾.

هذا هو الضلال: فهو نسيان مع اعتقاد غير الواقع، أو ظن غير الواقع، وهذا النوع من الضلال يكثر في النساء والأطفال، فالحوادث تفعل في نفوس هؤلاء ما يجعلهم يتخيلون ما لم يقع واقعيًّا، ولهذا الضلال كان لا بد أن يكون مع المرأة أخرى بحيث يتذاكران الحق فيما بينهما (3). ومما لا شك فيه أن النسيان (4) يُحتمل في الرجال كما يُحتمل في النساء، وليست ذاكرة المرأة أضعف من ذاكرة الرجل عادة، ومع أن المواجد النفسية لدى الرجال كما هي لدى النساء، وليست الرجال كما هي لدى النساء، وليست لكنها أكثر تأثيرًا وأبلغ انعكاسًا في تصرفات النساء منها في تصرفات الرجال (5).

المسألة الثانية: الضلال يعني الخطأ:

قال الله أن تضل إحدى Zm l k j i h[: l أي حذر أن تضل إحدى المرأتين: أي تخطئ لعدم ضبطها، وقلة عنايتها، فتذكر كل منهما الأخرى بما كان، فتكون شهادةا متممة لشهادةا(6).

218

¹⁻ النسفي، عبد الله بن أحمد بن محمود أبو البركات، تفسير القرآن الجليل، المسمى (بمدارك التنسزيل وحقائق التأويسل)، 188/1 دار الكتاب العربي، بيروت. البيضاوي، عبد الله بن عمر بن محمد ناصر الدين أبو سعيد، تفسير البيضاوي، المسمى (أنوار التنسزيل وأسرار التأويل)، 144/1، دار البيان العربي، القاهرة، الطبعة الأولى، 1421هـ - 2002م. الأشقر، محمد سليمان، زبدة التفسير من فتح القدير، ص60، الدار المتحدة، دمشق، الطبعة الرابعة، 1412هـ - 1991م.

²⁻ الطبري، جامع البيان في تأويل القرآن، 66/6، 495/2.

³⁻ أبو زهرة، محمد، زهرة التفاسير، 1072/2، دار الفكر العربي، القاهرة.

⁴⁻ وقد علل بعض العلماء المتقدمين سبب النسيان عند النساء، لكثرة البرد والرطوبة في أمزحتهن، واستبعده كثير من العلماء من المتقدمين والمتأخرين، وقالوا هذا غير متحقق.

⁵⁻ ناصر، المرأة والشؤون العامة في الإسلام، ص61.

⁶⁻ رضا، تفسير المنار، 123/3.

وضع وليس في مدلول الآية القرآنية، h i h [الخير القرآن الكريم بنفس هذا التعبير، عن حالة النبي \mathbf{r} قبل المرأة موضع الاهانة والازدراء، فقد عبر القرآن الكريم بنفس هذا التعبير، عن حالة النبي \mathbf{r} قبل البعثة والرسالة، حينما لم يكن قد وصل بعد إلى عقيدة يطمئن معها، فقال الله \mathbf{U} : \mathbf{z} الضحى: \mathbf{z} وحاء في تفسير هذه الآية: أي وحدك غافلاً عما يُراد بك من أمسر النبوة، و لم تكن تدري القرآن و لا الشرائع فهداك لذلك \mathbf{z} .

فليس بعيدًا عن المرأة أن تغفل عن بعض جوانب الموضوع أو الحادثة، فيهدي الله الأحرى لتُبين ما غفلت عنه الشاهدة الأولى أو أخطأت به أو نسيته.

وقد ينشأ الضلال من أسباب مختلفة، منها:

1 قلة خبرة المرأة بموضوع التعاقد، مما يجعلها لا تستوعب كل دقائقه وملابساته، ومن ثم لا يكون من الوضوح في عقلها بحيث تؤدي عنه شهادة دقيقة عند الاقتضاء، فتذكرها الأحرى بالتعاون معًا على تذكر ملابسات الموضوع كله $\binom{(2)}{2}$.

وفي المثال يتضح المقال: فقد نرى الفرق الواسع في فهم اثنين يحضران درسًا في المنطق، أحدهما يمارس هذا العلم سماعًا ودراسة، وقد أداه بصورة ناجحة جدًا، وآخر ما قرأ فيه كتابًا، ولا سمع فيه درسًا، أو كانت دراسته فيه ضئيلة، فخفق في تأديته. فإن للممارسة والمخالطة أثرًا واضحًا في التثبت من الأمر وتحقيقه (3).

2- طبيعة المرأة الانفعالية، فإن وظيفة الأمومة العضوية البيولوجية تستدعي مقابلاً نفسيًا في المرأة حتمًا، تستدعي أن تكون المرأة شديدة الاستجابة الوجدانية الانفعالية لتلبية مطالب طفلها بسرعة

¹⁻ الشوكاني، **فتح القدير**، 458/5.

²⁻ قطب، في ظلال القرآن، 1/ 336، دار الشروق.

³⁻ غاوجي، المرأة المسلمة، ص93.

وحيوية لا ترجع فيهما إلى التفكير البطيء، وذلك من فضل الله على المرأة وعلى الطفولة، بينما الشهادة على المتعاقد في مثل هذه المعاملات بحاجة إلى تجرد كبير من الانفعال، ووقو عند الوقائع بلا تأثر ولا إيحاء. ووجود امرأتين فيه ضمانة أن تذكر إحداهما الأخرى إذا انحرفت مع أي انفعال فتتذكر وتفيء إلى الوقائع المجردة (1).

•

¹⁻ قطب، في ظلال القرآن، 336/1، دار الشروق. الطيبي، المرأة في ظلال القرآن، ص225، 224. فائز، دستور الأسرة في ظلال القرآن، ص36.

المطلب الثالث

الشُّبهة الثالثة: وصنف النبي ٢ النساء بنقصان العقل والدين، إهانة للمرأة

روى أبو سعيد الخدري: "خرج رسول الله اله أضحى أو فطر إلى المصلى، فمر على النساء فقال: يا معشر النساء تصدقن، فإني أُريتُكنَّ أكثر أهل النار، فقلن: وبم يا رسول الله؟ قال: تُكثِرْن اللعن وتَكفُرْن العشير، ما رأيت من ناقصات عقل ودين أذهب لِلُبِّ الرجل الحازم من إحداكن، قلن: وما نقصان ديننا وعقلنا يا رسول الله؟ قال: أليس شهادة المرأة مثل نصف شهادة الرحل؟ قلن: بلى، قال: فذلك من نقصان عقلها، أليس إذا حاضت لم تصل و لم تصم؟ قلن: بلى، قال: فذلك من نقصان دينها (1)".

تدور حول هذا الحديث شُبهات وطعونات حادة على الإسلام، بوصفه النساء ناقصات عقل ودين، إذ يَعتمد عليه المتقولون على الإسلام وشرعته، ويوهمون أن الـشريعة الإسـلامية رسخت مبدأ اللامساواة بين الرجل والمرأة، وهبطت بمكانة المرأة إلى مستوى الدون⁽²⁾.

ولكن هؤلاء الطاعنين بالإسلام أخذوا بظاهر الحديث، ولم يفهموا مضمونه، وما خفي من وراء "ناقصات عقل ودين"، فقد بيَّن النبي ٢ في الحديث المقصود من وراء ذلك بالقدر الذي تطيقه عقول النساء وعامة الرجال، وإلا فإن حقيقة النقصان أبعد من ذلك وأعمق غورًا (3).

¹⁻ سبق تخريجه ص84.

²⁻ حبر، محمد سلامة، هل هن ناقصات عقل ودين، ص4. البوطي، المرأة بين طغيان النظام الغربي ولطائف التشريع الرباني، ص173.

^{3 -} حبر، هل هن ناقصات عقل ودين، ص5، 4.

ولبيان ذلك لا بد من شرح معاني الحديث الخفية، وبيان المناسبة التي قيل فيها الخطاب، وبيان من وُجِّه إليهم الخطاب، ومن جهة ثالثة بيان الصياغة التي صيغ فيها الخطاب، لدحض الشُّبهات المتجهة حول هذا الحديث (1).

1 - أما من ناحية المناسبة: فقد قيل النص خلال عظة للنساء في يوم عيد، فهل نتوقع من الرسول الكريم تا صاحب الخلق العظيم أن يَحُطَّ من شأن النساء وكرامتهن، أو ينتقص من شخصيتهن في هذه المناسبة البهيجة؟ (2).

فقد وحّه النبي ٢ إلى النساء كلامه هذا على وحه المباسطة التي يعرفها ويمارسها كــلِّ منــا في المناسبات (3).

2- أما من جهة من وُجِّه إليهم الخطاب: فقد كُنَّ جماعة من نساء المدينة، وأغلبهن من الأنصار اللاتي قال فيهن عمر بن الخطاب : "فلما قدمنا على الأنصار إذا قوم تغلبهم نساؤهم، فطفق نساؤنا يأخذن من أدب نساء الأنصار "(4). وهذا يوضح لماذا قال النبي : "ما رأيت من ناقصات عقل ودين أذهب لِلُبِّ الرجل الحازم من إحداكن "(5).

3- ومن حيث صياغة النص: فليست صياغة تقرير قاعدة عامة أو حكم عام، وإنما هي أقرب الله عن تعجب رسول الله ٢ من التناقض القائم في ظاهره تغلب النساء- وفيهن ضعف-

222

¹⁻ الرفاعي، جميلة عبد القادر، العزيزي، محمد رامز عبد الفتاح، حقوق المرأة في الإسلام، ص242، دار المـــأمون، عمـــان، الطبعة الأولى، 1427هــ - 2006م.

²⁻ الرفاعي، العزيزي، حقوق المرأة في الإسلام، ص242.

³⁻ البوطي، المرأة بين طغيان النظام الغربي ولطائف التشريع الرباني، ص173.

⁴⁻ البخاري، صحيح البخاري مع شرح فتح الباري، 114/5.

⁵⁻ الرفاعي، العزيزي، حقوق المرأة في الإسلام، ص242.

على الرجال ذوي الحزم⁽¹⁾، فالحديث لا يركز على قدر الانتقاص من المرأة، بمقدار ما يركز على التعجب من قوة سلطانها على الرجال⁽²⁾.

فقد جعل الحديث عن نقصان عقولهن توطئة وتمهيدا لما يناقض ذلك من القدرة اليق أو تينها، وهي خلب عقول الرجال والذهاب بلُبِّ الأشداء من أولي العزيمة والكلمة النافذة منهم. وهو كما يقول أحدنا لصاحبه: قصير، ويتأتى منك كل هذا الذي يعجز عنه الآخرون (3).

وهكذا كانت كلمة (ناقصات عقل ودين) إنما جاءت مرة واحدة، وفي مجال إثارة الانتباه والتمهيد اللطيف لعظة خاصة بالنساء، ولم تجئ قط مستقلة في سيرة تقريرية سواء أمام الرجال⁽⁴⁾.

وهذا الأسلوب من الوسائل التربوية التي استخدمها النبي ٢ مبتدءًا بما قبل العظة؛ لجلب أنظار المتعلم إلى العالم ليسمع قوله و يعيه حيدًا.

كما أن الحديث لم يرد فيه تعقيب من المرأة التي سألت ولا من النساء غيرها، على الرغم من تعدد مرات السؤال والاستفسار بما يعلم أن السؤال والاستفسار كان متاحا لو دعت الدواعي، مما يؤكد أنمن فضلاً عن وجوب تصديقهن كلام رسول الله ٢ لم يجدن في وصفهن بذلك انتقاصًا ولا عيبًا (5).

2- البوطي، المرأة بين طغيان النظام الغربي ولطائف التشويع الرباني، ص174.

^{1 -} المصدر السابق.

³⁻ المصدر السابق، ص173.

⁴⁻ الرفاعي، العزيزي، حقوق المرأة في الإسلام، ص243.

⁵⁻ أبو النصر، حقوق المرأة في القرآن والسنة، ص59.

فلم يُرِد النبي ٢ قط الحَطُّ من قدر النساء؛ لأنه لم يرد بنقص العقل أن المرأة بحنونة أو شبه مجنونة، بل المراد الإشارة إلى درجة التفاوت في العقل بينهن وبين الرجال من حيث المجموع لا من حيث الأفراد (1).

فلنضرب مثالا على هذا التفاوت: رحلان أحدهما يملك ثروة تقدر بمليوني جنيه، والآخر يملك ثروة تقدر بمليون جنيه، إن كلاً من الرحلين يوصف بأنه ثري، قد بسط الله له في الرزق مع التفاوت الملحوظ بين ثروتيهما، ولا يعاب مالك المليون لأن غيره ملك أكثر منه، فكلاهما منعم عليه نعما تجاوزت حد الكفاف والضرورة بمراحل⁽²⁾.

الشرح التحليلي للحديث:

إن المرأة تبحث دائما في الرجل عن شريك جنسي لها، وعن حماية ورعاية لها في كنفه. وهذا يقتضي أن تكون أضعف منه، وهو ذاته الشرط الذي لا بد منه ليجعلها تميمن عليه، فليس مستهجنا أن يكون سلاح المرأة في ضعفها، وأن سلطالها على الرجل إنما يكمن في احتمائها به واحتياجها إليه، واحتياجها إليه إنما يتمثل في أن يكون أقوى منها بَدُنيًّا، وأقدر منها فكريًّا (3). أما المعاني الخفية لحقيقة النقصان فتظهر في المسائل التالية:

المسألة الأولى: حقيقة نقصان العقل.

المسألة الثانية: حقيقة نقصان الدين.

المسألة الأولى: حقيقة نقصان العقل:

يتضح ذلك من خلال بيان وجوه نقصان العقل عند المرأة، وذلك على النحو التالي:

3- البوطي، المرأة بين طغيان النظام الغربي ولطائف التشويع الرباني، ص175.

¹⁻ حوهر، هل المرأة نصف الرجل في الإسلام على الدوام، ص116.

²⁻ المصدر السابق، ص117.

1- العقل يعنى: التقييد والإمساك⁽¹⁾:

المراد بالعقل في اللغة: الربط والتقييد والإمساك. فبما أن المرأة سريعة الانفعال الـــذي يصاحبه الذهول وشرود الذهن غالبًا، حيث يؤثر على مدى استيعابها للأمور، ومن ثم لا يستطيع عقلها إمساك العلم التفصيلي كما يجب، فعلى هذا المعنى يكون عقل المرأة ناقصاً في الدرجة عن عقل الرجل؛ ولهذا كانت شهادة المرأة على النصف من شهادة الرجل؟ ولهذا كانت شهادة المرأة على النصف من شهادة الرجل.

وليس هذا طعنا بالمرأة؛ لأن نقصان العقل لا يعني نقصان المخ، وبالتالي نقصان الذكاء وعدم القدرة على التفكير، وإنما يعني عدم المقدرة على عقل المعلومة، أي تثبيتها وضبطها ضبطًا كاملاً كما ينبغى؛ لتحقيق العدالة ورفع الظلم(3).

ويجب ملاحظة أن العقل فيه الذكاء والذاكرة وحسن التصرف والاحتيار في المواقف المختلفة، فالمرأة لا ينقصها الذكاء، والواقع يثبت ذلك، كذلك الذاكرة فإن المرأة غالبًا ما تتصف بذاكرة طيبة في الأمور التي تهمها، لذا فإننا نقرأ في كتب الحديث عن النساء المُحَدِّثات الحافظات، وفي كتب الفقه عن الفقيهات الشيخات اللواتي كان لهن الدور الطيب في نشر الفقه

^{1 -} جبر، هل هن ناقصات عقل ودين، ص6.

²⁻ المصدر السابق، ص8.

³⁻ حليل، التشريع الإلهي الحكيم وإعجازه في مراعاة الفروق البيولوجية بين الجنسين.

والعلم (1)، وعليه فإن نقصان العقل يُقصد به أن اهتمامات المرأة غالبا ما تكون منصبة على بيتها وأولادها، وتبتعد عن المعاملات من بيع وشراء وغير ذلك (2).

2- العقل محل الإدراك⁽³⁾:

يُطلق العقل ويراد به المدرِك للعلوم، فهو محل الإدراك (4)، تدرِك السنفس به العلوم الضرورية والنظرية (5)، فإذا نظرنا إلى طبيعة العقل في ضوء هذا التعريف، وأردنا أن نطابق بينه كما هو عند الرجل، وبين ما هو عند المرأة، نرى أن قوة الإدراك تزيد في النوع والدرجة عند الرجل عما هي عليه عند المرأة (6). وذلك واضح في تفرد الرجال بالعلوم التجريبية الرياضية والفلسفية، لذلك كان الكشف والاختراع من نصيب الرجال، ولا نلتفت إلى قلة من النساء بررُنْ في بعض المجالات التي سبقهن فيها الرجال، فذلك خلاف الأصل، ولكل قاعدة شواذ (7).

3- الفروق الفسيولوجية:

أكد العلم الحديث أن ما يعبر عنه "بنقصان العقل" لدى النــساء - يفــسر بــالفروق الفسيولوجية بين المرأة والرجل - فقد أكدت دراسات المعهد البريطاني للطب العقلي، أن معدل

¹⁻ أمثال ذلك كثيرة، فقد كان لعائشة t - زوج النبي r - أثر كبير في الفقه الإسلامي، والحياة الاحتماعية والـسياسية للمسلمين، وكان يُرجع إليها في الأحاديث النبوية، قال رسول الله r: "حذوا نصف دينكم عن هذه الحميراء". وكانت السيدة عائشة عالمة أديبة، شاعرة خطيبة من أعلم الناس وأفقههم وأحسنهم رأيًا وقد وصفها عروة بن الزبير فقال: "ما رأيت أحدًا أعلم بالقرآن ولا بفقه ولا بشعر ولا بحديث من عائشة، ولها خطب رائعة". وقال عطاء بن أبي رباح: "كانت عائشة t أفقه الناس، وأحسن الناس رأيًا في العامة". الذهبي، سير أعلام النبلاء، 185/2. حوهر، هل المرأة نصف الرجل في الإسلام على الدوام، ص 138.

²⁻ الرفاعي، العزيزي، حقوق المرأة في الإسلام، ص244.

^{3 -} حبر، هل هن ناقصات عقل ودين، ص9.

⁴⁻ الغزالي، محمد بن محمد أبو حامد، إحياء علوم الدين، 876/3، دار الوثائق، القاهرة، الطبعــة الأولى، 1420هــــ - 2000م.

⁵⁻ الفيروز آبادي، القاموس المحيط، 18/4.

⁶⁻ فقد بيَّنت سابقًا مدى التفاوت في الإدراك الحِسى بين الرجل والمرأة. انظر: ص169.

⁷⁻ جبر، هل هن ناقصات عقل و دين، ص9.

وزن مخ الإناث يقل عن معدله عند الذكور، وأن التركيب الجسماني للمرأة غير التركيب الجسماني للرجل. والمرأة على اختلافها في كثير من أعضاء الجسم، أثبت الطب أن تركيبها يقرب من تركيب الطفل؛ ولذلك فهي مثله (في طفولته) أي ألها ذات إحساس بالغ الحدة، تنقاد مثله بسرعة مذهلة، وتتقلب بين صور من الشعور تقلبًا غير متزن في الفرح والحزن، والكره والحب، وغير ذلك من أحاسيس ومشاعر، مما ينقص من تعقلها للأمور، ونظرتها لها في منطق ورويّة، مما جعلها بالتالي شديدة التردد، كثيرة التحول والتقلب.

4- قصور البيان عند النساء⁽²⁾:

وهو عدم القدرة على إبداء الحجة وإظهار الحق والتعبير باللسان عما في الجنان، وهو ما يُعبر عنه "بقصور البيان"، وهذا يعني أن المرأة إذا وقفت في موقف الخصومة لتبين الحق وتبطل الباطل، فإنما تقصر عن الكمال في البيان، ولعلها تتكلم ساعات متواصلة، غير أنما تفتقر إلى الباطل، فإنما تقصر عن الكمال في البيان، ولعلها تتكلم ساعات متواصلة، غير أنما تفتقر إلى الباطل، فإنما تقصر عن الكمال في البيان، ولعلها التكلم ساعات متواصلة، غير أنما تفتقر إلى البيان، ولعلها تتكلم ساعات متواصلة، غير أنما تفتقر إلى البيان، ولعلها تتكلم ساعات متواصلة، غير أنما تفتقر إلى الله المحال في البيان، ولعلها تتكلم ساعات متواصلة، غير أنما تفتقر إلى الله الله المحال في البيان، ولعلها تتكلم ساعات متواصلة، غير أنما تفتقر إلى الله المحال في البيان، ولعلها تتكلم ساعات متواصلة، في المحال في البيان، ولعلها تتكلم ساعات متواصلة، في أنما تفتقر أنما تفتقر أنما تفتقر أنما المحال في البيان، ولعلها تتكلم ساعات متواصلة، في أنما تفتقر أن

وقد ورد في تفسير هذه الآية: أي من ينبت في الحلية ويزين بها (وَهُوَ فِي الْخِصَامِ) أي: وهو في مخاصمة من خاصمه عند الخصام غير مبين، أي: غير قادر على إظهار الحجة؛ لعجزه وضعفه، وقيل: المقصود من هذه الآية هن النساء (4).

4- الطبري، جامع البيان في تأويل القرآن، 571/21.

227

¹⁻ عبد الصمد، محمد كامل، **الإعجاز العلمي في الإسلام، السنة النبوية**، ص128، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، الطبعــة الرابعة، 1417هــ - 1997م.

²⁻ حبر، هل هن ناقصات عقل ودين، ص14. وقد بيَّنت فيما سبق ضعف المرأة في الخصومة، وهو ما يقصد به من قصور البيان، انظر: ص167.

^{3 -} حبر، هل هن ناقصات عقل ودين، ص14.

هذا يتضح أن النساء في هذا المقام قاصرات في الدرجة عن الرجال، وإذا أعيت الحجة إحداهن أسعفتها دموعها⁽¹⁾.

الكيد والكذب: والذي يتصف بضعف الحجة وغلبة خصمه عليه - رجلاً كان أو امرأة - لا بد وأن يميل إلى الكذب، تعويضا عن النقص الحاصل في إبداء الحجة، وغلبة الخصم، فكان من مستلزمات قصور البيان عند النساء، الكيد والكذب(2).

 Z [يوسف: 23]. ثم تأمل قول زوجها لما تبين له افتراؤها على الشريف العفيف،

 يوسف السني الأبي ّ U:] فَلَمَّا رَءًا قَمِيصَهُ, قُدَّ مِن دُبُرٍ
 يوسف: السني الأبي ّ U:] فَلَمَّا رَءًا قَمِيصَهُ, قُدَّ مِن دُبُرٍ

 يوسف: 28]⁽³⁾

ولا بد من التأكيد أن هذا الكيد ليس وقفًا على غير الصالحات من النساء، بل صدر ويصدر عن كثير من الصالحات القانتات، ولكن سرعان ما يعصمهن دينهن عن التمادي في الكيد، والإصرار على الكذب. ولعل خير نساء الأمة على الإطلاق هن نساء رسول الله ٢، فإذا ثبت ألهن قد أخذن حظا مما وصف به رسول الله ٢ عامة النساء، فذلك أحرى أن يلحق غيرهن من النساء وينلن حظا من نقصان العقل والدين. فلنتأمل هذه الآيات الكريمة وسبب نزولها، لندرك سويًا أن المرأة هي المرأة حتى لو كانت زوجة رسول الله ٢. يقول الله تعالى:]! "

228

¹⁻ حبر، هل هن ناقصات عقل ودين، ص19، 18.

² - حبر، هل هن ناقصات عقل ودين، ص2

³⁻ المصدر السابق.

987 65432 [ZO / . ; + *)(' & % \$ # N ML KJ IHGF E D CB A@[Z>=<e dcba`[Z^] \[XX WV UT SQPO [Zvuts qponmlkjih f © خَيْرًا مِنكُنَّ مُسْلِمَتِ مُّؤْمِنكِ قَيْنكِتِ تَيْبَكتٍ عَبِدَتِ سَيْحَتٍ ثَيْبَكتِ عَبِدَتِ سَيْحَتٍ ثَيْبَكتِ كَاللَّ Z [التحريم: 5-1]. وقد جاء في سبب نزول هذه الآيات: عن عائشة t قالت: "كان النبي ٢ يشرب عسلاً عند زينب بنت جَحش، ويمكث عندها، فتواطأتُ أنا وحفصةُ على: أيتُنا دخلَ عليها، فلتقل له: أكلتَ مَغَافير؟ إني أحد منك ريح مغافير⁽¹⁾. قال: لا ولكني كنت أشرب عسلاً عند زينب بنت حَحش، فلن أعود له، وقد حلفت لا تخبري بذلك أحدًا"⁽²⁾. ما ورد في هـذه القصة وما سبقها يؤكد أن غلبة عاطفة المرأة وغيرها قد ينسياها ما تقتضيه الأمانة والصدق وحسن الخلق، فتلجأ إلى الكيد المستلزم للكذب، ولا تبالى في حال ثورة غضبها أو غيرتما بما يترتب على كيدها من أضرار وأوزار، فكمال الدين والعقل يعصم الإنسان - بإذن الله- من الزلل وإتيان ما لا يليق ولا ينبغي، وبقدر تمام الدين والعقل تكون العصمة والاستقامة⁽³⁾.

ولا كمال للعقل هنا، فاقتضى الأمر تنصيف شهادة المرأة مع الرحل، من غير أن يكون في ذلك إهانة للمرأة أو انتقاص من مكانتها، كما يدعي أعداء الإسلام. وهذا ما أنبأ عنه الحديث الشريف بصورة علمية موجزة.

^{1 -} المُغافير صمغٌ يسيل من شجر العرفط غير أن رائحته ليست بطيبة. ابن منظور، لسان العرب، 25/5.

²⁻ البخاري، صحيح البخاري مع شرح فتح الباري، 656/8.

³⁻ ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، 160/8. جبر، هل هن ناقصات عقل ودين، ص22، 21، 19.

وعليه الفتوى، فقد صدر عن لجنة فتوى علماء الأزهر في معنى نقصان العقل: أن المرأة عرضة للانحراف عن مقتضى الحكمة والاعتدال في الحكم، وهذا ما عبر عنه ٢، ورتب عليه - كما حاء في القرآن - أن شهادة المرأة على النصف من شهادة الرجل (1).

بعد أن تبين كل هذا فنقصان العقل في المرأة، كمال لها من وجه آخر، لأن كمال المرأة في حسن عشرتها وطاعتها لزوجها في المعروف، وصبرها على مشاق الحمل والرَّضاع، والقيام على مشاق الحمل والرَّضاع، والقيام على رعاية الأسرة، وهذا الكمال من هذا الوجه لا يتحقق إلا بغلبة مشاعر القلب على تفكير العقل، فما يتم به كمال المرأة يعد من عيوب الرجل، وما يتم به كمال الرجل يعد عيبًا من عيوب الرجل.

فالأولى أن لا تعير المرأة هذه المفاضلة في الخصائص العقلية بين الجنسين، لأنها لم تحرم ما يقابل هذه الخصائص في مجال الحس والعطف والبداهة الفطرية، وحباها من مزايا جنسها ما اشتملت عليه من كنوز غالية ترشحها لأمومة الإنسانية كلها ولا تقتصر بها على أمومة الأبناء والبنات. وكونها أم النوع الإنساني، ليس من الضروري لها مع هذه الأمومة المكرمة أن تكون أماه (3).

المسألة الثانية: حقيقة نقصان الدين:

ويتضح ذلك من خلال بيان وجوه نقصان الدين، وذلك على النحو التالي (4):

¹⁻ الزنداني، المرأة وحقوقها السياسية في الإسلام، ص102، 101.

²⁻ حبر، هل هن ناقصات عقل ودين، ص19، 10.

³⁻ مرزا، مشكلات المرأة المسلمة المعاصرة، ص36، 33.

⁴⁻ البوطي، المرأة بين طغيان النظام الغربي ولطائف التشريع الرباني، ص177،178.

1- قلة التكليفات السلوكية لسبب ما، ولا شك أنها ليست مسؤولية المكلف، أيًّا كان السبب. فالطفل أو المراهق الذي لم يصل سن البلوغ بعد، يوصف بأنه ناقص الدين، ولا يعني ذلك أنه يتحمل حريرة أي تقصير أو تهاون فيه، بل ربما كان كثير القيام بالواجبات والفرائض والنوافيل سريعًا إليها نشيطًا في أدائها أكثر من الرجل البالغ، غير أنه يوصف مع ذلك بنقصان الدين، نظرًا إلى أنه لم يُكلف بعد بشيء من مبادئه وأحكامه فهو يوصف بنقصان الدين بناءً على هذا المعنى. 2- التهاون أو التقصير الذي يتلبس به المكلف بمسؤولية واحتيار منه.

فالإنسان المتهاون بأوامر الله يوصف أيضا بنقصان الدين، ولكنه هنا يعني التقصير في الالتزام على الله يعني التقصير في الالتزام على الله على ا

بناءً على هذا المعني (1).

إذا تبين هذا فإن الوصف الذي وصف به رسول الله ٢ المرأة من النقصان في الدين، إنما يَصْدُق بالمعنى الأول، فالنبي ٢ يعني أن المرأة خفف الله عنها بعض الوظائف الدينية وأسقطها عنها، فهي لا تُكلَّف بالصلاة أثناء المحيض والنفاس، ولا تُكلَّف بقضاء شيء منها بعد ذلك، ولكن دون أن ينقص شيء من أجرها بسبب ذلك. بل أجرها على تحمل المعاناة في هذه الأيام الشدائد على نفسها وحسدها. فالأمر ليس عائدا إلى تقصير منها ولكنه عائد إلى تخفيف من الله عنها ألم

2- البوطي، المرأة بين طغيان النظام الغربي ولطائف التشريع الرباني، ص178. الرفاعي، العزيزي، حقوق المرأة في الإسلام، ص245.

¹⁻ البوطي، المرأة بين طغيان النظام الغربي ولطائف التشريع الرباني، ص178.

إذًا فقد وصف رسول الله ٢ المرأة بواقع لا تبعة عليها فيه، وليس فيه أي منقصة لها أو مسؤولية عليها (1)، كما يدعى أعداء الإسلام.

قد نستطيع القول - بعد هذا البيان - أن الحديث يدل على أن نقص المرأة نقص فيما لا تُحسِنه، مما لا يتصل بحياتها التي تقتضي عدم مخالطة الرجل، ونقص في العبادة لما قدر الله تعالى لها منذ الأزل أن تحيض وتنفس فتمنع من الصلاة والصيام أثناءهما (2).

ولو كان الأمر نقصًا في حقيقة الدين ونور اليقين - وليس هو كذلك - لكان المريض يعجز والمسافر من الرجال تاركي الصيام، ناقصين في الدين. والفقير يعجز عن الزكاة والمريض يعجز عن الجهاد كل منهما ناقص الدين. ولم يقل بهذا أحد من المسلمين (3).

بعد البحث في وجوه إعجاز حديث النبي Γ ، من المستبعد حدًا أن تكون شهادة المرأة وحدها خالية من النقص أو من المراوغة، - إلا من رحم ربي - لهذا كانت شهادة امرأتين مقابل شهادة رجل (4).

ونقصان الدين والعقل المؤدي إلى سلوك غير قويم، ليس وقفًا على النساء وحدهن، فما أكثر الرجال من هذا الصنف، وإنما المقصود غلبة النقص على النساء عند المقابلة، وهذا كما إذا قلنا: الرجال أطول من النساء، والنساء أطول عمرًا من الرجال، فهذه المقولة صحيحة لا شك فيها، غير أن صحتها لا تستلزم العموم، فهناك من النساء من تفوق الرجال طولا، ومنهن من تقل عن الرجال عمرًا (5).

¹⁻ البوطي، المرأة بين طغيان النظام الغربي ولطائف التشويع الرباني، ص179.

²⁻ المصدر السابق.

³⁻ غاوجي، المرأة المسلمة، ص96.

⁴⁻ جبر، هل هن ناقصات عقل ودين، ص22.

^{5 -} حبر، هل هن ناقصات عقل ودين، ص22.

وقد ميَّز الله تعالى المرأة عن الرجل بإسناد وظيفة الأمومة لها، وما كان ليسندها إلا لإنسان سوِّيٍّ، وما كان للرجال أن يأمنوا على أبنائهم في كنف إنسان عاجز مختل العقل والدين (1).

فإن أعظم العباقرة يتصاغر أمام أبسط الأمهات، ولا يستطيع أعظم قادة الدنيا من الرجال أن يفعل ما تفعله أبسط النساء وأجهلهن، إنه لا يستطيع أن ينجب طفلاً ويحمله في بطنه تسعة أشهر، كما أنه لا يمكنه إرضاعه وتربيته مهما كان له من العبقرية والنبوغ⁽²⁾.

هذا تنتفي كل الشُّبهات ضد الحديث الشريف، وما كان لإنسان سويٍّ أن يطعن المعلق كل الشُّبهات ضد الحديث المصطفى على الشُّبهات ضد الحديث المصطفى على الشَّبهات ضد الحديث المصطفى على السُّبهات ضد الحديث السُّبهات السُّبهات ضد الحديث السُّبهات صد الحديث السُّبهات ضد الحديث السُّبهات صد الحديث السُّبهات السُّبهات السُّبهات السُّبهات السُّبهات السُّبهات السُّبهات السُّبهات السُّبهات السُّبة السُّبهات السُّبة السُّبهات السُّبة السُّبهات السُّبة السُّبهات السُّبة السُّبهات الس

المبحث الثاني المبحث الثاني المبادات معاصرة شاذة في شهادة المرأة

¹⁻ الرفاعي، العزيزي، حقوق المرأة في الإسلام، ص244.

²⁻ البار، عمل المرأة في الميزان، ص85.

صدر حديثًا بعض الاجتهادات المعاصرة المطالبة بمساواة المرأة بالرجل في السهادة، والأخذ بعين الاعتبار شهادة المرأة المتعلمة، وتفوقها على شهادة الرجل العامي، ولو حالف ذلك آية الدَّيْن الحاثَّة على استشهاد رجلين ورجل وامرأتين. ولزوم اقتصار النص على ذلك المجتمع الذي نـزل بخصوصه وعدم تعميمه. وستعالج الدراسة هذه الاجتهادات من حـلال المطالب التالية:

المطلب الأول: مساواة المرأة للرجل في الشهادة.

المطلب الثاني: قَبول شهادة المرأة الواحدة المتعلمة.

الاجتهاد الأول: مساواة المرأة للرجل في الشهادة

ويُفهم من النص أن سبب تقديم الرحال في الشهادة يرجع إلى أن الرحال في ذلك الوقت كانوا هم الذين يزاولون الأعمال التجارية، ووثائق الديون وغيرها من سائر المعاملات المالية، وهي إنما تتم في مجامع الرحال الذين هم أصحاب النشاط الأوفر فيها، وقلما كان يُتاح للمرأة أن تشهد هذه المجالس في ذاك الزمان، وعليه تكون قدرة الرحل على الإلمام بكل حزئيات هذا المجال أكبر من المرأة؛ لابتعادها عنها واحتمال ألا تلم إلمامًا كاملاً بكل التفاصيل التي يعيشها الرجل من خلال عمله اليومي (1).

بناءً عليه: نستطيع القول أن نص آية الدين جاء في خصوص مجتمع، المرأة فيــه قلَّمــا تتعامل في النواحي التجارية والمالية، بيد أنها لا تعرف القراءة والكتابة في النسبة الغالبة الأعم⁽²⁾.

وعليه فإن ما ذكر في سورة البقرة جاء في أمر له ظروفه ومتغيراته، وليس من شانه أن يُقاس عليه أو يَمنع العمل بغيره من النصوص، حاصة وأننا لم نطلع على أثر نبوي أو صحابي صحيح، أو نص من الكتاب يؤيد ذلك⁽³⁾.

غير أن النص جاء بشأن الدَّيْن لأَجَلْ، وتوضح الآيات سبب اشتراط المرأتين، أن تُذكر إحداهما الأخرى، بما يدل أن شهادتها التي ستقدمها عند الاقتضاء تكون تصديقًا لما كُتِب -

¹⁻ رضوان، زينب، المرأة بين الموروث والتحديث، ص130، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 2004م.

²⁻ رضوان، المرأة بين الموروث والتحديث، ص134. حوهر، هل المرأة نصف الرجل في الإسلام على الدوام، ص70.

³⁻ رضوان، المرأة بين الموروث والتحديث، ص134.

بوثيقة الدَّيْن - بما سمعته من إملاء صاحب الحق على الكاتب. وهذا يعني ألها امرأة أُمِّيَّة، وسيلتها في استعادة ما سبق حدوثه هو الذاكرة فقط، فإذا تغير الوضع تغير الحكم بالضرورة (1).

وعليه يكون قياس شهادة المرأة في جميع الشؤون التي لم يرد فيها نص، على ما حـاء في سورة البقرة هو اجتهاد فقهي محدود بفكر المجتهد وظروف عصره، وهذا أمر غير مطلق؛ لأن المصلحة متغيرة بتغير الزمان والمكان والأحوال، وتجميد آراء الفقهاء وعدم مراعاة الواقع المتغير أمر لا يستفيد منه المحتمع ولا الدين؛ لأن فيه ابتعاد عن حوهر الدين (2).

وعلى ضوء ما سبق نؤكد أن شهادة المرأة كشهادة الرجل، وجب قَبولها في كل الميادين دون تنصيف أو تعطيل لها في بعض المواضع.

فهناك وقائع كثيرة متنوعة في الشؤون المالية وغير المالية تقع مفاجأة وصدفة، ولا يكون شاهدًا عليها إلا امرأة أو امرأتان. وعدم الأخذ بشهادة الشاهدة أو الشاهدتين قد يؤدي الى ضياع حق، لذلك قَبول المرأتين أو المرأة الواحدة في هذا المقام ضرورة شرعية، وحكمة الله ورسوله أعظم من الرضا بضياع حق بسبب كون الشاهد امرأة أو امرأتين (3).

نقض هذا الاجتهاد:

إن هذا الاجتهاد الذي يوصى بقُبول شهادة النساء في كل المواضع، ويؤكد أن ذلك ضرورة شرعية، مخالف لنصوص القرآن والسنة.

¹⁻ رضوان، المرأة بين الموروث والتحديث، ص140. حوهر، هل المرأة نصف الرجل، ص75.

²⁻ المصادر السابقة.

³⁻ رضوان، المرأة بين الموروث والتحديث، ص137. حوهر، هل المرأة نصف الرجل، ص72.

قد أؤيد قُبول شهادة النساء ضرورة لكن ليس على إطلاقها، إنما في المواضع الخاصة بالنساء التي لا يمكن للرجال النظر إليها، كأعراس النساء - وقد رجحت هذا آنفا في سياق الكلام عن شهادة النساء في

في الحدود والقصاص-.

أما ما صدر عن أصحاب هذا الاجتهاد من "أن النص في سورة البقرة قد نــزل لزمان غير هذا الزمان، فإذا تغير الواقع والزمان تغيرت الأحكام، أي محدودية النص في بيئة التنــــزيل والخطاب"، فهذا كلام مناقض لخصائص الشريعة التي تصلح لكل زمان ومكان، وليس هنــاك حكم شرعي ثابت بدليل قطعي من كتاب أو سنة يختص بزمن دون زمن، فكون الحكم قــد نــزل لسبب أو لظرف حاص، لا يمنع تعميمه لغيره من الأزمان؛ لأن العبرة بعموم اللفــظ لا بخصوص السبب، إنما الذي يتبدل بتغير الأزمان والأحوال هو الحكم الفقهي المستنبط بطريــق الاجتهاد، وليس الحكم الوارد بدليل قطعي الثبوت والدلالة.

كما أن النصوص هي الحاكمة على الأوضاع، وليست الأوضاع هي الحاكمة عليها، فجاء نص آية الدَّيْن حاكمًا على كل اجتهاد.

ولو صح الذي يقولون، فيكون الأمر بالحجاب خاص بنساء النبي ٢ فقط ولا يُحْمَل على العموم، وكثيرة هي النصوص التي نزلت بسبب مخصوص دالة على العموم في الوقت ذاته. وإذا أخذنا برأيهم وهو مساواة المرأة بالرجل في الشهادة في كل الأمور نكون قد عطّلنا النص الوارد باستشهاد امرأتين في التوثيق مقابل رجل، وما شُرِعت الأحكام لتُعطًل، إلا أن يكون من وراءها القصد الأجَلُّ والهدف الأسمى، لذلك لم يكن الأمر باستشهاد امرأتين مقابل رجل عبثًا، وإن وُحدت بعض النساء اليوم اللاتي يتصفن بالنبوغ وقوة الذاكرة وهذا واردٌ حتمًا

لا شك فيه، إلا أن الأحكام تُبنى على الغالب الأعم. وكذلك فالاختلافات الطبيعية بين الرجل والمرأة - المذكورة آنفا - تُثبت القصد من وراء استشهاد امرأتين مقابل رجل في الاستيثاق، وهذا ما أكده العلم الحديث.

والعلة الواردة في استشهاد امرأتين مقابل رجل، علة ملازمة للمرأة لا تنفك عنها باختلاف الاعصار والأمصار؛ لأنها تعود إلى الحالات النفسية التي تعتري المرأة حيث يكون لها أثر ما في أداء شهادة واضحة كوضوح الشمس.

وما دام الاعتماد في الشهادة على الذاكرة كما أكد أصحاب هذا الاحتهاد، فما حاجة القراءة والكتابة حتى تستندون عليها وتجعلونها حجة في تغيير الحكم الشرعي.

هَذَا يُنقَضَ كُلُ اجتهاد يُخالف قول الله U ورسوله r، وكُلُ واحد يُرد عليه إلا كتـــاب الله وسنة نبيه r.

فالمساواة المطلوبة هنا باءت بالفشل لاختلاف الجنسين كليَّا، منها الاحتلاف في القدرات الذاتية لكلِّ منهما، فمفهوم المساواة بين الرجل والمرأة لا يعني إلا التطبيق العلمي الدقيق للمساواة الحقيقية، وهي منح الفرصة المتكافئة للرجل والمرأة على حد سواء في إبراز كلِّ لمواهبه وقدراته وتكريم كلٍّ منهما بقدر إحلاصه لهذه المواهب والقدرات (1).

الشهادة تكليف لا تشريف:

مما تجدر الإشارة إليه أن الشهادة في المفهوم الإسلامي ليست حقًا يتزاحم عليه الناس، ما تجدر الإشارة إليه أن الشهادة في الفهوم الإسلامي ليست حقًا يتزاحم عليه الناساس، وإنما هي عبء ثقيل يتهرب الشاهد منه، وقد لهي القرآن الكريم عن ذلك، قال الله تعالى:] O [إنما هي عبء ثقيل يتهرب الشاهد منه، وقد لهي القرآن الكريم عن ذلك، قال الله تعالى:] O [كل عبد الشهادة في جميع أحوالها تتطلب من الشاهد بذل الجهد في مغالبة هواه

238

¹⁻ نجيب، عمارة، مكانة المرأة في المجتمع المسلم، ص21، دار البشير، الطبعة الأولى، 1409هـ - 1989م.

وهذا يدل على أن تَحَمُّل الشهادة عبء على الشاهد وليست له، ومن أُعْفِيَ من هذه المسؤولية فقد خُفِّف عنه، وقد نصَّ القرآن الكريم على العديد من أنواع التخفيفات، وفقًا لمقتضيات الحال، كالترخيص في الفطر للمسافر، والقصر والجمع، وإعفاء المرأة من فرضية الجهاد، وإعفائها من الصلاة والصيام حال حيضها، وتخفيف الشهادة عنها، ولم يعد هذا التخفيف إهانة، بل نعمة تستوجب شكر المنعم (2).

فقد حفف الله عن المرأة الشهادة التي هي بحد ذاتها تكليف وأمانة يحملها الـــشاهد، إنْ قَصَّر بتأديتها استحق الإثم؛ لذلك فلننظر إلى أمر تخفيف الشهادة عن المرأة على أنه لفائدة وحير يعود عليها قبل أن يكون لشيء آخر⁽³⁾.

¹⁻ الحوّال، المرأة في التصور القرآني، ص374،375. نقلاً عن: الدواليبي، المرأة في الإسلام، ص70.

²⁻ المرجع السابق، ص375. نقلاً عن: زيد، عبد الكريم، كيف أنصف الإسلام المرأة، ص65، 66، دار العاصمة، المملكـــة العربية السعودية، الطبعة الأولى، 1420هــ - 2001م.

³⁻ البنا، المرأة المسلمة، ص7.

المطلب الثابي

الاجتهاد الثاني: قَبول شهادة المرأة الواحدة المتعلمة

لقد ثار حدل كبير حول قول الله [:] Zm I k j i hg fe d c b a

لم الم يكون للعامل العلمي تأثير في جعل شهادة المرأة كشهادة الرحل، كيف تـصبح شهادة المرأة كشهادة الدكتوراه نصف شهادة بواب العمارة الأُمِّي؟ لقد وحد هذا المنطق الخاطئ رواجًا بـين الناس (1).

نقض هذا الاجتهاد:

إن منطق الثقافة لا يُعتد به إذا حالف نصًّا شرعيًّا، وإنما المعتبر بالشهادة هو ما تراه بعينك، وتراه واقعًا أمامك، فالمشهود عليه لا يحتاج إلى علم، ولا إلى درجات علمية، ولا إلى عقلٍ دَرَسَ حتى درجة الدكتوراه، ولكنه محتاج إلى عينٍ تشهد، وأذن تسمع، ولسان يَصدُق، أما غير ذلك فلا⁽²⁾.

واحتمال نسيان المرأة وغفلتها عن بعض جوانب المشهود عليه وارد في النساء جميعًا، لا يغيره زيادة علم ولا خبرة ولا ثقافة؛ لأنه يرجع إلى التكوين الطبيعي للمرأة الذي يشغلها ببعض جزئيات الموضوع المشاهد عن النظرة الشمولية له، وهذه صفات مشتركة لبنات حواء أجمع إلا ما خرج من أصله(3).

¹⁻ حوهر، هل المرأة نصف الرجل في الإسلام على الدوام، ص89.

²⁻ المصدر السابق، ص90، 89.

³⁻ بلتاجي، مكانة المرأة في القرآن الكريم والسنة الصحيحة، ص347.

فمن هنا يتساوى خلق الله الذين حصلوا على أعلى درجات العلم، وخلق الله الذين لم يقرؤوا حرفًا في حياتهم، فالمسألة ليست رجاحة عقل، ولكنها صدق وأمانة نقل⁽¹⁾.

تجارب علمية أثبتت تأثير العامل العلمي على أداء شهادة الرجل وشهادة المرأة:

أثبتت التجارب العلمية أنه ليس للرجل الفطري الذي لم يتعلم و لم يندمج في حضارة العصور الحديثة القدرة على تحمل الشهادة أو أدائها، فالتفاته محدود ولا يخرج عن نطاق حاجياته اللُبحَّة، فيكون إدراك هذا الصنف من الناس رجلاً كان أو امرأة كإدراك الأطفال فلا يستطيعون فهم العلاقة بين السبب والنتيجة، وتدور شهادهم حول محور شخصي لا محور مستقل أو محايد أو عام (2).

فشهادة الطبيب والمهندس والقاضي والمحامي والأستاذ، شهادة جدية تفوق شهادة الفلاح - على سبيل المثال - الذي لم يألف المجتمعات ولا يميل إلى مواجهة السلطة، وخشية الزلل في الكلام يجنح دائما إلى عدم الإفصاح بل وإلى السكوت(3).

وفي بحث أُحْرِيَ على مائة شخص قُسِّموا فريقين، فريق جمع لفيف من أساتذة الجامعات والطلبة والدكاترة وسيدات من الطبقة المتعلمة. أما الفريق الثاني فكان مكونًا من بعض العمال والموظفين الصغار وعدد من الممرضين والممرضات ثم عُرِض عليهم لمدة دقيقة واحدة بعض المناظر الطبيعية، ثم طُرِح عليهم بعد ذلك خمسين سؤالاً، وطُلِب من كل أعضاء الفريقين الردَّد على هذه الأسئلة على حدى، فكانت النتيجة أن تفوَّق الفريق الأول تفوقًا ظاهرًا من حيث عدد

241

¹⁻ حوهر، هل المرأة نصف الرجل في الإسلام على الدوام، ص90.

²⁻ تادرس، القواعد العلمية لفحص وتحليل شهادة الشهود، ص139.

³⁻ المصدر السابق.

الإجابات الصحيحة، وهذا دليل قاطع على أن المهنة أو العمل تؤثر في تكوين الخُلُق والنفس عند الشاهد (1).

ومع سعة هذه التجارب وتفوقها فإنها لا تدل إلا على أن للجانب العلمي أثرًا في دقة شهادة الرجل وشهادة المرأة ودقة في اختيار الألفاظ وتنسيقها عند أداء الشهادة، وهذا لا يعني قبول المرأة الواحدة في الشهادة؛ لأنه خلاف النص وخلاف لتكوين المرأة الطبيعي، فهي بغض النظر متعلمة أو أُميَّة فتركيبها الفسيولوجي الذي يؤثر في حالتها النفسية واحد، مما يؤدي إلى نسسيان شيء ما في الشهادة فتذكرها الأحرى.

تغير الأحكام ملازم لتغير الأعراف:

وقياسًا على العامل العلمي، هل ترجح شهادة المرأة على شهادة الرجل أو العكس إذا ما تحولت بعض الأعراف الاجتماعية، كأن تشتد علاقة المرأة بصنف من السلع التجارية كالألبسة النسائية أو ببعض الحِرَف كالصيدلة مثلا، وتضعف في المقابل علاقة الرجال بها، أو كأن تستد علاقة الرجال الأطباء بمهام التوليد، بعد أن كانت عائدة بالجملة إلى النساء القابلات (2)؟.

ينبغي أن يُعلم في هذا الجانب أنه لا عبرة لعرف احتماعي متحدد، إذا كان مخالفا بحد ذاته لحكم من الأحكام الشرعية الثابتة. إذ مثل هذا العرف يكون باطلاً، ومن ثم فإن كل ما يُبنى عليه يكون هو الآخر باطلاً(3).

¹⁻ المصدر السابق، ص136.

²⁻ البوطي، المرأة بين طغيان النظام الغربي ولطائف التشريع الرباني، ص152.

³⁻ المصدر السابق.

وذلك كأن يُقال: قد يتجدد عرف في بعض المحتمعات بتوظيف المرأة في مهام الشرطة، وهذا يقتضي قَبول شهادها في الجرائم والجنايات، غير أن هذا الافتراض مرفوض، نظرًا إلى أن الشارع لا يُقِرُّ حريان هذا العرف بحد ذاته، ومن ثم فهو لا يُقِرُّ شيئًا مما يترتب عليه (1).

خُلاصة: بعد أن دُحِّضَّت الشُّبهات و أُبْطِلَت الاجتهادات، يُقال لهؤلاء الحانقين على الإسلام المحرضين المرأة عليه: منذ متى كان للمرأة قولٌ في أمر نفسها قبل الإسلام، ومنذ متى كان للمرأة رأي أو اعتبار شهادة أو حتى حق إبانة عما في نفسها، بل وحتى حق حياة قبل أن يعطيها الإسلام ذلك (2)، فكانت المرأة المسلمة أول امرأة يُعْتَرَف بأهليتها المدنية والقانونية للشهادة (3).

أما الاختلاف بين الرجل والمرأة فهو اختلاف اختصاص لا اختلاف انتقاص، وإن ما بينهما من التفاضل فإنما هو لتكتمل الحياة فوق هذه الأرض، فتتوازن المتطلبات والاختصاصات، وتعمر الأرض وترتقي الأمم بالتعاون بين العقل والعاطفة، لا بالتنافس والتسابق بينهما، فالمرأة والرجل رجل، لكلِّ منهما اختصاصه في هذه الحياة، ولكلٍّ إمكاناته التي تناسب هذا الاختصاص، فلا يجوز أن نعطي عمل الرجل للمرأة، كما لا يجوز أن نعطي عمل المرأة للرجل، ولمذا وصف الرجل بالكمال دون المرأة، وإن كانت في الأصل هي قابلة للكمال (4).

فمن كفل للمرأة كامل الحقوق التي لا تتمتع ببعضها المرأة الغربية في أرقى المجتمعات اليوم، لا يمكن أن يَقصد من مسألة الشهادة إيثار جنس على جنس أو عدم مساواة، وإنما يَقصد

^{1 -} المصدر السابق.

²⁻ الحفناوي، المرأة في المنظور الإسلامي والتصور الوضعي، ص254.

³⁻ الصالح، المرأة في الإسلام، ص52.

⁴⁻ رضا، الإعجاز العلمي في السنة النبوية، 1178/2.

مراعاة ملابسات معينة في الحياة (1). يقول الله Z2 1 0 / . - . / 0 الملك: [الملك: 14].

- وفي الختام إن تطبيق الحكم الرباني بالنسبة لشهادة المرأة، هو امتثال لأمر الله **U**، وهو أمــر تعبُّدِّيُّ لا مناصَّ منه، كما الخضوع لأمر الله في الصلاة والصيام، وباقي التكاليف الدينية. يقول

3 2 10 /. -, +*) (' &% \$# "! [**U** mi

.[36 :الأحزاب] Z9 8 7 65 4

¹⁻ الصالح، المرأة في الإسلام، ص52.

خاتمة في نتائج البحث

أحمد الله أن وفقني لكتابة هذا البحث وهو "شهادة النساء في الفقه الإسلامي مقارنــة بالقانون الوضعي" وتوصلت من خلاله إلى النتائج التالية:

1- أهمية الشهادة في تقرير الحقوق، فهي تعتبر وسيلة من وسائل الإثبات المهمة بدليل اعتناء الشارع بها والحث على إعلانها وعدم كتمانها.

2- للشهادة معان متعددة في اللغة، فمن معانيها، الحضور، الخبر القاطع، الحلف، الأداء، وبيان الحق، حيث تلج هذه المعاني وُلوجًا وثيقًا في صلب الشهادة، ويُلاحظ أن هذه التعريفات تلتقي مع التعريفات الاصطلاحية للشهادة من حيث تحقيق المقصود.

3- البينة في الشرع أعم من الشهادة، وهي كل ما يتبين به الحق ويظهره- كما حققــه ابــن القيم- ومنها شهادة المرأة.

4- إن مسألة شهادة المرأة لم يرد فيها إلا نص واحد وهو شهادتها في الأموال في آيــة الـــدَّين. وعلى هذا فقد احتهد العلماء في القول بشهادة المرأة في الحدود والقصاص، معتمدين في ذلــك على فهمهم وتأويلهم لآية الدَّين التي تعتبر النص الوحيد في القضية.

5- إن النص القرآني المتعلق بآية الدَّيْن، ليس واردًا في مقام الشهادة التي يقضي بها القاضي ويحكم، وإنما هو وارد في مقام الإرشاد إلى طرق الاستيثاق، والاطمئنان على الحقوق بين المتعاملين وقت التعاقد. فالمقام مقام استيثاق على الحقوق لا مقام قضاء بها. والآية ترشد إلى أفضل أنواع الاستيثاق الذي تطمئن به نفوس المتعاملين على حقوقهما.

6- الأصل قبول شهادة النساء لثبوت هذا بالدليل الصحيح.

7- جواز القضاء بشهادة النساء مع الرجال في أحكام الأبدان.

8- جواز القضاء بشهادة النساء منفردات فيما لا يطلع عليه الرجال.

9- قَبول شهادة النساء في الجراح والقصاص في أماكن خاصة بمن، كالأعراس وأماكن الصلاة.

10- شهادة المرأة نصف شهادة الرجل، ليست على إطلاقها، بل في الأمور التي يغلب عليها دراية الرجل وبُعده عن العاطفة، كالمعاملات المدنية والصفقات التجارية، وأحكام الأبدان.

11- يُلاحظ أن السبب الرئيس لجعل شهادة المرأة على النصف من شهادة الرجل في الاستيثاق هو بُعدها عن المعاملات المالية، وعدم اختصاصها في هذا المجال. غير أن بعض المفسرين القدامي أعاد الأمر إلى مزاج المرأة الذي تغلبه الرطوبة والبرودة، وهذا مستبعد.

12- شهادة المرأة تساوي شهادة الرجل في اللّعان، فلو كانت الأنوثة والذكورة تلعبان دورًا في قيمة الشهادة ومدى شرعيتها، لسَمَت شهادة الرجل على شهادة المرأة في هذا الباب، أي لكانت شهاداتها الأربع بقيمة شهادتين فقط من شهاداته، ولكن الواقع ألهما متساويات.

13- إن وصف الأنوثة بحد ذاتها، لا مدخل له في التقليل من قيمة الشهادة، وإن وصف الذكورة بحد ذاته لا مدخل له في دعم هذه القيمة، بينما الذي يُراعى في الشهادة أمران اثنان: أو هما: عدالة الشاهد وضبطه، وأن لا تكون بينه وبين المشهود عليه خصومة تبعث على اتمامه فيما يشهد عليه به، وأن لا تكون بينه وبين المشهود له قرابة تبعث على احتمال تحيين في الشهادة.

ثانيهما: أن يكون بين الشاهد والواقعة التي يشهد بها صلة تجعله مؤهلاً للدراية بها، والــشهادة فيها. إذًا فشهادة من تُخشى عدالته أو لم يثبت كامل وعيه، وضبطه لا تُقبل رجلاً كان أو امرأة.

- 14- إذا ثبت لدى القاضي أن الشاهد رجل عاطفي مرهف الحس والوحدان، فإن شهادته تصبح غير مقبولة، إذ لا بد أن يقوم من ذلك دليل على أن صلته بالمسائل الجرمية، وقدرته على معاينتها ضعيفة أو معدومة، وهو الأمر الذي يفقده أهلية الشهادة عليها.
 - 15- التفاوت الطبيعي بين الرجل والمرأة حقيقة علمية ثابتة بالقرآن والسنة.
- 16- تتمتع المرأة بذاكرة قوية في الأمور التي تخصها، وتضعف ذاكرتما في المعاملات المادية لقلة ممارستها لها، مما يجعل عندها نقص وقلة خبرة في هذا الجال، ومع هذا فإن هذا السنقص يقابله زيادة في العاطفة، وبالمقابل يكون في الرجل نقص في العاطفة.
- 17- المرأة الحامل تصاب ذاكرتها بالضعف والاضطراب أثناء الحمل، وربما تعاني من ضعف الذاكرة لمدة عام كامل أحيانًا بعد الولادة، وربما أكثر بسبب تناقص في عدد خلايا الدماغ، ولأسباب غير معروفة إلى الآن.
- 18- لا نقصان في عقل النساء فيما هو مناط التكليف، وإلا لما كُلِّفت المرأة أصلاً بما يُكلَّف به العقلاء.
- 19- إن الصفات التي تتصف بها غالب النساء، كشدة العاطفة وشدة الانفعال والغيرة الشديدة، والتحايل والخداع، قد يتصف بها بعض الرجال، وليس الأمر مقتصرا على النساء فحسب، ولكن الحكم للأعم الأغلب.
- 20- الشهادة تكليف ومسؤولية، فعندما يخفف الله عن المرأة في الشهادة فهذا إكرام لها، وليس العكس.
- 21- شهادة المرأة وحدها تقبل فيما يخص النساء، بينما لا تقبل شهادة الرجل الواحد قط ولا بأي حال من الأحوال. وهمذا تكون المرأة قد امتازت عن الرجل همذه الخاصية.

22- إن المرأة إذا نسيت حزءًا من الشهادة ذكرتما المرأة الأخرى، بينما الرجل إذا ترك شيئًا من شهادته رُدَّت شهادته ولم تُقبَل. وهذا امتياز آخر للمرأة.

23- إن التشريع الإسلامي الرباني وضع الأمور في نصابها، وأعطى كل ذي حق حقه من غيير مبالغة ولا تقصير، فقد أنصف المرأة وساواها بالرجل جنبا إلى جنب في كثير من المواقف، كما في شهادات اللِّعان، ورؤية هلال رمضان.

24- إن أساس ادِّعاء أعداء الإسلام انتقاص الإسلام لحقوق المرأة بعدم مساواتها مع الرجل في نصاب الشهادة ادعاء باطل، ذلك أن الشهادة لا تندرج ضمن حقوق الإنسان، ولكن هي من ضمن الأعباء والواحبات التي تُلقى على عاتقه، كما هي التزام بأوامر الله، والتي يَصعُب على الإنسان في كثير من الأحيان أداؤها بالعدل بسبب قرابة أو مصلحة أو بسبب عداوة.

25- مَدَح الرسول ٢ النساء في الحديث الشريف بقوله: "ما رأيت من ناقصات عقل ودين -25 أذهب للب الرجل الحازم من إحداكن" (1)، وليس في الحديث ما يدل على التقليل من شأن المرأة كما ادعى بعض المشوهين للإسلام.

26- إن الأحكام الثابتة بنصِّ قطعي الدلالة والثبوت لا تتغير بتغير الأحوال والأزمان.

¹⁻ سبق تخريجه ص84.

فهرس الآيات القرآنية

رقم	رقم	الآية القرآنية	اسم	قم
الصفحة	الآية		السورة	
21	185	Zy x wv u [البقرة	
17، 52	251] وَلَوْ لَا دَفْعُ ٱللَّهِ ٱلنَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضِ لَفَسَكَدتِ ٱلْأَرْضُ © ٱللَّهَ	البقرة	
		ذُو فَضُ لِ عَلَى ٱلْعَكَلِمِينِ Z		
121	282	- , *) (' & % \$# " ! [البقرة	
		< ; : %87 6 5 43 21√ .		
		ML KJI HGE DC BA@? > =		
		[Z Y WW V U TSRQ PON		
		Zc b a ` _^N		
2.9.10.16 172.191	282	Zm Ikjih[البقرة	
68 ،130	282	ıZt srq po[البقرة	
47	282] وَأَشْهِدُوٓاْ إِذَا تَبَايَعْتُمْ ۚ ٢	البقرة	
68	283	Z16543210[البقرة	
68، 179	283	№@? > = <;; 9 8[البقرة	
18.54	18	DCBA@ > = < ; : 987654 [آل عمران	
		ZF E		
150	35	عَلَّ إِنَّكَ أَنتَ ٱلسَّمِيعُ { zyx w vut s r q[آل عمران	
		آلْعَلِيــهُ Z		
150	36] فَلَمَا وَضَعَتْهَا قَالَتْ © إِنِّي وَضَعْتُهَا أَنْثَىٰ وَٱللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعَتْ وَلَيْسَ ٱلذَّكَر	آل عمران	
50	77] إِنَّ ٱلَّذِينَ يَشۡتُرُونَ بِعَهۡدِ ٱللَّهِ وَأَيۡمَنِهِمۡ ثَمَنًا قَلِيلًا Z	آل عمران	
148	1	0/,+*)('&%\$#"![النساء	
		Z 1		

48	6		
		اً ﴿ حَتَّى إِذَا بَلَغُواْ ٱلنِّكَاحَ فَإِنْ ءَانَسْتُم مِّنَّهُمْ رُشْدًا فَأَدْفَعُواْ إِلَيْهِمْ أَمْوَاهُمُ ۗ ۗ	النساء
48	6] فَأَشْهِدُواْ عَلَيْهِمْ وَكَفَىٰ بِأَللَّهِ Zà	النساء
135	15	+*) (' & % \$# " ! [النساء
		Z 7 654 32 1 0/ ,	
159	20	+ *) (' & % \$ # "![النساء
		Z2 1 O / ,	
53	41	Zb a `_^] \[ZY XW [النساء
67، 209	135	, +*)(' & %\$ # " [النساء
		@ > =< ; : \$8 7 6 5 4 3 2 1 V	
		ZI H GFEDC BA	
53	166	mllji lg fol cba`_[النساء
		Zn	
210	8	Z Y X [منَّكُمْ الْقِسُطِّ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ	المائدة
		شَنَانُ قَوْمٍ عَلَىٰٓ أَلَّا تَعْدِلُو ۗ ٱعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰٓ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ ۚ إِنَّ ٢	
		Z, ¶	
40	106]\[ZY X WVU T S R Q [المائدة
		Z_ ^	
40	19	Z; +*)('%\$#"![الأنعام
1	148	7111 1 1101	الأنعام
		ZML KJI HG[\ _
21	103	Z{ zy [هود
200	23	. ; + *) (' &%\$#"! [يوسف
		Z: 9876543210/	
200	28] فَلَمَّارَءَا قَمِيصَهُ, قُدُّ مِن دُبُرِ	يو سف
21	81	ed cba `_ ^] \ [Z YX [يوسف يوسف
		Zh g f	
<u> </u>			<u> </u>

ت	7	ZB A @[إبراهيم
f	24] وَٱخْفِضْ لَهُمَاجَنَاحَ ٱلذُّلِّ مِنَ ٱلرَّحْمَةِ © رَّبِّ ٱرْحَمْهُمَاكًا رَبَّانِي صَغِيرًا Z	الإسراء
42	30] ذَالِكَ وَمَن يُعَظِّمْ ۞ ٱللَّهِ فَهُوَ خَيْرٌ لَّهُ عِن دَرَّبِيِّهِ وَأُحِلَّتْ لَكُمُ	الحج
		ُ اللهِ عَلَيْكُمُ فَأَجْتَكِنِبُواْ ٱلرِّجْسَ مِنَ ٱلْأَوْشَنِ وَٱجْتَكِنِبُواْ	
		ِ فَوْلِکَ ٱلزُّورِ Z	
17	40	< ;: 9876543210 / [الحج
		H GF E D C B A @ ? > =	
		zr q po im lkj	
136	4	jihgfed cba`_^]\[النور
		Zo nm k	
104 ،19	6-9] ﴿ ﴿ أَزُوْجَهُمْ وَلَمْ يَكُنُ لَهُمْ شُهَدًاءُ إِلَّا أَنفُسُهُمْ فَشَهَادَةُ أَحَدِهِمْ ۞ شَهَادَتِ بِأَللَّهِ إِنَّـهُۥ	النور
		لَمِنَ ٱلصَّمَدِيقِينَ Z] وَٱلْخَيْمِسَةُ أَنَّ السَّمَ اللَّهِ فِينَ كَانَ مِنَ ٱلْكَذِيِينَ Z] وَيَذْرَقُأُ عَنْهَا	
		ٱلْعَذَابَ أَن تَشْهَدَ أَرْبَعَ شَهَدَاتٍ بِأَللَّهِ إِنَّهُ لَمِنَ ٱلْكَندِيين Z] وَٱلْخَنِيسَةَ أَنَ غَضَبَ ٱللَّهِ عَلَيْهَا	
		إِن كَانَ مِنَ ٱلصَّهٰدِقِينَ Z	
136	13	Z] \[ZY X WVUB R QPO[النور
ب	19	Z yx W[{ ~ وَعَلَىٰ وَالِدَّتَ وَأَنْ أَعْمَلَ	النمل
		صَلِحًا تَرْضَىٰهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي ۞ٱلصَّلِحِينَ Z	
167	7	=<;:98 76 543 21 0/. [القصص
		ZE DC BA@!>	
151	23-26	9 87 6 5 4 3 2 1 0 / [القصص
		I H F E DCBA @ >=⟨ :	
		Y XWV UTSR Q PONML [ZJ	
		e d cb a ` _ ^] \ [Z Z	
		vut r qponmlk jih gf	
		z y [ZW]	

		Ζ	
148	35	x w v u t s r[الأحزاب
		وَٱلْمُتَصَدِّقِينَ وَٱلْمُتَصَدِّقَتِ وَٱلصَّنِيمِينَ وَٱلصَّنِيمَتِ وَٱلْخَفِظِينَ فُرُوجَهُمْ	
		وَٱلْحَدَىٰفِظَدِتِ وَٱلذَّكِرِينَ ٱللَّهَ © وَٱلذَّكِرَتِ أَعَدَّ ٱللَّهُ لَكُم مَّغْفِرَةً وَأَجْرًا	
	_	عَظِيمًا Z	
214	36	10 /, +*) ('&% \$# "![الأحزاب
		Z9 8 7 65 43 2	
51	26] يَكَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَكَ خَلِيفَةً فِي ٱلْأَرْضِ فَأَحْكُم بَيْنَ ٱلنَّاسِ بِٱلْحَيِّ Z	ص
156	53] سَنُرِيهِمْ ءَاينتِنَا فِي ٱلْأَفَاقِ وَفِيٓ أَنفُسِمِمْ حَتَّى يَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ ٱلْحَقُّ أَوَلَمْ يَكُفِ	فصلت
		برَبِّكَ أَنَّهُ, عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدً 2	
199	18	Z} { zy x wv u [الزخرف
64	86] إِلَّا مَن شَهِدَ بِٱلْحَقِّ وَهُمْ يَعْلَمُونَ Z	الزخرف
22	8] إِنَّا أَرْسَلُنَاكَ شَنْهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَـذِيرًا Z	الفتح
53 ،43	6	=<; : 98 76 54 3 21 0 / [الحجرات
148	13	Z? >	
1.0	10	R QIONML KJIH GFE[الحجرات
204.00	2 4	ZZ YXWU TS	
88، 204	3 - 4	Z4 3 210[Z, +[النجم
88	7	Zwvutsrqp[الحشر
22	1	Z l gfedcba`[المنافقون
22	2	Z يَعْمَلُونَ ~ } { yx wv uts [المنافقون
47، 128	2	[ZYX W V UT S RQP[الطلاق
		z Z	
67 ،48 ،18	2	Z^1 \ [الطلاق
		<i>-</i> , ,	

200	1-5	32[ZO/.; + *)('&%\$#"![التحريم
		E DCB A@[$Z > = < :: 987 654$	
		WV UT SIOPON MLKJ IHGF	
		i h∮ e dcba`[Z^] ∖[ŊX	
		[Zvuts qponmlkj	
		Zy X { حَفَيْزًا مِنكُنَّ مُسْلِمَتٍ مُّؤْمِنَتٍ قَنِنَتٍ تَلِبَّتٍ عَلِدَتٍ	
		سَيِّحْتِ ثَيْبَئَتِ © Z	
214	14	Z2 1 0/,[الملك
192	7	Z` _ ^ [الضحى

فهرس الأحاديث النبوية

رقم	طرف الحديث	الرقم
الصفحة		
125	أجاز رسول الله 🟲 شهادة رجل وامرأتين في النكاح	1
108	أجاز رسول الله ٣ شهادة القابلة	2
136	ادرؤوا الحدود عن المسلمين ما استطعتم	3
69	ألا أخبركم بخير الشهداء الذي يأتي بشهادته قبل أن يُسألها	4
49	أما لئن حلف على ماله ليأكله ظلمًا لَيَلقيَنَّ الله وهو عنه معرض	5
41	أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله	6
136	إن وحدت مع امرأتي رحلا، أأَمْهِلُه حتى آتي بأربعة شهداء؟	7
52	البينة على المدعي	8
138	حَلَد النبي ٢ أربعين، وأبو بكر أربعين، وعمر ثمانين، وكلٌّ سُنّة	9
40	حير أمتي قرني، ثم الذين يلونهم، ثم الذين يلونهم	10
97	دعها عنك	11
42	سُئِل رسول الله 🟲 عن الكبائر، فقال: "الشرك بالله، وقتل النفس، وعقوق الوالدين	12
111	سئل نبي الله 🕇 ما يجوز في الرَّضاع من الشهود؟ فقال: رجل أو امرأة	13
50	شاهداك أو يمينه	14
85	شهادة النساء حائزة فيما لا يستطيع الرحال النظر إليه	15
201	كنت أشرب عسلاً عند زينب بنت جَحش، فلن أعود له	16
95،84	كيف وقد زعمت أنها قد أرضعَتْكما!	17
129 ،124	لا نكاح إلا بولي وشاهدي عدل	18
70	لا يستر عبدًا في الدنيا الا ستره الله يوم القيامة	19
ب	لا يشكر الله من لا يشكر الناس	20
180	لعلك قبَّلت أو غمزت، أو نظرت	21
69	لو سترته بثوبك لكان حيرًا لك	22
105	يا فلان: اتق الله، وانــزع عما قلت	23
84، 194	يا معشر النساء: تصدقن فإين أُريتكن أكثر أهل النار	24
108	يُجْزيء في الرَّضاع شهادة امرأة واحدة	25

فهرس الآثار

رقم	الأثو	الرقم
الصفحة		
83	أجاز شُرَيْح شهادة رجل واحد في مصحف	1
109	أجاز على شهادة القابلة، زاد أبو عوانة، وحدها	2
102	أحاز على شهادة القابلة في الاستهلال	3
125	أجاز عمر شهادة النساء في الطلاق	4
125	أجاز عمر شهادة النساء مع الرجل في النكاح	5
125	أتجوز شهادة الرحل والمرأتين في الطلاق؟	6
94	إن عمر لم يقبل شهادة امرأة واحدة في الرَّضاع	7
96	رد عمر شهادة الواحدة في الرَّضاع	8
195	فلما قدمنا على الأنصار إذا قوم تغلبهم نساؤهم	9
95	فرَّق عثمان بين أربعة رجال ونسائهم بشهادة امرأة في الرَّضاع	10
53	القضاء جمر فنحِّه عنك بعودين	11
63	قم فلا شهادة لك	12
95	كانت القُضاة يفرِّقون بين الرحل والمرأة بشهادة امرأة واحدة في الرَّضاع	13
127	لا تجوز شهادة النساء في حد ولا نكاح ولا طلاق	14
127	لا تجوز شهادة النساء في الطلاق ولا النكاح ولا الدماء ولا الحدود	15
86	لا تجوز شهادة النساء وحدهن، إلا فيما لا يطلع عليه غيرهن	16
93	لا يقبل على الرَّضاع أقل من شاهدين	17
43	لقد حضَرْتُ ابن وهب ومن معه من الفقهاء عند القاضي العُمَرِي	18
96	لو فتحنا هذا الباب للناس لم تشأ امرأة أن تُفرِّق بين اثنين إلا فعلت	19
85	مضت السُّنة أن تجوز شهادة النساء فيما لا يطلع عليه غيرهن	20
137	مضت السُّنة من لدن رسول الله ٢ والخليفتين بعده أن لا تقبل شهادة النساء في الحدود والقصاص	21

فهرس الأعلام

رقم	اسم العلم	الرقم
الصفحة		
33	إبراهيم بن علي بن محمد، بن فرحون.	1
108	إبراهيم بن يزيد، أبو عمران النخعي.	2
38	أحمد بن إدريس، أبو العباس، المشهور بالقرافي.	3
113	إسحاق بن إبراهيم الحنظلي، أبو يعقوب بن راهويه.	4
50	الأشعث بن قيس، أبو محمد.	5
43	أصبغ بن الفرج.	6
41	أنس بن مالك، يقال أبو ثمامة.	7
122	إياس بن معاوية، أبو واثلة.	8
122	حابر بن زيد، أبو الشعثاء.	9
109	حابر بن يزيد الجعفي، أبو عبد الله.	10
109	حذيفة بن اليمان، أبو عبد الله.	11
106	الحسن بن يسار البصري، أبو سعيد.	12
138	حضين بن المنذر، أبو محمد، لقبه أبو ساسان.	13
106	الحكم بن عتيبة، أبو محمد الكندي	14
134	حماد بن سليمان، أبو سليمان.	15
123	ربيعة بن فروخ، أبو عثمان.	16
81	زُفَر بن الهذيل، أبو الهذيل.	17
69	زيد بن خالد الجهني.	18
136	سعد بن عبادة، أبو ثابت.	19
84	سعد بن مالك، أبو سعيد.	20
86	سعيد بن المسيب، أبو محمد.	21
109	سعید بن منصور، أبو عثمان.	22
107	سفيان بن سعيد الثوري، أبو عبد الله.	23
109	سليمان بن مهران، أبو محمد، الملقب بالأعمش.	24
112	سويد بن عبد العزيز، أبو محمد.	25
53	شُرَيْح بن الحارث، أبو أمية.	26
109	شقيق بن سلمة، أبو وائل.	27

95		28
	عامر بن شراحيل، الشعبي، أبو عمرو.	
60	عبد الله بن قيس، أبو موسى الأشعري.	29
112	عبد الله بن مصعب، وقيل: سعيد وقيل مغيث.	30
110	عبد الله بن نجي، أبو لقمان.	31
43	عبد الله بن وهب، أبو محمد.	32
111	عبد الرحمن بن البيلماني.	33
43	عبد الرحمن بن عبد الله العمري.	34
95	عبد الرحمن بن عمرو، الأوزاعي، أبو عمرو.	35
86	عبيد الله بن عبد الله بن عتبة.	36
107	عثمان البتّي، أبو عمرو.	37
107	عطاء بن أبي رباح، أبو محمد	38
112	عطاء بن أبي مروان، أبو مصعب.	39
84	عقبة بن الحارث، أبو سروعة القرشي.	40
49	علقمة بن وائل بن حجر.	41
108	علي بن عمر، أبو الحسن الدارقطني.	42
40	عمران بن حصين، أبو نجيد.	43
84	غنية بنت أبي إهاب.	44
112	غيلان بن جامع، أبو عبد الله.	45
106	القاسم بن سلاّم، أبو عبيد.	46
107	قتادة بن النعمان.	47
29	محمد بن أحمد، التلمساني، أبو عبد الله.	48
59	محمد بن الحسن، أبو عبد الله.	49
111	محمد بن عبد الرحمن بن البيلماني.	50
106	محمد بن عبد الرحمن بن أبي ليلي.	51
107	محمد بن عبد العزيز، ابن شبرمة.	52
108	محمد بن عبد الملك الواسطي.	53
101	محمد بن عبد الواحد، ابن الهمام.	54
111	محمد بن عثيم، أبو ذر.	55
27	محمد بن محمد بن عرفة، أبو عبد الله.	56
85	محمد بن مسلم بن شهاب الزهري، أبو بكر.	57
109	هشیم بن بشیر، أبو معاویة.	58
49	وائل بن حجر، أبو هنيدة.	59
L	1	

109	الوضاح بن حالد اليشكري، أبو عوانة.	60
138	الوليد بن عقبة بن أبي معيط، أبو وهب.	61
63	يجيي بن وثّاب الأسدي.	62
59	يعقوب بن إبراهيم، أبو يوسف.	63

فهرس المصادر والمراجع

تفاصيل النشر	اسم الكتاب	اسم المؤلف	الرقم 1
	القرآن الكريم		1
دار الكتب العلمية، بيروت.	المستطرف في كل فن مستظرف	الأبشيهي، محمد بن أحمد شهاب الـــدين أبـــو	2
		الفتح	
مكتبة الحياة، بيروت، 1378هــ – 1959م.	معجم متن اللغة	أحمد رضا	3
دار الكاتب العربي، مصر، 1961م - 1966م.	مجموعة المبادئ القانونية التي قرَّرَهَا	أحمد، سمير أبو شادي	4
	محكمة النقض في خمس سنوات		
دار الفكر العربي، 1972م.	رسالة الإثبات	أحمد نشأت	5
مكتبة الفلاح، الكويت، الطبعة الثالثة، 1404هـ	المرأة بين دعاة الإسلام وأدعياء	الأشقر، عمر سليمان	6
- 1984م.	التقدم		
الدار المتحدة، دمشق، الطبعة الرابعة، 1412هـ	زبدة التفسير من فتح القدير	الأشقر، محمد سليمان	7
- 1991م.			
مكتبة الإرشاد، حدة، الطبعة الثالثة، 1405هـــ –	شرح النيل وشفاء العليل	أطفيش، محمد بن يوسف بن عيسي	8
1985م.			
المكتب الإسلامي، بيروت، الطبعة الثانية،	إرواء الغليل في تخريج أحاديث منار	الألباني، محمد ناصر الدين	9
1405ھـ - 1985م.	السبيل		
مكتبة المعارف، الرياض.	السلسلة الصحيحة	الألباني، محمد ناصر الدين	10
دار الفكر، بيروت، طبعة جديدة، 1398هــ -	روح المعاني في تفسير القرآن العظيم	الألوسي، محمود بن عبد الله شهاب الدين	11
1978م.	والسبع المثاني		
دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى،	أسنى المطالب في شرح روض	الأنصاري، زكريا بن محمد بن أحمد بن زكريا	12
1422هــ - 2000م.	الطالب		
دار الكتب العلمية، بيروت، 1418هـــ.	فتح الوهاب بشرح منهج الطلاب	الأنصاري، زكريا بن محمد بن أحمد بن زكريا	13
دار بلنسية، السعودية، الطبعة الأولى، 1420هـ.	ولاية المرأة في الفقه الإسلامي	أنور، حافظ محمد	14
الطبعة الثانية.	المعجم الوسيط	أنيس، إبراهيم، ومجموعة من الأدباء.	15
الدار السعودية، الطبعة الثانية، 1404هــ -	عمل المرأة في الميزان	البار، محمد علي	16
1984م.			
دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى،	تحفة الحبيب على شوح الخطيب	البُجَيْرِمِي، سليمان بن محمد بن عمر	17
1417هــ – 1996م.			
دار الكتب العلمية، بيروت، 1418هـ -	كشف الأسرار عن أصول فخر	البخاري، علاء الدين عبد العزيز بن أحمد	18
1997م.	الإسلام البزدوي		
دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد.	التاريخ الكبير	البخاري، محمد بن إسماعيل أبو عبد الله	19

دار الفكر، بيروت، 1401هـــ - 1981م.	صحيح البخاري	البخاري، محمد بن إسماعيل أبو عبد الله	20
دار ابن كثير، بيروت، الطبعة الثالثة، 1407هـ -	صحيح البخاري	البخاري، محمد بن إسماعيل أبو عبد الله	21
1987م.			
الشركة الإفريقية.	إرشاد السالك إلى أشرف المسالك	البغدادي، عبد الرحمن بن محمد بـن عــسكر	22
	في فقه الإمام مالك	شهاب الدين	
دار المعرفة، بيروت، الطبعة الأولى، 1415هــ –	الفَرق بين الفِرَق	البغدادي، عبد القاهر بن طاهر بن محمد	23
1994م.			
المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم، المغرب، الطبعة	حقوق المرأة المسلمة في المجتمع	بغدادي، مصطفى إسماعيل	24
الأولى، 1411هــ - 1991م.	الإسلامي		
دار طيبة، الطبعة الرابعة، 1417هــ - 1997م.	معالم التنـــزيل في التفسير والتأويل،	البغوي، حسين بن مسعود أبو محمد	25
	المعروف (بتفسير البغوي)		
مكتبة دار الثقافة، عمان.	القانون المدين الأردين	أبو بكر، محمد	26
دار البشائر الإسلامية، بيروت، 1416هـــ.	أخصر المختصرات في الفقه	ابن بلبان، محمد بن بدر الدين	27
دار السلام، القاهرة، الطبعة الأولى، 1420هــ -	مكانة المرأة في القرآن الكريم والسنة	بلتاجي، محمد	28
2000م.	الصحيحة		
دار الجيل، بيروت، الطبعة الثانية، 1408هــ -	المرأة المسلمة	البنّا، حسن	29
1988م.			
الدار الإسلامية، بيروت، الطبعة الأولى،	زبدة الكافي	البَهْبودي، محمد باقر	30
1401هــ - 1981م.			
مكتبة الرياض الحديثة، 1390هـ.	الروض المربع شرح زاد المستنقع	البهوتي، منصور بن يونس بن إدريس	31
عالم الكتب، بيروت، 1996م.	شرح منتهى الإرادات، المسمى	البهوتي، منصور بن يونس بن إدريس	32
	(دقائق أولي النهى لشرح المنتهى)		
دار الفكر، بيروت، 1402هـــ.	كشاف القناع عن متن الإقناع	البهوتي، منصور بن يونس بن إدريس	33
دار الفكر، بيروت، الطبعة الأولى، 1417هــ -	المرأة بين طغيان النظام الغربي	البوطي، محمد سعيد رمضان	34
1996م.	ولطائف التشريع الرباني		
دار البيان العربي، القاهرة، الطبعة الأولى،	تفسير البيضاوي، المسمى(أنوار	البيضاوي، عبد الله بن عمر بن محمـــد ناصــر	35
1421هــ - 2002م.	التنـــزيل وأسرار التأويل)	الدين أبو سعيد	
دار الفكر، بيروت، الطبعة الأولى، 1416هــ –	السنن الكبرى	البيهقي، أحمد بن الحسين بن علي أبو بكر	36
1996م.			
دار الكتب العلمية، 1420هـ - 1999م.	السنن الكبرى	البيهقي، أحمد بن الحسين بن علي أبو بكر	37
دار المعرفة، بيروت، الطبعة الأولى.	السنن الكبرى	البيهقي، أحمد بن الحسين بن على أبو بكر	38
جامعة الدراسات الإسلامية، كراتشي، دار الوعي،	معرفة السنن والآثار	البيهقي، أحمد بن الحسين بن على أبو بكر	39
حلب، دار قتيبة، دمشق، دار الوفاء، القاهرة،			
الطبعة الأولى، 1411هــ - 1991م.			
دار إحياء التراث العربي، بيروت.	سنن الترمذي	الترمذي، محمد بن عيسى بن سُوْرة أبو عيسى	40
دار الحديث، القاهرة، الطبعة الأولى، 1419هـ	سنن الترمذي	الترمذي، محمد بن عيسي بن سورة أبو عيسي	41
- 1999م.			

دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، 1418هـ - 1998م.	البهجة في شرح التحفة	التسولي، علي بن عبد السلام أبو الحسن	42
الدار الإفريقية العربية، بيروت، الطبعة الثانية، 1996م.	المرأة والإسلام	تفاحة، أحمد زكي	43
دار الثقافة، الإصدار الثالث، الطبعة الأولى، 1428هــ - 2007م.	شرح قانون الأحوال الشخصية	التكروري، عثمان	44
دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، 1418هــ -1998م.	كشاف اصطلاحات الفنون	التهانوي، محمد علي بن علي	45
مؤسسة الأعلمي، بيروت.	تفسير الثعالبي، الموسوم بجواهر الحسان في تفسير القرآن	الثعالبي، عبد الرحمن بن محمد بن مخلوف	46
دار السلام، القاهرة، الطبعة الأولى، 1413هــ - 1993م.	هل هن ناقصات عقل ودين	جبر، محمد سلامة	47
دار الضياء، عمان.	ألقاب الصحابيات	الجدع، أحمد	48
دار الفكر، الطبعة الأولى، 1418هـــ _	التعريفات	الجرجاني، علي بن محمد بن علي السيد الزين	49
1997م.		أبو الحسن الحسيني	
منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت.	أحكام القرآن	الجصّاص، أحمد بن علي أبو بكر	50
دار الجيل، بيروت، الطبعة الأولى، 1417هــ - 1997م.	حياة المرأة المسلمة	الجمل، إبراهيم محمد	51
دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الأولى، 1404هــ - 1984م.	أحكام المرأة في القرآن	الجميلي، سيد	52
مكتبة حزيرة الورد، 1994م.	هل المرأة نصف الرجل في الإسلام على الدوام	جوهر، أحمد المرسي	53
دار الحضارة العربية، بيروت.	الصحاح في اللغة والعلوم	الجوهري، إسماعيل بن حمّاد	54
دار الفكر، دمشق، الطبعة الثانية، 1404هــ - 1984م.	موسوعة الإجماع في الفقه الإسلامي	أبو حيب، سعدي	55
مكتبة المثنى، بيروت.	كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون	حاجي خليفة، مصطفى بن عبد الله	56
دار الكتاب العربي.	المستدرك على الصحيحين	الحاكم النيسابوري، محمد بن عبد الله أبو عبد الله	57
دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد، الطبعة الأولى، 1393هــ - 1973م.	ثقات ابن حبّان	ابن حبّان، محمد بن أحمد أبو حاتم	58
مؤسسة الرسالة، الطبعة الثالثة، 1418هــ - 1997م.	صحيح ابن حبّان بترتيب بن بلبان، المسمى (الإحسان في تقريب صحيح ابن حبّان)	ابن حبّان، محمد بن أحمد أبو حاتم	59
دار الكتب المصرية.	المجروحين من المحدثين والضعفاء والمتروكين	ابن حبّان، محمد بن أحمد أبو حاتم	60

	I	1	
دار الوفاء، المنصورة، الطبعة الأولى، 1411هـــ -	مشاهير علماء الأمصار وأعلام	ابن حبّان، محمد بن أحمد أبو حاتم	61
1991م.	فقهاء الأقطار		
الطبعة الأولى، 2008م.	شهادة أهل الخبرة وأحكامها	حتمل، أيمن محمود	62
دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الثانية،	تقريب التهذيب	ابن حجر العسقلاني، أحمد بن علي بن محمد	63
1415ھــ - 1995م.			
دار الفكر، الطبعة الأولى، 1404هـــ -	تهذيب التهذيب	ابن حجر العسقلاني، أحمد بن علي بن محمد	64
1984م.			
مجلس دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد – الهند،	الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة	ابن حجر العسقلاني، أحمد بن علي بن محمد	65
1292هــ - 1972م.			
المكتبة السلفية	فتح الباري شرح صحيح البخاري	ابن حجر العسقلاني، أحمد بن علي بن محمد	66
مؤسسة الأعلمي، بيروت، الطبعة الثالثة،	لسان الميزان	ابن حجر العسقلاني، أحمد بن علي بن محمد	67
1406هـ - 1986.			
منشورات محمد على بيضون، دار الكتب العلمية،	تحفة المحتاج بشرح المنهاج	ابن حجر الهيتمي، أحمد بن محمد بن علي	68
بيروت، الطبعة الأولى، 1421هـــ _ 2001م.		شهاب الدين أبو العبّاس	
دار التراث، القاهرة.	المحلى	ابن حزم، علي بن أحمد بن سعيد أبو محمد	69
دار الكتب العلمية، بيروت.	مراتب الإجماع	ابن حزم، علي بن أحمد بن سعيد أبو محمد	70
مركز حسني للدراسات القانونية، الطبعة الأولى،	موسوعة مصر للتشريع والقضاء	حسني، عبد المنعم	71
1986م.			
دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان، الطبعة الأولى،	ذيل التقييد في رواة السنن	الحسني الفاسي، محمد بن أحمد بن علي تقـــي	72
1410ھــ - 1990م.	والأسانيد	الدين أبو الطيب	
مؤسسة دار الشعب.	الموسوعة الثقافية	حسين، سعيد	73
دار السلام، الطبعة الأولى، 1421هـــ -	المقارنات التشريعية بين القوانين	حسين، سيد عبد الله علي	74
2001م.	الوضعية المدنية والتشريع الإسلامي		
دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الأولى،	علم القضاء، (أدلة الإثبات في الفقه	الحصري، أحمد	75
1406هـ - 1986م.	الإسلامي)		
منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية،	الدر المختار شرح تنوير الأبصار	الحصكفي، محمد بن علي بن عبد الرحمن	76
بيروت، الطبعة الأولى، 1423هـــ _ 2002م.	وجامع البحار		
دار الفكر، بيروت، 1398هـــ.	مواهب الجليل لشرح مختصر خليل	الحطَّاب، محمد بن عبد الرحمن أبو عبد الله	77
مطبعة الأمانة، القاهرة، 1410هـ - 1989م.	المرأة في المنظور الإسلامي والتصور	الحفناوي، منصور محمد منصور	78
	الوضعي		
مكتبة الأسد، طهران.	المختصر النافع في فقه الإمامية	الحلّي، نحم الدين جعفر بن الحسن أبو القاسم	79
دار العلوم العربية، بيروت، الطبعة الأولى،	المرأة في التصور القرآني	الحوّال، سوسن فهد	80
1425ھـ - 2004م.			
	<u> </u>	l .	

دار الجيل، بيروت، الطبعة الأولى، 1411هــ -	درر الحكّام شرح مجلة الأحكام	حيدر، علي	81
. _^ 1991			
دار المعرفة، بيروت.	تفسير الخازن، المسمى (لباب التأويل	الخازن، علي بن محمد بن إبراهيم علاء الدين	82
	في معاني التنـــزيل)		
دار وائل، عمان، الطبعة الأولى، 2003م.	سيكولوجية الفروق الفردية	الخالدي، أديب محمد	83
	والتفوق العقلي		
دار الفكر، بيروت.	حاشية الخرشي على مختصر سيدي	الخرشي، محمد بن عبد الله بن علي	84
	خليل		
المكتب الإسلامي، بيروت، 1403هـــ.	مختصر الخرقي من مسائل الإمام أحمد	الخرقي، عمر بن الحسين أبو القاسم	85
	بن حنبل		
مكتبة لبنان، ناشرون.	موسوعة جسم الإنسان الشاملة	الخطيب، أحمد شفيق وخير الله، يوسف سليمان	86
دار الكتب العلمية، بيروت.	تاريخ بغداد	الخطيب البغدادي، أحمد بن علي أبو بكر	87
دار الفكر، بيروت، 1415هــ.	الإقناع في حل ألفاظ أبي شجاع	الخطيب الشربيني، محمد بن محمد شمس الدين	88
Z.11	hat a mental and a	h à .h .t.	90
دار الفكر، بيروت.	مغني المحتاج إلى معرفة معاني ألفاظ	الخطيب الشر بيني، محمد بن محمد شمس الدين	89
	المنهاج		0.0
دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى،	تاریخ ابن خلدون، المسمى (العبر	ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد	90
1413هــ – 1992م.	وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب		
	والعجم والبربر ومن عاصرهم من		
	ذوي السلطان الأكبر)		
المكتبة العصرية، بيروت، الطبعة الثانية، 1416هـ	مقدمة ابن خلدون	ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد	91
- 1996م.			
دار صادر، بیروت.	وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان	ابن خلكان، أحمد بن محمد شمس الـــدين أبـــو	92
		العباس	
دار طيبة، الرياض، الطبعة الثانية، 1402هــ -	الطبقات	ابن حيّاط، خليفة بن حيّاط أبو عمر الليثي	93
1982م			
عالم الكتب، بيروت.	سنن الدارقطني	الدارقطني، علي بن عمر	94
1385ھـ - 1965م.	أحكام البينات	الداعور، أحمد	95
مكتبة دار الثقافة، عمان، الإصدار الأول،	أصول المحاكمات الشرعية	داود، أحمد محمد علي	96
2004م.			
دار الحديث، القاهرة، 1408هــ - 1988م.	سنن أبي داود	أبو داود، سليمان بن الأشعث السجستاني	97
مكتبة الإشعاع، الإسكندرية، الطبعة الأولى،	حقوق المرأة في الشريعة الإسلامية	داود، عبد الباري محمد	98
2003م.			
دار الفكر، بيروت.	الشرح الكبير	الدردير، أحمد بن محمد أبو البركات	99
مؤسسة الحلبي، القاهرة، الطبعة الأولى،	جمهرة اللغة	ابن درید، محمد بن الحسن أبو بكر	100
1345هـــ.			

دار الفكر، بيروت، 1425هــ، 1426هــ – 2005م.	حاشية الدسوقي على الشرح الكبير	الدسوقي، محمد بن عرفة شمس الدين	101
دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، 1407هــ - 1987م.	أدب القضاء أو (الدرر المنظومات في الأقضية والحكومات)	ابن أبي الدم، إبراهيم بن عبد الله شهاب الدين	102
دار الفكر، بيروت.	حاشية إعانة الطالبين على حل ألفاظ	الدمياطي، عثمان بن محمد البكري أبو بكر	103
	فتح المعين لشرح قرة العين بمهمات		
	الدِّين		104
المكتبة التوفيقية، القاهرة.	حاشية إعانة الطالبين على حل ألفاظ	الدمياطي، عثمان بن محمد البكري أبو بكر	104
	فتح المعين لشرح قرة العين بمهمات		
الكسوالسنووراوا	الدِّين	النجيع أجيشال أيمان	105
المكتبة التوفيقية، القاهرة.	تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير بالأعاد	الذهبي، محمد بن أحمد شمس الدين أبو عبد الله	103
دار إحياء التراث العربي.	والأعلام تذكرة الحفاظ	الذهبي، محمد بن أحمد شمس الدين أبو عبد الله	106
مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة التاسعة،	سير أعلام النبلاء	الذهبي، محمد بن أحمد شمس الدين أبو عبد الله	107
روست بروست	سير ۱عرم البارد	ا بند میں ہو جو سے اس بندی ہیں جو میں ا	107
دار المعرفة، بيروت.	ميزان الاعتدال في نقد الرجال	الذهبي، محمد بن أحمد شمس الدين أبو عبد الله	108
دار المعارف، 1991م.	أصول علم النفس	راجح، أحمد عزت	109
دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الأولى،	مختار الصحاح	الرازي، محمد بن أبي بكر	110
1967م.			
دار إحياء التراث العربي، بيروت، الطبعة الأولى،	الجرح والتعديل	الرازي، محمد بن إدريس عبد الرحمن أبو محمد	111
1271هــ - 1952م.			
المكتبة التوفيقية.	التفسير الكبير أو مفاتيح الغيب	الرازي، محمد بن عمر فخر الدين	112
المكتب الإسلامي، دمشق، 1961م.	مطالب أولي النهى في شرح غاية	الرحيباني، مصطفى السيوطي	113
	المنتهى		
دار الفكر، 1415هــ - 1995م.	بداية المجتهد ونماية المقتصد	ابن رشد (الحفيد)، محمد بن أحمد بن	114
1400 1 50 - 10 - 20 - 20 - 20		احمد	115
دار الغرب الإسلامي، الطبعة الأولى، 1408هــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المقدمات الممهدات لبيان ما اقتضته	ابن رشد (الجد)، محمد بن أحمد أبو الوليد	115
- 1988م.	رسوم المدونة من الأحكام		
	الشرعيات والتحصيلات المحكمات لأمهات مسائلها المشكلات		
المكتبة العلمية.	شرح حدود ابن عرفة	الرّصّاع، محمد بن قاسم	116
مكتبة العبيكان، الطبعة الأولى، 1421هـ -	الإعجاز العلمي في السنة	رضا، صالح أحمد	117
2001م.	ام عادر العلقي في العلق		
دار المعرفة، بيروت، الطبعة الثانية.	تفسير القرآن الحكيم، الشهير	رضا، محمد رشید	118
	(بتفسير المنار)		
الهيئة المصرية العامة للكتاب، 2004م.	المرأة بين الموروث والتحديث	رضوان، زینب	119

دار المأمون، عمان، الطبعة الأولى، 1427هــ -	حقوق المرأة في الإسلام	الرفاعي، جميلة عبد القادر، العزيزي، محمد رامز	120
2006ء۔	(Surprigition Option	عبد الفتاح	
دار الفكر، الطبعة الأخيرة، 1404هــ –	نهاية المختاج إلى شرح المنهاج	الرملي، محمد بن أبي العباس أحمد بن حمزة شمس	121
دار العنوا العبد الأعواد 1984م.	للهاج الماج إلى سرح المهاج	الدين	121
دار الفكر.	تا حالم من حماه القاميين	الزبيدي، محمد مرتضى الحسيني	122
دار الفحر.	تاج العروس من جواهر القاموس،	الربيدي، حمد مرفضي احسيي	122
71.11.2	المسمى (شرح القاموس)	1	102
دار مكتبة الحياة، بيروت.	تاج العروس من جواهر القاموس	الزبيدي، محمد مرتضى الحسيني	123
	المسمى (شرح القاموس)		
دار ابن كثير، ودار الكلم الطيب، الطبعة الثانية،	حقوق الإنسان في الإسلام	الزحيلي، محمد	124
1418هــ - 1997م.			
1422هــ - 2002م.	فقه القضاء والدعوى والإثبات	الزحيلي، محمد	125
مكتبة المؤيد، الرياض، مكتبة دار البيان، دمشق.	وسائل الإثبات في الشريعة	الزحيلي، محمد	126
	الإسلامية		
دار العلم للملايين، الطبعة الثامنة، 1989م.	الأعلام	الزركلي، خير الدين الزركلي	127
مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الرابعة،	تخريج الفروع على الأصول	الزنجاني، محمود بن أحمد شهاب الدين أبو	128
1402هــ - 1982م.		المناقب	
مكتبة المنار الإسلامية، مؤسسة الريّان، بيروت،	المرأة وحقوقها السياسية في الإسلام	الزنداني، عبد الجيد	129
1421هــ - 2000م.		_	
دار الفكر العربي.	تاريخ المذاهب الإسلامية	أبو زهرة، محمد	130
دار الفكر العربي، القاهرة.	زهرة التفاسير	أبو زهرة، محمد	131
	<i>y y y</i>		
مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى، 1413هـ -	المفصل في أحكام المرأة	زيدان، عبد الكريم	132
1993م.			
دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، 1416هـ -	نصب الراية في تخريج أحاديث	الزيلعي، عبد الله بن يوسف جمال الدين أبــو	133
1996م.	الهداية	محمد	
دار الحديث	نصب الراية في تخريج أحاديث	الزيلعي، عبد الله بن يوسف جمال الدين أبــو	134
	الهداية	محمد	
دار الكتاب الإسلامي، القاهرة، الطبعة الثانية،	تبيين الحقائق شرح كنــز الدقائق	الزيلعي، عثمان بن على فخر الدين	135
دار الحقاب الإسلامي القاهرة الطبعة الثانية: 1313هـ.	بيين احفاق سرح نسر الدفاق	الريبعي، علمان بن علي فحر الدين	133
دار الورّاق، دار السلام، القاهرة، الطبعة الثانية،	المرأة بين الفقه والقانون	et at ti	136
دار الوراق، دار السلام، الفاهرة، الطبعة الثانية، 1424هـ - 2003م.	المراه بين العلمة والعانوت	السباعي، مصطفى	130
1424هــ - 2005م. دار مكتبة الحياة، بيروت	i ti na zti i nati a kiti a ti	السخاوي، شمس الدين محمد بن عبد الرحمن	137
	الضوء اللامع لأهل القرن التاسع		
دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، 1426هــ -	أدب الشهود	ابن سراقة العامري، محمد بن يجيى أبو الحسن	138
2005م.			100
دار الفكر، بيروت، الطبعة الأولى، 1421هـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المبسوط	السرخسي، محمد بن أبي سهل شمس الدين أبو	139
2000م.		بكر	
دار صادر، بيروت، الطبعة الأولى، 1968م.	الطبقات الكبرى	ابن سعد، محمد بن منيع أبو عبد الله	140

مؤسسة الرسالة، بيروت، دار الفرقان، عمان،	روضة القضاة وطريق النجاة	السمناني، علي بن محمد بن أحمد الرحبي أبـــو	141
الطبعة الثانية، 1404هــ – 1984م.		القاسم	
دار إحياء التراث العربي.	الوسيط في شرح القانون المدين	السنهوري، عبد الرزاق	142
دار النشر للجامعات المصرية، 1956م.	الوسيط في شرح القانون المدين	السنهوري، عبد الرزاق	143
دار الجيل، بيروت.	الروض النضير شرح مجموع الفقه	السياغي الحَيْمي الصنعاني، حسين بــن أحمـــد	144
	الكبير	شرف الدين	
دار الكتب العلمية، بيروت، 1403هـــ.	الأشباه والنظائر	السيوطي، حلال الدين عبد الرحمن	145
مطبعة المشهد الحسيني، القاهرة.	تنوير الحوالك شرح على موطأ	السيوطي، حلال الدين عبد الرحمن	146
	مالك		
دار إحياء العلوم، بيروت، الطبعة الأولى،	أحكام القرآن	الشافعي، محمد بن إدريس	147
1410هــ –1990م.			
دار المعرفة، بيروت، 1393هــ – 1973م.	الأم	الشافعي، محمد بن إدريس	148
مطبعة مصطفى البابي الحلبي، الطبعة الثانية،	لسان الحكّام في معرفة الأحكام	ابن الشحنة، إبراهيم بن أبي اليمن أبو الوليد	149
1393هــ - 1973م.			
مكتبــة الكــاملابي، القــاهرة، 1406هـــــ -	تعارض البينات القضائية في الفقه	شرفي، عبد الرحمن محمد عبد الرحمن	150
1986م.	الإسلامي		
دار الفكر، بيروت.	حواشي الشرواني على تحفة المحتاج	الشرواني، عبد الحميد	151
	بشرح المنهاج		
قطاع الثقافة.	تفسير الشعراوي	الشعراوي، محمد متولي	152
مكتبة التراث الإسلامي، القاهرة.	شُبهات وأباطيل خصوم الإسلام	الشعراوي، محمد متولي	153
	والرد عليها		
دار الشروق، القاهرة، الطبعة السابعة عشرة،	الإسلام عقيدة وشريعة	شلتوت، محمود	154
1417هــ - 1997م.			
مكتبة الإيمان، المنصورة.	نساء نــزل فيهن قرآن	الشناوي، عبد العزيز	155
دار صعب، بيروت، 1406هــ-1986م.	الملل والنحل	الشهرستاني، محمد بن عبد الكريم بن أبي بكــر	156
		أبو الفتح	
دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى،	السيل الجرّار المتدفق على حــدائق	الشوكاني، محمد بن علي	157
1405هــ– 1985م.	الأزهار		
دار الفكر.	فتح القدير	الشوكاني، محمد بن علي	158
دار الحكمة، الطبعة الأولى، 1409هــ -	مختصر نيل الأوطار	الشوكاني، محمد بن علي	159
1988م.			
دار الفكر، بيروت، 1412 - 1992.	إرشاد الفحول إلى تحقيق علم	الشوكاني، محمد بن علي	160
	الأصول		
دار الجيل، بيروت، الطبعة الأولى، 1416هـ -	عدالة الشاهد في القضاء الإسلامي	شويش، هزّاع علمي المحاميد	161
1995م.		,	
مؤسسة قرطبة، القاهرة.	المسند	الشيباني، أحمد بن حنبل أبو عبد الله	162
دار النفائس، الطبعة الثانية، 1420هـــ –	نیل المآرب بشرح دلیل الطالب	الشَّيْباني، عبد القادر بن عمر بن أبي تغلب	163

1999م.			
إدارة القرآن والعلوم الإسلامية، كراتشي.	الأصل المعروف (بالمبسوط)	الشيباني، محمد بن الحسن بن فرقد أبو عبد الله	164
دار الفكر، بيروت، الطبعة الأولى، 1409هــ -	المصنف في الأحاديث والآثار،	ابن أبي شيبة، عبد الله بن محمد	165
1989م.	المعروف: (بمصنف ابن أبي شيبة)		
دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى،	مجمع الأنمر في شرح ملتقى الأبحر	شيخي زادة، عبد الرحمن بن محمد بن سليمان	166
1419هــ – 1998م.		الكليبولي، المعروف (بداماد أفندي)	
دار الرائد العربي، بيروت — لبنان، الطبعة الأولى، 1970م.	طبقات الفقهاء	الشيرازي، إبراهيم بن علي بن يوسف	167
دار العلوم، بيروت، الطبعة الثانية، 1409هـــ –	الفقه، موسوعة إستدلالية في الفقه	الشيرازي، محمد الحسيني السيد	168
1988م.	الإسلامي		
المؤسسة العربية، بيروت، العدد الأول، 1980م.	المرأة في الإسلام	الصالح، صبحي	169
دار إحياء التراث، بيروت، 1420هــ - 2000م.	الوافي بالوفيات	الصفدي، صلاح الدين خليل بن أيبك	170
دار إحياء التراث العربي، الطبعة الرابعة، 1379هـ - 1960م.	سبل السلام شرح بلوغ المرام	الصنعاني، محمد بن إسماعيل، المعروف (بالأمير)	171
مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى، 1415هـ - 1994م.	قواعد أساسية في البحث العلمي	صيني، سعيد إسماعيل	172
مكتبة المعارف، الرياض، 1405هـ - 1985م.	المعجم الأوسط	الطبراني، سليمان بن أحمد بن أيوب أبو القاسم اللخمي	173
مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى، 1420هـ - 2000م.	جامع البيان في تأويل القرآن	الطبري، محمد بن جرير أبو جعفر	174
مطبعة مصطفى البابي الحلبي، الطبعة الثانية، 1393	معين الحكام فيما يتردد بين الخصمين	الطرابلسي، علي بن خليل علاء الــدين أبــو	175
هــ – 1973م.	من الأحكام	الحسن	
المكتبة المرتضوية، 1967م.	المبسوط في فقه الإمامية	الطوسي، محمد بن الحسن بن علي أبو جعفر	176
دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الأولى، 1390هــ - 1970م.	النهاية في مجرد الفقه والفتاوى	الطوسي، محمد بن الحسن بن علي أبو جعفر	177
دار الفكر، الطبعة الثالثة، 1399هــ - 1979م.	عون المعبود شرح سنن أبي داود	أبو الطيب، محمد شمس الدين الحق العظيم آبادي	178
دار الفضيلة.	المرأة في ظلال القرآن	الطيبي، عكاشة عبد المنّان	179
دار الفكر، بيروت، 1421هــ — 2000م.	رد المحتار على الدر المختار، (حاشية ابن عابدين)	ابن عابدین، محمد أمین بن عمر	180
دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى،	حاشية قرة عيون الأخبار تكملة رد	ابن عابدين، محمد علاء الدين بن محمد أمين	181
1415هــ - 1994م.	المحتار على الدر المختار		
دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، 1419هــ - 1998م.	اللباب في علوم الكتاب	ابن عادل، عمر بن علي أبو حفص	182
دار سحنون، تونس.	تفسير التحرير والتنوير	ابن عاشور، محمد الطاهر	183
	 ير - برير ورير	ب <u>ب</u> ل ۱۰۰۰ورد مید دید است	

دار العالم الإسلامي، بيروت.	الروضة البهية في شرح اللمعة	العاملي، زين الدين الجبعي والعاملي، محمد بن	184
	الدمشقية	ً جمال الدين مكي	
دار إحياء التراث العربي، بيروت.	وسائل الشيعة إلى تحصيل مسائل	العاملي، محمد بن الحسن الحر	185
	الشريعة		
مكتبة الرياض، الطبعة الثانية، 1400هـ -	الكافي في فقه أهل المدينة	ابن عبد البر، يوسف بن عبد الله أبو عمر	186
1980م.			
المجلس العلمي.	مصنف عبد الرزاق	عبد الرزاق الصنعاني، عبد الرزّاق بن همّام أبو	187
		بكر	
دار الفكر، بيروت، 1398م.	التاج والإكليل لمختصر خليل	العبدري، محمد بن يوسف بن أبي القاسم أبو	188
		عبد الله	
الدار المصرية اللبنانية، الطبعة الثالثة، 1416هـ -	الإعجاز العلمي في الإسلام، القرآن	عبد الصمد، محمد كامل	189
1996م.	الكويم		
الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، الطبعة الرابعة،	الإعجاز العلمي في الإسلام، السنة	عبد الصمد، محمد كامل	190
1417هــ - 1997م.	النبوية		
دار الشروق، بيروت، الطبعة الأولى، 1414هــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الأعمال الكاملة	عبده، محمد	191
- 1993م.			102
مكتبة الدار العربية، الطبعة الأولى، 1421هـــ -	مكانة المرأة في الإسلام	عبيد، منصور الرفاعي	192
.2000م			102
دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، 1406 - 1006	التبيين لأسماء المدلسين	ابن العجمي، سبط	193
1406هــ- 1986م. مكتبة الدار، المدينة المنورة، الطبعة الأولى،	w.cz.t. za	11 1 2 1 2 1 2 1 1 1	194
محتبه الدار، المدينة المنورة، الطبعة الأولى، 1405هـ - 1985م.	معرفة الثقات	العجلي، أحمد بن عبد الله أبو الحسن	134
دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى،	فتوحات الوهاب بتوضيح شرح	العُجَيْلي، سليمان بن عمر بن منصور، المعروف	195
دار المحلف المطلقة المراق المطلقة المراق المطلقة المراق المطلقة المراق المطلقة المراق المطلقة المطلقة المراق ا 1417هـ – 1996م.	منهج الطلاب المعروف (بحاشية	(بالجمل)	175
	الجمل)	,	
دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى،	حاشية العدوي على الخرشي	العدوي، على بن أحمد الصعيدي	196
1417هــ – 1997م.	پ چ چ	,	
دار الفكر، 1412هـــ.	حاشية العدوي على شرح كفاية	العدوي، على بن أحمد الصعيدي	197
	الطالب الربّاني	-	
دار المعرفة، بيروت.	أحكام القرآن	ابن العربي، محمد بن عبد الله أبو بكر	198
المطبعة المصرية الأهلية.	تاريخ القضاء في الإسلام	عرنوس، محمود بن محمد	199
دار الفكر، بيروت – لبنان، الطبعة الأولى،	تاريخ دمشق	ابن عساكر، على بن الحسن أبو القاسم	200
1419هــ - 1998م.			
1424هــ - 2003م.	أثر القوانين الإسرائيلية في القضاء	عسلية، زياد توفيق محمود	201
	الشرعي في إسرائيل(رسالة ماحستير)		
دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى،	المحرر الوجيز في تفسير الكتاب	ابن عطية، عبد الحق بن غالب أبو محمد	202

1413هــ - 1993م.	العزيز		
مكتبة الرشد، الرياض، الطبعة الأولى، 1419هـ	متطلبات الشهادة على المشهود عليه	عظّوم، أبو القاسم	203
- 1998م.		, , ,	
دار الفكر، بيروت، 1409هــ – 1989م .	منح الجليل شرح مختصر خليل	عُلَيش، محمد بن أحمد بن محمد	204
دار اليقين، المنصورة، دار القبلتين، الرياض، الطبعة	حركة تحرير المرأة في الميزان	عمارة، عماد محمد	205
الأولى، 1424هــ - 2003م.			
دار الحكمة اليمانية، صنعاء، 1414هـ -	التاج المُذَّهَّب لأحكام المَذْهَب شرح	العنسي، أحمد بن قاسم	206
1993م.	(متن الأزهار في فقه الأئمة الأطهار)		
منشورات زين الحقوقية، بيروت، 2005م.	نظرية الإثبات في أصول المحاكمات	أبو عيد، إلياس	207
	المدنية والجزائية		
دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 2003م.	علم النفس الفسيولوجي، دراسة في	العيسوي، عبد الرحمن محمد	208
	تفسير السلوك الإنساني		
دار النهضة العربية، بيروت.	الفقه المقارن للأحوال الشخصية بين	أبو العينين، بدران	209
	المذاهب الأربعة السنية والمذهب		
	الجعفري والقانون		
دار الفكر، الطبعة الأولى، 1411هـــ -	البناية في شرح الهداية	العيني، محمود بن أحمد بدر الدين أبو محمد،	210
1990م.		الشهير (بناصر الإسلام الرامفوري)	
مؤسسة الرسالة، بيروت، دار القلم، دمشق.	المرأة المسلمة	غاوجي، وهبة سليمان	211
الطبعة الأولى، 1420هـــ - 1999م.	أيام من حياتي	الغزالي، زينب	212
دار الوثائق، القاهرة، الطبعة الأولى، 1420هــ -	إحياء علوم الدين	الغزالي، محمد بن محمد أبو حامد	213
2000م.			
الهيئة المصرية العامة، 2002م.	الشهادة كدليل إثبات في المواد	الغمّاز، إبراهيم إبراهيم	214
	الجنائية		
مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى، 1400هــ -	دستور الأسرة في ظلال القرآن	فائز، أحمد	215
1980م.			
دار الجيل، بيروت.	معجم مقاييس اللغة	ابن فارس، أحمد بن زكريا أبو الحسين	216
مؤسسة دار الهجرة، إيران، الطبعة الثانية،	العَيْن	الفراهيدي، خليل بن أحمد	217
1409هـــ.			
دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى،	تبصرة الحكام في أصول الأقضية	ابن فرحون، إبراهيم بن علي برهان الدين	218
1416هــ – 1995م.	ومناهج الأحكام		
دار الجيل، بيروت.	القاموس المحيط	الفيروز آبادي، محمد بن يعقوب محد الدين	219
مطبعة مصطفى البابي الحلبي، مصر.	المصباح المنير في غريب الشرح	الفيومي، أحمد بن محمد المقري أبو العباس	220
	الكبير		
دار الكتاب العربي، بيروت، 1392هــ –	الشرح الكبير على متن المقنع	ابن قدامة، محمد بن أحمد شمس الدين أبو الفرج	221
1972م.			
بنت الأفكار الدولية.	المغني	ابن قدامة، موفق الدين عبد الله بن أحمد	222
دار الفكر، بيروت، الطبعة الأولى، 1405هــ.	المغني	ابن قدامة، موفق الدين عبد الله بن أحمد	223

دار الكتاب العربي، 1392هـــ – 1972م.	المغني	ابن قدامة، موفق الدين عبد الله بن أحمد	224
دار الكتب العلمية، بيروت، 1418هـ –	أنوار البروق في أنواء الفروق	القرافي، أحمد بن إدريس بن عبد الرحمن شهاب	225
1998م.		الدين أبو العباس	
دار الغرب، بيروت، الطبعة الأولى، 1994م.	الذخيرة	القرافي، أحمد بن إدريس بن عبد الرحمن شهاب	226
		الدين أبو العباس	
مكتبة وهبة، القاهرة، الطبعة الأولى، 1416هـ -	مركز المرأة في الحياة الإسلامية	القرضاوي، يوسف	227
1996م.			
دار الكاتب العربي، الطبعة الثالثة، 1387هــ -	الجامع لأحكام القرآن	القرطبي، محمد بن أحمد أبو عبد الله	228
.,1967			220
مكتبة دار الثقافة، عمان، الطبعة الثالثة، 1998م.	أصول المحاكمات المدنية والتنظيم	القضاة، مفلح عواد	229
1410	القضائي		220
دار الشروق، الطبعة السابعة عشرة، 1412هــ -	في ظلال القرآن	قطب، سید	230
. 1992م.	, 7 mt, tait, 1		231
دار المعرفة، بيروت، الطبعة الأولى، 1391هــ - 1071	في ظلال القرآن	قطب، سید	231
1971م. دار الشروق، القاهرة، الطبعة الخامسة عشرة،	شُبهات حول الإسلام	قطب، محمد	232
دار السروق العامرة العامرة العاملة عسرة العاملة عسرة العامرة العامرة العامرة العامرة العاملة عسرة العاملة عسرة العاملة العاملة العاملة عسرة العاملة العاملة عسرة العاملة عسرة العاملة	سبهات حول الإسارم	قطب، عمد	232
مكتبة الرسالة الحديثة، عمان، الطبعة الأولى،	حلية العلماء في معرفة مذاهب	القفال الشاشي، محمد بن أحمد سيف الدين أبو	233
1988م.	الفقهاء	بکر	
مكتبة الإيمان، المنصورة.	النساء فقدن عروشهن	القليني، محمود	234
دار الفكر، بيروت، 1419هــ - 1998م.	حاشية قليوبي على شرح جلال	قليوبي، أحمد بن أحمد بن سلامة شهاب الدين	235
	الدين المحلي على منهاج الطالبين		
دار الحديث.	إعلام الموقعين عن رب العالمين	ابن قيم الجوزية، محمد بن أبي بكر شمس الدين	236
		أبو عبد الله	
دار الحديث، القاهرة، الطبعة الأولى، 1423هـ	الطرق الحكمية في السياسة الشرعية	ابن قيِّم الجوزيَّة، محمد بن أبي بكر شمس الدين	237
– 2002م.		أبو عبد الله	
دار الكتاب العربي، بيروت، 1982م.	بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع	الكاساني، علاء الدين أبو بكر بن مسعود	238
دار طيبة، 1420هــ – 1999م.	تفسير القرآن العظيم	ابن كثير، إسماعيل بن عمر أبو الفداء	239
1077 . 1207 - 11 11-			240
مؤسسة الرسالة، 1397هـــ - 1977م.	الزواج	كحالة، عمر رضا	240
مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الثانية،	المرأة في القديم والحديث	كحالة، عمر رضا	241
موسسه اوسه، پروی، اهید اهایی، 1402هـ - 1982م.	ابراه ي المعليم را عديث	ا ١٩٥٤ عبر رت	- 11
دار إحياء التراث العربي.	معجم المؤلفين	كحالة، عمر رضا	242
5.7 7 - * 7	J. J. P.		
مؤسسة الرسالة، الطبعة الثانية، 1419هــ –	الكليّات، معجم في المصطلحات	الكفوي، أيوب بن موسى الحسيني أبو البقاء	243
1998م.	، والفروق اللغوية		
دار المعرفة، الطبعة الأولى، 1407هــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الهداية والإرشاد في معرفة أهل الثقة	الكلاباذي، أحمد بن محمد بن الحسين، أبو نصر	244

	والسداد		
دار الجيل، بيروت، الطبعة الأولى، 1418هــ - 1998م.	سنن ابن ماجة	ابن ماجة، محمد بن يزيد القزويني أبو عبد الله	245
دار الكتاب الإسلامي، القاهرة.	الإكمال في رفع الارتياب عن	ابن ماكولا، علي بن هبة الله أبو نصر	246
	المؤتلف والمختلف في الأسماء والكنى		
	والأنساب، المسمى (بإكمال		
	الكمال)		
دار صادر، بیروت.	المدونة برواية سحنون بن سعيد	مالك بن أنس	247
	التنوخي		
دار الكتب العلمية، ييروت.	المدونة برواية سحنون بن سعيد	مالك بن أنس	248
	التنوخي		
دار الفكر، بيروت.	الحاوي الكبير	الماوردي، أبو الحسن	249
الطبعة الأولى، 1417هــ - 1996م.	سلطات القاضي وضماناته في	المبيض، أحمد	250
	فلسطين		
مؤسسة الرسالة، بيروت، 1399هــ - 1979م.	كنـــز العمال في سنن الأقوال	المتقي الهندي، على بن حسام الدين علاء الدين	251
	والأفعال		
دار إحياء التراث العربي، بيروت، الطبعة الثالثة،	بحار الأنوار الجامعة لدرر أخبار	المُجلِسي، محمد باقر	252
1403ھــ - 1983م.	الأئمة الأطهار		
دار الاعتصام، القاهرة.	فتاوى شرعية وبحوث إسلامية	مخلوف، حسنين محمد	253
دار الحكمة اليمانية، صنعاء، الطبعة الأولى،	البحر الزخار الجامع لمذاهب علماء	ابن المرتضى، أحمد بن يحيى	254
1366ھــ - 1947م.	الأمصار		
دار الكتاب الإسلامي، القاهرة.	البحر الزخّار الجامع لمذاهب علماء	ابن المرتضى، أحمد بن يجيى	255
	الأمصار		
دار إحياء التراث العربي، بيروت.	الإنصاف في معرفة الراجح من	المرداوي، علي بن سليمان أبو الحسن	256
	الخلاف		
دار الجحتمع، الطبعة الأولى، 1410هــ -	مشكلات المرأة المسلمة المعاصرة	مرزا، مكية	257
1990م.	وحلها في ضوء الكتاب والسنة		
المكتب الإسلامي، بيروت، 1389هــ.	دليل الطالب لنيل المطالب	مرعي بن يوسف	258
المكتبة الإسلامية، الطبعة الأخيرة.	الهداية شرح بداية المبتدي	المرغيناني، علي بن أبي بكر برهان الدين أبــو	259
		الحسن	
المطبعة العالمية، القاهرة، 1964م.	شرح القانون المدين في الالتزامات	مرقس، سليمان	260
دار المعرفة، بيروت، 1393هــ – 1973م.	مختصر المزين	المزني، إسماعيل بن يحيى أبو إبراهيم	261
مؤسسة الرسالة، الطبعة الرابعة، 1406هـــ - 1985م.	لهذيب الكمال في أسماء الرجال	المزي، يوسف جمال الدين أبو الحجاج	262
دار الجيل، بيروت.	صحيح مسلم	مسلم بن الحجّاج أبو الحسين القشيري	263
الدار الثقافية العربية، بيروت، الطبعة الأولى،	صحيح مسلم بشرح النووي	مسلم بن الحجّاج أبو الحسين القشيري	264

1349هــ - 1930م.			
دار الفكر.	صحيح مسلم بشرح النووي	مسلم، بن الحجّاج أبو الحسين القشيري	265
مكتبة لبنان، الطبعة الأولى، 1999م.	المُغرب في ترتيب المُعرب	الْمُطَرِّزي، ناصر الدين بن عبد السيد أبو المكارم	266
دار الكتب العلمية، 1418هــ، بيروت.	الفروع	ابن مفلح، محمد بن عبد الله	267
دار الإيمان، الإسكندرية، الطبعة الأولى،	المرأة بين تكريم الإسلام وإهانة	المقدم، محمد أحمد إسماعيل	268
1426هـ - 2005م.	الجاهلية		
دار الفكر، بيروت.	فتح المعين بشرح قرة العين بمهمات	المليباري، زين الدين بن عبد العزيز	269
	الدِّين		
دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، 1405هـ - 1985م.	الإجماع	ابن المنذر، محمد بن إبراهيم أبو بكر	270
دار صادر، بيروت، الطبعة الأولى.	لسان العرب	ابن منظور، محمد بن مكرَّم بن علي بن أحمد	271
دار الكتب السلفية، القاهرة، 1407هـ -	لباب الآداب	ابن منقذ، أسامة	272
1987م.			
دار الجيل، بيروت، 2003م - 2004م.	الموسوعة العربية الميسرة		273
دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الثالثة، 1426هـ - 2005م.	الاختيار لتعليل المختار	الموصلي، عبد الله بن محمود بن مودود	274
دار الكتب العلمية، بيروت، 1420هــ –	شرح ميّارة	ميّارة، محمد بن أحمد بن محمد أبــو عبـــد الله	275
2000م.		الشهير (بميّارة)	
دار القلم، دمشق، الطبعة الرابعة، 1414هـ -	ضوابط المعرفة وأصول الاستدلال	الميداني، عبد الرحمن حسن حبنكي	276
1993م.	والمناظرة		
دار صادر، بيروت، الطبعة الأولى، 2001م.	المرأة والشؤون العامة في الإسلام	ناصر، محمد الحاج	277
دار الثقافة، عمان، 1415هــ - 1995م.	حقوق المرأة في الشريعة الإسلامية	النجار، إبراهيم عبد الهادي أحمد	278
دار إحياء التراث العربي، بيروت، الطبعة السابعة،	جواهر الكلام في شرح شرائع	النجفي، محمد حسن	279
1981م.	الإسلام		
دار البشير، الطبعة الأولى، 1409هـــ - 1989م.	مكانة المرأة في المجتمع المسلم	نجيب، عمارة	280
دار المعرفة، بيروت، الطبعة الثانية.	البحر الرائق شرح كنـــز الدقائق	ابن نجيم، زين الدين بن إبراهيم	281
بغداد، الطبعة الثانية، 1406هــ – 1986م.	شرح قانون الإثبات	النّدّاوي، آدم وهيب	282
دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، 1411هـ – 1991م.	السنن الكبرى	النسائي، أحمد بن شعيب أبو عبد الرحمن	283
دار الكتاب العربي، بيروت.	تفسير القرآن الجليل، المسمى	النسفي، عبد الله بن أحمد بــن محمــود أبــو	284
	(بمدارك التنـــزيل وحقائق التأويل)	البركات	
دار الفكر، بيروت، 1415هـــ.	الفواكه الدواني على رسالة ابن أبي	النفراوي، أحمد بن غنيم بن سالم	285
	زيد القيروايي		
المكتب الإسلامي، بيروت، 1405هـــ.	روضة الطالبين وعمدة المفتين	النووي، يحيى بن شرف أبو زكريا	286
دار الفكر.	المجموع	النووي، يحيى بن شرف أبو زكريا	287
مكتبة جزيرة الورد، القاهرة، الطبعة الأولى،	حقوق المرأة في القرآن والسنة	أبو النصر، حمزة	288

2006م.			
دار المعرفة، 2002م.	في سيكولوجية المرأة	النيّال، مايسة أحمد	289
دار النهضة العربية، بيروت، 1406هــ -	علم النفس الفارق	أبو النيل، محمود السيد، ودســوقي، انــشراح	290
1986م.		محمد	
مركز التراث والبحوث اليمني، صنعاء، الطبعة	شرح التجريد في فقه الزيدية	الهاروين الحَسَني، أحمد بن الحسين	291
الأولى، 1427هــ - 2006م.			
دار الفكر، بيروت.	شرح فتح القدير	ابن الهمام، كمال الدين محمد بن عبد الواحد	292
دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الثانية،	مجمع الزوائد ومنبع الفوائد	الهيثمي، على بن أبي بكر نور الدين	293
1967م.			
دار النهضة العربية، بيروت، الطبعة الأولى،	قانون القضاء المدين اللبناين	والي، فتحي	294
1970م.			
وزارة الأوقاف الكويتية، الكويت.	الموسوعة الفقهية	وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية	295
الدار المصرية، الطبعة الأولى، 1971م.	أصول المحاكمات المدنية	أبو الوفا، أحمد	296
مؤسسة الرسالة، الطبعة الثانية، 1413هــ -	الجواهر المضية في طبقات الحنفية	ابن أبي الوفاء، عبد القادر بن محمد محيي الدين	297
1993م.		أبو محمد	
عالم الكتب، بيروت.	أخبار القضاة	و کیع، محمد بن خلف بن حیّان	298

مقالات نُشِرَت على الشبكة العنكبوتية (الانترنت)

الموقع باللغة	الموقع باللغة الأجنبية	عنوان المقال	صـــاحب	الرقم
العربية			المقـــال، أو	
			التجربة	
مسلم نت	httb:\\www.muslm.net	هل حقا المرأة ناقصة عقل ودين	التو يجري، عبد	1
			الهادي	
المكتبة نت	http://www.almaktabah.net	التشريع الإلهي الحكيم وإعجازه في مراعاة الفروق	خليل، أحمد	2
		البيولوجية بين الجنسين، (وليس الذكر كالأنثي)	حسين	
كويت زووم	www.q8zoom.com	الرجال أكثر من النساء تعرضا للخرف	رو بر تس	3
الأمال نت	httb:\\www.alamalnet.com	أن تضل إحداهما فتذكر إحداهما الأخرى	نور الحــق،	4
			فراس	
جوريسبيديا، موسوعة	http://ar.jurispedia.org\index.ph	قانون مانو		5
القانون المشارك				

فهرس المواضيع والمحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
f	الإهداء
ب	شكر وتقدير
1	المقدمة
17	تمهيد: المبحث الأول: أهمية الشهادة في القضاء الإسلامي
19	المبحث الثاني: التفريق بين شهادة المرأة وشهادة الرجل
20	الفصل الأول: فصل تمهيدي، الشهادة في الفقه الإسلامي
20	المبحث الأول: ماهية الشهادة
21	المطلب الأول: الشهادة في اللغة
23	المطلب الثاني: الشهادة في الاصطلاح الفقهي، والقانوني
31	المطلب الثالث: مقارنة بين التعريفات الفقهية والقانونية
31	مناقشة التعريفات
32	التعريف المنتقى
33	الصلة بين الشهادة والبينة
35	المطلب الرابع: أركان الشهادة
35	تعريف الركن
37	الأثر المترتب على الخلاف بين الحنفية والشافعية
37	الشهادة بالمعني
46	المبحث الثاني: مشروعية الشهادة
47	المطلب الأول: مشروعية الشهادة في الكتاب
49	المطلب الثاني: مشروعية الشهادة في السنة
51	المطلب الثالث: إجماع الفقهاء على مشروعية الشهادة
52	المطلب الرابع: حكمة تشريع الشهادة
54	المبحث الثالث: الشروط الشرعية للشهادة
55	المطلب الأول: شروط متعلقة بذات الشهادة
58	المطلب الثاني: شروط من تقبل شهادته
64	المطلب الثالث: شروط تتعلق بالمشهود به
66	المبحث الرابع: الشهادة بين التشريع الرّباني والقانون الوضعي

67	المطلب الأول: القيام بالشهادة
70	أداء الشهادة في القانون
71	المطلب الثاني: مكانة الشهادة في القانون الوضعي
72	موقف القانون من شهادة النساء خاصة
74	المطلب الثالث: الأثر المترتب على الشهادة
74	الأثر المترتب على الشهادة في القانون
75	مقارنة فقهية قانونية
76	المطلب الرابع: شهادة المرأة أصل يُعتمد عليه أم بدل يصار إليه عند الضرورة؟
77	مقارنة فقهية قانونية
79	الفصل الثاني: القضاء بشهادة النساء
79	تمهيد في أقسام شهادة النساء
81	المبحث الأول: شهادة النساء منفردات
82	الرأي القانوي
84	المطلب الأول: مشروعية شهادة النساء منفردات
88	مقارنة فقهية قانونية
89	المطلب الثاني: الحالات التي يجوز القضاء فيها بشهادة النساء منفردات
89	المسألة الأولى: عيوب النساء مما لا يطلع عليه الرجال
90	المسألة الثانية: الرَّضاع
92	منشأ الخلاف
98	الرأي القانويي
100	مقارنة فقهية قانونية
100	المسألة الثالثة: الاستهلال
101	منشأ الخلاف
103	الرأي القانوني
104	المسألة الرابعة: شهادات اللُّعان
106	المطلب الثالث: نصاب شهادة النساء منفردات
118	الرأي القانوني
119	المبحث الثاني: شهادة المرأتين مع الرجل
119	المطلب الأول: مشروعية شهادة المرأتين مع الرجل
121	المطلب الثاني: الحالات التي يجوز إثباتها بشهادة المرأتين والرجل
121	المسألة الأولى: شهادة المرأتين والرجل في الأموال
122	الرأي القانوي

122	المسألة الثانية: شهادة المرأتين والرجل في أحكام الأبدان
123	منشأ الخلاف
132	الرأي القانوني
134	المبحث الثالث: شهادة النساء في الحدود والقصاص
135	منشأ الخلاف
141	الرأي القانوين
142	المبحث الرابع: شهادة المرأتين واليمين
146	المبحث الخامس: شهادة الخُنْثي
148	الفصل الثالث: الفروق الطبيعية بين الرجل والمرأة المؤثرة بالشهادة
148	تمهيد
150	المبحث الأول: الاختلاف البيولوجي بين الرجل والمرأة
152	المطلب الأول: الحيض عند النساء
153	المطلب الثاني: الحمل والولادة والرَّضاع
154	المطلب الثالث: الاختلاف في تكوين المخ
155	المبحث الثاني: الاختلاف الوظيفي بين الرجل والمرأة
156	المطلب الأول: إثباتات علمية تؤكد مدى الاختلاف العقلي بين الرجل والمرأة
161	المطلب الثاني: دماغ الذكر ودماغ الأنثى
163	المبحث الثالث: الاختلافات النفسية بين الرجل والمرأة
164	المطلب الأول: عاطفة المرأة أقوى من عاطفة الرجل
165	المطلب الثاني: شهادة الرجل وشهادة المرأة تحت الاختبار
167	المطلب الثالث: الضعف في الخصومة
168	المطلب الرابع: حياء المرأة أشد من حياء الرجل
169	المطلب الخامس: الاختلاف في الإدراك الحسّي
171	المبحث الرابع: أثر الاختلاف في الفروق الطبيعية في شهادة المرأة
172	المطلب الأول: أثر الاختلاف البيولوجي على شهادة المرأة
175	المطلب الثاني: أثر الاختلاف الفسيولوجي على شهادة المرأة
178	المطلب الثالث: تأثير الحالة النفسية للمرأة على أداء الشهادة
180	كيف يؤثر حياء المرأة على شهادتما؟
182	الفصل الرابع: شهادة النساء بين النَّصِّ والممارسة
182	تمهيد
183	المبحث الأول: شُبهات مزعومة حول شهادة المرأة
184	المطلب الأول: الشُّبهة الأولى: المرأة تساوي نصف الرجل

185	المسألة الأولى: الإسلام لم يفرض أن المرأة نصف الرجل
188	المسألة الثانية: التفاوت في الشهادة ليس انتقاصًا من إنسانية المرأة، بل امتياز لها
191	المطلب الثاني: الشُّبهة الثانية: الطعن في الضلال الوارد في قول الله تعالى: ﴿أَنْ تَــضِلَّ إِحْــدَاهُمَا
	فَتُذَكِّرُ إِحْدَاهُمَا الْأُخْرَى﴾ [البقرة: 282]
191	المسألة الأولى: الضلال يعني النسيان
192	المسألة الثانية: الضلال يعني الخطأ
193	أسباب نشوء الضلال
194	المطلب الثالث: الشُّبهة الثالثة: وصف النبي ٢ النساء بنقصان العقل والدين، إهانة للمرأة
197	المسألة الأولى: حقيقة نقصان العقل
197	العقل يعني التقييد والإمساك
198	العقل محل الإدراك
198	الفروق الفسيولوجية
199	قصور البيان عند النساء
200	الكيد والكذب
202	المسألة الثانية: حقيقة نقصان الدين
205	المبحث الثاني: اجتهادات معاصرة شاذة في شهادة المرأة
206	المطلب الأول: الاجتهاد الأول: مساواة المرأة للرجل في الشهادة
207	نقض هذا الاجتهاد
209	الشهادة تكليف لا تشريف
211	المطلب الثاني: الاحتهاد الثاني: قَبول شهادة المرأة الواحدة المتعلمة
211	نقض هذا الاجتهاد
212	تحارب علمية تثبت تأثير العامل العلمي على أداء شهادة الرجل وشهادة المرأة
213	تغير الأحكام ملازم لتغير الأعراف
213	خلاصة
215	حاتمة في نتائج البحث
219	فهرس الآيات
224	فهرس الأحاديث
225	فهرس الآثار
226	فهرس الأعلام
229	فهرس المصادر والمراجع
246	فهرس المحتويات